

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะพุทธศาสตร์

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๐๑๘๕๑๑๐๔๐๐๒๗
ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๒. ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Studies

๓. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts in Buddhist Studies
๔. ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Buddhist Studies)

๕. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยมีการสอนทั้งทฤษฎีและหลักการปฏิบัติด้านพระพุทธศาสนา เสริมสร้างศักยภาพให้นิสิตทั้งพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์สามารถนำความรู้ด้านพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่แขนงต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กรที่เกี่ยวข้องกับตนเอง สังคมประเทศชาติและปรับศักยภาพความรู้ความสามารถเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

๗. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาษาไทย หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๐

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาพระพุทธศาสนา สามารถสอบเข้าทำงานราชการในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต หรือทำงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ต้องการบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านพระพุทธศาสนา โดยสามารถเข้าทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ ได้ดังนี้

- (๑) บุคลากรทางการศึกษา
- (๒) นักวิชาการศาสนา
- (๓) อนุศาสนาจารย์
- (๔) กรมราชทัณฑ์
- (๕) กรมสุขภาพจิต
- (๖) เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมบุคลากร
- (๗) สังคมสงเคราะห์ฟื้นฟูพัฒนาจิตใจ

๙. ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวบัตรประชาชน คุณวุฒิการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา และปีที่สำเร็จของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๒๙ ส่วนงาน
คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๑) คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่อยู่ ส่วนกลาง ต.ลำไทร อ.วังน้อย

จ.พระนครศรีอยุธยา

สถานที่ตั้ง : คณะพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่อยู่ : ๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย

จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	พระเมธีวชิราวุธ,ดร. ๓-๔๗๑๒-๐๐๙๐๖-๘๕-๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ร.บ. (รัฐศาสตร์) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๕๐ ๒๕๔๓ ๒๕๔๔

อาจารย์	PhraPiyaratana Walmoruwe,Dr. N๓๓๙๐๒๕๑	Ph.D. (Buddhist studies) M.A. (Buddhist Studies) B.A. (Pali)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Peradenya University, Sri Lanka	๒๕๕๐ ๒๕๔๘ ๒๕๔๑
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สุตารัตน์ บรรเทากุล ๓-๑๐๐๘-๐๐๑๒๔-๖๗-๑	Ph.D (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) วท.บ. (เคมี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๔๖ ๒๕๑๙
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ ๓-๑๐๐๘-๐๐๑๖๕-๐๔-๑	M.A. (Entire Sociology) พธ.บ (พระพุทธศาสนา)	Poona Univerity,India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๘ ๒๕๒๕
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายสันติ เมืองแสง ๓-๖๔๐๗-๐๐๓๐๔-๙๔-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๓๓

(๒) วิทยาลัยเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๓๐ หมู่ที่ ๑ ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาโยธิน โยธโก ๓-๔๑๑๔-๐๐๔๔๐-๕๔-๙	ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๘ ๒๕๔๓
อาจารย์	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี (พินนา),ดร. ๓-๓๒๐๒-๐๐๑๙๒-๒๘-๒	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (บาลี) พธ.บ. (สังคมศึกษา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองธรรมสนามหลวง	๒๕๖๐ ๒๕๕๐ ๒๕๔๖ ๒๕๔๖
อาจารย์	พระมหานิพนธ์ มหาธมมรภิโต ๓-๔๔๐๘-๐๐๒๔๕-๖๔-๕	พธ.ม. (พระพุทธศาสนาภาษาไทย) พธ.บ. (สังคมศึกษา) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๗ ๒๕๔๒ ๒๕๔๑
อาจารย์	พระมหาพิสิฐ วิสิฐรูปญ ๓-๓๑๑๑-๐๐๕๔๒-๖๘-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๒ ๒๕๔๔
อาจารย์	นายอดุลย์ หลานวงศ์ ๑-๔๖๑๑-๐๐๐๐๑-๖๓-๒	พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๕ ๒๕๔๙

(๓) วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๙ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระครูโสภณปริยัติ (ชรินทร์ แก้วคำแสน) ๓-๕-๔๐๓-๐๐๒๖๘-๒๐-๓	ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑ ๒๕๔๘
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเยื้อง ปั่นแห่งเพ็ชร ๓-๗๒๐๔-๐๐๐๘๔-๒๘-๕	ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.เชียงใหม่ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐ ๒๕๓๘
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ พิเศษ (พระพุทธศาสนา)	นายสมบูรณ์ ดาสนธิ ๓-๕๐๑๖-๐๐๒๙๕-๗๒-๐	ศษ.ม. (การศึกษานอก ระบบ) พธ.บ. (บาลีพุทธศาสตร์)	ม.เชียงใหม่ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖ ๒๕๔๒
อาจารย์	ดร.ธีรยุทธ วิสุทธิ ๓-๑๙๐๕-๐๐๐๔๓-๒๗-๖	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม. (จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา) วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.รามคำแหง ม.เกษตรศาสตร์	๒๕๕๘ ๒๕๔๒ ๒๕๓๖
อาจารย์	นางสาวสุนทรี สุริยรังสี ๓-๕๐๙๙-๐๐๓๑๙-๗๐-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (คหกรรม)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.เชียงใหม่	๒๕๔๔ ๒๕๓๔

(๔) วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๔๑๙ หมู่ ๗ ถนนชาติพัฒนา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระครูภัทรจิตตาภรณ์ ๓-๓๐๒๑-๐๐๓๕๘-๗๗-๖	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๔
อาจารย์	นายมนัสพล ยิ่งทะเล ๒-๓๐๐๓-๐๑๐๔๑-๗๔-๕	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ปทส. (พืชศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	๒๕๕๓ ๒๕๔๗
อาจารย์	น.ส.เบญญาภา จิตมั่นคงกักดี ๓-๓๐๐๗-๐๐๒๖๑-๔๐-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๒๕๕๖ ๒๕๕๐
อาจารย์	นายเจียรวิทย์ เสริมใหม่ ๓๓๐๐๖๐๐๔๘๓๘๖๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑ ๒๕๔๔
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระครูใบฎีกาหัตถ์ กิตตินันโท, ศศ.ดร ๕-๔๘๐๙-๐๐๐๐๑-๐๔-๓	Ph.D. (Sanskrit) M.A. (Sanskrit Literature) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	BHU. India BHU. India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕

(๕) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ตั้ง เลขที่ ๓/๓ หมู่ ๕ ตำบลมะม่วงสองต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี ๓-๙๐๐๘-๐๐๑๕๗-๑๘-๑	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา) ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.เซนต์จอห์น ม.อัสสัมชัญ ม.รามคำแหง ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๔๑ ๒๕๓๙ ๒๕๓๑
อาจารย์	ดร.พีระศิลป์ บุญทอง ๓-๘๐๐๗-๐๐๖๒๖-๘๙-๙	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	Magadh University, India Delhi University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๐ ๒๕๓๖
อาจารย์	พระครูจิตตสุนทร (พิชิต เตชพล) ๓-๘๐๑๖-๐๐๓๕๕-๖๕-๗	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระครูวิจิตรสารธูรส (เดชมโม) ๓-๙๐๐๘-๐๐๑๓๖-๗๐-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระปลัดสาคร สาคโร (นุ่นกลับ) ๓-๙๓๐๕-๐๐๗๑๘-๑๑-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕

(๖) วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๕๖๖ หมู่ ๒ ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระครูศรีวรพินิจ, ดร. ๓-๕๖๐๖-๐๐๐๒๖-๒๓-๐	พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) M.A. (Philosophy) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Madras University มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ	๒๕๓๕ ๒๕๔๐ ๒๕๕๗
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พระพุทธศาสนา)	พระสุนทรกิตติคุณ, ผศ. ๓-๕๖๐๑-๐๐๓๗๓-๕๑-๘	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ร.ม. (สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) M.A. (Buddhist Studies)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง Magadh University	๒๕๔๔ ๒๕๕๓ ๑๙๙๗
อาจารย์	พระมหาศิวกกร ปญญาวิโร ๓-๕๖๐๖-๐๐๐๓๑-๙๔-๒	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ	๒๕๔๙ ๒๕๕๘
อาจารย์	พระสุกฤษฎี ปิยสีโล ๑-๕๗๐๕-๐๐๐๓๒-๐๕-๓	พธ.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ	๒๕๕๒ ๒๕๕๘

อาจารย์	นายกรภพ สีสัน ๒-๓๓๐๗-๐๐๐๒๘-๑๙-๐	ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	แม่กองบาลีสนามหลวง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราม	๒๕๔๗ ๒๕๕๘

(๗) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๑๐๘/๕๖ วัดมหาสวัสดิ์นาคพุ่มาราม ตำบลหอมเกร็ด อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระอนุสรณ์ กิตติคุณโน ๕-๕๗๐๗-๐๐๐๖๘-๒๔-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระศักดิ์ชัย สัมโร ๓-๕๔๐๑-๐๐๓๑๘-๖๐-๖	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.รามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๕๖
อาจารย์	นายอภิชา สุขจีน ๑-๕๔๙๙-๐๐๑๘๖-๖๐-๙	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (ศาสนศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหิดล	๒๕๕๘ ๒๕๕๕
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รวีโรจน์ ศรีคำภา ๓-๕๔๐๓-๐๐๕๒๒-๙๖-๗	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ม.นเรศวร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๓ ๒๕๔๐
อาจารย์	นายเกรียงศักดิ์ พงศ์คำ ๓-๕๖๐๑-๐๐๐๕๐-๙๙-๙	M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา)	University of Madras, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘ ๒๕๓๓

(๘) วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา / สาขา	สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระเทพปริยัติมุนี,ดร. ๓๒๒๐๑๐๐๓๘๗๑๗๑	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉยงเหนือ	๒๕๔๙
		บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉยงเหนือ	๒๕๕๕
อาจารย์	พระมหาอุดร สุทธิญาณ,ดร. ๓๒๐๐๔๐๐๓๓๘๗๒๙	พธ.บ.(ภาษาไทย) อม. (ศาสนาปริยบเทียบ) พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณฯ มหาวิทยาลัยมหิดล ม.มหาจุฬาลงกรณฯ	๒๒๔๐ ๒๕๔๗ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระภวนาพิศาลเมธี ๓๑๐๒๐๐๑๘๖๓๙๖๒	พธ.บ.(บาลีพุทธศาสตร์) พธ.ม.(วิปัสสนาภาวนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณฯม.มหา จุฬาลงกรณฯ	๒๕๔๘ ๒๕๕๒
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ผศ.ดร.จารุวรรณ พึ่งเพียร ๓๑๐๒๐๐๑๖๘๗๓๖๖	B.A. (Ancient Asian History)	Magadh University, India	๒๕๒๔
		M.A. (Ancient Asian History)	Magadh University, India	๒๕๒๖
		Ph.D. (Ancient Asian History)	Magadh University, India	๒๕๔๓
อาจารย์	ดร.ชัยชาญ ศรีหาม ๓๓๐๒๐๐๐๐๗๔๑๙	ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย Banaras Hindu	๒๕๔๐
		M.A. (I.P.R.)	University, India Dr.B.R.	
		Ph.D. (Philosophy and Religion)	Ambedkar University, India	๒๕๔๓
				๒๕๕๔

(๙) วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : วิทยาเขตสุรินทร์ หมู่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	พระธรรมโมลี ๓-๑๐๑๘-๐๐๑๓๘-๕๒-๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย University of Madras, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๒ ๒๕๑๙ ๒๕๑๑
อาจารย์	พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ,ดร. ๓-๓๒๐๙-๐๐๒๑๙-๒๓-๐	Ph.D. (Pali&Buddhism) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	University of Madras, India University of Madras, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔ ๒๕๓๙ ๒๕๓๔
อาจารย์	พระครูวิศิษฎ์บริหารคุณ ๓-๓๒๐๙-๐๑๑๐๑-๖๐-๗	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) อภิธรรมบัณฑิต	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดกลางสุพรรณบุรี	๒๕๑๔ ๒๕๕๖

อาจารย์	พระปลัดวัชร วชิรญาโน ๕-๓๒๐๕-๐๐๐๘๔-๔๗-๓	M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	University of Delhi, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๕๙
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายบรรจง โสดาดี ๓-๑๐๐๕-๐๓๗๔๓-๑๙-๘	ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.เชียงใหม่ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๓๒

๑๐) วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๒๑๙ หมู่ ๓ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระมหาประหยัด ปญญาวโร 3-4806-00368-44-1	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2542 2538
อาจารย์	พระมหาประทีป อภิวิมุตโน,ดร. 3-4304-00336-41-4	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2559 2554 2548
อาจารย์	พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร. 3-3416-00061-76-3	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. สังคมศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2559 2554 2550
อาจารย์	พระวันชัย ภูริทตฺโต 3-4101-00204-46-6	ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.บ. (การสอนสังคม ศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2552 2540
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเจษฎา มุลยาพอ 3-1001-00603-12-6	M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ.(ศาสนา)	University of Delhi ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2540 2533

(๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา / สาขา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อาจารย์	พระครูนิรมิตสังฆกิจ ๓-๖๐๙๙-๐๐๒๖๖-๕๒-๗	พธ.ม (พระพุทธศาสนา) พธ.บ (พระพุทธศาสนา)	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๖ ๒๕๕๖
อาจารย์	ดร.กาญจนาณัฐ ประธาตุ ๓-๖๐๐๔-๐๐๑๐๘-๐๐-๒	พธ.ด (พระพุทธศาสนา) พธ.ม (พระพุทธศาสนา) บธ.ม. (ผู้จัดการยุคใหม่) บธ.บ. (บัญชี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ม.รามคำแหง ม.ราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๙ ๒๕๕๓ ๒๕๕๙ ๒๕๕๗
อาจารย์	นายจรรยา ลินลา ๓-๓๔๐๑-๐๑๐๒๐-๙๗-๑	พธ.ม (พระพุทธศาสนา) พธ.บ (รัฐศาสตร์)	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๒ ๒๕๕๐
อาจารย์	นายกิตติพัทธ์ โมราสุข ๓-๖๐๐๖-๐๐๒๕๕-๙๑-๔	พธ.ม (ปรัชญา) พธ.บ (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๒๕๕๗ ๒๕๕๔
อาจารย์	นายวันนะ กัลยาณพัฒน์กุล ๓-๖๒๐๑-๐๑๐๐๘-๓๙-๑	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.นเรศวร ม.สุโขทัยธรรมาธิราช แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๔ ๒๕๕๕ ๒๕๔๒

(๑๒) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๙๗ หมู่ ๑๔ ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	พระครูวรเจตติยาภิรักษ์ ๕-๓๖๑๐-๙๐๐๑๘-๕๐-๗	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๔
อาจารย์	พระมหาสุมินทร์ ยติโกโร ๓-๓๖๐๕-๐๐๑๑๘๙-๗๘-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗ ๒๕๔๑
อาจารย์	พระครูปลัดไพฑัณธ์ ธมฺมวฑฺฒโน ๓-๔๐๑๗-๐๐๒๓๑-๐๘-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (จิตรกรรมไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๔
อาจารย์	ดร.ทิพย์วิวัฒน์ ไสชาติ ๒-๔๑๑๓-๐๐๐๒๓-๓๙-๕	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๔๘
อาจารย์	พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี ๓-๓๖๐๒-๐๐๐๗๘-๒๙-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๖ ๒๕๕๔

(๑๓) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ถนนฤทธิประศาสน์ ตำบลเวียง เมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา/สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
อาจารย์	พระอักษรวิสุทธิ สิริวัฒนโน,ดร. ๑- ๕๐๐๒- ๐๐๑๐๙- ๗๙- ๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๓
อาจารย์	พระครูศรีรัตนกร,ดร. ๓- ๕๗๐๑-๐๐๑๖๗-๔๙-๗	Ph.D.Buddhist Studies) M.A. (philosophy & Religion) พธ.บ. (ศาสนา)	Banaras Hindu University,India Banaras Hindu University,India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑ ๒๕๓๗ ๒๕๓๓
อาจารย์	พระครูธีรศาสนไพศาล ๓- ๕๗๐๕-๐๐๘๑๘-๔๑-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๕
อาจารย์	พระบุญรอด คุณณมโม ๓- ๔๑๐๑-๐๒๓๘๕-๗๒-๗	ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (การสอนสังคม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๗
อาจารย์	นายอรุณ สิทธิวงศ์ ๓- ๕๗๐๑- ๐๑๐๗๕- ๕๒- ๙	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๓ ๒๕๔๘

(๑๔) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๘๙ หมู่ ๓ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระชยานันท์มนี (ณ น่าน) ๓-๕๕๙๙-๐๐๐๘๔-๐๙-๘	พธ.ด. พระพุทธศาสนา M.A. Philosophy ศษ.ม. การบริหารการศึกษา พธ.บ. พระพุทธศาสนา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Magadh University, India ม.รามคำแหง ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๕ ๒๕๔๙ ๒๕๔๔
อาจารย์	นางสาวฐิติพร สดสม ๓-๕๕๐๘-๐๐๑๑๖-๖๔-๐	พธ.ม. พระพุทธศาสนา วท.บ. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มทร.ล้านนา น่าน	๒๕๕๔ ๒๕๔๗
อาจารย์	นายชำนาญ เกิดช่อ ๓-๓๑๐๔-๐๐๗๖๐-๒๐-๙	ศศ.ม. ภาษาสันสกฤต พธ.บ. ภาษาอังกฤษ ป.ธ.๙ ภาษาบาลี	ม.ศิลปากร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๖ ๒๕๔๕ ๒๕๔๑
อาจารย์	นายธนวัฒน์ ศรีลา ๓-๕๖๐๖-๐๐๐๖๘-๙๑-๙	พธ.ม. พระพุทธศาสนา กษ.บ. ส่งเสริมการเกษตร	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๗ ๒๕๕๑
อาจารย์	พระวีรวัฒน์ วีระพัฒโน ๓-๕๔๐๑-๐๐๓๐๙-๓๓-๐	พธ.ม. พระพุทธศาสนา พธ.บ. การสอนภาษาอังกฤษ	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๔

(๑๕) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๑๘๓ หมู่ ๑๓ ตำบลธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัด นครพนม ๔๘๑๑๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	พระครูศรีปริยัติการ (อรุณ ฐิตเมโธ) ๓-๔๙๐๕-๐๐๑๔๕-๘๓-๙	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พุทธจิตวิทยา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๒
อาจารย์	พระมหาคาวี ญาณสารโร (สร้อยสาคร) ๓-๔๗๐๑-๐๐๙๒๐-๖๑-๗	ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ.เกียรตินิยม(บริหาร การศึกษา)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔ ๒๕๓๘
อาจารย์	พระอธิการทิศเทพ ฐานโกโร (โลสันตา) ๓-๔๘๐๖-๐๐๓๕๙-๕๖-๖	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระครูปริยัตินานนุยุต (ประสาร จันทสโร) ๓-๔๘๐๖-๐๐๓๕๖-๘๙-๓	M.A.(ปรัชญา) พธ.บ. (ศาสนา)	Nagpur University ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐ ๒๕๓๗
อาจารย์	ดร.บุรกรณ์ บริบูรณ์ ๓-๔๙๐๑-๐๐๓๔๓-๕๒-๑	ปร.ด.(ประชากร) อม.(ศาสนาเปรียบเทียบ) พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหิดล ม.มหิดล ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕

(๑๖) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๒๘๑ หมู่ ๑๓ ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐.

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระครูศรีปัญญาวิกรม ๓-๓๑๑๑-๐๐๑๗๘-๗๗-๗	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๔๒ ๒๕๓๙
อาจารย์	พระสุเชษฐ์ จันทมโม ๓-๓๑๐๗-๐๐๙๕๙-๕๖-๖	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๗ ๒๕๕๖ ๒๕๕๖
อาจารย์	ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ ๓-๓๐๐๕-๐๑๖๕๕-๙๔-๑	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) MB.A. (การตลาดและการจัดการ) บช.บ. (บัญชี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.ศรีปทุม ม.รามคำแหง	๒๕๕๗ ๒๕๕๕ ๒๕๓๓ ๒๕๒๐
อาจารย์	พระมหาพจน์ สุวโจ,ดร ๓-๓๒๐๒-๐๐๒๔๗-๑๕-๐	Ph.D. (Pali&Buddhist studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ปรัชญา)	Kelaniya University ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๕๕ ๒๕๔๑

อาจารย์	พระมหาดนอม อานนโท ๓-๓๑๐๑-๐๐๑๓๘-๖๗-๗	พร.ม. (ปรัชญา) พร.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๓
อาจารย์	นายปิยวัฒน์ คงทรัพย์ ๓-๓๑๑๑-๐๐๔๓๓-๖๒-๙	พร.ด. (พุทธจิตวิทยา) ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) พร.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.ศิลปากร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๓๗ ๒๕๓๔

(๑๗) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๑ ถนนบุญวาทย์ ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง ๕๒๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์ศุภณัฐ ภูริวิฑฒโน ๓-๕๒๐๑-๐๐๑๓๗-๐-๒๔-๒	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยโยนก สถาบันราชภัฏลำปาง	๒๕๕๖ ๒๕๕๔
อาจารย์	พระครูสุตขยาภรณ์ ๓-๕๐๐๑-๐๐๑๐๔-๓๕-๖	ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๕๖
อาจารย์	นายณรงค์ ปัดแก้ว ๓-๕๒๐๑-๐๐๗๗๗-๗๙-๑	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑
อาจารย์	นายภัทรเดช ปิ่นขญานาดุล ๓-๕๒๐๘-๐๐๓๓๘-๓๕-๙	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (การบริหารองค์กร) พร.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๓ ๒๕๔๑
อาจารย์	นายฤทธิเทพขาว พลอยท่า ๓-๕๒๐๑-๐๐๒๖๖-๐๖-๑	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (พุทธศิลปกรรม)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๗

(๑๘) วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมืองเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๙๑ ถนนพิทักษ์ ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระอธิการสรวิชัย ปญญาวุฑฒิ,ดร. ๓-๔๒๐๗-๐๐๐๓๐-๖๓-๙	พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) ศศ.ม.(ไทยศึกษาเพื่อการพัฒนา) พธ.บ.(ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.ราชภัฏเลย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระมหาธวัชชัย ธมฺมวโร,ดร. ๓-๔๐๐๑-๐๐๔๓๘-๑๑-๔	พธ.บ. (จริยศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๓ ๒๕๔๗ ๒๕๕๗
อาจารย์	พระครูสิริพัชรกร ๓-๖๗๐๓-๐๐๕๖๖-๓๐-๑	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑
อาจารย์	พระครูประโชติพัชรพงศ์ ๓-๖๗๐๓-๐๐๕๓๒-๗๘-๓	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๖
อาจารย์	นายณัฐกุล กุลผาย ๕-๖๗๐๓-๐๐๐๗๓-๗๗-๗	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๐

(๑๙) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระครูสุเมธธรรมธาดา ๓-๖๔๐๗-๐๐๑๕๕-๑๐-๓	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๕๒
อาจารย์	พระครูปิยะกิจบัณฑิต ๓-๖๐๙๙-๐๐๖๓๐-๑๓-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. ปรัชญา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๒
อาจารย์	พระสมุห์เชษฐา ปิยสาธโน๓- ๖๕๐๕-๐๐๓๕๖-๐๙-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การตลาด)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๕๘ ๒๕๔๗
อาจารย์	พอ.ดร.เกื้อ ชัยภูมิ ๕-๒๕๐๑-๐๐๐๐๘-๓๖-๓	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (A.I.A.S.) B.A. (บาลีอาจริย) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มจร อินเดีย ม.นาถนา แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๙ ๒๕๑๕ ๒๕๑๘ ๒๕๑๓
อาจารย์	นายเสถียร สระทองให้ ๓-๖๒๐๗-๐๐๑๘๑-๔๒-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๔

(๒๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๑๕๘ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัด ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	นายวุฒิชัย อ่ำบำรุง ๓-๑๐๑๗-๐๑๒๗๒-๘๑-๘	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.ธรรมศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระมหาวิเชียร สิริวัฒน ๓-๒๔๐๔-๐๐๕๕๕-๓๓-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (การบริหารการศึกษา)	ม.รามคำแหง ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๕๔
อาจารย์	นายภูริทัต ศรีอร่าม ๓-๒๕๕๗-๐๐๐๗๖-๓๕-๒	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏฯ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๓
อาจารย์	พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร. ๖-๑๐๑๘-๐๐๔๒๗-๑๒-๗	Ph.D (Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ปรัชญา)	University of Madras, India University of Madras, India ม.มหาจุฬาฯ	๒๕๕๙ ๒๕๕๐ ๒๕๓๗
อาจารย์	นายเจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์ ๓-๒๔๐๑-๐๐๑๐๒-๑๘-๕	พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๒

(๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง: เลขที่ ๒๕๒ หมู่ที่ ๔ ถนนแจ้งสนิท ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	พระครูโพธิ์สีลคุณ (อนันต์) ๓-๔๔๐๗-๐๐๑๙๓-๖๗-๘	ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕ ๒๕๔๙
อาจารย์	ดร.ไพฑูรย์ สอนมะไฟ ๓-๔๕๐๑-๐๐๑๓๘-๐๔-๘	ศน.บ. (ปรัชญา) M.A (Buddhist Studies) Ph.D. (Buddhist Studies)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย Magadh University, India Magadh University, India	๒๕๓๙ ๒๕๔๗ ๒๕๕๐
อาจารย์	นายสนั่น ประเสริฐ ๓-๓๐๑๒-๐๐๔๗๘-๕๐-๑	ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี) พธ.บ. (ศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	แม่กองบาลีสนามหลวง ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗ ๒๕๕๖ ๒๕๕๐
อาจารย์	นายศุภกฤต เทศกัจจ ๓-๔๕๐๗-๐๐๕๓๒-๘๗-๗	พธ.บ. (ศาสนา) ศศ.ม. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๗ ๒๕๕๑
อาจารย์	นายปรเมธ ศรีภิญโญ ๓-๔๕๑๔-๐๐๕๒๐-๙๑-๗	ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) ศน.ม. (พุทธศาสนาปรัชญา)	แม่กองบาลีสนามหลวง ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๐

(๒๒) วิทยาลัยสงฆ์สงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๑๙๒ หมู่ ๒ ลำพูน-ป่าซาง ตำบลต้นธง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัด ลำพูน ๕๑๐๐๐

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ ๓-๕๑๐๑-๐๐๒๒๔-๔๘-๒	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (หลักสูตรและการสอน)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗ ๒๕๔๑
อาจารย์	พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต ๓-๕๔๐๑-๐๐๑๔๖-๖๕-๑	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหามกุฏฯ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระครูปลัดทอง ชยาภรณ์ ๓-๕๐๑๐-๐๐๔๒๔-๗๐-๗	พร.ม. (พุทธศาสนา) พร.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๘
อาจารย์	นายไพรินทร์ ณ วินนา ๓-๕๑๐๑-๐๐๓๒๐-๙๔-๕	พร.ม. (พุทธศาสนา) พร.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๓๙
อาจารย์	นายจันทร์สม ตาปูลิง ๑-๕๑๐๕๐-๐๐๐๗-๘๐-๖	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์) พร.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	ม.เชียงใหม่ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๒ ๒๕๕๒

(๒๓) วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๑๑๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมือง จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	ดร.จิรจิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์ ๓-๑๐๐๑-๐๐๒๕๙-๐๑-๘	Ph.D. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (พุทธศาสนศึกษา)	Magadh University ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๑ ๒๕๔๙
อาจารย์	พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินทร์โท ๓-๔๔๙๙-๐๐๐๕๐-๐๓-๘	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๓
อาจารย์	พระครูสิทธิธรรมาภรณ์ ๓-๔๕๙๙-๐๐๒๕๒-๐๑-๓	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระมหาสุภวิชัย ปภัสโร๓-๔๒๑๐-๐๐๕๘๙-๘๘-๐	อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พร.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ม.มหิดล ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕ ๒๕๔๐
อาจารย์	นายธีระวัฒน์ แสนคำ ๑-๔๑๑๔-๐๐๑๐๔-๑๑-๙	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)	ม.เชียงใหม่ ม.นเรศวร	๒๕๕๕ ๒๕๕๒

(๒๔) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๖๗ หมู่ ๒ ตำบลน้ำคำ อำเภอ เมือง จังหวัด ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
อาจารย์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์ ๓-๓๓๑๑-๐๐๐๕๓-๕๘-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๑
อาจารย์	พระมหาธีรรัตน์ อุทัยปุตโต ๓-๓๓๑๑-๐๐๓๒๕-๑๒-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๔
อาจารย์	พระสุริยนต์ ทสสนิโย ๓-๓๓๐๕-๐๐๕๔๓-๗๓-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๗
อาจารย์	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร ๓-๓๓๐๗-๐๐๒๔๐-๗๑-๕	M.A. (Sanskrit) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศ.ศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	ม.พารานสี ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๑๔ ๒๕๑๑ ๒๕๓๕
อาจารย์	นายบุญยืน งามเปี่ยม ๓-๓๒๐๒-๐๐๒๔๗-๑๕-๐	ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.ขอนแก่น ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๑

(๒๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : วัดไร่ขิง พระอารามหลวง ๕๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลไร่ขิง อำเภอสามปราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระมหาไกรวรรณ ชินทตติโย (บุญจันทร์) ๕-๕๖๐๕-๐๐๐๑๔-๒๑-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๗ ๒๕๔๒
อาจารย์	พระณัฐกฤต สุทธิมน (อุดมผล) ๓-๗๖๐๑-๐๐๕๒๐-๓๕-๗	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.เกษตรศาสตร์	๒๕๕๙ ๒๕๓๑
อาจารย์	แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิลัย, ดร. ๓-๒๖๐๓-๐๐๔๗๘-๙๓-๖	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์	๒๕๕๙ ๒๕๕๖ ๒๕๓๗
อาจารย์	พระมหาสุรัช ชยาภิวัตน์ (พุดชู) ๓-๓๒๐๘-๐๐๓๔๔-๓๘-๕	พธ.ม. (ปรัชญา) ร.บ. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๙ ๒๕๔๗

อาจารย์	พระมหาศุภวัฒน์ จามนุฑโต (บุญทอง) ๕-๕๐๑๐-๐๑๒๔๙-๗๓-๕	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.ราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๕๙ ๒๕๕๗

(๒๖) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม ตำบลแพงพวย อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๓๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระปลัดไพบูลย์ ญาณวิบุโล (พิศาลชิโรภาส) ๓-๑๐๑๘-๐๐๙๙๑-๗๕-๘	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) รป.ม. (การจัดการสาธารณะ สำหรับผู้บริหารยุคใหม่) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๕๔ ๒๕๕๘ ๒๕๔๘
อาจารย์	พระครูสมุห์วรวิทย์ ผาสุโก (ดุษฎีพฤติพันธ์) ๓-๗๓๐๑-๐๑๕๑๒-๗๒-๒	พร.ด. (พระพุทธศาสนา) พร.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระครูสมุทรวชิราวุธ อริณขโย (ถิ่นกำเนิด) ๓-๗๕๙๙-๐๐๑๔๒-๑๐-๐	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ (เทวา) ๔-๗๐๐๑-๐๐๐๐๒-๓๘-๙	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) วบ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.ราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๕๔ ๒๕๕๕
อาจารย์	นางณัฏฐนาถ ศรีเลิศ ๓-๑๐๑๘-๐๑๒๘๓-๒๑-๘	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (พระอภิธรรม)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๘
ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/	คุณวุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่

(๒๗) ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : เลขที่ ๒๒๗ ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐

	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชา	ที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จ
อาจารย์	พระครูสิริกาญจนารักษ์ (ศุภชัย เหมือนอินทร์) ๓-๗๑๐๓-๐๐๑๕๔-๕๖-๗	Ph.D (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	University of Delhi, Indai University of Delhi, Indai ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙ ๒๕๓๖ ๒๕๓๓
อาจารย์	พระเมธีปริยัติวิบูล (ศิริ พุ่มน้อย) ๓-๗๑๐๙-๐๐๖๘๙-๘๘-๗	Ph.D (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	University of Delhi, Indai University of Delhi, Indai ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ	๒๕๕๔ ๒๕๔๘ ๒๕๔๖
อาจารย์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ (จรัส คงคาอยู่) ๓-๑๑๐๑-๐๑๑๑๙-๖๖-๐	M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	University of Delhi, Indai ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘ ๒๕๓๕
อาจารย์	พระมหาสุวัฒน์ สุวฒโน ๓-๗๑๐๖-๐๐๖๗๒-๐๒-๔	พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๗
อาจารย์	พระมหาญาณภัทร อติโพธิ์ ๓-๗๑๐๕-๐๑๐๗๔-๕๙-๕	ศศ.ม. (ศาสนา) ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	ม.มหิดล ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๙ ๒๕๔๘
ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระมหาอิสระกานต์ ฐิตปุณฺโณ,ดร. (ไชยพร) ๓-๙๒๙๘-๐๐๐๖๕-๔๑-๑	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (พัฒนามนุษย์และ สังคม) พธ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙

(๒๘) หน่วยวิทยบริการ (คณะพุทธศาสตร์) วัดหงส์ประดิษฐาราม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สถานที่ตั้ง : วัดหงส์ประดิษฐาราม ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐

อาจารย์	พระครูธรรมศาสนโมสิต (ภิญโญ อนุโลม)/ปานดำรงค์ ๓-๙๐๙๙-๐๐๒๖๖-๘๒-๖	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๒
อาจารย์	พระครูปลัดไพรัช จันทโร (กาญจนแก้ว) ๓-๙๐๙๘-๐๐๒๙๔-๕๒-๖	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ จิรวุฒโน ๑-๗๖๗๗-๐๐๑๑๒-๐๒-๔	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๕๖
อาจารย์	นายเดโช แสงจันทร์ ๓-๑๐๒๐-๐๒๘๗๗-๘๗-๘	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๕๕

(๒๙) หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง : ๕๗๗ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
อาจารย์	พระครูสารกิจประยุต (กาบ วังหอม) ๓-๔๔๐๒-๐๐๑๙๘-๖๕-๔	ปร.ด. (นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.ราชภัฏมหาสารคาม ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๖ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระครูวรดิตถ์ธรรมาภรณ์ (คำพันธ์ เมืองนนท์) ๓-๔๔๐๑๐-๐๔๗๕-๑๐-๙	ศน.ม. (พุทธศาสนาและ ปรัชญา) ศศ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙ ๒๕๔๓
อาจารย์	พระครูโพธิธรรมานุสาสิก (สมบัติ รักษาภักดี) ๓-๔๔๐๑๐-๐๒๕๗-๖๔-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๔
อาจารย์	พระครูวรกิจสุนทร (สุบิน ศรีบุญเรือง) ๓-๔๔๐๒-๐๐๐๕๙-๒๖-๓	ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศศ.บ. (วัฒนธรรมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.ราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๔๙ ๒๕๓๓
อาจารย์	พระครูพิศาลโพธิธรรม (อภิชาติ แก้วนิสัย) ๓-๔๔๐๔-๐๐๑๑๐-๘๗-๔	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๕๗ ๒๕๕๔	๒๕๕๗

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์และส่วนงานในกำกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๓๐ แห่ง ดังนี้

สถานที่เปิดสอน	ที่อยู่
๑. คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง วังน้อย อุดรธานี	อาคารเรียนรวม โซน D เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้ำน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

๒. วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตขอนแก่น เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
๓. วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตเชียงใหม่ เลขที่ ๑๓๙ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
๔. วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตนครราชสีมา เลขที่ ๔๑๙ หมู่ ๗ ถนนชาติพัฒนา ตำบลห้วยทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐
๕. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เลขที่ ๓/๓ หมู่ ๕ ตำบลมะม่วง สองต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
๖. วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส เลขที่ ๕๖๖ หมู่ ๒ ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐
๗. วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	เลขที่ ๑๐๘/๕๖ ตำบลหอมเกร็ด อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐
๘. วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตแพร่ เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐
๙. วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตสุรินทร์ หมู่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐
๑๐. วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตหนองคาย เลขที่ ๒๑๙ หมู่ ๓ ตำบลคำยบกวาน อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐
๑๑. วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาเขตนครสวรรค์ เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัด นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐
๑๒. วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ เลขที่ ๙๗ หมู่ ๑๔ ถนนชัยภูมิ- หนองบัวแดง บ้านโนนเหล็ยม ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
๑๓. วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ถนนฤทธิประศาสน์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐
๑๔. วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ ๘๙ หมู่ ๓ วัดพระธาตุแช่แห้ง ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
๑๕. วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม เลขที่ ๑๘๓ หมู่ ๑๓ ตำบลธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ๔๘๑๑๐
๑๖. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ เลขที่ ๒๘๑ หมู่ ๑๓ ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๗. วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เลขที่ ๑ ถนนบุญวาทย์ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐
๑๘. วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมืองเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ เลขที่ ๙๑ ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐
๑๙. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช เลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๐. วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร เลขที่ ๑๕๘ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
๒๑. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด เลขที่ ๒๕๒ หมู่ ๔ ตำบลนิเวศน์ อำเภอรวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐
๒๒. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน เลขที่ ๑๙๒ หมู่ ๒ ลำพูน-ป่าซาง ตำบลต้นธง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐
๒๓.วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์เลย เลขที่ ๑๑๙ หมู่ ๕ ตำบลท่าบุง ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมือง จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐
๒๔. วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ เลขที่ ๖๗ หมู่ ๒ บ้านจ้อ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐
๒๕.วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี เลขที่ ๕๑ หมู่ ๒ วัดไร่ขิงพระอารามหลวง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐
๒๖. วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๗ วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม ตำบลแพ่งพวย อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๓๐
๒๗. โครงการขยายห้องเรียน (คณะพุทธศาสตร์) วัดไชยชุมพลชนะสงคราม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	โครงการขยายห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม เลขที่ ๒๒๗ ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐
๒๘. หน่วยวิทยบริการ (คณะพุทธศาสตร์) วัดหงส์ประดิษฐาราม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วัดหงส์ประดิษฐาราม ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐
๒๙. หน่วยวิทยบริการ (วิทยาเขตขอนแก่น) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วัดอภิสิริ เลขที่ ๕๗๗ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กล่าวถึงการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ

รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางพุทธศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทย เป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และหลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการศึกษา ค้นคว้า วิจัย แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนาและประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยและพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งโลก

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคโครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย เนื่องจากประชากรวัยเด็กของไทยมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว มีพัฒนาการไม่สมวัยและการตั้งครรภ์ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กำลังแรงงานมีแนวโน้มลดลง และแรงงานกว่าร้อยละ ๓๐ เป็นประชากรกลุ่มเจนเอเรชั่น Y (Gen Y) ขณะที่ผลิตภาพแรงงานยังเพิ่มขึ้นช้า ซึ่งจะเป็นข้อจำกัด ต่อการพัฒนาในระยะต่อไปกลุ่มผู้สูงอายุวัยกลางและวัยปลายมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น สะท้อนถึงภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้น ขณะที่ผู้สูงอายุจำนวนมากยังมีรายได้ไม่เพียงพอในการยังชีพ การผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มุ่งไปสู่สังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

หลักสูตรนี้จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาจิตใจและสังคมตามการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา เพื่อดำรงสืบสานพระพุทธศาสนาและพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๕ และเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรมเข้ากับศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ โดยใช้หลักการทางพระพุทธศาสนาเป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้โดยมีรูปแบบและการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานเพื่อเป็นพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรองรับการแข่งขันทางสังคม เศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางพระพุทธศาสนาที่จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของบริบทของสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ ความเป็นเลิศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาทั้งในระดับปัจเจกบุคคล องค์กรทางพระพุทธศาสนา และสังคม ให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และศึกษาวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำ

สังคมด้านจิตใจและปัญญา สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พัฒนาชีวิตและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และมุ่งธำรงปณิธาน ในการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ การจัดการศึกษาและวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ และบริหารตัวอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงไว้สืบไป

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งเน้นเป็นสถาบันที่จัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ดังนั้น จึงมีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การส่งเสริมพระพุทธศาสนา การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งการผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่าง ๆ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีมาตรฐานระดับสากล

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน

๗ รายวิชา ดังนี้

- ๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก
- ๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาสาส์นในพระไตรปิฎก
- ๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์
- ๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์
- ๑๐๑ ๓๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา
- ๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก
- ๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

ภาควิชาพระพุทธศาสนา เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้บรรยายจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นที่

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถด้านพระพุทธศาสนาทั้งด้านวิชาการและภาคปฏิบัติ มีหลักวิชาการที่นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านอื่น ๆ ตามหลักการศึกษาศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาชีวิตและพัฒนาสังคมประเทศชาติได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป มหาวิทยาลัย มีปณิธานอันมั่นคงในการที่จะเป็นศูนย์รวมแห่งวิทยาการด้านต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษย์ มุ่งมั่นในการทำหน้าที่ให้การศึกษา ค้นคว้า วิจัย แสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนาและสามารถเล่าเรียนวิชาการทางด้านการประยุกต์ใช้กับศาสตร์สาขาต่างๆ ตอบสนองความต้องการของสังคม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยและพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล อีกทั้งจะทำหน้าที่เป็นแหล่งให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนามวลมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน
- ๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมไทยและสังคมโลก ด้านจิตใจและปัญญา
- ๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิตในระดับชาติและนานาชาติ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (๕ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. แผนพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศทางด้านพระพุทธศาสนา	๑. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นความเป็นเลิศติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๒. ส่งเสริมการทำวิจัยและการบริการแก่สังคม ๓. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	๑. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอน ๒. จำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการ ๓. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนาเรื่องการบูรณาการการสร้าง	๑. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการประยุกต์พุทธธรรมไปใช้ในการเผยแผ่	๑. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเฉพาะสาขา

เสริมความรู้ทางด้าน พระพุทธศาสนา	พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิต ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการ/ กิจกรรม ๓. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอน	พระพุทธศาสนา ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เน้น ด้านพระพุทธศาสนา ๓. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ใน การสอนเรื่องพระพุทธศาสนา
๓. แผนการส่งเสริมการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริม ผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้ ๒. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทร และให้ความสำคัญต่อผู้เรียน ๓. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมการประเมินที่เน้นพัฒนาทักษะ ผู้เรียน	๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ ๓. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของ ผู้เรียน ๕. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียนในการจัดการเรียนการ สอน กิจกรรมทางวิชาการ และ กิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ตามเอกสารในภาคผนวก)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือนมิถุนายน	- ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือนพฤศจิกายน	- มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน	- พฤษภาคม

๒.๒. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

๒.๓. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ สามเณร

- ๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๓) หรือ ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

๒.๓.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

- (๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- (๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑
- (๓) หรือ ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

๒.๔ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจจะมีพื้นฐานการเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาไม่เพียงพอ รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนิสิตชาวต่างประเทศอาจจะไม่เพียงพอ เนื่องจากตำรา เอกสารและข้อสอบเป็นภาษาไทย สำหรับนิสิตที่เรียนภาคภาษาอังกฤษ อาจจะมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๔

มีการจัดหลักสูตรเรียนปรับวิชาพื้นฐานด้านพระพุทธศาสนาให้กับนิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตร สำหรับนิสิตชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาเพื่อเสริมทักษะในภาคภาษาไทย และสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

๒.๖ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๒.๖.๑ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลาง อ.วังน้อย

จ.พระนครศรีอยุธยา

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๖.๒ วิทยาลัยเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๓ วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ปีที่ ๒		๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ปีที่ ๓			๑๕	๑๕	๑๕
ปีที่ ๔				๑๕	๑๕
รวม	๑๕	๓๐	๔๕	๗๕	๗๕

คาดว่าจะจบการศึกษา	๑๕	๓๐	๔๕	๗๕	๗๕

๒.๖.๔ วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๕ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๖ วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๗ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ปีที่ ๒		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ปีที่ ๓			๘๐	๘๐	๘๐
ปีที่ ๔				๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐

๒.๖.๘ วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๙ วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๑๐ วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๒		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๓			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๔				๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐

๒.๖.๑๑ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๑๒ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๑๓ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๑๔ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๑๕ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ปีที่ ๒		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ปีที่ ๓			๒๐	๒๐	๒๐
ปีที่ ๔				๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	๘๐

คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	๘๐

๒.๖.๑๖ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
ปีที่ ๒		๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
ปีที่ ๓			๓๕	๓๕	๓๕
ปีที่ ๔				๓๕	๓๕
รวม	๓๕	๗๐	๑๐๕	๑๔๐	๑๔๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๕	๗๐	๑๐๕	๑๔๐	๑๔๐

๒.๖.๑๗ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๒		๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๓			๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๔				๔๐	๔๐
รวม	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐

๒.๖.๑๘ วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๖.๑๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

ปีที่ ๒		๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๓			๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๔				๔๐	๔๐
รวม	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐

๒.๖.๒๐ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๒๑ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๖.๒๒ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๒๓ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๒๔ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๖.๒๕ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี จังหวัดนครปฐม

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕

รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๒๖ วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี จังหวัดราชบุรี

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๒๗ โครงการขยายห้องเรียน คณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๒๘ หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๒๙ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิต จังหวัดมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๗ งบประมาณตามแผน

๒.๗.๑ งบประมาณรายรับ

- ๑) จากงบประมาณของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๒) จากการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ๓) จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ๔) จากการบริจาค

๒.๗.๒ งบประมาณรายจ่าย (เฉพาะส่วนกลาง)

หมวดเงิน	ประมาณการงบประมาณรายจ่ายประจำปี					หมายเหตุ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ค่าตอบแทน	๙๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	
ค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	
ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
รวมค่าดำเนินการ	๑,๑๕๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๒,๒๗๐,๐๐๐	๒,๗๘๐,๐๐๐	๓,๒๙๐,๐๐๐	๑๑,๒๕๐,๐๐๐
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-
รวมงบลงทุน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๕๐,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๒,๒๗๐,๐๐๐	๒,๗๘๐,๐๐๐	๓,๒๙๐,๐๐๐	๑๑,๒๕๐,๐๐๐

๒.๘ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๙ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑. หลักสูตร

๓.๑.๑. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๓	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	๓๒	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขพระพุทธศาสนา	๙	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวม	๑๔๐	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ซึ่งนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ต้องศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และวิชาเลือกอีก ๑๒ หน่วยกิต รวมเป็น ๓๐ หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	๓๐	หน่วยกิต
(๑) วิชาบังคับ	จำนวน	๑๘	หน่วยกิต
(๒) วิชาเลือก	จำนวน	๑๒	หน่วยกิต

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา*	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒(๒-๐-๔)

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๒(๒-๐-๔)

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒(๒-๐-๔)

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑*	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓*	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕*	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑(๑-๒-๔)

หมายเหตุ : *วิชาไม่นับหน่วยกิต

๒.๒. วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๓ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๖	หลักพุทธธรรม	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๗	พุทธปรัชญาเถรวาท	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๘	ธรรมบทศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๙	วิสุทธิมรรคศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๑๐	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๑๑	พระพุทธศาสนามหายาน	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๓	พุทธศิลป์	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๖	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	๓(๐-๖-๖)
๑๐๑ ๔๑๗	สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓(๓-๐-๖)

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา ๓๒ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๐๙	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๒๑	ชาดกศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๒๒	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๒๓	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๒๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๐๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	๒(๒-๐-๔)

๑๐๑ ๔๐๔	ธรรมประยุกต์	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๐๕	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๒๗	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๐	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๑	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๒	มังคลัตถปิณีศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๗	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๘	มิลินทปัญหาคีศึกษา	๒(๒-๐-๔)

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาศาสนา ๙ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๑๘	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๐	อักษรจารึกพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๒๙	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	๓(๓-๐-๖)

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ชั้นปีที่ ๑		
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา*	(๒)
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑*	(๒)
	รวม	๑๒

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒
	รวม	๑๕

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓*	(๒)
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒
	รวม	๑๒

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยภัยับสังคม	๒
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๒
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒
๐๐๐ ๒๕๐	พระอธิธรรมปิฎก	๒
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑
	รวม	๑๙

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕	ก. วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕*	(๒)
	ข. วิชาแกนพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๓๐๖	หลักพุทธธรรม	๓
๑๐๑ ๓๐๗	พุทธปรัชญาเถรวาท	๓
๑๐๑ ๓๐๘	ธรรมบทศึกษา	๓
	ค. วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๓๒๑	ชาดกศึกษา	๒
๑๐๑ ๓๐๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๒
๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	๒
๑๐๑ ๓๑๙	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒
	ง. วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๓๑๘	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	๓
xxx xxx	จ. วิชาเลือกเสรี เลือกวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย	๒
	รวม	๒๒

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖	ก. วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑
๑๐๑ ๓๐๙	ข. วิชาแกนพระพุทธศาสนา วิสุทธิมัคคศึกษา	๓
๑๐๑ ๓๑๐	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓
๑๐๑ ๓๑๑	พระพุทธศาสนามหายาน	๓
๑๐๑ ๓๒๒	ค. วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	๒
๑๐๑ ๓๒๓	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	๒
๑๐๑ ๓๒๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	๒
๑๐๑ ๓๒๐	ง. วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา อักษรจารึกพระไตรปิฎก	๓
xxx xxx	จ. วิชาเลือกเสรี เลือกวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย	๒
	รวม	๒๑

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	ก. วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑
	ข. วิชาแกน	
๑๐๑ ๔๑๓	พุทธศิลป์	๓
๑๐๑ ๔๑๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	๓
	ค. วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๔๐๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	๒
๑๐๑ ๔๐๔	ธรรมประยุกต์	๒
๑๐๑ ๔๐๕	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	๒
๑๐๑ ๔๒๗	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒
	ง. วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๔๒๙	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	๓
	จ. วิชาเลือกเลือกเสรี	
xxx xxx	เลือกวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย	๒
	รวม	๒๐

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	ก. วิชาแกน	
๑๐๑ ๔๑๖	ศึกษาอริสระทางพระพุทธศาสนา	๓
๑๐๑ ๔๑๗	สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓
๑๐๑ ๔๑๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	๓
	ข. วิชาเฉพาะด้าน	
๑๐๑ ๔๓๐	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	๒
๑๐๑ ๔๓๑	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒
๑๐๑ ๔๓๒	มั่งคั่งถกที่ป็นศึกษา	๒
๑๐๑ ๔๓๗	พุทธศาสนากับสาธารณสุข	๒
๑๐๑ ๔๓๘	มิลินทปัญหาคึกษา	๒
	รวม	๑๙
รวมทั้งสิ้น ๑๔๐ หน่วยกิต		

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปรากฏตามเอกสารในภาคผนวก ก

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

๓.๒.๑. อาจารย์สอนประจำหลักสูตร

เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ โดยต้องมีผลงานออกมาสู่สาธารณะชนและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ ๒-๓ คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านพระพุทธศาสนา

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

โครงการภาควิชาพระพุทธศาสนาที่นิสิตสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ และโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไป

๕.๓. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชา

๕.๖.๖ ผู้สอนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ มีการนำคะแนนแต่ละรายวิชาเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ประจำวิชา ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสวดแทรกเรื่อง การสัการวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปฏิจฉินนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงแก่นนิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านภาษาบาลีสันสกฤตไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวมในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ

(๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

(๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

(๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน

(๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน

(๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านพระพุทธศาสนารวมทั้งประยุกต์ความรู้
ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางบาลีสันสกฤตที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาในสังคม

(๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ๆทางด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไป
ประยุกต์ใช้

(๔) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ๆ
ทางด้านพระพุทธศาสนา

(๕) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ

(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบาลีสันสกฤตได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอ
- (๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- (๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน

(๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

(๒) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์

(๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ

(๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ตามที่ระบุในหมวดที่ ๔ ข้อ ๒)

๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา

- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- ๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- ๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา

๒) ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านบาลีสันสกฤตรวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ๆทางด้านพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้
- (๔) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ๆทางด้านพระพุทธศาสนา
- (๕) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบาลีสันสกฤตได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

(๒) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

☐ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																				
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																				
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป General Law	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา Technique of Higher Learning	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป Religions	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร Language and Communication	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematics	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการ วิจัย Basic Statistics and Research	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																				
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการ ปกครองของไทย Politics and Thai Government	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์และตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Current World Affairs	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น Basic Sanskrit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง Advanced Sanskrit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น Basic Thai	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง Advanced Thai	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง Advanced Chinese	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง Advanced Japanese	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง Advanced Hindi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม Man and Civilization	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา Life and Psychology	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา Physical Science and Technology	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to Computer and Information Technology	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา Peace Education	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ Leadership	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล Good overnance	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

☐ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒
๑. หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																				
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต																				
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี Pali Literature	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์ Pali Grammar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี Pali Composition and Translatio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka studies	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก Vinaya Pitaka	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก Suttanta Pitaka	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก Abhidhamma Pitaka	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต																			
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา History of Buddhism	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรม พระพุทธศาสนา Buddhist Festival and Traditions	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ ไทย Thai Sangha Administration	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ Dhamma in English	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ Research and Literary Works on Buddhism	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา Dhamma Communications	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต																			
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ Buddhist Meditation I	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ Buddhist Meditation II	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ Buddhist Meditation III	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ Buddhist Meditation IV	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ Buddhist Meditation V	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ Buddhist Meditation VI	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ Buddhist Meditation VII	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

รหัส วิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
		มีวินัยและยอมรับผิดชอบ	มีน้ำใจ มีจิตอาสา	มีความซื่อสัตย์ กตัญญู	เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	มีความรู้ ความเข้าใจ	ใช้ความรู้มาอธิบาย	มีความรู้ในศาสตร์	มีความรอบรู้เท่าทัน	สามารถเข้าใจความก้าวหน้า	เป็นผู้ไม่รู้	สามารถคิดวิเคราะห์	สามารถประยุกต์ความรู้	มีความมุ่งมั่น	รายวิชาปฏิบัติ	การทำงานเป็นทีม	เป็นสมาชิกที่ดี	มีมนุษยสัมพันธ์	ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สรุปประเด็นและสื่อสาร
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน ๓๓ หน่วยกิต																								
๑๐๑ ๓๐๖	หลักพุทธธรรม Principles of Buddhism	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๐๗	พุทธปรัชญาเถรวาท Theravada Buddhist Philosophy	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๐๘	ธรรมบทศึกษา Dhammapada Studies	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๐๙	วิสุทธิมัคคศึกษา Visuddhimagga Studies	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๑๐	นิเทศศาสตร์ใน พระไตรปิฎก Communication in Tipitaka	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๑๑	พระพุทธศาสนา มหายาน Mahayana Buddhism	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๑๓	พุทธศิลปะ Buddhist Arts	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๑๔	ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advance Dhamma in Advance English	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๑๕	จิตวิทยาใน พระไตรปิฎก Dhamma in Advance English	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

๑๐๑ ๓๑๖	ศึกษาอิสระทาง พระพุทธศาสนา Independent Study on Buddhism	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๑๗	สัมมนา พระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน ๓๒ หน่วยกิต																								
๑๐๑ ๓๐๑	พระพุทธศาสนากับ วิทยาศาสตร์ Buddhism and Science	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับ สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ Buddhism and Social Works	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๑๙	ศึกษาศาสตร์ใน พระไตรปิฎก Education in Tipitaka	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๒๑	ชาดกศึกษา Jataka Studies	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๒๒	พระพุทธศาสนากับ ภูมิปัญญาไทย Buddhism and Thai Thoughts	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๒๓	พระพุทธศาสนาใน โลกปัจจุบัน Buddhism in Temporary World	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๒๔	ชีวิตและผลงาน ของปราชญ์ทาง พระพุทธศาสนา Life and Works	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	of Buddhist Scholars																							
๑๐๑ ๕๐๓	พระพุทธศาสนากับ นิเวศวิทยา Buddhism and Ecology	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๕๐๔	ธรรมประยุกต์ Applied Dhamma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๕๐๕	พระพุทธศาสนากับ เศรษฐศาสตร์ Buddhism and conomics	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๒๗	รัฐศาสตร์ใน พระไตรปิฎก Political Science in Tipitaka	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๕๓๐	พระพุทธศาสนา กับสิทธิมนุษยชน Buddhism and Humanค Rights	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๕๓๑	พระพุทธศาสนากับ การพัฒนาที่ยั่งยืน Buddhism and Sustainable	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๕๓๒	มังคลัตถทีปนี ศึกษา Mangalatttha dipani Studies	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๕๓๗	พระพุทธศาสนา กับสาธารณสุข Buddhism and Health Care	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๕๓๘	มิลินทปัญหาศึกษา Milindapanha Studies	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกเฉพาะสาขา ๙ หน่วยกิต																									
๑๐๑ ๓๑๘	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน (Comparision between Theravada and Mahayana)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๒๐	อักษรจารึกพระไตรปิฎก Tipitaka Scripts	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๔๒๙	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ Buddhism and Peace	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต																									
๑๐๑ ๓๒๖	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพระพุทธศาสนา Innovation and Information Technology in Buddhism	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๓๒๗	วรรณกรรมร่วมสมัยพระพุทธศาสนา Contemporary Literary Works on Buddhism	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
๑๐๑ ๔๓๑	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง Buddhism and Politics	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๑) ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(๒) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๓) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(๒) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ ๑ ปีที่ ๕ เป็นต้น

(๓) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(๔) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(๕) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(๖) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

(๗) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนโครงการที่นิสิตได้จัดทำและได้รับการยอมรับจากสังคมจนได้รับการจดสิทธิบัตร (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

(๓) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(๑) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(๒) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(๓) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๔) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(๕) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ผู้สอน

๑.๒ จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ผู้สอน

๑.๓ มีการควบคุมภาระงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๔ จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี

๑.๕ มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ – ๕ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๒. บัณฑิต

๒.๑ หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการมีงานทำของบัณฑิต นอกจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

๒.๒ คณะพุทธศาสตร์ สำนวญความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

๓.๑ มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบและกลไก โดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน มีเครื่องมือในการ

คัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒ มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนามาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะ

๓.๓ มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตเพื่อนามาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านพระพุทธศาสนา และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจสนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้ โดยบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้

(๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

(๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

(๓) เอกสารประกอบการสอน /หนังสือ/ตำรา/งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

ทั้งนี้ คณะพุทธศาสตร์จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าวข้างต้น ในขณะเดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร มีการควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญ ในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร (มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบแบบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะพุทธศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้งห้องเรียนสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุดคณะพุทธศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงพอและทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมี การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ & ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ & ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐	-	-	-	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	-	X

หมวดที่ ๘

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง และกำหนดประเด็นหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- (๑) ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- (๒) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- (๓) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- (๔) การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (๑) นิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
- (๒) ผู้ว่าจ้าง
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- (๑) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- (๒) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- (๓) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์



เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม

๒(๒-๐-๔)

(Man and Society)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป

๒(๒-๐-๔)

(General Law)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น

๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๒)(๒-๐-๔)

(Technique of Higher Learning)

ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์

๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Philosophy)

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๐๐๐ ๑๐๕ ศาสนาทั่วไป

๒(๒-๐-๔)

(Religions)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษา ศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและ ต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำดีของ ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร

๒(๒-๐-๔)

(Language and Communication)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ

๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Linguistics)

ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Mathematics)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์

๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Logic)

ศึกษานิบัติ คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัธธานุमानและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิภาวาทของนาคคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์

๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย

๒(๒-๐-๔)

(Basic Statistics and Research)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่า แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภท การวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย

๒) วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

๒(๒-๐-๔)

(Politics and Thai Government)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย

๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๒(๒-๐-๔)

(Economics in Daily Life)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

๒(๒-๐-๔)

(Man and Environment)

ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน

๒(๒-๐-๔)

(Current World Affairs)

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๐๗ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic English)

ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ

๐๐๐ ๑๐๘ ภาษาอังกฤษขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced English)

ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา

๐๐๐ ๑๐๙ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Sanskrit)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุวจากจากธาด การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๐ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Sanskrit)

ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยาศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุวจากจากธาด กริยาอาขยาตกรรมวจาก ภาววจาก ฌิชนตกรตุ

วาทกรรม ทัศนคติ การสลับเปลี่ยนประโยคกรตุวาทกรรมเป็นกรรมาวาทกรรม ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Thai)

ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม

๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Thai)

ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกายพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย

๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Chinese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Chinese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Japanese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Japanese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Hindi)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่าน เขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน

๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง

๒(๒-๐-๔)

(Advanced Hindi)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย

๒(๒-๐-๔)

(Thai Culture)

ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย

๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม

๒(๒-๐-๔)

(Man and Civilization)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนากาของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา

๒(๒-๐-๔)

(Life and Psychology)

ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม

๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา

๒(๒-๐-๔)

(Physical Science and Technology)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Computer and Information Technology)

ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์

๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Peace Education)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข

๐๐๐ ๒๖๕ ภาวะผู้นำ

๒(๒-๐-๔)

(Leadership)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษาคุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงาม และความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก

๐๐๐ ๒๖๖ หลักธรรมาภิบาล

๒(๒-๐-๔)

(Good Governance)

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๑) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี

๒(๒-๐-๔)

(Pali Literature)

ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย

๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์

๒(๒-๐-๔)

(Pali Grammar)

ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิ กิริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัပ္พยศัพท์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต

๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี

๒(๒-๐-๔)

(Pali Composition and Translation)

ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด

๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Tipitaka Studies)

ศึกษากำเนิด ความเป็นมาและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก

๒(๒-๐-๔)

(Vinaya Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวีรังก์ ภิกขุณีวิรังก์ มหาวรรค จุลวรรคและปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก

๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก

๒(๒-๐-๔)

(Suttanta Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสูตรตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตร ที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ

๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก

๒(๒-๐-๕)

(Abhidhamma Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูปและนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา

๒(๒-๐-๕)

(History of Buddhism)

ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา

๒(๒-๐-๕)

(Buddhist Festival and Traditions)

ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย

๒(๒-๐-๕)

(Thai Sangha Administration)

ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย

๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

๒(๒-๐-๕)

(Dhamma in English)

ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ

๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ

๒(๒-๐-๕)

(Dhamma communication)

ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย

๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

๒(๒-๐-๔)

(Research and Literary Works on Buddhism)

ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของ พระสิริมังคลาจารย์ ภาพพิมพ์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคหิยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสกถาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑

(๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation I)

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ กาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิ वर्ณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ

๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒

๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation II)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายนุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓

(๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation III)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนา ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔

๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation IV)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕

(๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation V)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจนสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖

๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation VI)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปินณกสูตร สติสูตร อากาณขสูตรและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗

๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation VII)

ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๒) วิชาแกนพระพุทธศาสนา

๓๓ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม

๓ (๓-๐-๖)

(Principles of Buddhism)

ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญในพระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจนสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ โพธิปักขิยธรรม กรรม สังสารวัฏและนิพพานโดยใช้คัมภีร์อรรถกถาและฎีกาประกอบ

๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท

๓(๓-๐-๖)

(Theravada Buddhist Philosophy)

ศึกษาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท เปรียบเทียบกับปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก

๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา

๓(๓-๐-๖)

(Dhammapada Studies)

ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง หลักธรรมสำคัญของธรรมบท เน้นหลักธรรมสำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลและคุณค่าของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมัคคศึกษา

๓(๓-๐-๖)

(Visuddhimagga Studies)

ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้างและหลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค และอิทธิพลของวิสุทธิมรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย

๑๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก

๓(๓-๐-๖)

(Communication in Tipitaka)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเทศศาสตร์ คำสอนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักการ รูปแบบ วิธีการสื่อคำสอนของพระพุทธเจ้าและสาวก และจริยธรรมกับการสื่อสารในพระไตรปิฎก

๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน

๓(๓-๐-๖)

(Mahayana Buddhism)

ศึกษากำเนิดและพัฒนากาของมหายานในอินเดีย การเผยแผ่มหายานเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ หลักธรรม พิธีกรรม และนิกายสำคัญของมหายาน

๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ

๓(๓-๐-๖)

(Buddhist Arts)

ศึกษาพัฒนากาของพุทธศิลปะในอินเดีย และคลื่นพระพุทธรูปศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทย ซึ่งสัมพันธ์ กับสกุลศิลปะสมัยต่าง ๆ จนเกิดเป็นสกุลศิลปะในประเทศไทย ทั้งด้านประติมากรรม จิตรกรรม และ สถาปัตยกรรม ปรัชญาธรรมทางวัตถุและความงามจากพุทธศิลปะสมัยต่าง ๆ ในประเทศไทยโดยอาศัยพุทธ ลักษณะ

๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง

๓(๓-๐-๖)

(Dhamma in Advance English)

ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราศรัยทางพระพุทธรูปศาสนาได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้

๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก

๓(๓-๐-๖)

(Psychology in Tipitaka)

ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับเรื่องจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบัน พฤติกรรม ของมนุษย์ตามแนวจริต ๖ และการพัฒนาจิตด้วยสมณะและวิปัสสนา

๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธรูปศาสนา

๓(๐-๖-๖)

(Independent Study on Buddhism)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธรูปศาสนา โดยความเห็นชอบและ ควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธรูปศาสนา

๓(๓-๐-๖)

(Seminar on Buddhism)

ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธรูปศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา

๓) วิชาเฉพาะด้านพระพุทธรูปศาสนา ๓๒ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธรูปศาสนากับวิทยาศาสตร์

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Science)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่ายและวิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธรูปศาสนากับวิทยาศาสตร์ โดยสามารถศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ทฤษฎีควอนตัมฟิสิกส์ และทัศนะของ นักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธรูปศาสนา รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อโลกและ พระพุทธรูปศาสนา

๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธรูปศาสนากับสังคมสงเคราะห์

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Social Works)

ศึกษาความหมาย และขอบข่ายของสังคมสงเคราะห์ หลักการ รูปแบบ และวิธีการสังคมสงเคราะห์ ในพระไตรปิฎก เน้นพระจริยาของพระพุทธรูปเจ้า บทบาทและความสำคัญของพระสงฆ์ในการสังคมสงเคราะห์

๑๐๑ ๓๐๓ ศึกษาศาสนาในพระไตรปิฎก

๒(๒-๐-๔)

(Education in Tipitaka)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศึกษาศาสตร์ **ทฤษฎีทางศึกษาศาสตร์** หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับการศึกษา **บูรณาการโดย** เน้นเป้าหมายของการศึกษาตามไตรสิกขา กระบวนการจัดการศึกษาแบบกัลยาณมิตร และโยนิโสมนสิการ วิธีสอนของพระพุทธเจ้า คุณธรรมแลจริยธรรมของครู

๑๐๑ ๓๒๑ ชาดกศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Jataka Studies)

ศึกษาโครงสร้าง เนื้อหา และแนวคิดที่ปรากฏในชาดก อิทธิพลของชาดกที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวิถีชีวิต

๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Thai Thoughts)

ศึกษาภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและศิลปวัฒนธรรม

๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism in Temporary World)

ศึกษาสถานการณ์ของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่น ๆ ต่อพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก และบทบาทขององค์การพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา

๒ (๒-๐-๔)

(Life and Works of Buddhist Scholars)

ศึกษาชีวประวัติและผลงานด้านการรจนาและแปลหนังสือ ตำรา และคัมภีร์พระพุทธศาสนาของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน

๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Ecology)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ**ระบบนิเวศ** มนุษย์กับธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์และ**ระบบนิเวศวิทยา**

๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมประยุกต์

๒(๒-๐-๔)

(Applied Dhamma)

ศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้**และบูรณาการ**ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก้ปัญหาชีวิตและสังคม

๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Economics)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภคตามแนวหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป รวมทั้งศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก

๒ (๒-๐-๔)

(Political Science in Tipitaka)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของรัฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางรัฐศาสตร์ใน
พระไตรปิฎก รูปแบบ วิธีการปกครองตามแนวนิติรัฐ หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมของผู้บริหาร เปรียบเทียบ
ประยุกต์และบูรณาการรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์กับรัฐศาสตร์ทั่วไป

๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Human Rights)

ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับปฏิญญาสากลว่า
สิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญของไทยและพระราชบัญญัติของไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ตลอดจน
หลักสิทธิมนุษยชนของนานาชาติ

๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Sustainable Development)

ศึกษาหลักการพัฒนายั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเน้นหลักการพัฒนามนุษย์ สังคม
ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๑๐๑ ๔๓๒ มงคลัตถทีปนีศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Mangalattadipani Studies)

ศึกษาโครงสร้าง และเนื้อหาของมงคลัตถทีปนี อิทธิพลของมงคลัตถทีปนีที่มีต่อวรรณกรรมทาง
พระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย

๑๐๑ ๔๓๓ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Health Care)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายสาธารณสุขศาสตร์ทั้งการแพทย์สมัยใหม่และการแพทย์แผนไทย
คำสอนในพระไตรปิฎกและอรรถกถาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องโรค การบริโภคปัจจัย ๔ การบริหารร่างกาย
การรักษาพยาบาล การพักผ่อน และการดูแลสุขภาพจริยธรรมของผู้รักษาพยาบาล

๑๐๑ ๔๓๔ มิลินทปัญหศึกษา

๓(๓-๐-๖)

(Milindapanha Studies)

ศึกษาความเป็นมาของมิลินทปัญหา เนื้อหาสาระ สำนวนภาษาวิธีการตอบปัญหาและแนวคิดทาง
ปรัชญา

๔) วิชาเลือกเฉพาะสาขาศาสนาพระพุทธศาสนา ๔ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน

๓(๓-๐-๖)

(Comparison between Theravada and Mahayana)

ศึกษาเปรียบเทียบสถานะและพระจริยาของพระพุทธเจ้า สถานะและบทบาทของพระโพธิสัตว์ คำ
สอนเรื่องธรรมกาย ทศบารมี ไตรลักษณ์ ปฏิจจนมุปบาท นิพพาน และพิธีกรรมสำคัญของนิกายทั้งสอง

๑๐๑ ๓๒๐ อักษรจารึกในพระไตรปิฎก

๓(๓-๐-๖)

(Tipitaka Scripts)

ศึกษาอักษรต่าง ๆ ที่ใช้จารึกพระไตรปิฎก คือ อักษรเทวนาครี สิงหล ขอม พม่า มอญ อักษรธรรม
ล้านนา และอักษรโรมัน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้

๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ
(Buddhism and Peace)

๓(๓-๐-๖)

ศึกษาหลักคำสอนสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสันติภาพ หลักการและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งแนวพุทธ โดยเน้นรูปแบบและวิธีการสังฆสามัคคี และใช้แนวคิดเรื่องสันติภาพทางตะวันตกมาเทียบเคียง

๕) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

เลือกวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐	หมายเหตุ
รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Studies	รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๐๑๘๕๑๑๐๔๐๐๒๗ ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Studies	เพิ่มเติม รหัสหลักสูตร
ปรัชญาของหลักสูตร ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชผลิต บัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ความสามารถด้านพระพุทธศาสนาทั้งด้าน วิชาการและภาคปฏิบัติ มีหลักวิชาการที่นิสิต สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านอื่น ๆ ตามหลักการศึกษาสมัยใหม่อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหา ชีวิตและพัฒนาสังคมประเทศชาติได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ	ปรัชญาของหลักสูตร ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มี ความมุ่งมั่นที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของ สรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความ เข้าใจ และมีความสามารถด้านพระพุทธศาสนา ทั้งด้านวิชาการและภาคปฏิบัติ มีหลักวิชาการที่ นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านอื่น ๆ ตามหลักการศึกษาสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาชีวิตและพัฒนา สังคม ประเทศชาติได้เป็น อย่างดี และมี ประสิทธิภาพ	ปรับปรุงและแก้ไข

ความสำคัญของหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับ พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป มหาวิทยาลัย มีปณิธานอันมั่นคงในการที่จะเป็นศูนย์รวมแห่งวิทยาการด้านต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษย มุ่งมั่นในการทำหน้าที่ให้การศึกษา ค้นคว้า วิจัย แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนา	ความสำคัญของหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับ พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป มหาวิทยาลัย มีปณิธานอันมั่นคงในการที่จะเป็นศูนย์รวมแห่งวิทยาการด้านต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษย มุ่งมั่นในการทำหน้าที่ให้การศึกษา ค้นคว้า วิจัย แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนาและสามารถเล่าเรียนวิชาการทางการประยุกต์ใช้กับศาสตร์สาขาต่างๆ ตอบสนองความต้องการของสังคม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย และพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล อีกทั้งจะทำหน้าที่เป็นแหล่งให้บริการความรู้เกี่ยวกับกับวิชาการทางพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนามวลมนุษย สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	ปรับปรุงและแก้ไข
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน ๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิต	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน ๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมไทยและสังคมโลก ด้านจิตใจและปัญญา ๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิตในระดับชาติและนานาชาติ	ปรับปรุงและแก้ไข

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงของหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หมายเหตุ
๑.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต	๑.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต	ปรับโครงสร้าง หลักสูตรจาก โครงสร้างวิชา เอก-โท เป็น โครงสร้างวิชา เอกเดี่ยว และปรับเปลี่ยน กลุ่มวิชาในหมวด วิชาเฉพาะ
๑.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	๑.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๑.๒ วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	๑.๒ วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๒.หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต	๒.หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต	
๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	
๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน	๒.๒ วิชาแกน ๓๓ หน่วยกิต	
๗๔ หน่วยกิต	๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน ๓๒ หน่วยกิต	
๒.๒.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์	๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขา ๙ หน่วยกิต	
๑๐ หน่วยกิต	๓.หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต	
๒.๒.๒ วิชาเอก ๔๖ หน่วยกิต	รวม ๑๔๐ หน่วยกิต	
๑) วิชาบังคับ ๓๖ หน่วยกิต		
๒) วิชาเลือก ๑๐ หน่วยกิต		
๒.๒.๓ วิชาโท ๑๘ หน่วยกิต		
๓.หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต		
รวม ๑๔๐ หน่วยกิต		

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) กับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคนต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคนต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป (General Law) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมุสลิม	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป (General Law) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์	๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์	เปลี่ยน แปลง หน่วยกิต และแก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบเขตของ	๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบเขตของ	คงเดิม

ปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	ปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป (General Religions) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการหลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป (General Religions) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการหลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	แก้ไข คำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากัน	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากัน	คงเดิม

ของเซต การดำเนินการของเซต พืชนคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์	ของเซต การดำเนินการของเซต พืชนคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์	
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) (๒)(๒-๐-๔) ศึกษาแนวคิด คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตฐานมานและปฏจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาษาวาทของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) (๒)(๒-๐-๔) ศึกษาแนวคิด คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตฐานมานและปฏจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาษาวาทของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research) (๒)(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research) (๒)(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	คงเดิม
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government) (๒)(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย(Thai Politics and Government) (๒)(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	คงเดิม

๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษา ก ฎ เณ ฑ์ และ การใช้ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษา ก ฎ เณ ฑ์ และ การใช้ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	คงเดิม

(Advanced English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	(Advanced English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลง อักษรและเสียง การเขียน การอ่าน คำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกนามศัพท์ สรรคารันต์ สรรสนิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตวจจากจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปล และแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลง อักษรและเสียง การเขียน การอ่าน คำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกนามศัพท์ สรรคารันต์ สรรสนิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตวจจากจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปล และแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit) ๒(๒-๐-๔) ศึกษานามศัพท์ การแจกนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตวจจากจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรตวจจาก ภาววจก ฌินันตกรรตวจก ฌินันตกรรตวจก การสลับเปลี่ยน ประโยคกรรตวจกเป็นกรรตวจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit) ๒(๒-๐-๔) ศึกษานามศัพท์ การแจกนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตวจจากจากจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรตวจก ภาววจก ฌินันตกรรตวจก ฌินันตกรรตวจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตวจกเป็นกรรตวจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	คงเดิม

๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะ การฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การ อ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียน บทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ใน ภาษาไทย	๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึก ทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูด วาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่อง ระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูล จากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่อง ระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ใน เรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการ อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ใน เรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึก การอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดย อาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจาก สถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูล จากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ใน เรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึก การฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบ ไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ใน เรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึก การฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบ ไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม

๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม (World and Environment) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของวิทยาศาสตร์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภาวะอุณหภูมิพื้นโลกที่สูงขึ้น ฝนกรดและหมอกควันดำ ภาวะเรือนกระจก มลพิษทางอากาศ ทางน้ำ การตัดไม้ทำลายป่า ปัญหาขยะล้นโลกและสารพิษใต้ดิน การใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย การพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจที่มั่นคง การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์และของกลุ่มหลักในสังคมด้านสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง		ตัดออก
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา	๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา	คงเดิม

	เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขั้นตอนธรรมในการ ฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่าง สันติสุข	
	๐๐๐ ๒๖๕ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและ หลักความคุ้มค่า	เพิ่มเติม รายวิชา
	๐๐๐ ๒๖๖ ภาวะผู้นำ (Leadership) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานใน ศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและ บทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความ เปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรม ของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้าง ความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำ ในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำ ของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กร ทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กร ไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและ ชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	เพิ่มเติม รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)	หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)	หมายเหตุ
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต	ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา
	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	ย้ายกลุ่มวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	หมายเหตุ
วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคนต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคนต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	ปรับแก้ไข กลุ่มวิชา
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี (Pali Literature) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี (Pali Literature) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนามสังขยา อัพยัคฆ์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนามสังขยา อัพยัคฆ์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถ	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถ	คงเดิม

และโดยพยานให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	และโดยพยานให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของ คัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรธกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของ คัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรธกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Suttanta Pitaka) ศึกษา ประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อคคัณฐสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Suttanta Pitaka) ศึกษา ประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อคคัณฐสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษา ประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	คงเดิม

๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติ กรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนา ภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นิ่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติ กรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนา ภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นิ่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบ สมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นิ่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นิ่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นิ่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนา นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นิ่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นิ่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นิ่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม

๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูป นามตามแนวปฏิจางสมุพบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของ รูปนามตามแนวปฏิจางสมุพบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏ ฐานสูตร เช่น อปฺปนณกสูตร สติสูตร อากาโรบรรล มรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่ง กำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติ ปัฏฐานสูตร เช่น อปฺปนณกสูตร สติสูตร อากาโร บรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะ ปฏิบัติฯ วิธีแก้ สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะ ปฏิบัติฯ วิธีแก้ สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่น ของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของ พระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้า ไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนา ต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการ และองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุค ปัจจุบันและอนาคต	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกาย ของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของ พระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพล ของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการ พระพุทธศาสนาปัจจุบันและอนาคต	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาล	๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทาง	คงเดิม

และพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	พระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์ การปกครองและการบริหารในปัจจุบัน สำหรับคณะสงฆ์ไทย	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนา ที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนา ที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ (Dhamma Communications) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมนุม การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ (Dhamma Communications) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism) ๒(๒-๐-๔) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคดียวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมณฑลวิเสสกาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ์ และงานวิจัย	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism) ๒(๒-๐-๔) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคดียวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมณฑลวิเสสกาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ์ และงานวิจัยและ	คงเดิม

และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน
 หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต	จัดกลุ่มใหม่
	วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๓ หน่วยกิต	
๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม (Principles of Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญใน พระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ โพธิปักขิยธรรม กรรม สังสารวัฏและ นิพพานโดยใช้คัมภีร์อรรถกถาและฎีกาประกอบ	๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม (Principles of Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญในพระไตรปิฎก เน้น อริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ โพธิปักขิยธรรม กรรม สังสารวัฏและนิพพาน โดยใช้คัมภีร์อรรถกถาและฎีกาประกอบ	ย้ายกลุ่มวิชา
๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และ	๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์	ย้ายกลุ่มวิชา

สุนทรียศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท เปรียบเทียบกับปรัชญาตะวันตกและปรัชญา ตะวันออก	และสุนทรียศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท เปรียบเทียบกับปรัชญาตะวันตกและปรัชญา ตะวันออก	
๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา (Dhammapada Studies) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง หลักธรรมสำคัญของธรรมบท เน้นหลักธรรมสำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลและคุณค่าของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตและ ภูมิปัญญาไทย	๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา (Dhammapada Studies) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง หลักธรรมสำคัญของธรรมบท เน้นหลักธรรมสำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลและคุณค่าของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตและ ภูมิปัญญาไทย	ย้ายกลุ่มวิชา
๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมัคค์ศึกษา (Visuddhimagga Studies) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้างและ หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค และอิทธิพลของวิ สุทธิมรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและ วิถีชีวิตไทย	๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมัคค์ศึกษา (Visuddhimagga Studies) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้างและ หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค และอิทธิพลของวิ สุทธิมรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา และวิถีชีวิตไทย	ย้ายกลุ่มวิชา
๑๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Communication in Tipitaka) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเทศ ศาสตร์ คำสอนสำคัญที่เกี่ยวกับหลักการ รูปแบบ วิธีการสื่อคำสอนของพระพุทธเจ้าและสาวก และ จริยธรรมกับการสื่อสารในพระไตรปิฎก	๑๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Communication in Tipitaka) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเทศ ศาสตร์ คำสอนสำคัญที่เกี่ยวกับหลักการ รูปแบบ วิธีการสื่อคำสอนของพระพุทธเจ้าและสาวก และ จริยธรรมกับการสื่อสารในพระไตรปิฎก	ย้ายกลุ่มวิชา
๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน (Mahayana Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของมหายานใน อินเดีย การเผยแผ่มหายานเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ หลักธรรม พิธีกรรม และนิกายสำคัญของมหายาน	๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน (Mahayana Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของมหายานในอินเดีย การเผยแผ่มหายานเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ หลักธรรม พิธีกรรม และนิกายสำคัญของมหายาน	ย้ายกลุ่มวิชา
๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ (Buddhist Arts) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลปะในอินเดีย และคลื่นพระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทย ซึ่ง สัมพันธ์กับสกุลศิลปะสมัยต่าง ๆ จนเกิดเป็นสกุล ศิลปะในประเทศไทย ทั้งด้านประติมากรรม จิตรกรรม และสถาปัตยกรรม ปรัชญาธรรมทางวัตถุ และความงามจากพุทธศิลปะสมัยต่าง ๆ ในประเทศ ไทยโดยอาศัยพุทธลักษณะ	๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ (Buddhist Arts) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลปะในอินเดีย และคลื่นพระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทย ซึ่ง สัมพันธ์กับสกุลศิลปะสมัยต่าง ๆ จนเกิดเป็นสกุล ศิลปะในประเทศไทย ทั้งด้านประติมากรรม จิตรกรรม และสถาปัตยกรรม ปรัชญาธรรมทาง วัตถุและความงามจากพุทธศิลปะสมัยต่าง ๆ ใน ประเทศไทยโดยอาศัยพุทธลักษณะ	ย้ายกลุ่มวิชา

๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง (Dhamma in Advance English) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้	๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง (Dhamma in Advance English) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้	ย้ายกลุ่มวิชา
๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก (Psychology in Tipitaka) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับเรื่องจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบัน พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ และการพัฒนาจิตด้วยสมณะและวิปัสสนา	๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก (Psychology in Tipitaka) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับเรื่องจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบัน พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ และการพัฒนาจิตด้วยสมณะและวิปัสสนา	ย้ายกลุ่มวิชา
๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา (Independent Study on Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา (Independent Study on Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ย้ายกลุ่มวิชา
๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา (Seminar on Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา	๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา (Seminar on Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา	ย้ายกลุ่มวิชา
	วิชาเฉพาะด้าน ๓๒ หน่วยกิต	
๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ (Buddhism and Science) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่ายและวิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ โดยสามารถศึกษาวิเคราะห์ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ทฤษฎีควอนตัม ฟิสิกส์ และทัศนะของนักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อโลกและพระพุทธศาสนา	๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ (Buddhism and Science) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเปรียบเทียบสถานะและพระจริยาของพระพุทธเจ้า สถานะและบทบาทของพระโพธิสัตว์ คำสอนเรื่องธรรมกาย ทศบารมี ไตรลักษณ์ ปฏิจจุสมุปบาท นิพพาน และพิธีกรรมสำคัญของนิกายทั้งสอง	คงเดิม
๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ (Buddhism and Social Works) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย และขอบข่ายของสังคม	๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ (Buddhism and Social Works) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาอักษรต่าง ๆ ที่ใช้จารึกพระไตรปิฎก	คงเดิม

๑๐๑ ๓๒๕ พุทธธรรมกับสังคมไทย (Buddhadhamma and Thai Society) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ความเข้าใจพุทธธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิตและสังคม แนวโน้มความเชื่อและการปฏิบัติของชาวพุทธในปัจจุบัน และการวิจารณ์พระพุทธศาสนาของนักคิดไทยสมัยใหม่		ตัดออก
๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา (Buddhism and Ecology) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา (Buddhism and Ecology) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ มนุษย์กับธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์และระบบนิเวศวิทยา	ปรับคำอธิบายรายวิชา
๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมประยุกต์ (Applied Dhamma) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาชีวิตและสังคม	๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมประยุกต์ (Applied Dhamma) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาชีวิตและสังคม	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อบูรณาการ
๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ (Buddhism and Economics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภคตามแนวหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป รวมทั้งศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ (Buddhism and Economics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภคตามแนวหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป รวมทั้งศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คงเดิม

	๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Political Science in Tipitaka) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของ รัฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทาง รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก รูปแบบ วิธีการปกครอง ตามแนวนิติรัฐ หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมของ ผู้บริหาร เปรียบเทียบ ประยุกต์และบูรณาการ รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์กับรัฐศาสตร์ทั่วไป	เพิ่มรายวิชา/ ปรับเนื้อหา รายวิชา บูรณาการกับ ศาสตร์สมัยใหม่
๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน (Buddhism and Human Rights) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชนตามหลักคำสอนทาง พระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับปฏิญญาสากล ว่าสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญของไทยและ พระราชบัญญัติของไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ตลอดจนหลักสิทธิมนุษยชนของนานาชาติอารยประเทศ	๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน (Buddhism and Human Rights) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชนตามหลักคำสอนทาง พระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับปฏิญญา สากลว่าสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญของไทยและ พระราชบัญญัติของไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ตลอดจนหลักสิทธิมนุษยชนของนานาชาติ อารยประเทศ	คงเดิม
๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Buddhism and Sustainable Development) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการพัฒนายั่งยืนตามแนว พระพุทธศาสนา โดยเน้นหลักการพัฒนามนุษย์ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Buddhism and Sustainable Development) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการพัฒนายั่งยืนตามแนว พระพุทธศาสนา โดยเน้นหลักการพัฒนามนุษย์ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	คงเดิม
	๑๐๑ ๔๓๒ มงคลัตถทีปนีศึกษา (Mangalattadhipani Studies) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้าง และเนื้อหาสาระของ มงคลัตถทีปนี อิทธิพลของมงคลัตถทีปนีที่มีต่อ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย	เพิ่มรายวิชา/ เนื้อหาเดิม
	๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข (Buddhism and Health Care) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่าย สาธารณสุขศาสตร์ทั้งการแพทย์สมัยใหม่และ การแพทย์แผนไทย คำสอนในพระไตรปิฎกและ อรรถกถาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องโรค การบริโภคปัจจัย ๔ การบริหารร่างกาย การรักษาพยาบาล การ พักผ่อน และการดูแลสุขภาพจริยธรรมของผู้ รักษาพยาบาล	เพิ่มรายวิชา/ แก้ไขเนื้อหา บางส่วน บูรณาการกับ ศาสตร์สมัยใหม่

	๑๐๑ ๔๓๘ มิลินทปัญหาคีศึกษา (Milindapanha Studies) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความเป็นมาของมิลินทปัญหา เนื้อหาสาระ สำนวนภาษาวิธีการตอบปัญหาและ แนวคิดทางปรัชญา	เพิ่มรายวิชา /เนื้อหาเดิม
	วิชาเลือกเฉพาะสาขา ๙ หน่วยกิต	
๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน (Comparision between Theravada and Mahayana) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเปรียบเทียบสถานะและพระจริยาของ พระพุทธเจ้า สถานะและบทบาทของพระโพธิสัตว์ คำสอนเรื่องธรรมกาย ทศบารมี ไตรลักษณ์ ปัจจุสมุปบาท นิพพาน และพิธีกรรมสำคัญของ นิกายทั้งสอง	๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน (Comparision between Theravada and Mahayana) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาเปรียบเทียบสถานะและพระจริยาของ พระพุทธเจ้า สถานะและบทบาทของพระโพธิสัตว์ คำสอนเรื่องธรรมกาย ทศบารมี ไตรลักษณ์ ปัจจุสมุปบาท นิพพาน และพิธีกรรมสำคัญของ นิกายทั้งสอง	ปรับเป็น ๓ หน่วยกิต
๑๐๑ ๓๒๐ อักษรจารึกในพระไตรปิฎก (Tipitaka Scripts) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาอักษรต่าง ๆ ที่ใช้จารึกพระไตรปิฎก คือ อักษรเทวนาครี สิงหล ขอม พม่า มอญ อักษร ธรรมล้านนา และอักษรโรมัน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้	๑๐๑ ๓๒๐ อักษรจารึกในพระไตรปิฎก (Tipitaka Scripts) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาอักษรต่าง ๆ ที่ใช้จารึกพระไตรปิฎก คือ อักษรเทวนาครี สิงหล ขอม พม่า มอญ อักษร ธรรมล้านนา และอักษรโรมัน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้	เนื้อหาเดิม/ ปรับเป็น ๓ หน่วยกิต
๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ (Buddhism and Peace) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักคำสอนสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ เกี่ยวกับสันติภาพ หลักการและวิธีการแก้ปัญหา ความขัดแย้งแนวพุทธ โดยเน้นรูปแบบและวิธีการ สังฆสามัคคี และใช้แนวคิดเรื่องสันติภาพทาง ตะวันตกมาเทียบเคียง	๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ (Buddhism and Peace) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาหลักคำสอนสำคัญทางพระพุทธ ศาสนาที่เกี่ยวกับสันติภาพ หลักการและวิธีการ แก้ปัญหาคความขัดแย้งแนวพุทธ โดยเน้นรูปแบบ และวิธีการสังฆสามัคคี และใช้แนวคิดเรื่อง สันติภาพทางตะวันตกมาเทียบเคียง	เนื้อหาเดิม/ ปรับเป็น ๓ หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาเลือกเสรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐	หมายเหตุ

หมวดวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต นิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเอก-โท ต้องศึกษารายละเอียดต่างๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต โดยความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา	หมวดวิชาเลือก ๒ หน่วยกิต นิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเอกเดี่ยว ต้องศึกษารายวิชาในสาขาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต โดยความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา	เลือกรายวิชาที่เป็นศาสตร์สมัยใหม่ และสามารถบูรณาการนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน ๓ รายวิชา

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

=====

เพื่อให้การบริหารงานการศึกษาในมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรออก ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับดังต่อไปนี้ :-

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นพระภิกษุสามเณร

๖.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไปหรือ

๖.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๑.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน พระปริยัติธรรมสามัญศึกษา หรือ

๖.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองและเมื่อได้รับ การพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว ต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หรือ

๖.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรม ผู้สำเร็จการศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและสอบได้นักธรรมชั้นเอก และได้รับการแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๖.๑.๖ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญา ตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๖.๑.๗ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรค ในการศึกษา

๖.๑.๘ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความประพฤติหรือวินัย

๖.๒ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นคฤหัสถ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการ ประจำ คณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่จะรับเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณา เทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาแล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษา ในสาขาวิชาที่ผู้นั้นขอเข้าศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมิหน่วงกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลาศึกษา อีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๙ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวดที่ ๑

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยทวิภาค(Semester Credit System) โดย แบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียน**ไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์**

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียน**ไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์**

นอกจากนั้นจะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สอง อีก หนึ่งภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียน**ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์** แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับ ภาคปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอีก ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๑๓ ให้กำหนด **หน่วยกิต (Credit)** เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะ งานของ แต่ละรายวิชา

ข้อ ๑๔ การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดเกณฑ์ดังนี้

๑๔.๑ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาฟังบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และมีการเตรียม หรือ การศึกษานอกเวลาเรียนอีกสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการอภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ชั่วโมงและเมื่อ รวมกับการศึกษานอกเวลาเรียนแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษาให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมี วิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาพื้นฐานทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะ หรือ วิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้กองทะเบียน และวัดผล ทราบ ก่อน วันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หากคณะหรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่ เพิ่มขึ้น หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการประจำ คณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับ นิสิตที่จะขอย้ายจากคณะหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยหรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่น โดย จะต้องมียุทธศาสตร์การศึกษาต่อเนื่องในคณะหรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา ปกติและต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิต ลงทะเบียน เรียนและสอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณาและกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาปกติทุก ภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้ :-

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ (On Promotion)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๑ นิสิตสภาพรอพินิจ (On Probation)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิต ที่เข้า ศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

กองทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้น และอาจารย์ ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ :-

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควร สนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรอง แพทย์มา แสดงต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชาหรือก่อนเปิดภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๗ วัน นับจาก วันที่เปิดภาค การศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติ ตามมหาวิทยาลัย จะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือใน ระหว่างภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและจะต้อง มีเวลาเรียนโดยสม่ำเสมอ ในระยะก่อนการ ยื่นคำร้องขอลาพัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผล การศึกษาระดับ F เฉพาะรายวิชานั้นและให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาค การศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการ ดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่น คำร้องขอกลับเข้าศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่ทำให้ นิสิตผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอ กลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนดจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยจะต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการ ศึกษาและรายชื่อนิสิต ที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองทะเบียนและวัดผลทราบโดยเร็วที่สุด

หมวดที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่น ต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๗ วันหลังจากที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่ามีเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวัน เปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะเรียนตามแบบฟอร์ม และ หลักเกณฑ์ที่กองทะเบียนและวัดผลกำหนดไว้

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะลงลายมือไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๓ นิสิตต้องมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและส่วนที่ค้างชำระ(ถ้ามี)ให้เรียบร้อยจึงจะถือว่าลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และ นิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่มาลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่กองทะเบียนและวัดผล กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียนช้า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะ กรรมการประจำวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นไม่นานเกินสมควร และต้อง ชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียน นับจากวันลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิ์เข้าสอบ ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปี นับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียน นิสิตตามข้อ ๒๑ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓ .๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่า ธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้ :-

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและ**ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต** ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะ ที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชา**ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต**

๒๖.๒ นิสิตสภาพพรอพนิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและ**ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต** ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชา**ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต**

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียน รายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่น คำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ **การเพิ่มและการถอนรายวิชา**

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้ :-

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรก ของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๔๕ วันแรก ของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษา ฤดูร้อนถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมา คำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ใน การศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการ ประจำ วิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียม คืนใน บางกรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกราย วิชาที่ ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คนบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ประกาศให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา เรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้ที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคนบดี จะได้ ระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	A	๔.๐
ดีมาก (VERY GOOD)	B+	๓.๕
ดี (GOOD)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (VERY FAIR)	C+	๒.๕
พอใช้ (FAIR)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (QUITE FAIR)	D+	๑.๕
อ่อน (POOR)	D	๑.๐
ตก (FAILED)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบและสอบตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคนบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบ ตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอถอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔

๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗
วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วย
สัญลักษณ์อื่นอีกดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชา ซึ่งมี
ลักษณะเช่นเดียวกับวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้
แสดงผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

รายวิชาใดซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับรายวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามความในวรรค
ก่อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง
ดังต่อไปนี้ :-

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมายหรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนด ที่อาจารย์
ผู้สอนวิชานั้นสั่งหรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรอง แพทย์มา
แสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติ จากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วย เหตุ
สุดวิสัยบางประการ ซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และ
อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าวตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒, และ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบและปฏิบัติงานที่ได้รับ
มอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลังจากวัน
ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษาสมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้ระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่นิสิต
ผู้นั้นจะมีประวัติการเรียนเป็นพิเศษ และผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้นเกิดเนื่องมาแต่เหตุสุดวิสัย อาจให้ได้รับระดับสูง
กว่า C ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะ กรรมการประจำคณะ
หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาร่วมกันอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่
นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตกและหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่
นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้
สัญลักษณ์ S

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้และแจ้งความ จำนงใน
วันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่ับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และ ๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องได้ให้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบ ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือก นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้สูงกว่าระดับ D ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก ส่วน รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนโดยไม่ผ่านหน่วยกิต (Audit) นิสิตอาจจะลงทะเบียนเรียนอีกก็ได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าครั้งหนึ่งให้นับจำนวนของ หน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับ หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหา **ค่าระดับ เฉลี่ย** ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนี้นเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค** (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมด ทุกภาค การศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็น นิสิตถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนี้นเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยสะสม** (CUMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนใน ภาคการศึกษานั้นตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหาร ด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกันหรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหา ค่าระดับเฉลี่ย ตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

หมวดที่ ๔

การเตือนและการรอฟินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน (เตือน ๑ หรือเตือน ๒) หรือ อยู่ในภาวะรอฟินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือ ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา นั้นต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือน (เตือนพิเศษ) จาก มหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตาม ข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้รับค่าเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสองภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือนสองภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอพินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอพินิจนั้นลงใน ระเบียนเรียน ด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ หากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมจนถึงภาค การศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่า ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้น ศึกษา ต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิมหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือย้ายโอนคณะ สังกัดภายใต้ ข้อบังคับ ๖๒.๑ และข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายใน ระยะเวลา ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้บังคับข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาที่ดี การย้ายโอนคณะสังกัดที่ดี การพักการ ศึกษา กิจดี ไม่มีผลทำให้การเตือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๕

การพัฒนากิจการและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องพัฒนากิจการเป็นนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุง มหาวิทยาลัย เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๓ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๖ อย่างใดอย่างหนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาที่ ๑ ของการเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย (ปีที่ ๑ หรือปีที่ ๓ แล้วแต่กรณี) ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ของสอง ภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นต้นไป สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลาสองภาคการศึกษา ติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่พ้นสภาพรอพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะหรือได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก – โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตาม หลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการเรียนรวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพหรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากจะกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิม มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่งหรือประกาศอื่น ของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการเรียน

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำความผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาคหรือการสอบ ระหว่างภาค ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้น สังกัดอยู่ร่วม กับกรรมการ ควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตหรือเป็น ความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำความผิดดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิตได้

การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำความผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำความผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำความผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตาม มติของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แล้วแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผล ทราบทันที

หมวดที่ ๖

การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดหรือคณะหรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิขอย้ายสังกัดคณะหรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีก คณะหนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะหรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตและต้องได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะหรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอน สังกัดแสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ที่ต้นสังกัดอย่างช้า ๑๕ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อมข้อคิดเห็นประกอบ ไปยังคณะหรือวิทยาลัยที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้ว ต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนจะลงทะเบียน รายวิชา เว้นแต่อธิการบดีจะประกาศหรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้ายโอน มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษา และจำนวน หน่วยกิตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะหรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะหรือวิทยาลัยที่รับ ย้ายโอน ดำเนินการ ตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้นและแจ้งผลให้ กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อน วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นับระยะเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษา ของรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะหรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชา ที่นิสิตผู้ย้ายโอนคณะได้ศึกษาจะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะหรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับ นิสิตที่โอนคณะหรือวิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีที่นิสิตมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ต้นสังกัดให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ :-

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้และ

๖๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่มีสิทธิได้รับปริญญา เกียรตินิยม เว้นแต่จะได้ศึกษาและได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อกองทะเบียนและวัดผลเพื่อขอรับปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้าย ที่ นิสิตจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและผู้อำนวยการ กองทะเบียนและวัดผลเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณานุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวัน ให้ทราบ เป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๗๑.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๓๐

๗๑.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ



(พระสุเมธาธิบดี)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอก - โท

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน	๗๔	หน่วยกิต
๒.๒.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์	๑๐	หน่วยกิต
๒.๒.๒ วิชาเอก	๔๖	หน่วยกิต
๒.๒.๓ วิชาโท	๑๘	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวม	๑๔๐	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเดี่ยว

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน	๗๔	หน่วยกิต
๒.๒.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์	๑๐	หน่วยกิต
๒.๒.๒ วิชาเฉพาะสาขา	๖๔	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

รวม
ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๘

๑๔๐ หน่วยกิต



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญ ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) หรือ

- (๖) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ
- (๗) เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๘) เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๙) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๑๐) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย”

๖.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยอื่นรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๖) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๗) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๐

ลงชื่อ



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม
พุทธศักราช ๒๕๕๑**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิตผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยกิต (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สองอีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และต้องปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับคณะครุศาสตร์ให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน หลักสูตร”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะหรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้ลงทะเบียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับคณะครุศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูกสั่งพัก

การศึกษา รายวิชาที่ถือนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ในระเบียบ

- ๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนดสิบห้าวันแรก แต่ยังอยู่ภายในสี่สิบห้าวันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนดเจ็ดวันแรก แต่ยังอยู่ภายในสี่สิบวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามของ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น
- ๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งมิได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย
- ๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกข้อ ๖๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความสมบูรณ์เพิ่มเติม ดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

- ๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ
- ๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
- ๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ
- ๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

- ๖๕.๒.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ
- ๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕
- ๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้แล้ว
- ๖.๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษากว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗**

เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิต ในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ขอโอนเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ ค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้ว

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการเทียบและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

- (๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
- (๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผล

การศึกษา

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อน
ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๑**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า สามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือ เทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายในระยะเวลาสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

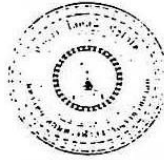
(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”
ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช ๒๕๔๖

เพื่อให้การปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุ
วัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ใน
คราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงมีมติให้ออกข้อ
บังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า
ด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช ๒๕๔๖”

ข้อ ๒ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัด
หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจของ
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๒๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ ที่ ๒/๒๕๓๒ เรื่อง การปฏิบัติงานของพระภิกษุ

ข้อ ๔ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจ

“นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ” หมายความว่า พระภิกษุหรือสามเณรผู้ศึกษาครบ
ตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตและกำลังปฏิบัติศาสนกิจ

“ศาสนกิจ” หมายความว่า การสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และงานตาม
พันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี
- (๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและหรือผู้อำนวยการ
- (๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๔ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ
- (๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี
- (๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุรูปหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) มรณภาพหรือตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ลาสิกขา
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น ๆ

กรณีที่กรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจที่พึงประสงค์ แผนงาน หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติศาสนกิจ
- (๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งด้านวิชาการและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติศาสนกิจ

(๓) ควบคุม ดูแลและนำผลการปฏิบัติศาสนกิจไปใช้ตามนโยบาย แผนงาน และวัตถุประสงค์

(๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการและเสนอข้อมูลการลงโทษแก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๐ การปฏิบัติศาสนกิจมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา

(๒) เพื่อการสนองงานในกิจการคณะสงฆ์

(๓) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

(๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน

(๕) เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของนิสิตผู้ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และต้องมีหนังสือรับรองจากกองทะเบียนและวัดผล

(๒) ต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการปฏิบัติศาสนกิจ นิสิตต้องปฏิบัติศาสนกิจในเพศบรรพชิตเป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๓ สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นพระสังฆาธิการให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใด ให้เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตจะไปพักอาศัยอยู่ปฏิบัติศาสนกิจทำหนังสือขอตัวต่อมหาวิทยาลัย

(๓) ในกรณีที่ไปปฏิบัติศาสนกิจนอกวัดที่สังกัดจะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๔ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการอนุมัติ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีการศึกษาครบตาม

หลักสูตร หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร เป็นที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติศาสนกิจแต่ละรูป

ข้อ ๑๖ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าไม่เข้ารับการปฐมนิเทศถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๗ ในระหว่างที่ปฏิบัติศาสนกิจ หากจำเป็นต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ ให้เจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนัก ที่นิสิตจะย้ายไปปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใหม่ ทำหนังสือถึงเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจอยู่เดิมเพื่อขอตัวนิสิต เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้นิสิตทำหนังสือขออนุมัติต่อคณะกรรมการ

ข้อ ๑๘ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องรายงานการปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัย อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมไม่นำความเสื่อมเสียมาให้แก่พระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องไม่ละทิ้งหน้าที่และต้องไม่รายงานการปฏิบัติศาสนกิจอันเป็นเท็จ

หมวด ๔

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๒๑ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะเฝ้าข้อบังคับ มีโทษดังนี้

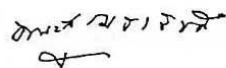
(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ภาคทัณฑ์

(๓) ไม่ได้รับหนังสือรับรองผลการศึกษาและระงับการให้ปริญญาตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป

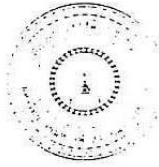
(๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

เพื่อให้การปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิตคฤหัสถ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของนิสิตที่เป็นพระภิกษุและสามเณร และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

“นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า นิสิตคฤหัสถ์ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกำลังปฏิบัติงานบริการสังคม

“การปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า การปฏิบัติงานด้วยการให้บริการแก่สังคมตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี

(๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการจำนวน ๓ รูป ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๓ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๔ รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุหนึ่งรูปเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) มรณภาพหรือตาย

(๒) ลาออก

(๓) พ้นสภาพตามวาระ

กรณีที่กรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๗ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานบริการสังคม กรอบ แนวทางและแผนงานการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานบริการสังคม ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๓) ควบคุม ดูแล และนำผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ไปใช้ตามนโยบาย แผนงาน และวัตถุประสงค์

(๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการ และเสนอข้อมูล การลงโทษ แก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การปฏิบัติงานบริการสังคม

- ข้อ ๘ การปฏิบัติงานบริการสังคม มีวัตถุประสงค์ดังนี้
- (๑) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
 - (๒) เพื่อสนองงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - (๓) เพื่อสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์
 - (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน
- ข้อ ๙ คุณสมบัติของนิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๑) นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - (๒) ผลการศึกษามีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติงานบริการสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติงานบริการสังคม
- ข้อ ๑๑ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม ณ สถานที่ใด ต้องยื่นคำร้องการบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๒ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคมต้องเข้ารับการปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๓ ในระหว่างปฏิบัติงานบริการสังคม หากจำเป็นจะต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติงานบริการสังคม จะต้องดำเนินการขออนุมัติตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๔ การรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๑) นิสิตต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยสม่ำเสมอ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๒) เมื่อปฏิบัติงานบริการสังคมครบ ๒๐๐ ชั่วโมง ต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมแต่ละคน

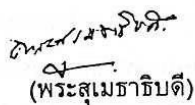
หมวด ๔
บทกำหนดโทษ

- ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติปริญญา เป็นเวลา ๒ ปี แก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับต่อไปนี้
- (๑) ไม่ปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๒) ละทิ้งการปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๓) ไม่รายงานผล หรือรายงานผลอันเป็นเท็จ

ข้อ ๑๗ นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม หากปฏิบัติไม่เหมาะสมอันอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย เมื่อคณะกรรมการสอบสวนแล้วมีความผิด จะถูกพิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี ดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาดไทย เลขาธิการมหาวิทยาลัย



หน้า ๑๖

เล่ม ๑๑๖ ตอนพิเศษ ๖๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑ กันยายน ๒๕๕๒

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความในมาตรา ๕๔
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงมีมติ
ให้ประกาศกำหนดปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า “พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.ด.”

โท เรียกว่า “พุทธศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.ม.”

ตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.บ.”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

พระสุเมธาธิบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ประกาศนี้แทน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอก-โท

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอก		๕๖	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาโท		๑๘	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	๑๔๐	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอกเดี่ยว

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกน		๓๓	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน		๓๒	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขา		๙	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	๑๔๐	หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระธรรมปัญญาคีรี

(พระธรรมปัญญาคีรี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๐

(๑) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย พระนครศรีอยุธยา

๑. พระเมธีวราญาณ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระเมธีวราญาณ,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา-ภาษาบาลี
๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี ร.บ. (การเมืองการปกครองระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ป.ธ.๙ (บาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา (ป.ตรี)	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา (ป.ตรี)	
๓	ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ	
๔	พระสูตรตันตปิฎก (ป.ตรี)	
๕	ธรรมประยุกต์ (ป.ตรี)	
๖	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก (ป.ตรี)	
๗	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ (ป.โท)	
๘	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก (ป.โท)	
๙	พระสูตรตันตปิฎกวิเคราะห์ (ป.โท)	
๑๐	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (ป.โท)	

๗.๑ หนังสือ

- ๑) พระเมธีวราญาณ,ดร. (๒๕๕๙) “บารมีพระโพธิสัตว์” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒. Phra Piyaratana Walmoruwe,Dr.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล Phra Piyaratana Walmoruwe,Dr.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ (Buddhist Studeies), (Pali)
๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studeies) Mahachulalongkornrajavidyalaya University
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studeies) Mahachulalongkornrajavidyalaya University
 - ๕.๓ ปริญญาตรี B.A. (Pali) Peradenya University, Sri Lanka

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	PALI-BUDDHIST STUDIES	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	PALI-BUDDHIST STUDIES	
๓	Pali Grammar I	
๔	Pali Grammar II	
๕	Pali Literature	
๖	หลักพุทธธรรม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

Articles

๒๐๑๔

๑. The Localization of Buddhism One's Own Country: A Historical Overview of the Establishment of Buddhism in Sri Lanka, Journal of People and Society in Local Culture, Volume ๔, Surindra Rajabhat University, Surin, Thailand, ๒๐๑๔

๒. Health: The Ultimate Gain, Program & Articles, International Conference on Public Health Program on Health Care Wisdom for Mankind (ICPHP), Science & Technology Faculty, Surindra Rajabhat University, Thailand, ๒๐๑๔

๓. Mental Happiness Through the Inner Cultivation, Common Fate of Buddhism and Asian People, Chongsheng Forum, ๒๐๑๔, Dali, China

෧. History of Pali Sub-Commentaries, Buddhist & Pali Studies, Palipana Sri Candananda Affiliated Volume, Colombo: Godage Press, ෨෦෧෪

෧. Ko Panayam Rahulo? ෧st Pali Conference; Shan State, Myanmar, ෨෦෧෪

෨෦෧෪

1. Biography of the Most Venerable Uduyama Sri Buddharakkhita Mahanayaka Thero, Ministry of Buddhasasana, Sri Lanka, ෨෦෧෪

2. Contribution Made by Mahaviharaya in Preservation of Buddhism in Sri Lanka, ෨nd Thai-Shino International Conference, Bangkok, Thailand, ෨෦෧෪

3. Buddhist perspectives of Unity: Chongseng Forum of Buddhist Studies, ෨෦෧෪

4. Buddhist Education Approaches to overcome the Emotion Management, The ෨nd International Conference on Public Health and Culture Technology, Surindrarajabhat University, ෨෦෧෪

෨෦෧෬

1. A Buddhist Approach to the Stress Management from Perspective of Dependent Origination, A Felicitation Volume the Most Ven. Warakagoda Nanarathana Thero, Sri Lankan Government Publication, ෨෦෧෬

2. The Findings of the Universal Society and their Human Rights Through the Teaching of Buddhism, ෧th Chingseng Forum, Dali, China, ෨෦෧෬

3. Buddhist Analysis of Views, The Journal of People & Society of the Local Culture, Surindra Rajabhat University, ෨෦෧෬

4. Introduction to Mahavaggapali, Bauddha Vinaya Adhyana, Vol. II. Ed, Homagama Dhammananda and Others, Sri Lankan Pali Text Society, ෨෦෧෬

Books :

෧. Sigalovadasutta: How to Strike a Perfect Balance in Society, (Revised Version of ෧st edition), Buddhist Cultural Center, Sri Lanka ෨෦෧෪

෨. Chan & Enlightenment: A Sinhalese Translation, Buddhist Cultural Center, Sri Lanka ෨෦෧෬

๓. Translation of Dighanikaya Vol.I: Word by word Translation, NRI of Thailand

๔. Translation of Anguttaranikaya Vol. I: Word by Word Translation, NRI, Thailand

๓. ดร. สุธาร์ตน์ บรรเทากุล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร. สุธาร์ตน์ บรรเทากุล
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา-พุทธศาสนมหายาน
 ๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studies) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี B.A. (Mahayana Studies) Minnan Buddhist Academy, People Republic of China มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
- ๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนมหายาน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๓	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๔	พระสูตรมหายาน	
๕	Mahayana Buddhism	
๖	World and Environment	
๗	Mahayana Sutras	
๘	Buddhism in China Korea and Japan	
๙	Mahayana Buddhism	
๑๐	Comparison between	
๑๑	Theravada and Mahayana	
๑๒	Abhidhamma	
๑๓	Seminar on Buddhism	
๑๔	Psychology in Tipitaka	
๑๕	Principle of Buddhism	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

วิจัยเรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและพัฒนารูปแบบของพระมหาปิฎกโทไซ ในงานสัมมนา ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) The Mon-Dvāravatī Art of North-Central Thailand December ๒๐๑๒. The ๑๑th Conference on Wuyue Buddhism, Hangzhou, China December ๒๐๑๒.

๒) Buddhist Cultural Objects—Symbol of Peace and Promoters of International Friendship February ๒๐๑๓. The Second Thai-Sino Conference on Buddhism ,Chinese Cultural Center, Bangkok, Thailand

๓) The Taisho Tripitaka---A World Cross Cultural Heritage, The ๖th International Buddhist Research Institute

๔) The Chinese Buddhist Canon—A World Religious Values Work September ๒๐๑๕, Nha Trang,Vietnam. The ๒๕th Anniversary of the Establishment of the Khanh Hoa Buddhist School,

๗.๓ หนังสือ

สุดารัตน์ บรรเทากุล (๒๕๕๘) หลักธรรมพระสุตรมหายาน. กรุงเทพมหานคร : ร้านเจพรีนซ์.

๔. นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา-ปรัชญา
๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Entire Sociology) Poona University

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา - ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ชีวิตและผลงานของปราชญ์พุทธศาสนา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บาลีไวยากรณ์	
๓	ภาษากับการสื่อสาร	
๔	วรรณคดีบาลี	
๕	ศาสนากับสถานภาพสตรี	
๖	วรรณคดีบาลี	
๗	ปรัชญาเบื้องต้น	
๘	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๙	Pali Grammar (sp ๑๐๒) EP.	
๑๐	Pali Grammar (sp ๑๐๔) EP.	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

๑) นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๗) **วรรณคดีบาลี** (ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๗) **แต่งแปลบาลี**. (ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ หนังสือ

๑) นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๘). **บาลีไวยากรณ์ ๐๐๐ ๑๔๕**. (ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์.

๒) นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๘). **ธรรมบทศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : หจก. ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์, ๒๕๕๘.

๓) นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๘). **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์.

๔) นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๕). **ชีวิตและผลงานนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : หจก. ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์.

๕. นายสันติ เมืองแสง

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายสันติ เมืองแสง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๓	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	
๕	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๖	โลกกับสิ่งแวดล้อม	
๗	มนุษย์กับสังคม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๘). “ศึกษาบทบาทของพระสังฆาธิการในการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง : ศึกษาเฉพาะกรณีพระสังฆาธิการในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๕). “เสริมสร้างระบบนิเวศตามแนวพุทธศาสตร์” วารสารบัณฑิตศึกษา **ปริทรรศน์** ปีที่ ๘ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕) : ๓๖๙.

๒) นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๗). “การเสริมสร้างสุขภาพตามแนวพุทธ” วารสารบัณฑิตปริทรรศน์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๕๗) : ๙๒.

๗.๓ ตำรา

๑) นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๕). พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๖). พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๔ หนังสือ

นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๙). พุทธศาสตร์เพื่อสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

(๒) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑. พระมหาโยธิน โยธโก

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาโยธิน โยธโก/ปัดชาลี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๕. การศึกษา
๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร
อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ภาระงานในความรับผิดชอบ : ประสพการณ์การสอนปริญญาตรี/โท/เอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	หมวดวิชาภาษาบาลีเสริม	วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	
๓	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๔	มิลินทปัญหาศึกษา	
๕	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖	การใช้ภาษาบาลี	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระมหาโยธิน โยธโก. (๒๕๕๘). การศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และสาระสำคัญของรายวิชาวิสุทธิมัคคศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยาเขตขอนแก่น.

๒) พระมหาโยธิน โยธโก/ปัดชาลี. (๒๕๕๙). การพัฒนาคุณภาพมนุษย์ตามหลักศีล ๕.

๗.๒ บทความวิจัย

๑) พระมหาโยธิน โยธโก. (๒๕๕๘). “พระจริยาวัตรของพระพุทธเจ้าที่มีต่อชนชั้นล่าง” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาษาและวัฒนธรรม.

๒) พระมหาโยธิน โยธโก. (๒๕๕๘). อำนาจไร้พรมแดน : ภาษา วัฒนธรรม และอำนาจของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๗.๓ หนังสือ

พระมหาโยธิน โยธโก. พระไตรปิฎกปริทัศน์

๒. พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี (พੰณาวา), ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี (พੰณาวา), ดร,
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (บาลี) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ป.ธ.๙ แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วรรณคดีบาลี	คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๔	การแปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๑	
๕	บาลีไวยากรณ์ ๔	
๖	วากยสัมพันธ์	
๗	ฉันทลักษณ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี (พੰณาวา),ดร. (๒๕๕๙). “การศึกษาพัฒนาการจัดตั้งสถาบัน วิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ”, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๗.๒ บทความวิชาการ

- พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี (พੰณาวา),ดร. (๒๕๕๙). “การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน”, ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (มีหนังสือรับรอง)
- พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี (พੰณาวา),ดร. (๒๕๕๙). “การศึกษาพัฒนาการจัดตั้งสถาบัน วิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น”, ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (มีหนังสือรับรอง)

๓. พระมหานិพนธ์ มหาธมมรฤชิต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิต
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๕. การศึกษา
- ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๓ ปริญญาตรี ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ศษ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พธ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ภาระงานในความรับผิดชอบ : ประสพการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระอภิธรรมปิฎก	วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ	
๓	หลักพุทธธรรม	
๔	จิตวิทยาในพระอภิธรรม	

๖. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิต. (๒๕๕๗). การพัฒนารูปแบบแบบการดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจิตภาวนาในทางพระพุทธศาสนา.

๒) พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิต. (๒๕๕๒). การสอนวิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๑ กับการเรียนรู้ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๓) พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิต. การศึกษาความเข้าใจเรื่องกรรมของนิสิตชั้นปีที่ ๓

๗.๒ บทความ

พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิต. สารธรรมในงานบุญแจกข้าว พิมพ์ในหนังสือทำบุญได้บุญแม่ในพระไตรปิฎก

๗.๓ หนังสือ

พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิต. ธรรมภาคปฏิบัติ ๑

๔. พระมหาพิลิตฐ วิสิฐฐปณโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาพิลิตฐ วิสิฐฐปณโณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ภาระงานในความรับผิดชอบ : ประสพการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	หมวดวิชาภาษาบาลีเสริม	วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระไตรปิฎกศึกษา	
๓	ธรรมนิเทศ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

พระมหาพิลิตฐ วิสิฐฐปณโณ. “การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมวัดโมลีโลกยาราม : กับสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาภาษาบาลี” ตีพิมพ์การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอนแก่น

๕. นายอดุลย์ หลานวงศ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายอดุลย์ หลานวงศ์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ภาระงานในความรับผิดชอบ : ประสพการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	บาลีไวยากรณ์ ๔	วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒	
๓	ฉันทลักษณ์	
๔	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓	
๕	พระไตรปิฎกศึกษา	
๗	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๑	
๘	ธรรมนิเทศ	
๑๐	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๖	
๑๑	บาลีไวยากรณ์	
๑๓	บาลีไวยากรณ์ ๓	
๑๔	บาลีไวยากรณ์ ๒	
๑๖	ธรรมประยุกต์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

๑) นายอดุลย์ หลานวงศ์. “The Two Truths in Buddhist Thought” ตีพิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ (มีหนังสือรับรอง)

๒) นายอดุลย์ หลานวงศ์. “Application of Buddhist Principles into Archaeological Science” ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (หนังสือรับรอง)

๓) นายอดุลย์ หลานวงศ์. “นาโค นาโค : ความเชื่อกับสถานะในการวางตน” พิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ (มีหนังสือรับรอง)

(๓) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ส่วนงาน วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระครูโสภณปริยัติ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูโสภณปริยัติ (ชรินทร์ แก้วคำแสน)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนาและปรัชญา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ศาสนาทั่วไป	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๖	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๗	วิสุทธิมรรคศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูโสภณปริยัติ. (๒๕๕๙). รายงานวิจัยเรื่อง “ศึกษาบทบาทของพระสังฆาธิการ” : ศึกษาเฉพาะกรณีพระธรรมสิทธิอาจารย์ (หนู ถาวโร) อดีตเจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ ธรรมวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูโสภณปริยัติ (๒๕๕๙). รูปแบบการสอนของพระพุทธเจ้า. วารสารพุทธศาสตรปริทรรศน์.

๒. ผศ.เยื้อง ปั่นแห่งเพ็ชร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ผศ.เยื้อง ปั่นแห่งเพ็ชร
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ศาสนาและปรัชญา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ปรัชญา) ม.เชียงใหม่

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ตรรกศาสตร์	
๓	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๔	ธรรมภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๕	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	
๖	Introduction to Philosophy	
๗	Buddhist Literary Works in English	
๘	Research Works on Buddhism	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

เยื้อง ปั่นแห่งเพ็ชร. (๒๕๕๖). พระพุทธศาสนาในมาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย : ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ทางสังคม. คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

เยื้อง ปั่นแห่งเพ็ชร. (๒๕๕๙). มโนทัศน์ทางพุทธสุนทรียศาสตร์กับการหยั่งรู้ธรรม. วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์.

๓. ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายสมบูรณ์ ตาสนธิ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) สาขาพระพุทธศาสนา
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา เน้นพระอภิธรรม และภาษาบาลี
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (อภิธรรม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- พธ.บ. (บาลีพุทธศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระอภิธรรมปิฎก	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๓	พระไตรปิฎกศึกษา	
๔	วรรณคดีบาลี	
๕	อธิธานุปปทีการศึกษา	
๖	พระสูตรต้นปิฎกวิเคราะห์	
๗	พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๘). ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบในคัมภีร์พระพุทธศาสนา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่.

๗.๒ บทความวิชาการ

ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๙). ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท. วารสารบัณฑิตปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (พ.ค.-ส.ค.๖๐)

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

๑) ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๕). อยากบอกให้รู้ ว่า กรรม วิญญาณ นิพพานมีจริง , สำนักพิมพ์ จึงค์ ปียอด ธรรมะ.

๒) ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๕). พระมหาสาวกบรรลุธรรมได้อย่างไร, สำนักพิมพ์ จึงค์ ปียอด ธรรมะ.

๓) ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๕). เดือนดุจใจให้นิพพาน, สำนักพิมพ์ จึงค์ ปียอด ธรรมะ.

๔) ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๖). เรื่องที่พระพุทธเจ้าไม่เปิดเผย, สำนักพิมพ์ จึงค์ ปียอด ธรรมะ.

๔. ดร.ธีรยุทธ วิสุทธิ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ธีรยุทธ วิสุทธิ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา จิตวิทยา และการวิจัย
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาโท วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ม.รามคำแหง
 ๕.๓ ปริญญาตรี วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก) ม.เกษตรศาสตร์

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ชีวิตกับจิตวิทยา	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศาสนาทั่วไป	
๓	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๔	จิตวิทยาสำหรับครู	
๕	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	
๖	สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย	
๗	พุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๘	พุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๙	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ธีรยุทธ วิสุทธิ. (๒๕๕๙). รายงานการวิจัย เรื่องการประยุกต์หลักธรรมร่วมกับกิจกรรมบำบัดในการบำบัดรักษาผู้ป่วยสุรา : กรณีศึกษาผู้ป่วยสุราในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่. ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

ธีรยุทธ วิสุทธิ. (๒๕๕๙). การประยุกต์หลักธรรมร่วมกับกิจกรรมบำบัดในการบำบัดรักษาผู้ป่วยสุรา. วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์.

๕. ดร.สุนทรี สุริยรังษี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.สุนทรี สุริยรังษี
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist) Magath University, India (๒๕๕๒)
 ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๓ ปริญญาตรี ศศ.ม. (คหกรรม) ม.เชียงใหม่

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธธรรมกับสังคมไทย	วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สังคมวิทยาในพระไตรปิฎก	
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

สุนทรี สุริยรังษี. (๒๕๕๙) รายงานวิจัย เรื่องกระบวนการสร้างเสริมจิตสำนึกตามหลักศีล ๕ แก่เยาวชนในเขตจังหวัดเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

สุนทรี สุริยรังษี. (๒๕๕๙). หลักสุขบัญญัติไทยสมัยใหม่กับหลักการพัฒนาตามแนวคิดไตรสิกขา. วารสารธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑ (มี.ค.-มิ.ย.).

**(๔) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

๑. พระครูใบฎีกาหัตถี กิตตินนโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูใบฎีกาหัตถี ฉายา กิตตินนโท นามสกุล ประกิจ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ หัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา,ภาษาสันสกฤต
๔. สังกัด - สถานที่ วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Sanskrit) Banaras Hindu University India
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Sanskrit Literature) Banaras Hindu University India
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๓	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๔	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๕	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๖	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๗	วิชาพระพุทธศาสนามหายาน	
๘	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๙	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ :

พระครูใบฎีกาหส์ดี กิตตินนโท (๒๕๖๐), ผศ.ดร. “ไตรสิกขากับการพัฒนาคุณภาพความเป็นมนุษย์ตามแนวทางพระพุทธศาสนา” วารสารนานาชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่.. (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐).

๗.๒ ตำรา :

- ๑) พระหส์ดี กิตตินนโท, **วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ : วิปัสสนูปกิเลส ๑๐** , พิมพ์ครั้งที่ ๒, (พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), หน้า ๙๕-๑๐๕.
- ๒) พระหส์ดี กิตตินนโท, **พระวินัยปิฎก : คัมภีร์ภิกขุณีวิภังค์**, พิมพ์ครั้งที่ ๑, (กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘), หน้า ๑๒๕-๑๕๒.
- ๓) พระหส์ดี กิตตินนโท, **วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ : ธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน** , พิมพ์ครั้งที่ ๓, (พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙), หน้า ๑-๒๖

๗.๓ หนังสือ :

- ๑) พระหส์ดี กิตตินนโท (ประกิจ) **สันสกฤต-ประวัติภาพพื้นฐาน**, ปกใจการพิมพ์ ๑๔๖/ ๒๙ ม. ๑๗ ถนนสีปสิริ (ตรงข้ามตลาดโลตัส) ตำบลเมืองปักอำเภอบักธงชัย จังหวัด นครราชสีมา
- ๒) พระดร.หส์ดี กิตตินนโท (ประกิจ) **วรรณกรรมสันสกฤต**, ปกใจการพิมพ์ ๑๔๖/ ๒๙ ม. ๑๗ ถนนสีปสิริ (ตรงข้ามตลาดโลตัส) ตำบลเมืองปักอำเภอบักธงชัย จังหวัด นครราชสีมา

๒. พระครูภัทรจิตตาภรณ์ ภัทรจิตโต

๑. ชื่อ /ฉายา/นามสกุล พระครูภัทรจิตตาภรณ์ ฉายา ภัทรจิตโต นามสกุล ศรีสว่างค์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด – สถานที่ วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๓	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๔	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๕	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๖	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๗	วิชาพระพุทธศาสนามหายาน	
๘	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๙	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระปลัดประสิทธิ์ ศรีสว่างค์ (๒๕๕๙), “การพัฒนาการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาของสำนักปฏิบัติธรรมเพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรมของชุมชนในภาคอีสาน”, วารสารนานาชาติ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐).

๓. นายมนัสพล ยิ่งทะเล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายมนัสพล ยิ่งทะเล

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา

๔. สังกัด – สถานที่ วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท M.A. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี ปทส. (พีชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๕.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธธรรมกับสังคมไทย	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๓	ศาสนาทั่วไป	
๔	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๕	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๖	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๗	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๘	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

มนัสพล ยังทะเล (๒๕๖๐), “การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการจัดการน้ำเพื่อส่งเสริมการเกษตรลุ่มน้ำมูลตอนบนจังหวัดนครราชสีมา”, วารสารสถาบันวิจัยพัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่.. (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐).

๔. นางสาวเบญญาภา จิตมั่นคงภักดี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นางสาวเบญญาภา นามสกุล จิตมั่นคงภักดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด - สถานที่ วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี บธ.บ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษากับการสื่อสาร	
๓	ศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๔	พระพุทธศาสนากับศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู	
๕	ศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๖	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๗	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

เบญญาภา จิตมั่นคงภักดี, (๒๕๖๐). “ครุกรรมฝ่ายดีในพระพุทธศาสนา” วารสารสถาบันวิจัยพินิตธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่.. (มกราคม–เมษายน ๒๕๖๐).

๕. นายเจียรวิทย์ เสริมใหม่

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเจียรวิทย์ เสริมใหม่
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด - สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	พระวินัยปิฎก	
๔	ธรรมประยุกต์	
๕	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

เจียรวิทย์ เสริมใหม่ (๒๕๖๐), รากฐานของวัฒนธรรมไทยตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา. วารสารมจรปริทรรศน์ สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐).

(๕) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๑. ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล	ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ	พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๕. การศึกษา	
๕.๑ ปริญญาเอก	Ph.D. (Philosophy and Religion) มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
๕.๒ ปริญญาโท	ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๕.๒ ปริญญาตรี	ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๒.	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๓.	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๔.	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	

๕.	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	พระสูตรมหายาน	
๗.	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๘.	ธรรมบทยศึกษา	
๙.	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	
๑๐.	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	การใช้ภาษาบาลี ๑	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	การใช้ภาษาบาลี ๒	
๓.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี และคณะ. การดำรงอัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรมของภิกษุสยามรัฐเกดะห์ประเทศมาเลเซีย.(ทุนวิจัยวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช: ๒๕๕๘)

๗.๒ บทความวิจัย

การนำเสนอบทความวิจัย : การบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘ “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา : ความท้าทายใหม่ของนวัตกรรมการบริหารจัดการ” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช วันที่ ๕ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙.

๗.๓ บทความทางวิชาการ

- ๑) ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี และคณะ. (๒๕๕๙). พหุวัฒนธรรมในมุมมองของปรัชญาหลังนวยุค. วารสารโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ
- ๒) ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี และคณะ. (๒๕๕๙).หลักคำสอนทางศาสนาที่ว่าด้วยเรื่องพหุวัฒนธรรม.วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๖ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัยว่าด้วยเรื่อง สังคมผู้สูงอายุ วันศุกร์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙.

๒. ดร.พีระศิลป์ บุญทอง

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.พีระศิลป์ บุญทอง
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
 ๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studies) Magadh University, India

๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) Delhi University, India

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระอภิธรรมปิฎก	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๓.	พระไตรปิฎกศึกษา	
๔.	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๕.	การจัดการศึกษาของพระสงฆ์	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	

๗.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

ดร. พีระศิลป์ บุญทอง.การศึกษาหลักพุทธธรรมและพุทธวิถีในการพัฒนาและการบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๕. (ทุนวิจัยวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช: ๒๕๕๕)

๓. พระครูจิตตสุนทร

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูจิตตสุนทร (พิชิต เทชพล)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๓.	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๔.	พุทธศิลป์	

๗.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

พระครูจิตตสุนทร (พิชิต เตชพล) และคณะ. บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนอำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา. (ทนายชัยวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช : ๒๕๕๘)

๔. พระครูวิจิตรสาธุรส

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล	พระครูวิจิตรสาธูรส (นภดล เตชธมโม)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ	พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๕. การศึกษา	
๕.๑ ปริญญาโท	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีซ้อนหลัง)

๖.๑ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	วัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗.ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูวิจิตรสาธูรส (นภดล เตชธมฺโม) และคณะ. การบริหารงานวัดของคณะสงฆ์ตามหลักธรรมาภิบาล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.(ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช: ๒๕๕๘)

๕. พระครูปลัดสาคร สาคโร

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูปลัดสาคร สาคโร (นุ่นกลับ)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธธรรม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ธรรมประยุกต์	

๓.	ภาวะผู้นำ	

๗.ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูปลัดสาคร สาครโร (นุ่นกลับ) และคณะ. (๒๕๕๙). การเสริมสร้างจิตอาสากับการพัฒนาการศึกษาศาสนสงเคราะห์ด้วยหลักพุทธธรรม. วารสาร โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ

๗.๑ บทความวิจัย

การนำเสนอบทความวิจัย : การบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘ “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา : ความท้าทายใหม่ของนวัตกรรมการบริหารจัดการ” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(๖) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา

๑. พระครูศรีวรพินิจ คมภิรญาโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูศรีวรพินิจ คมภิรญาโณ (อินตะจันทร์)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. , (Philosophy) MadrasUniversity
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ., (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมปฏิบัติ ๖	วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	ธรรมปฏิบัติ ๕	
๕	ธรรมปฏิบัติ ๒	
๖	ธรรมปฏิบัติ ๗	
๗	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	
๘	บาลีไวยากรณ์	
๙	ธรรมปฏิบัติ ๑	
๑๐	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระครูศรีวรพินิจ. (๒๕๕๖) “กระบวนการสร้างและสื่อสารองค์ความรู้ท้องถิ่นพะเยาของพระอุบาลีคุณูปมาจารย์(ปวงธมมปญโญ)วัดศรีโคมคำ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) พระครูศรีวรพินิจ. (๒๕๕๗) “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งโบราณคดีทางพุทธศาสนาในจังหวัดพะเยา” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒. พระสุนทรภิตติคุณ อินทปญโญ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระสุนทรภิตติคุณ อินทปญโญ (บุญก้า)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) Magadh University
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาฯ

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย

๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๓	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๔	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๕	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๖	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธ	
๘	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๙	ธรรมปฏิบัติ ๗	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระสุนทรกิตติคุณ, ผศ. “หลักพุทธธรรมกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ” วารสาร
มหาจุฬาริชาการปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙) : ๑๑.

๓. พระมหาศีวกร ปญญาชีโร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาศีวกร ปญญาชีโร (ต้นต้อย)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม., (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ., (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วัฒนธรรมไทย	วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการเชิงกลยุทธ์	
๓	ธรรมบพศึกษา	
๔	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๖	การจัดการสาธารณูปการ	
๗	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๘	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๙	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๐	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาศิวกรปญญาชีโร. “การสร้างสุขวัยเกษียณตามแนวพุทธศาสตร์” วารสารมหาจุฬา
วิชาการ. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (เดือน มกราคม-มิถุนายน)

๔. พระสุกฤษฎี ปียสีโล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระสุกฤษฎี ปียสีโล (ทะรินทร์)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม., (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ., (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๓	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	
๔	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๕	การจัดการศึกษาคณะสงฆ์	
๖	การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	
๗	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๘	ธรรมประยุกต์	
๙	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระสุกฤษฎี ปิยสีโล. “สังคหัตถุ หลักธรรมเพื่อสังคมสงเคราะห์” วารสารมหาจุฬาวิชาการ.
ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (เดือน มกราคม-มิถุนายน)

๕. นายกรภ สีสัน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายกรภ สีสัน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาตรี ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม., (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ภาษากับการสื่อสาร	วิทยาเขตพะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนamahayan	
๓	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๔	พระสูตรมหายาน	
๕	หลักพุทธธรรม	
๖	วิสุทธิมคคศึกษา	
๗	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

นายกรภ สีสัน. “Hybrid Paliในสังคมไทยปัจจุบัน” วารสารมหาจุฬาวชิการ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม)

(๗) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส

๑. พระเทพปริยัติมุนี, ผศ.ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระเทพปริยัติมุนี,ผศ.ดร. [มีชัย วีรปญโญ (ตุวันโน)]
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาบาลี
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตบาลีศึกษาศาสตร์พุทธโฆส นครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ๕.๒ ปริญญาโท รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ. ๙ ประโยค แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	วิทยาเขตบาลีศึกษาศาสตร์พุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	
๓	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

- ๑) พระเทพปริยัติมุนี (มีชัย วีรปญโญ),ดร.บทความ “มหานมัสการ: อุทานธรรมแห่งพระพุทธศาสนา” วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙).

๗. หนังสือ

- ๑) พระราชโมลี (มีชัย วีรปญโญ). (๒๕๕๙). มหานมัสการ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เอไอเซ็นเตอร์ จำกัด.

๒. พระมหาอุดร สุทธิญาณ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาอุดร สุทธิญาณ (เกตุทอง), ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตบาลีศึกษาศาสตร์พุทธโฆส นครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาเขตบافیศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษากับการสื่อสาร	
๓	วิสุทธิธรรมคดีศึกษา	
๔	ทีมนิกายปาลิ	
๕	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

- ๑) พระมหาอุดร สุทธิญาณ. (๒๕๕๙). “หลักการและวิธีการล้างบาปกรรมในพระพุทธศาสนา”. วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๑ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙).

๗.๒ ตำรา

- ๑) พระมหาอุดร สุทธิญาณ (๒๕๕๘). ภาษากับการสื่อสาร. (ปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: ไทยรายวันการพิมพ์ จำกัด.

๗.๔ หนังสือ

- ๑) พระมหาอุดร สุทธิญาณและคณะ. (๒๕๕๘). อัมมจักกัปปวัตตนสูตร. กรุงเทพมหานคร: ประยูรสาส์นไทย.

๓. พระภาวนาพิศาลเมธี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระภาวนาพิศาลเมธี [ประเสริฐ มนต์เสรี (พรหมจันทร์)]
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, วิปัสสนาภาวนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตบافیศึกษาพุทธโฆส นครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (บาลีพุทธศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	

๖.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	สติปัญญาภาวนา	วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

- ๑) พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมาจารย์. (๒๕๕๗). **ฉันบรรลุโสดาบันแล้ว**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสารนสารพิมพ์.
- ๒) พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมาจารย์. (๒๕๕๗). **มหาบุรุษ ผู้เอาชนะความตายได้แล้ว**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสารนสารพิมพ์.
- ๓) พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมาจารย์. (๒๕๕๗). **ไม่ต้องตกนรกอีกแล้วด้วยบันได ๗ ขั้น**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสารนสารพิมพ์.
- ๔) พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมาจารย์. (๒๕๕๗). **บรรลุธรรมในชาตินี้**. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด กรกนกการพิมพ์.
- ๕) พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมาจารย์. (๒๕๕๗). **วิปัสสนาภาวนา ที่ไม่ถูกเขียนไว้ในพระไตรปิฎก**. กรุงเทพมหานคร: ประยูรสารนไทยการพิมพ์ จำกัด.
- ๖) พระภิกษุญาณพิศาลเมธี วิ. (๒๕๕๕). **ความจริงเด็ดขาดในศาสนาพุทธ ที่พระเจ้าไม่อาจเบียดบังได้**. กรุงเทพมหานคร: กรกนกการพิมพ์ จำกัด.

๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุวรรณ พึ่งเทียร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.จรรุวรรณ พึ่งเทียร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ประวัติศาสตร์เอเชียโบราณ, พุทธศิลป์
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตบาหลีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Ancient Asian History)

Magadh University, India

๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Ancient Asian History)

Magadh University, India

๕.๒ ปริญญาตรี B.A. (Ancient Asian History)

Magadh University, India

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๓	พุทธศิลป์	
๔	ภาษาอังกฤษเสริม ๑	
๕	ภาษาอังกฤษเสริม ๒	
๖	ภาษาอังกฤษเสริม ๓	
๗	ภาษาอังกฤษเสริม ๔	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

๑) ผศ.ดร.จารุวรรณ พึ่งเทียร. (๒๕๕๙). “วิธีการพัฒนาจิตให้เกิดพุทธปัญญา”. วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙).

๗.๓ ตำรา

๑) ผศ.ดร.จารุวรรณ พึ่งเทียร (๒๕๕๘). **พุทธศิลป์**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๔ หนังสือ

๑) ผศ.ดร.จารุวรรณ พึ่งเทียรและคณะ. (๒๕๕๘). **อัมมจักกัปปวัตตนสูตร**. กรุงเทพมหานคร: ประยูรสาส์นไทย.

๕. ดร.ชัยชาญ ศรีหาม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ชัยชาญ ศรีหาม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ศาสนาและปรัชญา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Philosophy and Religion) Dr.B.R.Ambedkar University, Agra India
- ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University, India
- ๕.๒ ปริญญาตรี ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒	ปรัชญาจีน	
๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๔	ภาวนิยม (Existentialism)	
๕	ศิลปะการดำเนินชีวิต (หลักสูตรนานาชาติ)	
๖	Symbolic Logics	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	Religion and Sociology	
๘	Philosophy of Religion	
๙	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๑๑	การจัดการศึกษาคณะสงฆ์	
๑๒	พุทธทศปาลินีกาย ๓	
๑๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาบาลี	
๑๔	การศึกษาศิระทางการจัดการเชิงพุทธ	

๖.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสำนักวิปัสสนาภาวนา	วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การใช้ภาษาบาลี ๑ และ ๒	
๓	ปัญหาและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๔	การวิเคราะห์ปรัชญาสิ่งแวดล้อม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

๑) นายชัยชาญ ศรีหนู. (๒๕๕๙). “วิเคราะห์หลักกรรมในฐานะโอกาสพัฒนาเพื่อรู้แจ้งสัจธรรม”
วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙).

๗.๒ หนังสือ

๑) นายชัยชาญ ศรีหนู. (๒๕๕๙). **มหาสติปัฏฐานสูตร: วิเคราะห์เชิงปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร:
ประยูรสาส์นไทย.

(๘) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๑. พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๓	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๔	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๕	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๖	แนวคิดปรัชญาพหุเพียงในพระพุทธศาสนา	
๗	ปรัชญาไทย	
๘	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ วิจัย

- ๑) พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ. ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา.
- ๒) พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ. บทบาทการเชื่อมโยงเส้นทางวัฒนธรรมของพระสิริมงคลจารย์.
- ๓) พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ. บทบาทการเชื่อมโยงเส้นทางวัฒนธรรมของครูบาบุญชุ่มญาณส่วโร.

๒. พระศกดิษฐ์ ส่วโร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระศักดิ์ธัช สั่วโร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๖	ศาสนาทั่วไป	
๗	ศาสนาเปรียบเทียบ	
๘	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	
๙	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	
๑๐	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๑๑	พระสูตรมหายาน	
๑๒	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ วิจัย

- ๑) วิจัยชุด พระศักดิ์ธัช สั่วโร. “บทบาทการเชื่อมโยงเส้นทางวัฒนธรรมของครูบาบุญชุ่ม ญาณสั่วโร”
- ๒) วิจัย พระศักดิ์ธัช สั่วโร. “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา”.

๓. นายอภิชา สุขจีน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายอภิชา สุขจีน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตแพร่
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ. (ศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

๑	บรรยายรายวิชาปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บรรยายรายวิชาพระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๓	บรรยายรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	
๔	บรรยายรายวิชาบาลีเสริมพิเศษ ๑	
๕	บรรยายรายวิชาปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	
๖	บรรยายรายวิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๗	บรรยายรายวิชาบาลีเสริมพิเศษ ๒	
๘	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๘	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๑๐	การปกครองคณะสงฆ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ วิจัย

๑) วิจัยชุด นายอภิชา สุขจีน. บทบาทการเชื่อมโยงเส้นทางวัฒนธรรมของครูบาศรีวิชัยนอร์มวาลี มหาเถระ (ครูบามหาเถระ).

๔. นายวีโรจน์ ศรีคำภา

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายวีโรจน์ ศรีคำภา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พุทธศาสตรบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

๑	บรรยายวิชา พระไตรปิฎกศึกษา	วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บรรยายวิชา พระสูตรตันตปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. การประยุกต์ใช้หลักพุทธจริยศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาการเล่นการพนันของชุมชนในจังหวัดแพร่ (หัวหน้าโครงการ) ปีงบประมาณ ๒๕๕๕
- ๒) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. การศึกษาคุณค่าแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดแพร่ (ผู้ร่วมวิจัย) ปีงบประมาณ ๒๕๕๕
- ๓) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. ศึกษาวิเคราะห์พุทธจริยศาสตร์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ กรณีศึกษา บริษัท คุณวิสิทธิ์ ชัยสุวรรณ (ผู้ร่วมวิจัย) ปีงบประมาณ ๒๕๕๕
- ๔) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. รูปแบบและกระบวนการบริหารด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมของภาคีเครือข่ายพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัดแพร่ (หัวหน้าโครงการ) ปีงบประมาณ ๒๕๕๖
- ๕) นายวีโรจน์ ศรีคำภา.สำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ (หัวหน้าโครงการ) ปีงบประมาณ ๒๕๕๖
- ๖) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. สืบชะตาล้านนา:แนวคิดและการเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมและจิตวิญญาณของชุมชนในล้านนา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ผู้ร่วมวิจัย)
- ๗) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. ศาสนพิธี วิถีวัฒนธรรมไทย สายใยชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (หัวหน้าโครงการ)
- ๘) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. การจัดการสุขภาวะของผู้สูงอายุในเขตภาคเหนือ (ผู้ร่วมวิจัย) ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (กำลังดำเนินงาน)

๙) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. ศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ และพระสังฆาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ต่อการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิต มจร.วิทยาเขตแพร่” พ.ศ. ๒๕๕๘ (ผู้ร่วมวิจัย)

๑๐) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดแพร่” พ.ศ. ๒๕๕๘ (ผู้ร่วมวิจัย)

๗.๒ บทความทางวิชาการ

๑) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. พุทธธรรมกับสังคมไทย. **เผยแพร่ในสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต** ประจำปี ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน้า ๘๕-๙๕.

๒) นายวีโรจน์ ศรีคำภา. เหตุการณ์ที่สำคัญในชีวิต. **เผยแพร่ในสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต** ประจำปี ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน้า ๒๙๕-๓๐๖.

๕. นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Philosophy) มหาวิทยาลัยมัทราส ประเทศอินเดีย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

๑	วิชา ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชา พระไตรปิฎกศึกษา	
๓	วิชา งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๔	วิชา ปรัชญาอินเดียโบราณ	
๕	ปรัชญาเบื้องต้น	
๖	พระพุทธศานามหายาน	
๗	ปรัชญาไทย	
๘	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๙	วิชา พระอภิธรรมปิฎก	

๖.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

๑	วิชา พุทธปรัชญา	วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “การติดตามผลบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่” พ.ศ. ๒๕๔๘ (หัวหน้าโครงการวิจัย)
- ๒) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดแพร่” พ.ศ. ๒๕๔๘ (ผู้ร่วมวิจัย)
- ๓) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “ศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ และพระสังฆาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ต่อการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิต มจร.วิทยาเขตแพร่” พ.ศ. ๒๕๕๘ (ผู้ร่วมวิจัย)

๔) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “บทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น.

๕) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “บทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดแพร่” (หัวหน้าโครงการ).

๖) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่” (ผู้ร่วมวิจัย).

๖. นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “กระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อฟื้นฟูจิตใจผู้ป่วยในโรงพยาบาลแพร่” (หัวหน้าโครงการ)

๗. นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของจังหวัดแพร่” พ.ศ. ๒๕๕๙ (ผู้ร่วมวิจัย)

๗.๒ บทความวิจัย

๑) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “บทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดแพร่” วารสารสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘

๒) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่” วารสารสันติศึกษา.

๗.๓ ตำรา

๑) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. (๒๕๕๑). **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. (๒๕๕๘). **พระไตรปิฎกศึกษา**. ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๓ หนังสือ

๓) นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. (๒๕๕๘). **ปรัชญาอินเดียโบราณ**. พิษณุโลก: โรงพิมพ์โพธิ์สพรั่ง.

(๙) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๑. พระธรรมโมลี,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระธรรมโมลี (ทองอยู่) ฉายา ญาณวิสุโท นามสกุล พิศลัม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (ภาษาสันสกฤต) University of Madras, India
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

๑	๖๐๐ ๑๐๙ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระธรรมโมลี. สุขภาวะแบบองค์รวมของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา. วารสารวันมฆองแหวก พุทธ
ศาสตร์ปริทรรศน์.

๗.๓ หนังสือ

พระธรรมโมลี. (๒๕๕๙) ช้างในพระพุทธศาสนา.

๒. พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ ฉายา จกฺกธมฺโม นามสกุล จำปาทอง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. Ph.D. (Pali & Buddhism) University of Madras, India
- ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Philosophy) University of Madras, India
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๓	๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๔	๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๕	๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	

๖.๒ ประสิทธิภาพการสอนในระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	๑๐๒ ๕๐๑ พระพุทธศาสนาเถรวาท	วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	๒๐๑ ๕๐๒ พระพุทธศาสนาเถรวาท	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ. (๒๕๕๔) การใช้หลักพระพุทธศาสนาในการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนพึ่งตนเองกลุ่มแม่น้ำมูล. อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์.
- ๒) พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ. (๒๕๕๘). คุณค่าและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิตของชุมชน “เขมร-ลาว-กวย” กลุ่มแม่น้ำมูล จังหวัดสุรินทร์.

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

๑) พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ.(๒๕๕๕). พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ.(๒๕๕๗). พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๓. พระครูวิศิษฎ์บริหารคุณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูวิศิษฎ์บริหารคุณ (ฉลาด อาภสสโร/บุญเตือน)

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา

๔. สังกัดสถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์

๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี อภิธรรมบัณฑิต วัดกลางสุพรรณบุรี

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๓	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๔	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๕	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๖	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูวิศิษฎ์บริหารคุณ.(๒๕๕๙) พระอภิธรรมปิฎก.

๔. พระปลัดวัชร วชิรญาณโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระปลัดวัชร วชิรญาณโณ/เกิดสบาย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi India
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมในพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๓	๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๔	๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๕	๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๖	๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๗	๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม	
๘	๒๐๙ ๓๐๔ การสอนการบริหารจิตฯ	
๙	๒๐๙ ๓๐๖ การสอนพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

- ๑) พระปลัดวัชร วชิรญาณโณ. (๒๕๕๗). พุทธธรรมในการดำเนินชีวิต.

- ๒) พระปลัดวัชร วชิรญาณ. (๒๕๕๓). จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต.
- ๓) พระปลัดวัชร วชิรญาณ. (๒๕๕๘). การศึกษาเพื่อพัฒนาปัญญา.
- ๔) หลักธรรมเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจชุมชน.(๒๕๕๙). รวมบทความวิชาการ มจร. ๒๙ ปี.

๗.๒ หนังสือ

- ๑) พระปลัดวัชร วชิรญาณ. มองอย่างเซน
- ๒) พระปลัดวัชร วชิรญาณ. พุทธธรรมในการดำเนินชีวิตสำหรับครองตน

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

- ๑) พระปลัดวัชร วชิรญาณ. (๒๕๕๘). พุทธธรรมในการดำเนินชีวิตสำหรับครองตน.
- ๒) พระปลัดวัชร วชิรญาณ. (๒๕๕๙). การพัฒนาชีวิตตามหลักพุทธธรรม.
- ๓) พระปลัดวัชร วชิรญาณ. (๒๕๕๙). มองอย่างเซน.

๕. นายบรรจง โสดาดี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายบรรจง โสดาดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสพการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาเบื้องต้น	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๕	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	
๖	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๗	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๘	ตรรกศาสตร์ตะวันออก	

๖.๒ ประสพการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญา	วิทยาเขตสุรินทร์

๒	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๕). การศึกษารูปแบบและคุณค่าของเหตุผลในการสอนธรรมของพระสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีอิทธิพลต่อศรัทธาของประชาชน.

๒) นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๖). การศึกษาการบริหารจัดการองค์กรเพื่อธำรงรูปแบบการสอนธรรมของพระสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย.

๓) นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๗). ศึกษาความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมและประเพณีของพุทธศาสนิกชนชาวไทยในประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๕). ของกินบ่งกินมันเนา ของเก่าบ่เล่ามันลืม ตอน "ไปเบิ่งเวียดนามใต้" มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๖). สันติวิธีวิถีพระโพธิญาณเถระ. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต.

๓) นายบรรจง โสดาดี. บันทึกสภากาชาดลาว-จีน. วารสาร สารมูทิตาพนัน ๖

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๘). วิชาประวัติพระพุทธศาสนา. (ฉบับปรับปรุง). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

(๑๐) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

๑. พระมหาประหยัด ปญญาโร

๑.	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาประหยัด ปญญาโร (สุนนท์)
๒.	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
๓.	สาขาที่เชี่ยวชาญ	พระพุทธศาสนา
๔.	สังกัด-สถานที่	วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	การศึกษา	
	๕.๑ ปริญญาเอก	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) [อยู่ระหว่างการศึกษาต่อ] มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	๕.๒ ปริญญาโท	พธ.ม (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	๕.๒ ปริญญาตรี	พธ.บ (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย

๑	พระสุตตันตปิฎก	วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๔	ธรรมบทศึกษา	
๕	หลักพุทธธรรม	
๖	พุทธศิลป์	
๗	การจัดการศึกษาคณะสงฆ์	
๘	การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๙	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่องละเมตสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๒) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๕๙). “ศึกษาเชิงสำรวจรูปแบบทางสถาปัตยกรรมของพระธาตุเจดีย์ในจังหวัดหนองคาย : กรณีศึกษาพระธาตุบังพวน พระธาตุโพนจิกเวียงวัว และพระธาตุหล้าหนอง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๓) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๕๙). “ศึกษาความเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องพญาแถน พญานาค และการถือผีของประชาชนสองฝั่งโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๔) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. (๒๕๕๕). “รูปแบบการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักวัดเนินพระเนาวนาราม ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. (๒๕๖๐) “การศึกษาการล่องละเมตสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. การประชุมวิชาการระดับชาติปัญญาภิวัฒน์ ครั้งที่ ๗ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.

๒) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. “เหตุเกิดที่แก้วนัยสักระ” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๗) : ๓๕-๔๔.

๓) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. “พัฒนาการรูปแบบการแสดงธรรมของพระสงฆ์ไทย” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๕) : ๐๘๕-๒๐๔

๔) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. “รูปแบบการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักวัดเนินพระเนาวนาราม ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๕) : ๓๕๕-๓๖๔.

๕) พระมหาประหยัด ปัญญาโร. “การล่องละเมตสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๗ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๔) : ๑๒๔-๑๓๙.

๒. พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย

๑	ธรรมนิเทศ	วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓	
๓	การปกครองคณะสงฆ์	
๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	
๕	ธรรมาภิบาลตามแนวพุทธ	
๖	ศาสตร์การสอน	
๗	การใช้เทคโนโลยีสำหรับครู	
๘	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๖	
๙	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๑๐	พุทธศิลปะ	
๑๑	บาลีไวยากรณ์ ๑	
๑๒	บาลีไวยากรณ์ ๓	
๑๓	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๑	
๑๔	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน,ดร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่องละเมียดสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๒) พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน,ดร. (๒๕๖๐). “พระพุทธศาสนาเพื่อสังคมในสังคมไทย”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๓) พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน,ดร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๕๙). “การศึกษาแนวทางอนุรักษสถาปัตยกรรม : กรณีศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับเรือนของชุมชนในดินแดนลุ่มน้ำโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๔) พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน,ดร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๕๙). “ศึกษาวิเคราะห์จริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมพระมาลัย ฉบับอักษรขอมโบราณ”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน,ดร. (๒๕๖๐) “การศึกษาการล่องละเมียดสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. การประชุมวิชาการระดับชาติปัญญาภิวัฒน์ ครั้งที่ ๗ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.

๒) พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน,ดร. (๒๕๖๐). การประยุกต์ใช้วิถีทัศน์เชิงพุทธ. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. หน้า ๙๓๖-๙๔๓.

๓. พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย

๑	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระอภิธรรมปิฎก	
๓	ชีวิตและผลงานปราชญ์	
๔	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๕	พุทธศิลปะ	
๖	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๗	ธรรมนิเทศ	
๘	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๙	พระพุทธศาสนาเถรวาท	
๑๐	พุทธวิธีการบริหาร	
๑๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	
๑๒	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๑๓	สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่องละเมตสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๒) พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๕๙). “ศึกษาความเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องพญาแถน พญานาค และการถือผีของประชาชนสองฝั่งโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๓) พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๕๙). “ศึกษาเชิงสำรวจรูปแบบทางสถาปัตยกรรมของพระธาตุเจดีย์ในจังหวัดหนองคาย : กรณีศึกษาพระธาตุบังพวน พระธาตุโพนจิกเวียงวัว และพระธาตุหล้าหนอง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร. (๒๕๖๐) “การศึกษาการล่องละเมตสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. การประชุมวิชาการระดับชาติปัญญาภิวัฒน์ ครั้งที่ ๗ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.

๗.๓ ตำรา

พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร. [แต่งร่วม]. พระอภิธรรมปิฎก. พระนครศรอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

-

๔. พระวันชัย ฐิตัตโต

๑.	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระวันชัย ฐิตัตโต
๒.	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
๓.	สาขาที่เชี่ยวชาญ	พระพุทธศาสนา
๔.	สังกัด-สถานที่	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๕.	การศึกษา	
	๕.๑ ปริญญาโท	ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
	๕.๒ ปริญญาตรี	พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)	
	๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี	

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๓	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๔	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๕	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๖	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๗	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๘	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๙	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
๑๐	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๑๑	ภาษาและวัฒนธรรม	
๑๒	ธรรมประยุกต์	
๑๓	การจัดการสาธารณูปการ	
๑๔	ธรรมนิเทศ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระวันชัย ฐิริทตฺโต. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่องละเมตสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๒) พระวันชัย ฐิริทตฺโต. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๕๙). “ศึกษาความเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องพญานาค และการถือผีของประชาชนสองฝั่งโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๓) พระวันชัย ฐิริทตฺโต. [ผู้ร่วมวิจัย]. (๒๕๕๘). “ศึกษาภูมิปัญญาหมอยาพื้นบ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมอยารากไม้และหมอยาดุกริมสองฝั่งโขงหนองคาย-นครเวียงจันทน์, นครหลวงเวียงจันทน์-หนองคาย”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระวันชัย ฐิริทตฺโต. (๒๕๖๐) “การศึกษาการล่องละเมตสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. การประชุมวิชาการระดับชาติปัญญาภิวัฒน์ ครั้งที่ ๗ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.

๕. นายเจษฎา มุลยาพอ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายเจษฎา มุลยาพอ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ	พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๕. ประวัติการศึกษา	
๕.๑ ปริญญาโท	M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi India.
๕.๒ ปริญญาตรี	พธ.บ (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)	

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น พุทธปรัชญาเถรวาท ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง พระวินัยปิฎก ศาสนาทั่วไป ธรรมะประยุกต์ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ชีวิตและผลงานปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา พุทธศิลป์ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์สอนปริญญาโท

	รายวิชาที่สอน	
๑ ๒ ๓ ๔ ๕	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนามหายาน พุทธปรัชญา ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) ดร.เจษฎา มุลยาพอ (หัวหน้าโครงการวิจัย) ๒๕๕๖. การประยุกต์ใช้หลักคำสอนด้าน
นิเวศวิทยาในพระไตรปิฎกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของพระสงฆ์ในจังหวัดอุดรธานี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) ดร.เจษฎา มุลยาพอ (วิจัยร่วม) ๒๕๕๗. ศึกษาเชิงสำรวจและอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีทาง
พระพุทธศาสนาจังหวัดหนองคาย ๒๕๕๗ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

๓) ดร.เจษฎา มุลยาพอ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (๒๕๕๙). “การศึกษาแนวทางอนุรักษ์สถาปัตยกรรม : กรณีศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับเรือนของชุมชนในดินแดนลุ่มน้ำโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๕). สิ่งแวดล้อมในพระไตรปิฎก ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๕

๒) ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๗). กระบวนการจัดการศึกษาแบบกัลยาณมิตร ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย มกราคม-เมษายน ๒๕๕๗

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) ดร.เจษฎา มุลยาพอ (๒๕๕๙). The legendary geography of Nongkhai Province ๒๕๕๙ (The 7th International Buddhist Research Seminar 18-20 February, 2016 at MCU Buddhist College, Nan Province, Thailand (๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ วิทยาลัยสงฆ์อำนาจนา) หน้า ๒๐๕-๒๑๑.

๒) ผศ.ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๙). การประยุกต์ใช้หลักคำสอนด้านนิเวศวิทยาในพระไตรปิฎกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของพระสงฆ์ในจังหวัดอุดรธานี. (การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ (หน้า ๗๘๘-๘๐๑)

๓) ผศ.ดร. เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๖๐). วิธีคิดแบบบูรณาการเชิงพุทธเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. (ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ 31 มีนาคม 2560 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น) หน้า ๗๗๘-๗๘๗.

๗.๓ ตำรา

๑) ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๕). พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๖). พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (หน้า ๒๐๕-๒๗๑)

๗.๔ หนังสือ

ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๖). ศีลภาวนาในพระไตรปิฎก : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา. จังหวัดขอนแก่น

(๑๑) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครสวรรค์

๑. พระครูนิรมิตสังฆกิจ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูนิรมิตสังฆกิจ (นินนาท ภู่อเล็ก)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วัฒนธรรมไทย	วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๓	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๔	ศาสนาทั่วไป	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูนิรมิตสังฆกิจ. พุทธจิตวิทยาเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูนิรมิตสังฆกิจ. วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนากับวิถีชีวิตคนไทย.

๒. ดร.กาญจนาณัฐ ประชาตุ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.กาญจนาณัฐ ประชาตุ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา

๔. **สังกัด-สถานที่** วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. **การศึกษา**

๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บธ.ม. (ผู้จัดการยุคใหม่) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๕.๒ ปริญญาตรี บธ.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๖. **ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)**

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	การบริหารจัดการงบประมาณ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตนครสวรรค์
๒		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตนครสวรรค์
		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. **ผลงานทางวิชาการ**

๗.๑ งานวิจัย

กาญจนาณัฐ ประชาตุ ดร., พุทธจิตติวิทยาเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

กาญจนาณัฐ ประชาตุ ดร., การปฏิบัติธรรมคือการเรียนรู้ชีวิตที่แท้จริง.

๓. **นายจรรยา ลินลา**

๑. **ชื่อ/ฉายา/นามสกุล** นายจรรยา ลินลา

๒. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
- ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๓	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	
๔	ภาษากับการสื่อสาร	
๕	พระสูตรตันตปิฎก	
๖	พระไตรปิฎกศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) จรรยา ลินลา. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมเชิงพุทธบูรณาการเพื่อความพอเพียงบนพื้นฐานการขับเคลื่อนตามแนวประชารัฐ.

๒) จรรยา ลินลา. นครสวรรค์ : การวิเคราะห์นโยบายและการเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาเป็นจังหวัดจัดการตนเอง.

๓) จรรยา ลินลา. การศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยด้านสื่อสร้างสรรค์ที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณธรรมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน.

๗.๒ บทความวิชาการ

จรรยา ลินลา. ศึกษา ๓ : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน.

๔. นายกิตติพัทธ์ โมราสุข

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายกิตติพัทธ์ โมราสุข
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
- ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	ธรรมนิเทศ	
๔	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๕	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๖	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๗	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๘	พระสูตรมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) กิตติพัทธ์ โมราสุข. การศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยด้านสื่อสร้างสรรค์ที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณธรรมและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน.

๒) กิตติพัทธ์ โมราสุข. พุทธจิตวิทยาเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) กิตติพัทธ์ โมราสุข. “แนวคิดทางด้านปรัชญาการเมืองเรื่องเสรีภาพ” บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๒) กิตติพัทธ์ โมราสุข. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในทัศนะของพุทธจริยศาสตร์.

๖. นายวัฒน์ กัลป์ยาณพัฒนกุล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายวัฒน์ กัลป์ยาณพัฒนกุล

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ๕.๒ ปริญญาตรี น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา	วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมบทศึกษา	
๓	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๔	ปรัชญาเบื้องต้น	
๕	พระอภิธรรมปิฎก	
๖	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๗	วรรณคดีบาลี	
๘	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๙	พระไตรปิฎกศึกษา	
๑๐	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๑๑	พุทธธรรมกับสังคมไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) วัฒนธรรม กัลป์ยาน์พัฒนกุล. (๒๕๕๗). การปริวรรตพระไตรปิฎก เล่มที่ ๙ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์.

๒) วัฒนธรรม กัลป์ยาน์พัฒนกุล. พุทธจิตวิทยาเพื่อการเยียวยาและฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

วัฒนธรรม กัลป์ยาน์พัฒนกุล. (๒๕๕๘). ภาวะผู้นำของพระมหากัสสปะในการสังคายนา ครั้งที่ ๑.

๗.๓ หนังสือ

๑) วัฒนธรรม กัลป์ยาน์พัฒนกุล. (๒๕๕๘). วิชาธรรมศึกษา : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์.

๒) วัฒนธรรม กัลป์ยาน์พัฒนกุล. (๒๕๕๘) วิชาจิตวิทยาในพระไตรปิฎก : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์.

(๑๒) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

๑. พระครูวรเจตยาภิรักษ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูวรเจตยาภิรักษ์ กลยาโณ มานะดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา	
๒	อาชैनศึกษา	
๓	พระสูตรตันตปิฎก	
๔	การบริหารจัดการงบประมาณ	
๕	จิตวิทยาการเมือง	
๖	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

การศึกษาทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ วารสารธรรมทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

๒. พระมหาสุมินทร์ ยติโกโร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาสุมินทร์ ฉายา ยติโกโร นามสกุล ก่อบุญ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	
๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๙	SP บาลีเสริม	
๑๑	SP บาลีเสริม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

- ๑) พระมหาสุมินทร์ ยติโกโร. การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการปฏิบัติงาน. วารสารธรรม
ทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙
- ๒) พระมหาสุมินทร์ ยติโกโร. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย การประชุม
วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
ขอนแก่น.

๓. พระครูปลัดไพระพันธ์ ธมฺมวฑฺโฒ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปลัดไพระพันธ์ ฉายา ธมฺมวฑฺโฒ นามสกุล ตริศรี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศษ.บ. (จิตรกรรมไทย) ม.สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสิทธิภาพสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	
๓	การจัดการเชิงกลยุทธ์	
๔	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	
๕	การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	
๖	พระครูปลัดไพระพันธ์ ธมฺมวฑฺโฒ	
๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจการพุทธศาสนา	
๘	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	

๗. บทความทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูปลัดไพระพันธ์. ใบเสมาหินพระโพธิ์สัตว์ได้ตั้งใจปรารถนา (พระพรหมนารท). วารสาร
ธรรมทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

๔. ดร.ทิพย์ภวิษณ์ ไสชาติ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ทิพย์ภวิษณ์ นามสกุล ไสชาติ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๓ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	
๑	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	
๓	ศาสนาทั่วไป	
๔	วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

ดร.ทิพย์ภวิษณ์ ไสชาติ. สันโดษ : ความรับผิดชอบต่อชุมชนด้วยความพอเพียง. วารสารธรรมทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น. ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.

๕. พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาวิฑูรย์ ฉายา สิทธิเมธี นามสกุล บัณฑิตเยยะ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๔ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	SP บาลีเสริม	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	SP บาลีเสริม	
๓	SP บาลีเสริม	
๔	SP บาลีเสริม	
๕	SP บาลีเสริม	
๖	SP บาลีเสริม	
๑๓	ปรัชญาเบื้องต้น	
๑๔	SP บาลีเสริม	
๑๕	SP บาลีเสริม	
๑๖	SP บาลีเสริม	
๑๗	แต่งแปลบาลี	

๗. บทความทางวิชาการ

พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี. แรงจูงใจแห่งชีวิต : มุมมองเชิงบุคลาธิษฐานสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมยุคโลกาภิวัตน์. วารสารธรรมทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.

(๑๓) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระอัคราภิกุทธิ์ สิริวิฑฒโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระอัคราภิกุทธิ์ สิริวิฑฒโน (ลุนละวัน),ดร.
๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
 ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ศาสนาทั่วไป	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระวินัยปิฎก	
๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๕	ธรรมนิเทศ	
๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	
๗	หลักพุทธธรรม	
๘	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๙	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๐	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๑๑	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๑๒	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
๑๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	
๑๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๑๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๑๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	
๑๗	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๘	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๑๙	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	

๒๐	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๒๑	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	
๒๒	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	
๒๓	ธรรมบพศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระอัครราชภัฏศุทธิ สิริวิฑฒโน (ลุนละวัน),ดร.(๒๕๕๙).สภาพปัญหาการทำรายงานในชั้นเรียนของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

๒) พระอัครราชภัฏศุทธิ สิริวิฑฒโน (ลุนละวัน),ดร. (๒๕๕๙).ศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาศักยภาพ เกี่ยวกับองค์ความรู้ของรูปแบบงานวิจัย.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

๓) พระอัครราชภัฏศุทธิ สิริวิฑฒโน (ลุนละวัน),ดร.(๒๕๕๙).ศึกษาแรงจูงใจ และ รูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน .วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

๔) พระอัครราชภัฏศุทธิ สิริวิฑฒโน (ลุนละวัน),ดร. (๒๕๖๐) กระบวนการสื่อสารพุทธธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของพระสงฆ์ในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๗.๒ บทความทางวิชาการ

๑) พระอัครราชภัฏศุทธิ สิริวิฑฒโน (ลุนละวัน),ดร. (๒๕๕๘) รูปแบบและกระบวนการสื่อสารพุทธธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของพระสงฆ์ในสังคมไทย. เชียงใหม่ : วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่

๒) พระอัครราชภัฏศุทธิ สิริวิฑฒโน (ลุนละวัน),ดร. (๒๕๕๙) สภาพปัญหาการทำรายงานในชั้นเรียนของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย. น่าน : งานวิจัยนานาชาติครั้งที่ ๗ ๑๘-๒๐ กุมภาพันธ์.

๒. พระครูศรีรัตนกร,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูศรีรัตนกร,ดร.
๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studies) Banaras Hindu University,India

๕.๒ ปริญญาโท M.A. (philosophy & Religion) Banaras Hindu University,India

๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๔	ธรรมบพศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูศรีรัตนกร,ดร. (๒๕๖๐) วัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการจัดงานศพที่ปรากฏใน
พระพุทธศาสนา : วารสารวิจัยราชภัฏเชียงราย ตีพิมพ์ในเล่มปีที่12 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2560.

๓. พระบุญรอด ปุณฺณมโ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระบุญรอด ปุณฺณมโ
๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม.(ปรัชญา) ศศ.ม.(ปรัชญา)
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(การสอนสังคม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๓	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๔	พระพุทธศาสนามหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระบุญรอด ปุณฺณมโ. (๒๕๖๐) พุทธจิตวิทยาเพื่อลดการฆ่าตัวตายโดยพิธีกรรมสืบทอดในล้านนา : วารสารวิจัยราชภัฏเชียงราย ตีพิมพ์ในเล่มปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม 2561.

๔. พระครูธีรศาสน์ไพศาล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูธีรศาสน์ไพศาล
 ๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔.สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๓	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๔	พระพุทธศาสนามหายาน	
๕	พระสูตรมหายาน	
๖	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูธีรศาสน์ไพศาล (๒๕๖๐) การครองตนในครอบครัวของผู้สูงอายุอย่างมีความสุขในสังคมไทย :
 วารสารวิจัยราชภัฏเชียงราย ตีพิมพ์ในเล่มปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2560

๕. นายอารุณ สิทธิวงศ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายอารุณ สิทธิวงศ์

๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา

๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พุทธศิลป์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

นายอารุณ สิทธิวงศ์ (๒๕๖๐) **เคล็ดลับพุทธวิถีภาวะของผู้นำกับการบริหารงานในพระพุทธศาสนา**
: วารสารวิจัยราชภัฏเชียงราย ตีพิมพ์ในเล่มปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๐.

(๑๔) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑. พระชยানันท์หมณี,ผศ.ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระชยานันท์หมณี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Philosophy) มหาวิทยาลัยมคอ ประเทศอินเดีย
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศึกษาอริสระทางพระพุทธศาสนา	
๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	
๔	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๕	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	
๖	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๗	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	
๘	ศาสนากับภาวะผู้นำ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระชยานันท์หมณี. (๒๕๕๖). “เมืองน่าน : ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และการจัดการทางสังคม”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) พระชยานันทมณี. (๒๕๕๗). “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๔ เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดน่าน”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ หนังสือ

๑) พระชยานันทมณี,ดร. (๒๕๕๗). **จิตวิทยาในพระไตรปิฎก**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) พระชยานันทมณี,ดร. (๒๕๕๗). **พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒. นางสาวฐิติพร สะสม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นางสาวฐิติพร สะสม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วัฒนธรรมไทย	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๔	ศาสนาทั่วไป	
๕	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๖	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๗	พุทธจริยศาสตร์	
๘	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

- ๑) นางสาวฐิติพร สะสม. **พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. น่าน: น่านออฟเซต, ๒๕๕๙.
- ๒) นางสาวฐิติพร สะสม. **สภาพสังคมของเมืองน่านจากกฎหมายอาณาจักรหลักคำ**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. น่าน: น่านออฟเซต, ๒๕๕๙.

๓. นายชำนาญ เกิดช่อ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายชำนาญ เกิดช่อ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๓	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	
๔	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	
๕	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๖	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๗	วิสุทธิมคคศึกษา	
๘	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๙	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	
๑๐	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	
๑๑	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	
๑๒	ภาษาเขมรในภาษาไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

๑) นายชำนาญ เกิดช่อ. “บัว ๔ เหล่า หรือ บัว ๓ เหล่า” สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๕๙. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: ๒๕๕๙. (หน้า ๓๒๗-๓๓๑)

๒) Mr.Chamnarn Kerdchor. (๒๐๑๖). “Buddhist discipline and health” in The ๗TH International Buddhist Research Seminar.๑๘-๒๐ February, ๒๐๑๖. (p.๓๔๘-๓๕๒)

๗.๒ หนังสือ

๑) นายชำนาญ เกิดช่อ.(๒๕๕๕). คู่มือนักธรรมและธรรมศึกษาขั้นตรี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) นายชำนาญ เกิดช่อ. (๒๕๕๖). คู่มือนักธรรมและธรรมศึกษาขั้นโท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๓) นายชำนาญ เกิดช่อ. (๒๕๕๓). คู่มือนักธรรมและธรรมศึกษาชั้นเอก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๔. นายธนวัฒน์ ศรีลา

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายธนวัฒน์ ศรีลา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรมหายาน	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๓	ภาษากับการสื่อสาร	
๔	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๕	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๖	พระพุทธศาสนา มหายาน	
๗	ธรรมนิเทศ	
๘	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๙	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

- ๑) นายธนวัฒน์ ศรีลา. จิตวิทยาในพระไตรปิฎก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. น่าน: น่านออฟเซต, ๒๕๕๙.
- ๒) นายธนวัฒน์ ศรีลา. สภาพสังคมของเมืองน่านจากกฎหมายอาณาจักรหลักคำ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. น่าน: น่านออฟเซต, ๒๕๕๙.

๕. พระวีระวัฒน์ วีรวุฒิโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระวีระวัฒน์ วีรวุฒิโน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๓	ธรรมนิเทศ	
๔	หลักการแปล	
๕	สุนทรียศาสตร์	
๖	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	
๗	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

- ๑) พระวีระวัฒน์ วีรวุฒิโน. **จิตวิทยาในพระไตรปิฎก**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. น่าน: น่านออฟเซต, ๒๕๕๙.
- ๒) พระวีระวัฒน์ วีรวุฒิโน. **สภาพสังคมของเมื่อน่านจากกฎหมายอาณาจักรหลักคำ**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. น่าน: น่านออฟเซต, ๒๕๕๙.

(๑๕) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

๑. พระครูศรีปริยัติการ

๑. ชื่อ / ฉายา / นามสกุล พระครูศรีปริยัติการ ฉายา ฐิตเมโธ นามสกุล อาจวิชัย
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท (พธ.ม) สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี (พธ.บ.) สาขามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน /มหาวิทยาลัย
๑.	วิชาพระวินัยปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	วิชาพระไตรปิฎกศึกษา	
๓.	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๔.	วิชาบาลีไวยากรณ์	
๕.	วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๖.	วิชารัฐศาสตร์แนวพุทธ	
๗.	วิชาธรรมบทศึกษา	
๘.	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๙.	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

พระครูศรีปริยัติการ. (๒๕๕๘). **พระวินัยปิฎก ฉบับปรับปรุง**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒. พระมหาคาวิ ญาณสาโร

๑. ชื่อ/ ฉายา / นามสกุล พระมหาคาวิ ฉายา ญาณสาโร นามสกุล สร้อยสาคำ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พุทธศาสนา
 ๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.เกียรตินิยม(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรมหายาน	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศิลปกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	ธรรมประยุกต์	
๔	พุทธธรรม	
๕	พุทธศิลปะ	
๖	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๗	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	
๘	พระอภิธรรมปิฎก	
๙	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๑๐	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๑๑	ธรรมนิเทศ	
๑๒	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๑๓	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๔	วัฒนธรรมไทย	
๑๕	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๑๖	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	
๑๗	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๑๘	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	
๑๙	พระสูตรตันตปิฎก	

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาคาวิ ญาณสาโร. (สร้อยสาคำ). นาคพินิจในคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาท.

๓. พระอธิการทัตเทพ ฐานโกโร

๑. ชื่อ/ ฉายา / นามสกุล พระอธิการทัตเทพ ฉายา ฐานโกโร นามสกุล โลสันตา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
- ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระสูตรต้นตปิฎก	
๓	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๔	หลักพุทธธรรม	
๕	ธรรมประยุกต์	
๖	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	
๘	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๙	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๑๐	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๑๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๑๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	
๑๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระอธิการทัตเทพ ฐานโกโร. (๒๕๕๙). **หลักพุทธธรรมกับการแก้ปัญหาความยากจนในสังคมไทย.**

๔. พระครูปริยัติรัตนานุกฤต

๑. ชื่อ / ฉายา / นามสกุล พระครูปริยัติรัตนานุกฤต ฉายา คุณยุตโต นามสกุล ขอดเมชัย
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท M.A. Philosophy Philosophy / Philosophy Education Science

มหาวิทยาลัยนาคปุรี อินเดีย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาวิชาศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศาสนาทั่วไป	
๓	พระพุทธศาสนมหายาน	
๔	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๕	พระสูตรมหายาน	
๖	พระอภิธรรมปิฎก	
๗	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๘	วรรณกรรมในพระพุทธศาสนา	
๙	ธรรมบทศึกษา	
๑๐	แต่งแปลบาลี	
๑๑	บาลีเสริมพิเศษ ๑๐ - ๑๑ - ๑๒	
๑๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๑๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูปริยัติรัตนานุกฤต. (๒๕๕๙). **หลักพุทธธรรมช่วยลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย.**

๕. นายบุรกรณ์ บริบูรณ์

๑. ชื่อ/นามสกุล นายบุรกรณ์ บริบูรณ์
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ วัฒนธรรม
 ๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก ปร.ด. (ประชากร) มหาวิทยาลัยมหิดล
 ๕.๒ ปริญญาโท อม. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหิดล
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรมหายาน	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศิลปกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	
๔	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	
๕	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	
๖	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายความ	
๗	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	
๘	ศึกษาอิสระทางภาษาอังกฤษ	
๙	การศึกษาอิสระทางการปกครอง	
๑๐	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	
๑๑	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	
๑๒	ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาประชากร	
๑๓	ประชากรศึกษา	
๑๔	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	
๑๕	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	
๑๖	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๑๗	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและอภิปรายความ	
๑๘	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	
๑๙	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๒๐	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๒๑	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๒๒	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๒๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๒๔	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๒๕	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๒๖	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๒๗	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ณกมล ปุณชเชตต์ทิกุลและบุรกรณ์ บริบูรณ์. **รูปแบบการปกรองดองตามหลักพุทธธรรมและนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๕๕.

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) บุรกรณ์ บริบูรณ์และวิบูลย์ แมนสฤติย์. (๒๕๕๘). **รูปแบบการนำตนเข้าไปผูกพันกับชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว**. รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ “มสธ. วิจัย ประจำปี ๒๕๕๘” ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๘. หน้า ๑๔๘-๑๖๑.

๒) ณกมล ปุณชเชตต์ทิกุลและบุรกรณ์ บริบูรณ์. (๒๕๕๕). **รูปแบบการปกรองดองตามหลักพุทธธรรมและนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา**. รายงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕. หน้า ๑๒๕.

(๑๖) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

(๑) พระครูศรีปัญญาวิกรม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูศรีปัญญาวิกรม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/ประวัติศาสตร์/โบราณคดี
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญาเถรวาท	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาอินเดียโบราณ	
๓	ปรัชญาจีน เกาหลี่ และญี่ปุ่น	
๔	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๕	วิสุทธิมคคศึกษา	
๖	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	
๗	พระไตรปิฎกศึกษา	
๘	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	
๙	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๐	พระวินัยปิฎก	
๑๑	พระสุตตันตปิฎก	
๑๒	ปรัชญาไทย	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนานิกายเซ็น	
๓	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
๔	สัมมนาวิทยานิพนธ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๘) “วิเคราะห์ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาจากพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๒) พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๙) “รูปแบบการเรียนการสอนบาลีศึกษาในสังคมไทย” วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗.๒ บทความวิชาการ

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

๑) พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๔) **ปริทัศน์แห่งธรรม**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก.

๒) พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๗) **ปรัชญาอินเดียโบราณ ฉบับปรับปรุง**. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๓) พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๘) **อนุโมทนากถา: ธรรมเนียมการอนุโมทนาจากคัมภีร์พระไตรปิฎกและอรรถกถา**. ขอนแก่น: คลังน่านการพิมพ์.

๔) พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๙) **สืบพระพุทธศาสนาจากพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา**. นครปฐม: สาละพิมพ์การ

(๒) พระสุเชษฐ์ จันทมโม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระสุเชษฐ์ จันทมโม
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาโท รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๓	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๔	วิชาสัมมนาทางพระพุทธศาสนา	
๕	วิชาสันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	
๖	วิชาศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระสุเชษฐ์ จันทมโม, (๒๕๕๙), “การบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอประโคนชัยจังหวัดบุรีรัมย์” วารสาร
 สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น

(๓) ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/การตลาด/บัญชี/การบริหาร
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 MBA (การตลาดและการจัดการ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	การวางแผนและการจัดการงบประมาณ	
๒	การบริหารงบประมาณ	
๓	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	
๔	การวางแผนและการควบคุมการบริหาร	
๕	พุทธศิลป์	
๖	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	
๗	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัย	
๒	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ, (๒๕๕๗) “CSR เชิงพุทธแปลงทุนให้เป็นบุญ” (ผู้ร่วมวิจัย), สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ผู้ร่วมวิจัย)
 ๒) ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ, (๒๕๕๙) “รูปแบบการเรียนการสอนบาลีศึกษาในสังคมไทย” วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ผู้ร่วมวิจัย)

(๔) พระมหาพจน์ สุวโจ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาพจน์ สุวโจ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, พระพุทธศาสนาในศรีลังกา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Pali&Buddhist Studies) Kelaniya University
 ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา)

๖. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	
๒	วรรณคดีบาลี	
๓	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๕	ศาสนาทั่วไป	
๖	พระวินัยปิฎก	
๗	พระอภิธรรมปิฎก	
๘	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษ	
๒	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๓	สัมมนาวิทยานิพนธ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

๑) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๗). “อิทธิพลวรรณกรรมต่อการปลูกฝังความเชื่อ: กรณีศึกษา วรรณกรรมศรีลังกายุคต้น” วารสารสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

๒) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๘). “การสลายความขัดแย้งด้วยพิธีกรรม: กรณีศึกษาเทศกาลวิสาขะของประเทศศรีลังกา” **วารสารสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการวิสาขโลก** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๘-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๓) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๘). “อิทธิพลของคณินนาก่อนสถาปนาสยามวงศ์ในศรีลังกา” **วารสารศาสนาและวัฒนธรรม** วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘.

๔) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๙). “สถาบันกษัตริย์กับการฟื้นฟูพุทธศาสนา ก่อนสถาปนาสยามวงศ์ในศรีลังกา” **วารสารศาสนาและวัฒนธรรม** วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙.

๕) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๙). “ประเพณีการเรียกพระเถระผู้ใหญ่ของชาวพุทธศรีลังกา” **หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน** ฉบับวันอาทิตย์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙ หน้า ๖

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

๑) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๕). **ของดีศรีลังกา: คู่มือนำเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์**. นครปฐม: สาละพิมพ์การ.

๒) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๖). **พระอรหันต์ คู่มือตรวจสอบตามนัยแห่งพระไตรปิฎก**. นครปฐม: สาละพิมพ์การ.

๓) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๘). **ตำนานคาถาพระอรหันต์ ๘ ทิศ**. นครปฐม: สาละพิมพ์การ.

๔) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๙) **สืบค้นหาพระพุทธรูป ๕ รอย**. นครปฐม: สาละพิมพ์การ.

๕) พระมหาพจน์ สุวโจ, ๒๕๕๙, **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาศรีลังกาสมัยอาณาจักรโกฏฏะ**: ว่าด้วยอาณาจักร ศาสนจักร คติความเชื่อ และความสัมพันธ์กับดินแดนอุษาคเนย์ นครปฐม: สาละพิมพ์การ.

๕) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๙). **ประวัติศาสตร์คณะสงฆ์ศรีลังกายุคกลาง: ว่าด้วยนิคายสงฆ์ การบริหารทรัพยากร** นครปฐม: สาละพิมพ์การ. การศึกษาสงฆ์ คติความเชื่อ และการฟื้นฟูพระพุทธศาสนา

๖) พระมหาพจน์ สุวโจ, (๒๕๕๙) **นิกายสังคหะ: บันทึกการพระศาสนาของชมพูทวีปและลังกา**. นครปฐม: สาละพิมพ์การ.

๕. พระมหาดนอม อานนโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาดนอม อานนโท
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศน์วิทยา	
๔	การประกันคุณภาพการศึกษา	
๕	พระวินัยปิฎก	
๖	พระสุตตันตปิฎก	
๗	พระอภิธรรมปิฎก	
๘	ปรัชญาเปรียบเทียบ	
๙	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพุทธปรัชญา	
๑๐	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	
๑๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๑๒	ศาสนาทั่วไป	
๑๓	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๑๔	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

พระมหาดนอม อานนโท และคณะ. (๒๕๕๘) **พระอภิธรรมปิฎก (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ นังสือ

พระมหาดนอม อานนโท (๒๕๖๐). **คุณค่าและอิทธิพลของกลุ่มปราสาทขอมที่มีต่อวิถีชีวิตของคนท้องถิ่น จังหวัดบุรีรัมย์**. นครปฐม : สาสะพิมพ์การ.

(๖) ดร.ปิยวัฒน์ คงทรัพย์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ปิยวัฒน์ คงทรัพย์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/โบราณคดี/ประวัติศาสตร์/กฎหมาย
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท จารึกภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ๕.๓ ปริญญาตรี ศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะประยุกต์	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๓	ศาสนาทั่วไป	
๔	วัฒนธรรมไทย	
๕	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๖	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๗	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๘	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	
๙	พระไตรปิฎกศึกษา	
๑๐	การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

- ๑) ปิยวัฒน์ คงทรัพย์. และคณะ (๒๕๕๖). การปกครองคณะสงฆ์ไทย ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ๒) ปิยวัฒน์ คงทรัพย์. และคณะ (๒๕๕๘). พระไตรปิฎกศึกษา ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ๓) ปิยวัฒน์ คงทรัพย์. และคณะ (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

(๑๗) ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

๑ พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวัฒนโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวัฒนโน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม (พระพุทธศาสนา) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วิทยาลัยโยนก ลำปาง
- ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	แนวคิดปรัชญาพหุเพียงในพระพุทธศาสนา	
๒	กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	
๓	พระพุทธศาสนamahayan	
๔	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๖	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๗	การสอนพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	
๘	พระวินัยปิฎก (ข้อสอบกลาง)	
๑๑	ธรรมะประยุกต์	
๑๓	ทฤษฎีและองค์ประกอบศิลป์	
๑๕	ประติมากรรมพื้นฐาน	
๑๘	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๒๐	สถาปัตยกรรมไทยพื้นฐาน	
๒๒	การจัดการและการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวัฒนโน,(๒๕๕๘). “กระบวนการอนุรักษ์เอกสารโบราณ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านท่าซั่ว ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง.

๒) พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวัฒนโน,(๒๕๕๙). “การศึกษาคุณค่าศิลปะปูนปั้นภายในวัดตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดลำปาง”.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง.

7.2 บทความวิชาการ

พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวัฒนโน.,(๒๕๕๘). “หลัก ๓ ไตรเพื่อการพัฒนา” สารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘.

๒. พระครูสุตชยาภรณ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสุตชยาภรณ์
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	วรรณคดีบาลี	
๒	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๓	ธรรมบทศึกษา	
๔	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๕	พระอภิธรรมปิฎก (ข้อสอบกลาง)	
๖	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๗	วรรณคดีบาลี	
๘	ธรรมบทศึกษา	
๙	พระสูตรมหายาน	
๑๐	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๑๑	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๑๒	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๓	วรรณคดีบาลี	
๑๔	ธรรมบทศึกษา	
๑๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๑๖	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๑๗	พระอภิธรรมปิฎก (ข้อสอบกลาง)	
๑๘	พุทธสถาปัตยกรรม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสุตชยาภรณ์.(๒๕๕๘). “การศึกษากระบวนการสืบทอดงานพุทธศิลป์นครลำปาง” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูสุตขยาภรณ์. “การศึกษากระบวนการสืบทอดงานพุทธศิลป์นครลำปาง”วารสารพุทธอาเซียนศึกษา ศูนย์อาเซียนศึกษา ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง.

๓ นายณรงค์ ปัดแก้ว

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายณรงค์ ปัดแก้ว
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	วิชาพระวินัยปิฎก	
๒	วิชาพระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๓	วิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๔	วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๕	วิชาศาสนาทั่วไป	
๖	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๗	วิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๘	วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๙	วิชาศาสนาทั่วไป	
๑๐	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๑๑	วิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๑๒	วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๑๓	วิชาศาสนาทั่วไป	
๑๔	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๕ นายฤทธิเทพขาว พลอยทำ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายฤทธิเทพขาว พลอยทำ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พุทธศิลปกรรม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตเชียงใหม่

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	ประวัติพุทธศิลป์ในประเทศไทย	
๒	การจัดการพิพิธภัณฑ์และหอศิลป์	
๓	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๔	วาดเส้นพุทธศิลป์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๕ ดร.ภัทรเดช ปั่นชญาธนาคุณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ภัทรเดช ปั่นชญาธนาคุณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
 - ๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (วิชาการบริหารองค์การ) มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพมหานคร
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาหลักพุทธธรรม	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาพระสูตรมหายาน	
๓	วิชาพระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๔	วิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
๕	วิชาบาลีไวยากรณ์	
๖	วิชาพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

**(๑๘) ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์**

๑. พระอธิการสรารุณย์ ปญฺญาวุฑฺฒ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระอธิการสรารุณย์ วิจิตรปัญญา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (ไทยศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๓	ธรรมนิเทศ	
๔	การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ/ตำรา

สรารุณย์ วิจิตรปัญญา,ดร.. (๒๕๖๐). **การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์**. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกตุ
สุวรรณ.

๒. พระมหาธวัชชัย ธมฺมรํสี,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาธวัชชัย ธมฺมรํสี,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (จริยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วากยสัมพันธ์	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษากับการสื่อสาร	
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๔	บาลีไวยากรณ์ ๔	
๕	บาลีไวยากรณ์ ๕	
๖	บาลีไวยากรณ์ ๖	
๗	หลักพุทธธรรม	
๘	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระมหาธวัชชัย ธมฺมรํสี,ดร..(๒๕๖๐). **หลักพุทธธรรม**. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกตุสุวรรณ.

๓. พระครูสิริพัชรารกร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสิริพัชรารกร(พงศกร กลยานสิริ/ลาคำ)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
 ๕.การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	แต่งแปลบาลี	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓	
๓	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๔	
๔	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๕	
๕	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๖	
๖	วากยสัมพันธ์	
๗	วรรณคดีบาลี	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูสิริพัชรารกร.(๒๕๖๐). แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกตุสุวรรณ.

๔. พระครูประโชติพัชรพงศ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูประโชติพัชรพงศ์(นัฐพงษ์ วิสุทฺโธ/พิทักษ์อัมพรกุล)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
 ๕.การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนาเถรวาท	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การสังคัมสเคราะห์แนวพุทธ	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ/ตำรา

พระครูประโชติพัชรพงศ์.(๒๕๖๐). การสังคัมสเคราะห์แนวพุทธ. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกิดสุวรรณ.

๕. นายนรณ กุลผาย

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายนรณ กุลผาย
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์	
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๔	ศาสนาทั่วไป	
๕	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	
๖	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	
๗	พระสูตรมหายาน	
๘	พระพุทธศาสนามหายาน	
๙	การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	
๑๐	การบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

นรณ กุลผาย. (๒๕๖๐). สัมมนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกษตรสุวรรณ.

(๑๙) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

๑. พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธจริยศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	จริยศาสตร์	
๓	หลักพุทธธรรม	
๔	พุทธศาสนากับภาวะผู้นำ	
๕	พุทธศาสนากับสตรี	
๖	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	
๗	ธรรมประยุกต์	
๘	ธรรมนิเทศ	
๙	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๑๐	พระสูตรมหายาน	
๑๑	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร. (๒๕๕๗). “แนวทางการอนุรักษ์ป่าตามคำสอนพระพุทธศาสนาเถรวาท” (วิจัยร่วม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ๒) พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร. (๒๕๕๙). “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ฯ” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒. พระครูปิยกิจบัณฑิต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปิยกิจบัณฑิต
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญากับการบริหารจัดการ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	
๓	ปรัชญาคริสต์และอิสลาม	
๔	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๕	การศึกษาอิสระทางปรัชญา	
๖	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๗	พุทธปรัชญากับสิ่งแวดล้อม	
๘	การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๙	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๑๐	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๑๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) พระครูปิยกิจบัณฑิต. (๒๕๕๙). “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสังฆะสมทรัพย์ฯ” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๓. พระสมุห์เชษฐา ปิยสาสโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระสมุห์เชษฐา ปิยสาสโน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรตันตปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๔	พระสูตรตันตปิฎก	
๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระสมุห์เชษฐา ปิยสาสโน. (๒๕๖๐). “ธรรมนิเทศ”. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๔. นายเสถียร สระทองให้

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเสถียร สระทองให้
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธวิธีการบริหารงาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	พุทธศิลป์	
๔	ศาสนาทั่วไป	
๕	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๖	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๗	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๘	ปรัชญาไทย	
๙	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๐	ธรรมประยุกต์	
๑๑	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๒	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๓	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๔	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๕	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๖	ธรรมนิเทศ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) เสถียร สระทองให้. (๒๕๕๗). “การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักพุทธธรรมที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวกับป่าที่ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท” (วิจัยร่วม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ๒) เสถียร สระทองให้. (๒๕๕๙). “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ฯ” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ หนังสือ

- ๑) เสถียร สระทองให้. (๒๕๕๘). พุทธศิลปะ. พิษณุโลก : โฟกัสพริ้นติ้ง จำกัด
- ๒) เสถียร สระทองให้. (๒๕๕๘). พระพุทธศาสนาเถรวาท (แต่งร่วม) พิษณุโลก : โฟกัสพริ้นติ้ง จำกัด
- ๓) เสถียร สระทองให้. (๒๕๕๘). ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา (แต่งร่วม) พิษณุโลก : โฟกัสพริ้นติ้ง จำกัด

๕. พอ.ดร.เกื้อ ชัยภูมิ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พอ.ดร.เกื้อ ชัยภูมิ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (A.I.A.S.) มหาวิทยาลัยมคร อินเดีย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี B.A. (Ancient Indian and Asian Studies) นาลันทา ดารังกะอินเดีย

เปรียญธรรม ๙ ประโยค บาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	บาลีไวยากรณ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	
๓	บาลีเสริม	
๔	พระวินัยปิฎก	
๕	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖	การใช้ภาษาบาลี ๒	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) พอ.ดร.เกื้อ ชัยภูมิ. (๒๕๕๙). “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ฯ” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

(๒๐) ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. นายวุฒิชัย อ่ำบำรุง

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายวุฒิชัย อ่ำบำรุง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมประยุกต์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ หนังสือ/ตำรา

- ๑) ฐิตัท ศรีอร่าม, พระมหาวิเชียร สิริวัฒนและวุฒิชัย อ่ำบำรุง. (๒๕๕๙). **พระสูตรตันตปิฎก : วิเคราะห์การพัฒนาสัมมาทิฐิด้วยโยนิโสมนสิการ**. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดิร์น ซีเอสเอ็ม.

๒. พระมหาวิเชียร สิริวัฒน ไกรฤกษ์ศิลป์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาวิเชียร สิริวัฒน ไกรฤกษ์ศิลป์
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	หลักสูตรและสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	
๓	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๔	พระพุทธศาสนากับสังคม	
๕	ประวัติศาสตร์สำหรับครู	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

๑) ภูริทัต ศรือรัมย์ และพระมหาวิเชียร สิริวัฒน. (๒๕๕๗). โยนิโสมนสิการตามแบบอนุพุทธิกถาในการสร้างสัมมาทิฐิ. รายงานวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๕.๒ หนังสือ/ตำรา

๑) ภูริทัต ศรือรัมย์, พระมหาวิเชียร สิริวัฒนและวุฒิชัย อ่ำบำรุง. (๒๕๕๙). พระสูตรตันตปิฎก : วิเคราะห์การพัฒนาสัมมาทิฐิด้วยโยนิโสมนสิการ. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดอร์น ซีเอสเอ็ม.

๒) พระมหาวิเชียร สิริวัฒน. (๒๕๖๐). ตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ไทยกับระบบสมณศักดิ์สมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

๓. นายภูริทัต ศรีอร่าม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายภูริทัต ศรีอร่าม
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรตันตปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๓	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๔	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๕	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

- ๑) ภูริทัต ศรีอร่าม และพระมหาวิเชียร สิริวัฒน. (๒๕๕๗). โยนิโสมนสิการตามแบบอนุพุทฺธิกถา ในการสร้างสมาธิภูมิ. รายงานวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
 ๒) ภูริทัต ศรีอร่าม. (๒๕๕๙). วิเคราะห์องค์ความรู้วรรณกรรมไตรภูมิพระร่วงในฐานะรากฐานทางความเชื่อ. รายงานวิจัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๕.๒ หนังสือ/ตำรา

- ๑) ภูริทัต ศรีอร่าม. (๒๕๕๖). วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดอร์น ชีสเต็ม.
 ๒) ภูริทัต ศรีอร่าม. (๒๕๕๖). พระสูตรตันตปิฎก : ศึกษาพระสูตรในทีมนิกาย. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดอร์น ชีสเต็ม.
 ๓) ภูริทัต ศรีอร่าม. (๒๕๕๘). พระสูตรตันตปิฎก ฉบับปรับปรุง (Suttanta Pitaka). กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
 ๔) ภูริทัต ศรีอร่าม, พระมหาวิเชียร สิริวัฒนและวุฒิชัย อ่ำบำรุง. (๒๕๕๙). พระสูตรตันตปิฎก : วิเคราะห์การพัฒนาสมาธิภูมิด้วยโยนิโสมนสิการ. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดอร์น ชีสเต็ม.

๔. พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร. (สำราญ ญาณวุฑฺโฒ /จรรยเจริญ)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Philosophy) University of Madras, India
 ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Philosophy) University of Madras, India
 ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัยปี
๑	พระอภิธรรมปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระสูตรมหายาน	
๓	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๔	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๕	ปรัชญาพุทธเถรวาท	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

- ๑) พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.. (๒๕๕๖). **ประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา**. รายงานวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
 ๒) เจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์, และพระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.. (๒๕๕๘). **การศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของพระพุทธศาสนาเถรวาท**. รายงานวิจัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๕.๒ หนังสือ/ตำรา

- ๑) พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.. (คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย). (๒๕๕๘). **พระอภิธรรมปิฎก ฉบับปรับปรุง (Abhidhamma Pitaka)**. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
 ๒) เจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์, และพระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.. (๒๕๕๙). **เศรษฐกิจพอเพียงในพระพุทธศาสนาเถรวาท**. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดอร์น ชีสเต็ม.

๕. นายเจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัยปี
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	จริยศาสตร์ประยุกต์	
๕	พุทธปรัชญาการศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๕.๑ งานวิจัย

๑) เจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์, และพระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.. (๒๕๕๘). **การศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของพระพุทธศาสนาเถรวาท**. รายงานวิจัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๕.๒ หนังสือ/ตำรา

๑) เจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์, และพระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.. (๒๕๕๙). **เศรษฐกิจพอเพียงในพระพุทธศาสนาเถรวาท**. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดอร์น ซีสเต็ม.

(๒๑)ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระครูโพธิสีลคุณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูโพธิสีลคุณ (อนันต์) อีสกาโร เป่งไชโยโม
๒. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, ภาษาอังกฤษ, ปรัชญา, กรรมฐาน
๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี ศน.บ.(อังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	
๕	หลักพุทธธรรม	
๖	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๗	ธรรมประยุกต์	
๘	พระพุทธศาสนา มหายาน	
๙	พุทธศาสนากับพัฒนาที่ยั่งยืน	
๑๐	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๑๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	
๑๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๑๓	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๑๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๑๕	พระอภิธรรมปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๑. งานวิจัย

พระครูโพธิสีลคุณ เป่งไชโยโม. (๒๕๖๐). การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมานุญตำบล
ของประชาชนและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒. บทความทางวิชาการ

๑) พระครูโพธิสีลคุณ เป้งไชยโม. (๒๕๖๐). **วิเคราะห์เชิงแนวคิดเรื่องศีลและทิฐิในพรหมชาลสูตรกับความเชื่อในสังคมปัจจุบัน**. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์.

๒) PhraCooPothiseelacoon Pengchaiyamo. (๒๐๑๗). **The Interpretation of Patikkasamuppada according to Buddhaddāsa Bhikkhu's Views**. The ๔th National and the ๒nd International Conferences ๒๐๑๗. Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

๒. ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ
๒. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ปริญญาเอก Ph.D (Bud. Studies) Magadh University, India

๕.๒ปริญญาโท M.A (Bud. Studies) Magadh University, India

๕.๓ปริญญาตรี ศน.บ. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๑. ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๔	หลักพุทธธรรม	
๕	พุทธศิลป์	
๖	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๗	พระวินัยปิฎก	
๘	พระสุตตันตปิฎก	
๙	ธรรมประยุกต์	
๑๐	ศิลปะทางศาสนา	
๑๑	วัฒนธรรมไทย	
๑๒	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๑๓	ธรรมนิเทศ	
๑๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๑. งานวิจัย

๑) ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ. (๒๕๕๕). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับรูปแบบการปฏิบัติธรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติธรรมในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด : ศึกษากรณีสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดร้อยเอ็ด” ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒) ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ.(๒๕๕๓). รูปแบบการปฏิบัติธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพุทธศาสนิกชนจังหวัดร้อยเอ็ด. ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒. บทความทางวิชาการ

๑) ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ.(๒๕๕๔). **พุทธจริยศาสตร์กับประเด็นปัญหาการทำแท้งในสังคมไทย**. งานวันวิสาขบูชาโลก ครั้งที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ.(๒๕๕๗). **ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับรูปแบบการปฏิบัติธรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติธรรมในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด : ศึกษากรณีสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดร้อยเอ็ด**. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๓) ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ. (๒๕๕๙). **A Pattern of the Dhamma Practice toward the Buddhist Quality of Life Development in Roi-Et Province**. สัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗ โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และวิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดน่าน

๔) ดร.ไพฑูรย์ สนวนมะไฟ.(๒๕๖๐). **การปฏิบัติธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพุทธศาสนิกชนจังหวัดร้อยเอ็ด**. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

๓. นายสนั่น ประเสริฐ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายสนั่น ประเสริฐ
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

๑. ปริญญาโท พธ.ม. (พุทธ) ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๒. ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) ๒๕๔๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๑. ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมบทศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	
๓	บาลีไวยากรณ์	
๔	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๕	วรรณคดีบาลี	
๖	พระอภิธรรมปิฎก	
๗	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๘	พระสูตรมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๑. งานวิจัย

- ๑) นายสนั่น ประเสริฐ. (๒๕๕๘). **บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ผู้ป่วยเอดส์ กรณีศึกษา : บทบาทพระครูกิตยานุรักษ์**. ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๒) นายสนั่น ประเสริฐ. (๒๕๕๙). **การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้แหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาจังหวัดร้อยเอ็ด**. โดยได้รับอุดหนุนทุนการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. บทความทางวิชาการ

- ๑) นายสนั่น ประเสริฐ (๒๕๕๗). **ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานจิตอาสา**” ได้รับการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗
 ๒) นายสนั่น ประเสริฐ .(๒๕๖๐). **การบูชาตามหลักพระพุทธศาสนาเถรวาท**. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๔. นายศุภกฤต เทศกัจจ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายศุภกฤต เทศกัจจ
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๑

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๗

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๑. ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาเบื้องต้น	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	พุทธศาสนากับสันติภาพ	
๕	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๖	พระสูตรมหายาน	
๗	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๘	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	
๙	พุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๑๐	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๑. บทความทางวิชาการ

๑) นายศุภกฤต เทศกัจจ. (๒๕๕๗). ความขัดแย้งในสังคมไทยกับรูปแบบการจัดการความขัดแย้ง
 ในอปัณณสูตร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๒) นายศุภกฤต เทศกัจจ. (๒๕๖๐). การส่งเสริมหลักพรหมวิหารธรรมเพื่อสร้างสันติภาพ. ในการประชุม
 วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
 กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๕. นายปรเมธ ศรีภิญโญ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายปรเมธ ศรีภิญโญ
๒. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๕.๒ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๑. ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	SP บาลีไวยากรณ์ ๔	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	SP แปลบาลีเป็นไทย ๑	
๓	SP วากยสัมพันธ์	
๔	SP ฉันทลักษณ์	
๕	พระอภิธรรมปิฎก	
๖	ปรัชญาเบื้องต้น	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

นายปรเมธ ศรีภิญโญ. (๒๕๖๐). การบูชาตามหลักพระพุทธศาสนาเถรวาท. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

(๒๒) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/พิธีกรรม/วรรณกรรมล้านนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	พระไตรปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	
๓	ธรรมนิเทศ	
๔	ธรรมบทศึกษา	
๕	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๖	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ (๒๕๖๐) “การบริหารองค์กรตามแนวพระพุทธศาสนา” การประชุมวิชาการ
 ที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (Proceeding) ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาสงฆ์ลำพูน ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/วิปัสสนากรรมฐาน
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๓	ชีวิตและผลงานของนักปราชญ์	
๔	การจัดการสาธารณูปการ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต (๒๕๖๐) “การบริหารองค์กรตามแนวพระพุทธศาสนา” การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (Proceeding) ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาสงฆ์ลำพูน ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

๓. พระครูปลัดทnung ขยาภรโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปลัดทnung ขยาภรโณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/การเทศน์บรยายเชิงประยุกต์
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี (สังคมศึกษา)

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	ธรรมนิเทศ	
๒	การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูปลัดทnung ขยาภรโณ (๒๕๖๐) “รูปแบบและเทคนิคการเทศนาธรรมในสังคมสมัยใหม่” การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (Proceeding) ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาสงฆ์ลำพูน ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

๔. นายไพรินทร์ ณ วันนา

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายไพรินทร์ ณ วันนา
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/การเทศน์บรรยายเชิงประยุกต์
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระวินัยปิฎก	
๓	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๔	ชาดกศึกษา	
๕	การค้นคว้าอิสระ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

๑) นายไพรินทร์ ณ วันนา (๒๕๕๘) “การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นกับการส่งเสริมภูมิปัญญาล้านนา” การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (Proceeding) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๙.

๒) นายไพรินทร์ ณ วันนา (๒๕๕๙) “มีคณา : ภูมิปัญญาในการจัดการความขัดแย้งทางสังคมของล้านนา” การสัมมนาเสนอผลงานวิจัยนานาชาติ ครั้งที่ ๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙.

๓) นายไพรินทร์ ณ วันนา (๒๕๖๐) “พัฒนาการของยุทธศาสตร์การสร้างคามเข้มแข็งของชุมชนตามหลักเบญจธรรม” การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (Proceeding) ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์น่าน ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

๑) นายไพรินทร์ ณ วันนา (๒๕๕๔) “อุปคุต พระอรหันต์ผู้คุ้มครองพระพุทธศาสนาสู่ คติความเชื่อคนล้านนา” ลำพูน : หสม.ณัฐพลการพิมพ์.

๒) นายไพรินทร์ ณ วันนา (๒๕๕๗) . “ วิถีหิริญญชัย ” ลำพูน : หสม.ณัฐพลการพิมพ์.

๓) นายไพรินทร์ ณ วันนา (๒๕๕๘) . “ วิถีหิริญญชัย ๒ ” ลำพูน : หสม.ณัฐพลการพิมพ์.

๕. นายจันทร์สม์ ตาปูลิง

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายจันทร์สม์ ตาปูลิง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศส.ม. (พุทธศาสนาศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๕.๒ ปริญญาตรี ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๓	พระสูตรมหายาน	
๔	ตรรกศาสตร์	
๕	ปรัชญาเบื้องต้น	
๖	พุทธศาสนามหายาน	
๗	พระอภิธรรม	
๘	การปลูกฝังทางวัฒนธรรม	
๙	หลักพุทธธรรม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

นายจันทร์สม์ ตาปูลิง (๒๕๖๐) “รูปแบบและเทคนิคการเทศนาธรรมในสังคมสมัยใหม่” การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (Proceeding) ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาสงฆ์ลำพูน ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

(๒๓) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ดร.จิรกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.จิรกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/วัฒนธรรม/วิจัยสังคมศาสตร์ /บริหาร
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studies) Magadh University
 ๕.๒ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 ๕.๓ ปริญญาตรี ศน.บ. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	วิชาจิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๒	วิชาพระสูตรต้นตปิฎก	
๓	วิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	
๔	วิชาพระพุทธศาสนามหายาน	
๕	วิชาพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๖	วิชาพระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๗	วิชาปรัชญาการศึกษา	
๘	วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	
๙	วิชาธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๑๐	วิชาพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๑๑	วิชาปรัชญาเบื้องต้น	
๑๒	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๑๓	วิชาความจริงของชีวิต	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาพุทธปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

จิรกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๖๐) “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา” (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study) .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๗.๒ บทความวิชาการ

๑) จิรกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๙), “The Culture Transform Native of the New Generation in Loei Province Thailand: Concepts of Buddhism” : Shodh Drishti An Internatinal Refereed Research Date : July - September ๒๐๑๖ issue. (Shodh Drishti having ISSN NO. ๐๙๗๖ – ๖๖๕๐).

๒) จิรกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๙), “Bringing The Buddhist doctrine’s application in the adjustment, emotional state:A Case Study of Male Prisoners at Loei Provincial Prison” : Shodh Drishti An Internatinal Refereed Research Date : January - March ๒๐๑๖. (Shodh Drishti having ISSN NO. ๐๙๗๖ – ๖๖๕๐).

๓) จิรกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๙), “พุทธธรรมน้อมนำจิต : ศึกษากรณีผู้ต้องขังหญิง เรือนจำเลยจังหวัดเลย” ๒๕๕๙. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.

๔) จิรกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๘), “การสร้างและการใช้วิถีวัฒนธรรมของชาวอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเลย” ๒๕๕๘. งานประชุมวิชาการระดับชาติ “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑” มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๔-๖ มีนาคม ๒๕๕๘.

๕) จิรกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๘), “การสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเลย” งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๔ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘.

๒. พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาสัมมนาทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๓	วิชาเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๔	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท, (๓๑/๓/๒๕๖๐), “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา” (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study) .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (ผู้ร่วมวิจัย)

๗.๒ บทความทางวิชาการ

พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท, (๓๑/๓/๒๕๖๐), “ผีตาโขนอัตลักษณ์ร่วมของประชาคมอาเซียน” .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๒. พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาสัมมนาทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๓	วิชาเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๔	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท, (๒๕๖๐), “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา” (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study) .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (ผู้ร่วมวิจัย)

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท, (๒๕๖๐), “ผีตาโขนอัตลักษณ์ร่วมของประชาคมอาเซียน” .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๓. พระครูสิทธิธรรมมาภรณ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสิทธิธรรมมาภรณ์
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๓	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๔	วิชาการจัดการศึกษาคณะสงฆ์	
๕	วิชาพระวินัยปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสิทธิธรรมมาภรณ์, (๒๕๖๐) “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา” (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study) .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (ผู้ร่วมวิจัย)

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

พระครูสิทธิธรรมมาภรณ์, (๒๕๖๐), “บทบาทของพระสงฆ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสังคมอาเซียน” .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๔. พระมหาสุภวิษณุ ปภสฺสโร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาสุภวิษณุ ปภสฺสโร
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/บริหารจัดการ/บาลี
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาวรรณคดีบาลี	
๓	วิชาศาสนาทั่วไป	
๔	วิชาพระวินัยปิฎก	
๕	วิชาพระอภิธรรมปิฎก	
๖	วิชาพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๗	วิชาเปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๘	วิชาพระสูตรตันตปิฎก	
๙	วิชาพระพุทธศาสนามหายาน	
๑๐	วิชานิตยศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

๑) พระมหาสุภวิษณุ ปภสฺสโร , (๒๕๖๐) “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา” (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study) .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (ผู้ร่วมวิจัย)

๒) พระมหาสุภวิษณุ ปภสฺสโร. รายงานการวิจัย “คำส่อขวัญของชาวอีสานที่สะท้อนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น” ๒๕๕๙. งานประชุมวิชาการระดับชาติ “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑” มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๔-๖ มีนาคม ๒๕๕๙.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระมหาสุภวิชัย ปภสฺสโร (๒๕๖๐). กระบวนการจัดการของศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลักพระพุทธศาสนา. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๗.๓ ตำรา

พระมหาสุภวิชัย ปภสฺสโร (๒๕๕๖). พระพุทธศาสนamahayan. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๕. นายธีระวัฒน์ แสนคำ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายธีระวัฒน์ แสนคำ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พุทธศิลป์/โบราณคดี/ประวัติศาสตร์
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาพุทธศิลป์	
๓	วิชาศึกษาอิสระทางพระพุทธพระพุทธศาสนา	
๔	วิชามนุษย์กับสังคม	
๕	วิชาเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

๑) ธีระวัฒน์ แสนคำ. “พระบรมธาตุนครชุมกับความเป็นปูชนียสถานศักดิ์สิทธิ์แห่งจังหวัดกำแพงเพชร”. ใน วารสารวิชาการวิถีสังคมมนุษย์. ปีที่ ๔ ฉบับ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙. (วารสาร TCI ฐาน ๒)

๒) ธีระวัฒน์ แสนคำ. “การสถาปนา การปฏิสังขรณ์และรูปทรงสถาปัตยกรรมองค์พระบรมธาตุทุ่งยั้งจากหลักฐานประวัติศาสตร์” ใน วารสารไทยคดีศึกษา. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. (วารสาร TCI ฐาน ๑)

๓) ธีระวัฒน์ แสนคำ. “วัดท่าพระเจริญพรต : หลักฐานพุทธศิลป์สมัยอยุธยาตอนปลายในจังหวัดนครสวรรค์”. ใน วารสารวิชาการวิถีสังคมมนุษย์. ปีที่ ๔ ฉบับ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. (วารสาร TCI ฐาน ๒)

๔) ธีระวัฒน์ แสนคำ. “การศึกษาประวัติศาสตร์และพุทธศิลป์ของพระพุทธรูปสำคัญในจังหวัดกำแพงเพชร”. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ครั้งที่ ๓ หัวข้อ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนและสังคมไทย ๔.๐” วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ หอประชุมสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จ.ลำพูน จัดโดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน.

๕) ธีระวัฒน์ แสนคำ. “ศิลปะพื้นบ้านล้านนาในเขตบ้านนาอ้อ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย”. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นถิ่นโขง ชี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๒ หัวข้อ “ประวัติศาสตร์ โบราณคดีและวัฒนธรรมประเพณีในอีสาน” วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโรงแรมประจักษ์ตรา ดีไซน์ จ.อุดรธานี จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

(๒๔) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระครูปริยัติคณานุรักษ์ สุวิชาโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปริยัติคณานุรักษ์ ฉายา สุวิชาโน นามสกุล ศรีสมงาม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธวิธีการบริหารงาน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๓	ทศบารมีในพุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	การจัดการสาธารณูปการ	
๕	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๖	พุทธศิลป์	
๗	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	
๘	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๙	ทศบารมีในพุทธปรัชญาเถรวาท	
๑๐	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๑๑	ธรรมภาคปฏิบัติ	
๑๒	พุทธศิลป์	
๑๓	มิลินทปัญหา	
๑๔	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๑๕	พุทธศิลป์	
๑๖	ธรรมภาคปฏิบัติ	
๑๗	ธรรมภาคปฏิบัติ	
๑๘	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	
๑๙	มิลินทปัญหา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูปริยัติคณานุรักษ์. “ประเพณีบุญผะเหวดกับอัตลักษณ์ด้านศีลธรรมของ ชาวอีสาน”. วารสารพุทธศาสตร์ปริทัศน์. (๒๕๕๙).

๒. พระสุริยนต์ ทสสนีโย

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระสุริยนต์ ฉายา ทสสนีโย นามสกุล น้อยสงวน
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญาเถรวาท	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๓	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๔	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๕	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	
๖	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๗	การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ	
๘	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๙	ธรรมประยุกต์	
๑๐	ธรรมนิเทศ	
๑๑	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๑๒	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๑๓	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๑๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๑๕	ธรรมนิเทศ	
๑๖	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๗	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระอธิการสุริยนต์ ทสสนีโย. “ประเพณีบุญผะเหวดกับอัตลักษณ์ด้านศีลธรรมของชาวอีสาน”. วารสารพุทธศาสตร์ปริทัศน์. (๒๕๕๙).

๓. พระมหาธีรรัตน์ อุทยปุตโต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาธีรรัตน์ ฉายา อุทยปุตโต นามสกุล สุพรรณ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/การตลาด/บัญชี/การบริหาร
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	OSP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	OSP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒	
๓	OSP ๑๐๓ บาลีไวยากรณ์ ๓	
๔	OSP ๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ ๔	
๕	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	
๖	OSP ๑๐๕ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๕	
๗	OSP ๑๐๖ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๖	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระมหาธีรรัตน์ อุทยปุตโต. “ประเพณีบุญผะเหวดกับอัตลักษณ์ด้านศีลธรรมของชาวอีสาน”. วารสารพุทธศาสตร์ปริทัศน์. (๒๕๕๙).

๔. นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายประสิทธิ์ นามสกุล ศรีสมุทร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Sanskrit) มหาวิทยาลัยพาราณสี
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วรรณคดีบาลี	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศาสนาทั่วไป	
๓	ธรรมบทศึกษา	
๔	พระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย	
๕	การพัฒนาบุคลิกภาพ	
๖	มิลินทปัญหา	
๗	ภาษากับการสื่อสาร	
๘	วรรณคดีบาลี	
๙	อาเซียนศึกษา	
๑๐	ชาดกศึกษา	
๑๑	พุทธศาสนากับวรรณคดีไทย	
๑๒	สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ	
๑๓	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	
๑๔	พุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๑๕	อาเซียนศึกษา	
๑๖	ชาดกศึกษา	
๑๗	อักษรจารึกพระไตรปิฎก	
๑๘	วรรณคดีบาลี	
๑๙	พุทธศาสนากับวรรณคดีไทย	
๒๐	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	
๒๑	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

ประสิทธิ์ ศรีสมุทร. (๒๕๕๘). **อนุสรณ์ชีวิต ประสิทธิ์ ศรีสมุทร รวมผลงาน**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สหธรรมิกจำกัด.

๕. นายบุญยืน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายบุญยืน นามสกุล งามเปรี่ยม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๔	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๕	สังคมวิทยาในพระไตรปิฎก	
๖	มนุษย์กับสังคม	
๗	ปรัชญาเบื้องต้น	
๘	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๙	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๑๐	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
๑๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	
๑๒	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๑๓	สถิติเบื้องต้นและงานวิจัย	
๑๔	ปรัชญาเบื้องต้น	
๑๕	มนุษย์กับสังคม	
๑๖	การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	
๑๗	การศึกษาอิสระทางการจัดการ	
๑๘	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๑๙	การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๒๐	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	
๒๑	สถิติเบื้องต้นและงานวิจัย	
๒๒	ปรัชญาเบื้องต้น	
๒๓	มนุษย์กับสังคม	
๒๔	พระพุทธศาสนากับสตรี	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

นายบุญยืน งามเปี่ยม, (๒๕๕๙) “พุทธจริยศาสตร์การดำรงอยู่กลุ่มชาติพันธุ์ของชนสี่เผ่าในจังหวัดศรีสะเกษ”. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

๗.๒ ตำรา

บุญยืน งามเปี่ยม, **การจัดการทรัพยากรสิ้นพระพุทธรศาสนา**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

(๒๕) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระมหาไกรวรรณ ชินตติโย

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาไกรวรรณ ชินตติโย (ปุ่นขันธ)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี ๒	
๓	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
๔	การบริหารงานธุรการ	
๕	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
๖	การบริหารจัดการงบประมาณ	
๗	ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนว พระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาไกรวรรณ ชินตติโย. กระบวนการเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุตามแนวทางพระพุทธศาสนาของ
องค์กรชุมชน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์. (๒๕๖๐) (หัวหน้าโครงการวิจัยชุดย่อย)

๗.๒ บทความวิชาการ

พระมหาไกรวรรณ ชินตติโย. การบริหารองค์กรธุรกิจตามหลักพุทธธรรมาภิบาล. วารสาร มจร พุทธ
ปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๙๗-๑๐๘, วารสารได้รับอนุมัติจากสภา
มหาวิทยาลัย

๒. พระนัฏฐกฤศ สุธมฺโน (อุดมผล)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระนัฏฐกฤศ สุธมฺโน (อุดมผล)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ภาษากับการสื่อสาร	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วัฒนธรรมไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

Ven. Phra Nattakitt Suddhamano. The Noble Eightfold Path Conceptualization for Peaceful World. บทความในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มจร. ขอนแก่น. ๓๑ มีนาคม ๖๐.

๓. ดร.แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิลัย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิลัย
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๓ ปริญญาตรี ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๓.	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๔.	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๕.	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	

๗. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ บทความวิชาการ

๑) แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิลัย. การบริหารองค์กรธุรกิจตามหลักพุทธธรรมมาภิบาล. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๙๗-๑๐๘, วารสารได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย.

๒) Dr. Maechee Kulaporn Kaewwilai. The Noble Eightfold Path Conceptualization for Peaceful World. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น. ๓๑ มีนาคม ๖๐.

๔. พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน (พุดชู)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน (พุดชู)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พธ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	
๓	พระสูตรตันตปิฎก	
๔	พระอภิธรรมปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน. กระบวนการเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุตามแนวทางพระพุทธศาสนาขององค์กรชุมชน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์. (๒๕๖๐) (ผู้ร่วมวิจัย)

๗.๒ บทความวิชาการ

พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน. การบริหารองค์กรธุรกิจตามหลักพุทธธรรมมาภิบาล. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๙๗-๑๐๘, วารสารได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(๕) พระมหาสุภาวัฒน์ จานวุฑโฒ (บุญทอง)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาสุภาวัฒน์ จานวุฑโฒ (บุญทอง)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บาลีไวยากรณ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาสุภาวัฒน์ จานวุฑโฒ. พุทธวิธีการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๑๐๙-๑๑๖, วารสารได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(๒๖) ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

๑. พระปลัดไพบูลย์ ญาณวิบุโล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระปลัดไพบูลย์ ญาณวิบุโล (พิศาลวชิโรภาส)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ประวัติการศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
รป.ม. (การจัดการสาธารณะสำหรับผู้บริหารยุคใหม่) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) (เกียรตินิยมอันดับ ๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑	พระวินัยปิฎก	
๒	การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวเชิงพุทธ	
๓	พระไตรปิฎกศึกษา	
๔	ปรัชญาเบื้องต้น	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระปลัดไพบูลย์ ญาณวิบุโล (ผู้ร่วม). “บทบาทวัดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาวัดหลวงพ่อสดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี” . วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐).

๒. พระครูสมุห์วรวิทย์ ผาสุกโก (ดุษฎีพดณิพันธ์)

๑. ชื่อ /ฉายา/นามสกุล พระครูสมุห์วรวิทย์ผาสุกโก (ดุษฎีพดณิพันธ์) ,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ประวัติการศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรอภิธรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระสูตรต้นตปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูสมุห์วรวิทย์ ผาสุกโก,(ดร.) (ผู้ร่วม). “บทบาทวัดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาวัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี” . วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐).

๓. พระครูสมุทรวิชานันท์ ตรี อริณฺขโย (ถินกำเหนิด)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสมุทรวิชานันท์ ตรี อริณฺขโย (ถินกำเหนิด)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม
๕. ประวัติการศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การเมืองการปกครองของไทย	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศาสนาทั่วไป	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูสมุทรวิชานันท์ ตรี อริณฺขโย(ผู้ร่วม). “บทบาทวัดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาวัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี” . วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐).

๔. พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ (เทวา)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ประวัติการศึกษา
 ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ปริญญาตรี วบ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ (ผู้ร่วม). “บทบาทวัดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาวัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี” . วารสาร มจร สังคมปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐).

๕. นางณัฏฐนาถ ศรีเลิศ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นางณัฏฐนาถ ศรีเลิศ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔.สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ประวัติการศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระอภิธรรม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วัฒนธรรมไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

นางณัฏฐนาถ ศรีเลิศ (ผู้ร่วม). “วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยมอญในจังหวัดราชบุรี”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐).

(๒๗) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี

๑. พระครูสิริกาญจนารักษ์,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสิริกาญจนารักษ์,ดร.(ศุภชัย) ฉายา ปญฺญาวชิโร นามสกุล เหมือนอินทร์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ โครงการขยายห้องเรียน คณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D (Buddhist Studies) University of Delhi,Indai
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi,Indai
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	พระอภิธรรมปิฎก	ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๒.	พระสุตตันตปิฎก	
๓.	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

- พระครูสิริกาญจนารักษ์. “การศึกษาวิชาพระอภิธรรมปิฎก กับการตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา”.(๒๕๕๙).

๒. พระเมธีปริยัติวิบูล (ศิริ)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระเมธีปริยัติวิบูล (ศิริ) ฉายา สิริธโร นามสกุล พุ่มน้อย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด – สถานที่ โครงการขยายห้องเรียน คณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D (Buddhist Studies) University of Delhi, Indai
- ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi, Indai
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	พระไตรปิฎกศึกษา	ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๒.	ศาสนาทั่วไป	
๓.	วรรณคดีบาลี	
๔.	แต่งแปลบาลี	
๕.	ธรรมบทศึกษา	
๖.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๗.	พระสูตรมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระเมธีปริยัติวิบูล. “ปัญหาและอุปสรรคในด้านการศึกษาภาษาบาลี”.วารสารพุทธศาสตร์ปริทัศน์.

(๒๕๕๙).

๓. พระครูกิตติชัยกาญจน์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูกิตติชัยกาญจน์ (จรัส) ฉายา กิตติสมฺปนฺโน นามสกุล คงคาอยู่
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด – สถานที่ โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม
 จังหวัดกาญจนบุรี

๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi, Indai
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๒.	พระวินัยปิฎก	
๓.	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	
๔.	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	
๕.	บาลีไวยากรณ์เสริม	
๖.	ศาสนากับภาวะผู้นำ	
๗.	ศาสนาในจีน เกาหลี และญี่ปุ่น	
๘.	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชีวิต	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

พระครูกิตติชัยกาญจน์. (๒๕๕๙). ศาสนากับภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๔. พระมหาสุวัฒน์ สุวฑฒโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาสุวัฒน์ ฉายา สุวฑฒโน นามสกุล แซ่ตั้ง
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด – สถานที่ โครงการขยายห้องเรียน คณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
 ๕.การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	บาลีเบื้องต้น	ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๒.	แปลบาลีเป็นไทย-แปลไทยเป็นบาลี	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาสุวัฒน์ สุวฑฒโน. “ท่าทีของการศึกษาภาษาบาลี อันเป็นฐานศรัทธามั่นคงทางพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบัน. (๒๕๕๙).

๕. พระมหาญาณภัทร อติพโล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาญาณภัทร ฉายา อติพโล นามสกุล เทพพนม
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด – สถานที่ โครงการขยายห้องเรียน คณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
 ๕.การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม.(ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหิดล
 ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	ประวัติพระพุทธศาสนา	วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาสุวัฒน์ สุวฑฺฒโน. “ท่าทีของการศึกษาภาษาบาลี อันเป็นฐานศรัทธามั่นคงทางพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบัน.(๒๕๕๙).

(๒๘) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์
วัดหงส์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา

๑. พระมหาอิสรกานต์ ฐิตปุณฺณ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาอิสรกานต์ ฉายา ฐิตปุณฺณ นามสกุล ไชยพร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (พัฒนามนุษย์และสังคม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	บาลีไวยากรณ์ ๑	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม
๒	บาลีไวยากรณ์ ๔	
๓	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	
๕	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๖	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๗	พระสูตรตันตปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาอิสรกานต์ ฐิตปุณฺณ, (๒๕๕๓). “การพัฒนาจิตตามแนวทางมหาสติปัฏฐานสี่ในคัมภีร์พระสูตรตันตปิฎก” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๗.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาอิสรกานต์ ฐิตปุณฺโณ, (๒๕๕๙). “การพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวทางสติปัฏฐาน ๔ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

๒. พระครูธรรมศาสนโฆสิต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูธรรมศาสนโฆสิต (ภัญโญ อนาลโย) **นามสกุล** ปานดำรงค์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	หลักพุทธธรรม	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	ธรรมบทศึกษา	
๓	พระอภิธรรมปิฎก	
๔	ธรรมประยุกต์	
๕	พระไตรปิฎกศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

- ๑) พระครูธรรมศาสนโฆสิต, (๒๕๕๗). “การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต” วารสาร**บัณฑิตปริทรรศน์**. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม เมษายน ๒๕๕๗)
- ๒) พระครูธรรมศาสนโฆสิต, (๒๕๕๙). “การตีความมรรคมืองค์แปดตามแนวปรัชญาหลังนวยุค” วารสาร**บัณฑิตปริทรรศน์**. ปีที่ ๘ (ธันวาคม ๒๕๕๙)

๓. พระครูปลัดไพรัช จันทสโร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปลัดไพรัช ฉายา จันทสโร นามสกุล กาญจนแก้ว
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	ธรรมประยุกต์	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๓	พระพุทธศาสนามหายาน	
๔	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๕	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๗	ศาสนาเปรียบเทียบ	
๘	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๙	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๑๐	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๑	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูปลัดไพรัช จันทสโร. (กาญจนแก้ว), (๒๕๕๕). “ชีวิตหลังความตายตามแนวพุทธปรัชญาเถรวาท”
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ จีรวฑฒโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ ฉายา จีรวฑฒโน นามสกุล แซ่ฮ่อ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	ศาสนากับสันติภาพ	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๖	ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๗	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๘	แนวคิดใหม่ทางศาสนา	
๙	พระอภิธรรมปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ จีรวฑฒโน, (๒๕๕๙). "แนวคิดใหม่ทางศาสนา". หน่วยวิทยบริการ
คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา.

๕. นายเดโช แสงจันทร์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเดโช นามสกุล แสงจันทร์

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา

๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา

๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	ศาสนากับเหตุการณ์ปัจจุบัน	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	ศาสนากับสังคมไทย	
๓	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน	
๔	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๕	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖	ศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๗	สิทธิมนุษยชน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

เดโช แสงจันทร์, (๒๕๕๘). "ศาสนากับสันติภาพโลกหลังนวยุค" หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา

(๒๙) ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น
จังหวัดมหาสารคาม

๑. พระครูสารกิจประยุต ฐานทดโต,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสารกิจประยุต ฉายา ฐานทดโต ฉายา วังหอม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก รป.ด. (นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	
๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	
๙	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

- ๑) พระครูสารกิจประยุต. “การประยุกต์ใช้หลักสติปัฏฐาน ๔ ในชีวิตประจำวัน” ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ (พฤศจิกายน-ธันวาคม) ๒๕๕๙.

๒. พระครูวรดิตถ์ธรรมาภรณ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูวรดิตถ์ธรรมาภรณ์ ยโสโร เมืองนนท์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๒	ปรัชญาเถรวาท	
๓	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๔	พระไตรปิฎกศึกษา	
๕	ศาสนากับภาวะผู้นำ	
๖	วัฒนธรรมไทย	
๗	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๘	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๙	พระไตรปิฎกศึกษา	
๑๐	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๑๑	หลักพุทธธรรม	
๑๒	ปรัชญาเบื้องต้น	
๑๓	ศาสนาทั่วไป	
๑๔	สัมมนาพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ทศคามวิชาการ

พระครูวรดิตถ์ธรรมาภรณ์. “พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาความยากจน” ตีพิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ในวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙.

๓. พระครูโพธิธรรมานุศาสน์ ธมมานนโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูโพธิธรรมานุศาสน์ ธมมานนโท รักษาภักดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๒	การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	
๓	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๔	ศาสนาทั่วไป	
๕	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๖	ธรรมนิเทศ	
๗	พระพุทธศาสนามหายาน	
๘	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๙	พระพุทธศาสนามหายาน	
๑๐	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๑๑	ธรรมนิเทศ	
๑๒	พระอภิธรรมปิฎก	
๑๓	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๑๔	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูโพธิธรรมานุศาสน์. “คิปปปฏิบัติ : การดำเนินชีวิตที่งดงามในพระพุทธศาสนา” ตีพิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ในวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙.

๔. พระครูวรกิจสุนทร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูวรกิจสุนทร ฉายา กนตสีโล นามสกุล ศรีบุญเรือง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิตี จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศน.บ. (วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาดรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิตี จังหวัดมหาสารคาม
๒	พระสูตรมหายาน	
๓	พระพุทธศาสนามหายาน	
๔	พระวินัยปิฎก	
๕	พระอภิธรรมปิฎก	
๖	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๗	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๘	พระวินัยปิฎก	
๙	พระอภิธรรมปิฎก	
๑๐	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๑๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๑๒	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๓	พระสูตรมหายาน	
๑๔	พระวินัยปิฎก	
๑๕	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูวรกิจสุนทร. “สวัสดิการสังคมในพระพุทธศาสนา : การช่วยเหลืออย่างรู้จักประมาณ” ตีพิมพ์
บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
ขอนแก่น ในวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๕. พระครูพิศาลโพธิธรรม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูพิศาลโพธิธรรม อภิชาโต แก้วนิสัย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิต จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิต จังหวัดมหาสารคาม
๒	ธรรมบทศึกษา	
๓	พุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๔	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๕	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูพิศาลโพธิธรรม. “การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มั่นคงและยั่งยืนตามแนวพุทธ” ตีพิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ในวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙.

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

สำเนา



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๓๐๒ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ประกอบด้วย :

๑. พระสุธีธรรมานันต์, ผศ.ดร.	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน, ดร.	รองคณบดี	รองประธาน
๓. ผศ.ดร.ณัฏฐ์ ศรีดี,	รองคณบดี	รองประธาน
๔. ผศ.ดร.สุเทพ พรมเลิศ	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
๕. พระเมธีวราญาณ, ดร.	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๖. PhraPiyaratana	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.สุตารัตน์ บรรเทากุล	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘. ผศ.พิพัฒน์ คงประเสริฐ	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๙. ผศ.ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผศ.รังษี สุทน		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสันติ เมืองแสง	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและนโยบายของมหาวิทยาลัย

๒. นำเสนอผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ช

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะพุทธศาสตร์



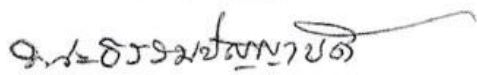
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะพุทธศาสตร์

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

“มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
พระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะพุทธศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.
๒๕๖๐ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย