

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๐๑๘๕๑๑๐๐๓๐๔
ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (English)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ โดยมีการสอนทั้งทฤษฎีและ
หลักการพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ เสริมสร้างศักยภาพให้นิสิตสามารถนำ
ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕
- ๖.๒ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๖.๓ คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๖.๔ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ มีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๖.๕ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สามารถสอบเข้าทำงานได้ ดังนี้

- (๑) ข้าราชการ
- (๒) ครู อาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ
- (๓) นักคิด นักเขียนด้านภาษาอังกฤษ
- (๔) นักแปลด้านภาษาอังกฤษ
- (๕) นักวิจัย/นักวิชาการศึกษา/นักวิชาการอิสระ
- (๖) ผู้สื่อข่าวด้านภาษาอังกฤษ
- (๗) พนักงานต้อนรับ/ประชาสัมพันธ์/นักเผยแพร่
- (๘) ไกด์การท่องเที่ยว
- (๙) นักจัดรายการวิทยุและโทรทัศน์

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของ
สภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑๑ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละแห่งที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

(๑) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่: ๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาวีเชียร ปริชาโน (ทวโลคสูง), ดร. ๓๓๐ ๑๑๐ ๐๑๔๖ ๑๒๓	Ph.D. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๗
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
รอง ศาสตราจารย์	นายนิรัตน์ กลิ่นจันทร์ ๓๑๐ ๒๐๐ ๐๘๖๘ ๑๐๓	M.A. (Politics)	University of Pune	๒๕๒๘
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๖
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายมนัส เสือสูงเนิน ๕๔๐ ๐๓๐ ๐๐๑๗ ๕๔๒	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๓๕
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๐
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายโกวิท พานแก้ว ๓๑๐ ๐๘๐ ๐๗๒๐ ๘๕๑	M.A. (Linguistics)	University of Pune, India	๒๕๓๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๘
อาจารย์	พระจิตะวงษ์ ฐานุตตโร (ลาเสน) ๓๓๖ ๑๒๐ ๐๒๒๖ ๕๒๘	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
		พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๔

(๒) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

ที่อยู่: ๒๑๙ หมู่ ๓ บ้านโนนตาล ต.คำยบหวาน อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๑๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	ดร.วิวัฒน์ ทองวาด ๓๔๑ ๑๗๐ ๐๔๘๒ ๕๗๓	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๕
		M.A. (Linguistics)	Deccan College, India	๒๕๔๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗
อาจารย์	พระกิตติศักดิ์ จำพันธ์, ดร. ๕๗๒ ๐๑๙ ๙๐๑๙ ๐๙๑	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๘
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu, India	๒๕๔๙
		ค.บ. (การบริหารการศึกษา)	ม.ราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๔๕
		พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
อาจารย์	ดร.กัมพล นะวัน ๓๕๑๐๕๐ ๐๐๘๕ ๓๕๘	Ph.D. (English)	Acharya Nagarjuna University, India	๒๕๕๙
		M.A. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๔
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
อาจารย์	นายวัฒนา มูลเมืองแสน ๓๔๗๐๑๐ ๐๙๑๕ ๗๘๘	อ.ม. (วรรณคดีอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
อาจารย์	นายธีระพงษ์ ทองจันทร์ ๑๔๐ ๑๒๐ ๐๐๘๓ ๕๓๓	พธ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

(๓) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

ที่อยู่ : ๑๓๙ วัดสวนดอก ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นายปั่น อะทะเทพ ๓๕๖ ๐๖๐ ๐๑๙๖ ๖๑๕	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๓๗
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๒
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สำราญ ชันสำโรง ๓๓๐ ๑๔๐ ๐๙๖๖ ๘๔๓	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๒
		M.A. (Linguistics)	Deccan College, Pune, India	๒๕๔๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	ดร.วิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์ ๓๓๓ ๐๑๐ ๑๒๕๙ ๖๖๔	Ph.D. (English)	Manipur University, India	๒๕๕๙
		M.A. (English)	University of Mysore, India	๒๕๔๘
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
อาจารย์	พระครูใบฎีกาทิพย์พนาภรณ์ ชยาภินันโท (เลาลี) ๓๕๐ ๐๔๐ ๐๒๔๒ ๑๓๓	M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	๒๕๕๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
อาจารย์	นายเดชา ตาละนีก ๓๕๗ ๐๔๐๐๔๗ ๘๑๘๘	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๕๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙

(๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ที่อยู่ : ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ถ.ขอนแก่น-น้ำพอง ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาสำราญ กมมสุทโธ, ดร. ๓๓๐ ๑๑๐ ๐๑๐๖ ๔๗๔	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๔๙
		M.A. (English)	Shivaji University, India	๒๕๔๖
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
รอง ศาสตราจารย์	ดร.ดิปตี วิสุทธางกูร ๘๔๐ ๐๑๐ ๑๐๐๒ ๐๗๘	Ph.D. (English)	Tezpur University, India	๒๕๔๗
		M.A. (Art Criticism)	MS University, India	๒๕๔๐
		M.A. (English)	University of Pune, India	๒๕๓๙
		B.A. (English)	Cotton College, India	๒๕๓๖
อาจารย์	นายชยันต์ บุญพิโย ๓๔๕ ๐๔๐ ๐๕๑๐ ๘๙๙	M.A. (English)	Pune University, India	๒๕๔๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
อาจารย์	พระมหาสมพงษ์ ปญญารโธ (ประภาวณัง) ๓๔๔ ๐๙๐ ๐๒๗๕ ๗๕๙	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๙
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
อาจารย์	นางสาวนภกนก เมืองโคตร ๓๔๑๐๙๐๐๑๕๓๘๙๑	M.A. (TESOL)	University of Sunderland, England	๒๕๕๖
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๒๕๔๒

(๕) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ที่อยู่: ๑๔๙ ม.๗ บ้านหัวถนน ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ ๓๓๐ ๑๗๐ ๐๓๖๔ ๘๖๕	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๒
		M.A.(Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	ดร.ประพันธ์ นิกกระโทก ๓๓๐ ๐๑๐ ๐๘๑๘ ๒๔๔	พร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
		Diploma (in teaching English)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
อาจารย์	ดร.ยุทธนา พุนเกิดมะเรียง ๓๓๐ ๐๒๐ ๐๒๘๗ ๐๖๒	Ph.D.(Buddhist Studied)	มหาวิทยาลัยมคร ประเทศอินเดีย	๒๕๕๐
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๕
		พร.บ. (การสอนสังคม)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	พระสิทธิศักดิ์ ธมมทายาโท (พรหมสิทธิ์) ๑๓๐ ๙๙๐ ๐๔๕๕ ๖๒๘	พร.ม. (ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
		พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
อาจารย์	นายจันทน์ ฟูมาลา ๓๔๔ ๐๗๐ ๐๔๑๔ ๒๖๗	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๓๕
		พร.บ.(บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๐

(๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

ที่อยู่: หมู่ ๑ บ้านหมากมี ต.กระโสบ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นายสิทธิมนต์ ดิสน์เพียร ๓๓๐ ๐๙๐ ๐๗๗๕ ๓๙๖	M.A. (English)	Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India	๒๕๔๘
		พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๙
อาจารย์	พระมหาสุริยัน อุตโตโร (บึงทะเล) ๓๓๔ ๒๑๐ ๐๐๙๓ ๖๖๗	พร.ม. (ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
อาจารย์	พระมหาไสว สิริบุญโญ (เถาว์ยา) ๓๓๑ ๐๗๐ ๐๗๐๐ ๓๐๙	พร.ม.(ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		พร.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
อาจารย์	นายกวีพล ศรีหะมงคล ๑๔๘ ๐๓๐ ๐๑๐๑ ๙๙๑	พร.ม.(ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		พร.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
อาจารย์	นางสาววราณี ประไพเมือง ๑๑๐ ๑๘๐ ๐๓๔๒ ๕๖๗	M.A.(English For Professional Development)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๘
		B.A.(Tourism)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๕๔

(๗) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ที่อยู่: ๑๑๑ ม.๕ ต.แม่คำมี อ.เมือง จ.แพร่ ๕๔๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นางสมณเทียร แก่นมณี ๓๕๔ ๙๙๐ ๐๑๓๗ ๘๙๒	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๒๔
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๑๙
อาจารย์	นางสาวจำปา เทียมทินกฤต ๓๕๔ ๙๙๐ ๐๐๒๖ ๓๗๓	M.Ed. (English Teaching)	Avondale College, Australia	๒๕๔๓
		กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	๒๕๑๔
อาจารย์	นางมาริณี นันดา ๓๕๖ ๐๕๐ ๐๖๑๒ ๐๕๑	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๕
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๓๕
อาจารย์	นายสุพจน์ แก้วไพฑูรย์ ๓๓๐ ๑๒๐ ๐๘๗๓ ๘๘๔	M.A. (Linguistics)	Mysore University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	นายปัญญา สุนันดา ๑๕๐ ๐๓๐ ๐๐๕๕ ๒๘๙	M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๖
		พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔

(๘) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ที่อยู่: ๙๙๙ หมู่ ๖ ต.นครสวรรค์ออก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
รอง ศาสตราจารย์	พิกุล บุญยรัตพันธุ์ ๓๑๐ ๐๖๐ ๒๙๒๕ ๘๓๙	คณ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๙
		คณ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๐
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร. ปรีชา สุขเกษม ๓๓๐ ๙๘๐ ๐๓๐๕ ๕๐๗	อ.ด. (ภาษาศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๗
		ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๑
		กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๑๙
อาจารย์	นางสาวภาวิณี บุญจันดา ๑๖๐ ๙๙๐ ๐๑๒๓ ๔๒๘	M.A.(English Literature)	Visva Bharati University, India	๒๕๕๘
		พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
อาจารย์	พระมหาพรต รยง สุรบุญโญ ๓๔๖ ๑๓๐ ๐๓๙๕ ๓๑๒	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๒๕๕๖
		ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
		พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา)	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
อาจารย์	ศศิพิชญ์ นาคดี ดีสิงห์ ๑๖๐ ๙๙๙ ๐๐๑๘ ๙๑๒	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๐
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ	๒๕๕๑

(๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ที่อยู่ : ๒๑๗ หมู่ ๖ ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระจิรพจน์ ญาณฉนโท (ขวัญคง) ๓๖๒ ๐๗๐ ๐๐๐๔ ๗๙๒	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.อภิพัทธ์ วิศิษฐ์ใจงาม ๓๑๐ ๐๒๐ ๒๕๒๙ ๙๗๙	Ph.D. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๓๑
		พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๖
อาจารย์	นายดำรงค์ มะปะวงค์ ๓๖๕ ๙๙๐ ๐๕๕๔ ๐๒๖	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๑
		กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยการศึกษาพิษณุโลก	๒๕๑๔
อาจารย์	นายจุมพต อ่อนทรวง ๓๓๓ ๐๔๐ ๐๘๑๔ ๓๓๓	M.A. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
อาจารย์	นายสุทัศน์ อาสนาชัย ๓๔๔ ๐๖๐ ๐๗๙๖ ๗๕๓	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๔๓
		พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๑๔

(๑๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ที่อยู่ : ถนนฤทธิ์ประศาสน์ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นายกำพล สุกันโท ๓๕๗ ๐๑๐ ๑๕๒๒ ๕๐๙	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
อาจารย์	นายอานรักษ์ สาแก้ว ๓๕๗ ๐๕๐ ๑๒๘๔ ๔๔๓	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๒
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๔๘
อาจารย์	นางสาวภัทราวรรณ กวาวสาม ๕๕๗ ๐๖๙ ๐๐๐๘ ๙๗๖	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๕
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๔๙
อาจารย์	นายสุริยฉัตร รัตนะ ๑๕๖ ๐๓๐ ๐๐๘๘ ๙๙๗	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๖
		บธ.บ.(การจัดการ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๑
อาจารย์	พระครูสุธีรสุนทร (สมพงษ์ พอกพูน),ดร. ๓๓๒ ๐๑๐ ๑๔๒๒ ๒๔๗	Ph.D. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๔๔
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๓๙
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๓๖

(๑๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ที่อยู่ : ๑๒๙ หมู่ ๒ ต.ต้นธง อ. เมือง จ.ลำพูน ๕๑๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นางสาววิภาพร สุรินทร์ธรรม ๑๕๐ ๙๙๐ ๐๘๒๐ ๘๘๘	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๘
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๓
อาจารย์	นางวิลาวัลย์ กวัญชัย ๓๕๐ ๐๒๐ ๐๖๘๗ ๒๒๑	M.A. (English Teaching)	University of Technology Sydney	๒๕๔๑
		ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๕
อาจารย์	นายเฉลิมพล ณ เชียงใหม่	ศษ.ม. (Teaching English as a	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๗

	๓๕๘ ๐๔๐ ๐๑๓๕ ๖๕๕	Foreign Language)		
		กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๑๙
อาจารย์	นายภราดร สุขพันธ์ ๓๖๗ ๐๑๐ ๐๔๕๗ ๖๙๙	M.A. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๑
		พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
อาจารย์	นางสาวณัฏฐา คุรุฑารักษ์ ๑๕๒ ๙๙๐ ๐๖๑๕ ๐๕๔	M.A. Education: Language and Education	The University of Sheffield, UK,	๒๕๕๙
		B.A. Mass Community	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๘

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อส่วนงาน	ที่อยู่
๑	คณะมนุษยศาสตร์	๗๙ หมู่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
๒	วิทยาเขตหนองคาย	๒๑๙ หมู่ ๓ บ้านโพนตาล ต.คำบกหวาน อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๑๐๐
๓	วิทยาเขตเชียงใหม่	วัดสวนดอก ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐
๔	วิทยาเขตขอนแก่น	๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี อ.ขอนแก่น-น้ำพอง ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐
๕	วิทยาเขตนครราชสีมา	บ้านหัวถนน ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐
๖	วิทยาเขตอุบลราชธานี	หมู่ ๑ บ้านหมากมี ต.กระโสบ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐
๗	วิทยาเขตแพร่	๑๑๑ หมู่ ๕ ต.แม่คำมี อ.เมือง จ.แพร่ ๕๔๐๐๐
๘	วิทยาเขตนครสวรรค์	๙๙๙ หมู่ ๖ ต.นครสวรรค์ออก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐
๙	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๒๑๗ หมู่ ๖ ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐
๑๐	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	ถนนฤทธิ์ประศาสน์ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐
๑๑	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	๑๙๒ หมู่ ๒ ตำบลตันธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเกิดเขตเศรษฐกิจประชาคมอาเซียน (AEC) ตั้งแต่ปลายปี ๒๕๕๘ และรูปแบบการพัฒนาประเทศตามโมเดล Thailand ๔.๐ ประชาชนคนไทยต้องมีทักษะในการสื่อสารกับต่างประเทศด้วยภาษาอังกฤษและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลักดันให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทั้งจุลภาคและมหภาคขยายตัวในอัตราที่ภาครัฐกำหนด ด้วยเหตุนี้ชาวไทยและชาวต่างชาติจึงมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดความต้องการทางอาชีพที่หลากหลาย การจัดการศึกษาจึงควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ด้วยการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อตอบสนองต่อการขยายตัวและการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยอย่างรวดเร็ว สืบเนื่องมาจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ๔.๐ ด้วยเหตุนี้

การสร้างบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของโลกในยุคปัจจุบัน

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์ และรองรับการแข่งขันทางสังคมเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบัณฑิตที่จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีความรู้สูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการ และมีความเข้าใจในผลกระทบของบริบทของสังคม โดยต้องมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบต่อความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ผลิตบัณฑิต ๒. วิจัยและพัฒนา ๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และ ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นิสิตสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) วิชาบังคับ ๔ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต

(๒) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอีก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุงติดตามประเมินผล และรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร/สาขาวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการบริหาร หลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณา และจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณา และกลั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผนกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑. ปรัชญา

จัดการศึกษาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศและระหว่างชนต่างวัฒนธรรมในทุกด้าน และยังเป็นภาษาสากลที่ประชากรโลกใช้กันอย่างแพร่หลาย ทั้งยังเป็นภาษาที่ประชาคมอาเซียนตกลงใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารภายในประชาคมอีกด้วย จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในด้านการศึกษา สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ไปเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศทั้งพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมให้มีสมรรถภาพสูง มีความพร้อมที่จะแข่งขัน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเผยแผ่พุทธธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในกรอบของการศึกษา (๔ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑) ปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้บัณฑิตมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนด	๑) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ยอมรับกันระดับสากล ๒) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๓) เชิญผู้มีส่วนได้เสียทั้งภาครัฐและ	๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้บริหารองค์กรซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานในระดับดี ๒) เอกสารและรายงานการประชุม

	เอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตร ๓) รายงานผลการประเมินหลักสูตร
๒) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๑) ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคม ๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการ/ กิจกรรม ๓) พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอน	๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถาบัน/สังคมที่บัณฑิตปฏิบัติงาน ๒) ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี
๓) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	๑) สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม ๒) อาจารย์สายวิชาการได้รับการยอมรับทางผลงานทางวิชาการ	๑) ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร ๒) ผลงานทางวิชาการที่ออกเผยแพร่

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑. ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลา และ จำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ทั้งนี้ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ (ตามเอกสารในภาคผนวก)

๑.๒. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑.๓. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือนพฤษภาคม	- กันยายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือนตุลาคม	- มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน	- พฤษภาคม

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ/สามเณร

๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑

๓) หรือ ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

- ๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ,
(ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๓) หรือ ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๔ ปัญหา นิสิตแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในระดับเตรียมอุดมแตกต่างกัน ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สายสามัญ สายพระปริยัติธรรม อาชีวศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน เปรียญธรรม ๓ ประโยค	จัดสอนปรับพื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาบาลี ในวันเวลาที่ว่างในแต่ละสัปดาห์
ปัญหาในการปรับตัว	จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน – เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือโทรศัพท์
วิธีการเรียนรู้ มหาวิทยาลัย และการกำหนดเป้าหมายของนิสิต	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน – เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือโทรศัพท์ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน ในสถานศึกษาอื่น รวมทั้งศึกษาดูงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
ทักษะภาษาอังกฤษ	ร่วมกับสถาบันภาษาจัดอบรมและวัดผลทักษะภาษาอังกฤษ เน้นพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่ นิสิตตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๒.๕.๑ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
รวม	๑๒๐	๒๔๐	๓๖๐	๔๘๐	๔๘๐

นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
--------------------------------	---	---	---	-----	-----

๒.๕.๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๕๐	๕๐

๒.๕.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐

๒.๕.๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๕๐	๕๐

๒.๕.๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๕๐	๕๐

๒.๕.๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๕๐	๕๐

๒.๕.๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๓๐	๓๐

๒.๕.๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๓๐	๓๐

๒.๕.๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๓๐	๓๐

๒.๕.๑๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๒๕	๒๕

๒.๕.๑๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๒๕	๒๕

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑. งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) (เฉพาะส่วนกลาง)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าบำรุงการศึกษา	๙๐๐,๐๐๐	๙๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๔,๗๕๐,๐๐๐	๔,๘๐๐,๐๐๐	๔,๘๕๐,๐๐๐	๕,๑๐๐,๐๐๐	๕,๑๐๐,๐๐๐

๒.๖.๒. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท) (เฉพาะส่วนกลาง)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑๐,๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๑๕๐,๐๐๐	๑๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๒๕๐,๐๐๐	๑๔,๓๐๐,๐๐๐
จำนวนนิสิต *	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๖,๗๐๐	๗,๔๐๐	๘,๑๐๐	๘,๘๐๐	๙,๕๐๐

๒.๗ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตาม

๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๗

๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผล การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑

๓) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผล การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑. หลักสูตร

๓.๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

๑.๒ วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต

๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	๓๒	หน่วยกิต
๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ	๙	หน่วยกิต
๓)	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
	รวม	๑๔๐	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตทุกคนต้องศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

- ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒) (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒ (๒-๐-๔)

ข. วิชาเลือก ให้เลือกศึกษาจำนวน ๑๒ หน่วยกิต

- ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)

- ๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๔ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๕ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๖ สันติศึกษา ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๗ ภาวะผู้นำ ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๑๘ หลักธรรมาภิบาล ๒ (๒-๐-๔)

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตทุกคนต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต

- ๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒ (๒-๐-๔)

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต

- ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒ (๒-๐-๔)
- ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔)

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

- ๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔)
- ๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑ (๑-๒-๔)
- ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒) (๑-๒-๔)
- ๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑ (๑-๒-๔)
- ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒) (๑-๒-๔)
- ๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑ (๑-๒-๔)

- ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑ (๑-๒-๔)

๒.๒) วิชาแกนภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

๓๐๒ ๓๐๑	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๔	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๓๐๕	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและเชิงสารก	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๐๖	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๐๗	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๐๘	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๐๙	การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๑๐	การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๑๑	การศึกษาศิษระด้านภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)

๒.๓) วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต

๓๐๒๓๑๒	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๓๑๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๓๑๔	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๓๑๕	หลักการแปล	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๓๑๖	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ๒ (๒-๐-๔)	
๓๐๒๓๑๗	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๑๘	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๑๙	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๒๐	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๒๑	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒๔๒๒	ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร	๓ (๓-๐-๖)

๒.๔) วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต

๓๐๒ ๓๒๓	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๒๔	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๒๕	สัมมนาภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๒๖	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๒๗	สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๒๘	การแปลระดับสูง	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๒๙	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๓๐	การแปลแบบล่าม	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๓๑	ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๓๒	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๓๓	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๓๔	วรรณคดีอังกฤษระดับสูง	๓ (๓-๐-๖)

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑		
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา *	(๒)
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ *	(๒)
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒
	รวม	๑๒

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑		
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒
	หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป (เลือก)	

๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒
	รวม	๑๕

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ *	(๒)
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒
	รวม	๑๔

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒

๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒
๐๐๐ ๑๔๕	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๒
๐๐๐ ๑๔๖	บาลีไวยากรณ์	๒
๐๐๐ ๒๕๐	แต่งแปลบาลี	๒
๐๐๐ ๒๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑
	รวม	๑๗

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕	หมวดวิชาเฉพาะ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ วิชาแกนภาษาอังกฤษ	(๒)
๓๐๒ ๓๐๑	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	๓
๓๐๒ ๓๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา	๓
๓๐๒ ๓๐๕	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและเชิงสาธก	๓
๓๐๒ ๓๑๒	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๓
๓๐๒ ๓๑๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	๓
๓๐๒ ๓๑๕	หลักการแปล	๓
XXX XXX	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	๓
	รวม	๒๑

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖	หมวดวิชาเฉพาะ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ วิชาแกนภาษาอังกฤษ	๑
๓๐๒ ๓๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	๓
๓๐๒ ๓๐๔	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่	๓

๓๐๒ ๓๑๔ ๓๐๒ ๓๑๖ ๓๐๒ ๓๑๗ XXX XXX	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	
	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๓
	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	๒
	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	๓
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ	
	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	๓
รวม		๑๘

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๔๕๕	หมวดวิชาเฉพาะ	
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑
	วิชาแกนภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๔๐๖	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	๓
๓๐๒ ๔๐๗	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๓
๓๐๒ ๔๐๘	การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	๓
	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๔๑๘	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	๓
๓๐๒ ๔๑๙	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	๓
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ	
XXX XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	๓
	หมวดวิชาเลือกเสรี	
XXX XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	๓
รวม		๒๒

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ	
	วิชาแกนภาษาอังกฤษ	

๓๐๒ ๔๐๘	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอาชีพ	๓
๓๐๒ ๔๑๐	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	๓
๓๐๒ ๔๑๑	การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ	๓
	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๔๒๐	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓
๓๐๒ ๔๒๑	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	๓
๓๐๒ ๔๒๒	ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร	๓
	หมวดวิชาเลือกเสรี	
XXX XXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	๓
รวม		๒๑

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ปรากฏตามเอกสารในภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑๑ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละแห่ง ดังนี้

(๑) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่: ๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาวิเชียร ปริชาโน (ทวโลคสูง), ดร. ๓๓๐ ๑๑๐ ๐๑๔๖ ๑๒๓	Ph.D. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๗
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
รองศาสตราจารย์	นายนิรัตน์ กลิ่นจันทร์ ๓๑๐ ๒๐๐ ๐๘๖๘ ๑๐๓	M.A. (Politics)	University of Pune	๒๕๒๘
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๖
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมน เสือสูงเนิน ๕๔๐ ๐๓๐ ๐๐๑๗ ๕๔๒	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๓๕
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายโกวิท พานแก้ว ๓๑๐ ๐๘๐ ๐๗๒๐ ๘๕๑	M.A. (Linguistics)	University of Pune, India	๒๕๓๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๘
อาจารย์	พระฐิตะวงษ์ ฐานุตโตโร (ลาเสน) ๓๓๖ ๑๒๐ ๐๒๒๖ ๕๒๘	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
		พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๔

(๒) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

ที่อยู่ : ๒๑๙ หมู่ ๓ บ้านโนนตาล ต.ค่ายบกหวาน อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๑๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.

อาจารย์	ดร.วิวัฒน์ ทองวาด ๓๔๑ ๑๗๐ ๐๔๘๒ ๕๗๓	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๕
		M.A. (Linguistics)	Deccan College, India	๒๕๔๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗
อาจารย์	พระกิตติศักดิ์ จำพันธ์,ดร. ๕๗๒ ๐๑๙ ๙๐๑๙ ๐๙๑	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๘
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu, India	๒๕๔๙
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
อาจารย์	ดร.กัมพล นะวัน ๓๕๑๐๕๐ ๐๐๘๕ ๓๕๘	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๙
		M.A. (Linguistics)	University of Pune, India	๒๕๕๔
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
อาจารย์	นายวัฒนา มูลเมืองแสน ๓๔๗๐๑๐ ๐๙๑๕ ๗๘๘	อ.ม. (วรรณคดีอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
อาจารย์	นายธีระพงษ์ ทองจันทร์ ๑๔๐ ๑๒๐ ๐๐๘๓ ๕๓๓	พธ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

(๓) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

ที่อยู่ : ๑๓๙ วัฒนาคอก ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นายปิ่น อะทะเทพ ๓๕๖ ๐๖๐ ๐๑๙๖ ๖๑๕	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๓๗
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๒
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สำราญ ชื่นสำโรง ๓๓๐ ๑๔๐ ๐๙๖๖ ๘๔๓	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๒
		M.A. (Linguistics)	Deccan College, Pune, India	๒๕๔๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	ดร.วิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์ ๓๓๓ ๐๑๐ ๑๒๕๙ ๖๖๔	Ph.D. (English)	Manipur University, India	๒๕๕๙
		M.A. (English)	University of Mysore, India	๒๕๔๘
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
อาจารย์	พระครูใบฎีกาทิพย์พนารักษ์ ชยาภินันโท (เลาลี) ๓๕๐ ๐๔๐ ๐๒๔๒ ๑๓๔	M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	๒๕๕๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
อาจารย์	นายเดชา ตาละนีก ๓๕๗ ๐๔๐๐๐๔๗ ๘๑๘๘	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๕๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙

(๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

ที่อยู่ : ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ถ.ขอนแก่น-น้ำพอง ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาประกาศ อากาศโร (ไชยราช) ๓๔๔ ๐๒๐ ๐๑๐๒ ๔๓๖	M.A. (English)	Pune University, India	๒๕๔๘
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
รอง	ดร.ดิปตี วิสุทธางกูร	Ph.D. (English)	Tezpur University, India	๒๕๔๗

ศาสตราจารย์	๘๔๐ ๐๑๐ ๑๐๐๒ ๐๗๘	M.A. (Art Criticism)	MS University, India	๒๕๔๐
		M.A. (English)	University of Pune, India	๒๕๓๙
		B.A. (English)	Cotton College, India	๒๕๓๖
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาสำราญ กัมมสุทโธ, ดร. ๓๓๐ ๑๑๐ ๑๑๐๖ ๔๗๔	Ph.D. (English)	University of Pune, India	๒๕๔๙
		M.A. (English)	Shivaji University, India	๒๕๔๖
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
อาจารย์	นายชยันต์ บุญพิโย ๓๔๕ ๐๔๐ ๐๕๑๐ ๘๙๙	M.A. (English)	Pune University, India	๒๕๔๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
อาจารย์	พระมหาสมพงษ์ ปณฺญาวโร (ประภาวณฺง) ๓๔๔ ๐๙๐ ๐๒๗๕ ๗๕๙	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๙
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗

(๕) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ที่อยู่: ๑๔๙ ม.๗ บ้านหัวถนน ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ ๓๓๐ ๑๗๐ ๐๓๖๔ ๘๖๕	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๒
		M.A.(Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗
อาจารย์	พระมหาสุพร รุกขิตธมโม (ปวงกลาง),ดร. ๓๓๐ ๑๗๐ ๐๓๔๑ ๑๒๑	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		Dip. (Teaching English)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
อาจารย์	พระสิทธิศักดิ์ ธมฺมทาโย (พรหมสิทธิ์) ๑๓๐ ๙๙๐ ๐๔๕๕ ๖๒๘	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
อาจารย์	นายจำนงค์ ปุฒลา ๓๔๔ ๐๗๐ ๐๔๑๔ ๒๖๗	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๓๕
		พธ.บ.(บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๐
อาจารย์	ดร.ประพันธ์ นิกกระโทก ๓๓๐ ๐๑๐ ๐๘๑๘ ๒๔๔	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖

(๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

ที่อยู่: หมู่ ๑ บ้านหมากมี ต.กระโสบ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.

อาจารย์	นายสิทธิมนต์ ตีสันเทียะ ๓๓๐ ๐๙๐ ๐๗๗๕ ๓๙๖	M.A. (English)	Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India	๒๕๔๘
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๙
อาจารย์	พระมหาสุริยัน อุตตโร (บึงทะเล) ๓๓๔ ๒๑๐ ๐๐๙๓ ๖๖๗	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
อาจารย์	พระมหาไสว สิริบุญโญ (เถาว์ยา) ๓๓๑ ๐๗๐ ๐๗๐๐ ๓๐๙	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
อาจารย์	นายกวีพล ศรีหะมงคล ๑๔๘ ๐๓๐ ๐๑๐๑ ๙๙๑	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
อาจารย์	นางสาววารุณี ประไพเมือง ๑๑๐ ๑๘๐ ๐๓๔๒ ๕๖๗	M.A. (English For Professional Development)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๘
		B.A. (Tourism)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๕๕

(๗) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ที่อยู่ : ๑๑๑ ม.๕ ต.แม่คำมี อ.เมือง จ.แพร่ ๕๔๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นางสมณเทียร แก่นมณี ๓๕๕ ๙๙๐ ๐๑๓๗ ๘๙๒	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๒๔
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๑๙
อาจารย์	นางสาวจำปา เทียมทินกฤต ๓๕๕ ๙๙๐ ๐๐๒๖ ๓๗๓	M.Ed. (English Teaching)	Avondale College, Australia	๒๕๕๓
		กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	๒๕๑๔
อาจารย์	นางมารีณี นันตา ๓๕๖ ๐๕๐ ๐๖๑๒ ๐๕๑	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๕
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๓๕
อาจารย์	นายสุพจน์ แก้วไพฑูรย์ ๓๓๐ ๑๒๐ ๐๘๗๓ ๘๘๔	M.A. (Linguistics)	Mysore University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	นายปัญญา สุนันตา ๑๕๐ ๐๓๐ ๐๐๕๕ ๒๘๙	M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๖
		พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔

(๘) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ที่อยู่ : ๙๙๙ หมู่ ๖ ต.นครสวรรค์ออก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	ดร.กาญจนา เจริญสี ๔๖๕ ๙๙๐ ๐๓๖๖ ๓๙๔	Ph.D. (Linguistics)	University of Copenhagen, DK	๒๕๒๓
		M.A. (Linguistics)	University of Hawaii, USA,	๒๕๑๒
		อ.บ.(อักษรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๐๖
อาจารย์	ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท ๓๖๐ ๙๙๐ ๐๓๒๗ ๔๖๑	Ph.D.(Comparative Literature)	University of the Philippines	๒๕๓๘
		M.A. (English)	University of Missouri, USA	๒๕๓๖

		กศ.บ.(มัธยมศึกษา)	วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม	๒๕๑๓
อาจารย์	นางสาวภาวิณี บุญจันทา ๑๖๐ ๙๙๐ ๐๑๒๓ ๔๒๘	M.A.(English Literature)	Visva Bharati University, India	๒๕๕๘
		พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
อาจารย์	นายคณิต จันทวานิช ๓๖๐ ๐๕๐ ๐๐๒๙ ๘๙๙	ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๘
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๒๓
อาจารย์	นางสาววลีทิพย์ พงศาสิทธิ์ ๓๖๐ ๙๙๐ ๐๔๐๘ ๖๒๓	M.A. (Linguistics)	University of Poona, India	๒๕๒๘
		ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๑๕

(๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ที่อยู่ : ๒๑๗ หมู่ ๖ ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระจิรพจน์ ญาณฉนโท (ขวัญคง) ๓๖๒ ๐๗๐ ๐๐๐๔ ๗๙๒	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.อภิพัทธ์ วิศิษฐ์ใจงาม ๓๑๐ ๐๒๐ ๒๕๒๙ ๙๗๙	Ph.D. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๓๑
		พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๖
อาจารย์	นายดำรงค์ มะปะวงค์ ๓๖๕ ๙๙๐ ๐๕๕๔ ๐๒๖	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๑
		กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	วิทยาลัยการศึกษาพิษณุโลก	๒๕๑๔
อาจารย์	นายจุมพต อ่อนทรวง ๓๓๓ ๐๔๐ ๐๘๑๔ ๓๓๓	M.A. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
อาจารย์	นายสุทัศน์ อาสนาชัย ๓๔๔ ๐๖๐ ๐๗๙๖ ๗๕๓	M.A. (Linguistics)	University of Mysore, India	๒๕๔๓
		พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๑๔

(๑๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ที่อยู่ : ถนนฤทธิประศาสน์ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ๕๗๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นายกำพล สุกันโท ๓๕๗ ๐๑๐ ๑๕๒๒ ๕๐๙	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๒
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔

อาจารย์	นายอานุรักษ์ สกแก้ว ๓๕๗ ๐๕๐ ๑๒๘๔ ๔๔๓	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๒
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๔๘
อาจารย์	นางสาวภัทราวรรณ กวาวสาม ๕๕๗ ๐๖๙ ๐๐๐๘ ๙๗๖	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๕
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๔๙
อาจารย์	นายสุริยฉัตร รัตนะ ๑๕๖ ๐๓๐ ๐๐๘๘ ๙๙๗	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๖
		บธ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๑
อาจารย์	พระครูสุธีสุตสุนทร (สมพงษ์ พอกพูน),ดร. ๓๓๒ ๐๑๐ ๑๔๒๒ ๒๔๗	Ph.D. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๔๔
		M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	๒๕๓๙
		ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๓๖

(๑๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ที่อยู่ : ๑๒๙ หมู่ ๒ ต.ต้นธง อ. เมือง จ.ลำพูน ๕๑๐๐๐

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระกัมพล กนต์ลีโล (นะวัน) ๓๕๑ ๐๕๐ ๐๐๘๕ ๓๕๘	M.A. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๓
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
อาจารย์	นายภราดร สุขพันธ์ ๓๖๗ ๐๑๐ ๐๔๕๗ ๖๙๙	M.A. (English)	University of Pune, India	๒๕๕๓
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
อาจารย์	นางสาววิภาพร สุรินทร์ธรรม ๑๕๐ ๙๙๐ ๐๘๒๐ ๘๙๘	ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๘
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๓
อาจารย์	นางวิลาวัลย์ กวัญชัย ๓๕๐ ๐๒๐ ๐๖๘๗ ๒๒๑	M.A. (English Teaching)	University of Technology Sydney	๒๕๕๑
		ศษ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๕
อาจารย์	นายเฉลิมพล ณ เชียงใหม่ ๓๕๘ ๐๔๐ ๐๑๓๕ ๖๕๕	ศษ.ม. (Teaching English as a Foreign Language)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๗
		กศ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๑๙

๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ภาษาอังกฤษกับศาสตร์สมัยใหม่ โดยต้องมีผลงานออกมาสู่สาธารณชนและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ ๒-๓ คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านภาษาอังกฤษ

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

โครงการภาควิชาภาษาอังกฤษที่นิสิตสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ และโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

๕.๓. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมวดที่ ๔
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจิ๋วหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปฎิณิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเองเช่นการเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านสาขาวิชาภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ
- (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ทดสอบย่อย

- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๒.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการการเรียนรู้ใดบ้าง

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
 - (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
ข) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๒) หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
ค. วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○

๒.๓ หมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ
- (๒) มีน้ำใจและจิตอาสา
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอดแทรกเรื่องวินัย ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาภาษาอังกฤษ
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิทยาการใหม่ทางด้านภาษาอังกฤษ
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้และบูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถสืบค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) สามารถทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- (๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและคิดค้น
- (๓) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ
- (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๒.๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ
- (๒) มีน้ำใจและจิตอาสา
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาภาษาอังกฤษ
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิทยาการใหม่ทางด้านภาษาอังกฤษ
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้และบูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถสืบค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างอย่างสร้างสรรค์

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) สามารถทำงานเป็นทีม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

(๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและคิดค้น

(๓) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					๒. ด้านความรู้					๓. ทักษะด้านปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๒.๒.วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต																					
๓๐๒ ๓๐๑	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๒ ๓๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
๓๐๒ ๓๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๒ ๓๐๔	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●
๓๐๒ ๓๐๕	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและเชิงสาธก	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
๓๐๒ ๔๐๖	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
๓๐๒ ๔๐๗	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
๓๐๒ ๔๐๘	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอาชีพ	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●
๓๐๒ ๔๐๙	การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๓๐๒ ๔๑๐	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
๓๐๒ ๔๑๑	ศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒หน่วยกิต																					
๓๐๒ ๓๑๒	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๓๐๒ ๓๑๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○
๓๐๒ ๓๑๔	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
๓๐๒ ๓๑๕	หลักการแปล	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๓๐๒ ๓๑๖	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๒ ๓๑๗	สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๒ ๔๑๘	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○
๓๐๒ ๔๑๙	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
๓๐๒ ๔๒๐	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					๒. ด้านความรู้					๓. ทักษะด้านปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๓๐๒ ๔๒๑	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○
๓๐๒ ๔๒๒	ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
๒.๓ วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต																					
๓๐๒ ๓๒๓	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	○		●			●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๒ ๓๒๔	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
๓๐๒ ๔๒๕	สัมมนาภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๒ ๔๒๖	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●
๓๐๒ ๔๒๗	สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
๓๐๒ ๓๒๘	การแปลระดับสูง	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๓๐๒ ๓๒๙	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
๓๐๒ ๔๓๐	การแปลแบบล่าม	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
๓๐๒ ๓๓๑	ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○
๓๐๒ ๔๓๒	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
๓๐๒ ๔๓๓	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●
๓๐๒ ๔๓๔	วรรณคดีอังกฤษระดับสูง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๑) ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผล สัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(๒) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

(๓) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการ วิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลา ในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(๒) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถามสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ ๑ ปีที่ ๕ เป็นต้น

(๓) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(๔) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(๕) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอ ข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(๖) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความ พร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

(๗) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้อาทิ (ก) จำนวนโครงการที่นิสิตได้จัดทำและได้รับการยอมรับจากสังคมจนได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ , (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑. นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

(๓) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(๑) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในภาควิชาของหลักสูตรที่สอน

(๒) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีกระบวนการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เกณฑ์ปี ๒๕๕๘ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลควบคุมและกำกับมาตรฐาน ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้เสีย ทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบประเมินมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และจัดให้มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะมนุษยศาสตร์ สำนวความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการรับนิสิตเข้าศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนการรับนิสิต การประชาสัมพันธ์รับนิสิตใหม่ และการแนะแนวการศึกษา มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษผ่านโครงการแนะแนวการศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวการศึกษาต่อด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีระบบและกลไกในการสำรวจการคงอยู่ของนิสิต การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำผลที่ได้เข้าสู่กระบวนการแก้ปัญหาในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นอกจากนี้ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต ดังนี้

๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา

ศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ได้

๔) หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตรา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาใน หลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง ชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจ สนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการ วางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ เตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนานตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้

๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

๓) เอกสารประกอบการสอน /หนังสือ/ตำรา /งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์ จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าว ข้างต้น ในขณะที่เดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิต มีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรมี การควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการ ประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหาทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร (มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงและทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายในหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายในหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด มคอ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๕ แล้ว	-	X	X	X	X
๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐	-	-	-	X	X
๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	-	X
๑๓) นิสิตมีงานทำภายใน ๑ ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	X
๑๔) บัณฑิต (คฤหัสถ์) ที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	-	-	-	-	X

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม

๒(๒-๐-๔)

(Man and Society)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔)

(General Law)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น

๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Philosophy)

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก

๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔)

(Religions)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

๐๐๐ ๑ ๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔)

(Language and Communication)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ

๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Linguistics)

ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Basic Mathematics)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พืชนิคมของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์

๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Logic)

ศึกษานิบัติ คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตฐานมานและปฏิจจวาทีแบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิชาสาขาที่ของนาคราชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์

๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔)

(Basic Statistics and Research)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย

๒) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต จำนวน (๒) หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔)

(Technique of Higher Learning)

ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์

๓) วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔)

(Politics and Thai Government)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย

๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔)

(Economics in Daily Life)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ

เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)

(Man and Environment)

ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)

(Current World Affairs)

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Basic English)

ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่างๆ

๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)

(Advanced English)

ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Basic Sanskrit)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุ วาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)

(Advanced Sanskrit)

ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยาศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุ วาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรม วาจก ภาววาจก นิษันตกรตุ วาจก นิษันตกรรม วาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรตุ วาจกเป็นกรรม วาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยค สันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Basic Thai)

ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม

๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)

(Advanced Thai)

ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรศัพท์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำรา วิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย

๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Basic Chinese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)

(Advanced Chinese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Basic Japanese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)

(Advanced Japanese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

(Basic Hindi)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน

๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)

(Advanced Hindi)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔)

(Thai Culture)

ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย

๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔)

(Man and Civilization)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔)

(Life and Psychology)

ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม

๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔)

(Physical Science and Technology)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Computer and Information Technology)

ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์

๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Peace Education)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข

๐๐๐ ๒๖๕ ภาวะผู้นำ ๒(๒-๐-๔)

(Leadership)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก

(Good Governance)

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๑) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)

(Pali Literature)

ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย

๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)

(Pali Grammar)

ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัပ္พยศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต

๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)

(Pali Composition and Translation)

ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด

๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)

(Tipitaka Studies)

ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)

(Vinaya Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวีกังค์ ภิกขุณีวิกังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก

๐๐๐ ๑ ๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)

(Suttanta Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ

๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)

(Abhidhamma Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจ ในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัย อรรถกถาและฎีกาประกอบ

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)

(History of Buddhism)

ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศานายุคปัจจุบันและอนาคต

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)

(Buddhist Festival and Traditions)

ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)

(Thai Sangha Administration)

ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์ การปกครอง และการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย

๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)

(Dhamma in English)

ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ

๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)

(Dhamma communication)

ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย

๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)

(Research and Literary Works on Buddhism)

ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถระของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พรรัตน์สุวรรณ์ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation I)

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศน์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ

๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation I I)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation I II)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation IV)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขา และไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation V)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation V I)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปินณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation V II)

ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๒) วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต

๓๐๒ ๓๐๑ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(Structure and Reading in English)

ฝึกการอ่านให้มีประสิทธิภาพ โดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับต่าง ๆ เน้นการเดา ความหมายของคำ วลี และประโยค การจับใจความเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มประโยค และการเขียนตอบคำถาม เพื่อแสดงความเข้าใจบทอ่าน

๓๐๒ ๓๐๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา ๓(๓-๐-๖)

(Listening and Speaking in English for Higher Education)

ศึกษาและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในระดับอุดมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดตาม สถานการณ์จริงที่ใช้ได้จริง เสมือนเจ้าของภาษา

๓๐๒ ๓๐๓ โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(Structure and Writing in English)

ฝึกการเขียนโดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักไวยากรณ์ของประโยค และองค์ประกอบของงานเขียน ระดับย่อหน้า เน้นการเขียนประโยคที่มีความสัมพันธ์ตามรูปแบบและหัวข้อที่กำหนด

๓๐๒ ๓๐๔ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่ ๓(๓-๐-๖)

(Listening and Speaking in English for Dissemination)

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโครงสร้างภาษา ศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และธรรมเนียมปฏิบัติในการเผยแพร่ วิธีการและขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล

๓๐๒ ๓๐๕ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและเชิงสารก ๓(๓-๐-๖)

(Informative and Argumentative Writing in English)

ศึกษาหลักการ และวิธีการเขียน ฝึกเขียนความเรียงเชิงอธิบายและอภิปราย เน้นการเขียนแบบแยก ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น

๓๐๒ ๔๐๖ การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๓(๓-๐-๖)

(Specific Listening and Speaking in English)

ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข้าว บันเทิง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ ศิลปวัฒนธรรม จากเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓๐๒ ๔๐๗ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๓(๓-๐-๖)

(Analytical Reading in English)

ศึกษาวิธี และฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหา บริบท การสร้าง คำ และการใช้สำนวนโวหาร

๓๐๒ ๔๐๘ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอาชีพ ๓(๓-๐-๖)

(Professional Listening and Speaking in English)

ศึกษาเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาชีพ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือประกอบอาชีพ

๓๐๒ ๔๐๙ การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน

๓(๓-๐-๖)

(Advanced English Pronunciation)

ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบมาตรฐาน เน้นสำเนียง ทานอง เสียงหนักเบา ตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๓๐๒ ๔๑๐ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน

๓(๓-๐-๖)

(English for Office Personnel)

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ เน้นความเหมาะสมของการใช้ภาษาที่เป็นทางการ เช่น การอ่านและการบันทึกการประชุม การดำเนินการประชุม และการเขียนเอกสาร เขียนจดหมายติดต่อกันระหว่างประเทศ

๓๐๒ ๔๑๑ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ

๓(๓-๐-๖)

(Independent Studies in English)

ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดทำผลงานทางวิชาการขั้นต้นเป็นภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓) วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต

๓๐๒ ๓๑๒ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ

๓(๓-๐-๖)

(Intercultural Communication in the English Speaking World)

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงธรรมชาติและกฎเกณฑ์ปัญหาต่าง ๆ ของการสื่อความหมายที่ต้องมีวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญ การวิเคราะห์ปัญหาของการสื่อสารในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อความหมาย

๓๐๒ ๓๑๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ

๓(๓-๐-๖)

(Introduction to English Literature)

ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี เช่น การใช้ Play on Words, Puns, Figurative Language, Allusion, Symbol, Tone and Irony หลักการและวิธีการวิเคราะห์ และตีความงานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น บทกวีนิพนธ์ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร

๓๐๒ ๓๑๔ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๓(๓-๐-๖)

(Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)

ฝึกการอ่านข้อเขียนทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปกครองของประเทศ ที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือคัดค้านในรูปแบบการเขียนระดับย่อหน้า และการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ที่อ่านระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร

๓๐๒ ๓๑๕ หลักการแปล

๓(๓-๐-๖)

(Principle of Translation)

ศึกษาหลักการ กระบวนการและกลวิธีในการแปล ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการแปล และบทบาทของการแปลในการสื่อความหมาย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการแปล

๓๐๒ ๓๑๖ การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ

๒(๒-๐-๔)

(Writing for Specific Purposes)

ศึกษารูปแบบ และฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการสื่อสารในวงราชการ
ธุรกิจ สังคม และส่วนตัว เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้อง

๓๐๒ ๓๑๗ ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์

๓(๓-๐-๖)

(English for Guide)

ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ เช่น การ
พรรณนาและบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ที่น่าสนใจ รวมทั้งสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
วัฒนธรรม การปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศ โดยเน้นการพูดและฟัง

๓๐๒ ๔๑๘ การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ๓(๓-๐-๖)

(Public Speaking)

ศึกษาวิธีการพูดในที่ชุมชนอย่างมีระบบแบบแผนโดยใช้หลักวาทศิลป์และศิลปะการใช้เสียงที่เหมาะสม
ฝึกการเตรียมและกล่าวคำปราศรัยแบบต่างๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การได้ว่าเป็นภาษาอังกฤษ

๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ๓(๓-๐-๖)

(Important Places of Religion in Thailand)

ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานที่ทางศาสนาที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และฝึกบรรยายสถานที่
เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน มีการศึกษานอกสถานที่

๓๐๒ ๔๒๐ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

๓(๓-๐-๖)

(Academic Writing)

ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนเชิงวิชาการ โดยวิธีค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง และเสนอข้อมูลในรูปแบบของ
รายงาน การเขียนสรุป การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนเค้าโครงงานวิจัย

๓๐๒ ๔๒๑ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย

๓(๓-๐-๖)

(Contrastive Studies of English and Thai)

ศึกษาระบบและวิธีวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา และเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในระดับเสียง คำ
ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่น ๆ ของภาษา วิเคราะห์ข้อคล้ายคลึงกันและข้อแตกต่างระหว่างภาษาทั้งสอง
เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๓๐๒ ๔๒๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร

๓(๓-๐-๖)

(English for Master of Ceremony)

ศึกษาหลักการพูดของการเป็นพิธีกร และฝึกเขียนบทพิธีกรในถ้อยคำที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นทางการและไม่
เป็นทางการ เช่น การกล่าวต้อนรับ การกล่าวเชิญองค์ประธาน การกล่าวสรุปสาระสำคัญ การกล่าวขอบคุณ และการ
กล่าวลา หลักการในการพูด และการเตรียมตัวเพื่อพูด นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้ฝึกการใช้ภาษาท่าทางและบุคลิกที่
เหมาะสมสำหรับการเป็นพิธีกร

๔) วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต

๓๐๒ ๓๒๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(Buddhist Literary Works in English)

ศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และ
วรรณกรรมร่วมสมัย ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน

๓๐๒ ๓๒๔ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(Tipitaka Reading in English)

ฝึกอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ที่คัดเลือกจากพระสูตรตันติปิฎก พระวินัยปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก

๓๐๒ ๔๒๕ สัมมนาภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(Seminar in English)

สัมมนาปัญหาที่สำคัญภาคภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด

๓๐๒ ๔๒๖ การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(Writing Articles on Buddhism)

ฝึกเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

๓๐๒ ๔๒๗ สันทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(Dhamma Talk and Meditation)

ฝึกสนทนา และอภิปรายหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ

๓๐๒ ๓๒๘ การแปลระดับสูง ๓(๓-๐-๖)

(Advanced Translation)

ฝึกการนำทฤษฎีหลักการแปลมาใช้ในการแปลต้นฉบับจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็น
ภาษาอังกฤษ ฝึกวิเคราะห์สาเหตุข้อผิดพลาดในการแปล รวมทั้งวิธีแก้ไขและปรับปรุงบทแปล

๓๐๒ ๓๒๙ การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน ๓(๓-๐-๖)

(Specific Translation)

ฝึกการใช้ทฤษฎีทางภาษา และหลักการแปลต้นฉบับภาษาอังกฤษซึ่งเป็นงานเขียนด้านพระพุทธศาสนา
ประเภทยาวและงานวิชาการสาขาวิชาต่าง ๆ และฝึกวิธีการใช้ภาษา คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ ความรู้พื้นฐานที่
เกี่ยวข้อง

๓๐๒ ๔๓๐ การแปลแบบล้าม ๓(๓-๐-๖)

(Interpretation)

ศึกษาหลักการ วิธีการ กระบวนการของการแปลแบบล้าม วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบของภาษาพูด และ
การพูดในที่สาธารณะ ฝึกการใช้ทฤษฎีและหลักการในการแปลแบบล้ามจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจาก
ภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

๓๐๒ ๓๓๑ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(English Phonology)

ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษในเรื่อง สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักเบา ทำนอง เสียงและระดับเสียง
ฝึกฟัง ฝึกออกเสียง และถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร

๓๐๒ ๔๓๒ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)

(Morphology and Syntax in English)

ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำ และโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษ
ตามทฤษฎีภาษาศาสตร์

๓๐๒ ๔๓๓ ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ

๓(๓-๐-๖)

(English Semantics)

ศึกษาวิธีสื่อความหมายในภาษาอังกฤษ โครงสร้างของความหมายในระดับคำ ระดับประโยค และระดับ
ข้อความต่อเนื่อง ศึกษาวิธีการตีความหมายในพจนานุกรม การจัดหมวดศัพท์ ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย
ตลอดจนการสื่อสารทางตรงและทางอ้อมด้วยภาษาอังกฤษ

๓๐๒ ๔๓๔ วรรณคดีอังกฤษระดับสูง ๓(๓-๐-๖)

(Advanced English Literature)

ศึกษาพัฒนาการของวรรณคดีอังกฤษ ตั้งแต่ยุคแรกจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษางานประพันธ์ประเภทต่างๆ ใน
วรรณคดีอังกฤษ โดยคัดวรรณกรรมบางตอนของนักเขียนที่สำคัญในแต่ละสมัยมาศึกษาอย่างละเอียด พร้อมทั้งชี้ให้เห็น
อิทธิพล ของเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ สถาบันสังคมแนวความคิดต่างๆ ที่มีต่อวรรณคดีในสมัยนั้น

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา		หมายเหตุ
หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	
๑. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	๑. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๐๑๘๕๑๑๐๐๓๐๔ ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	เพิ่มเติมรหัสหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์		หมายเหตุ
หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	
๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๑.๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และเข้าใจภาษาอังกฤษ ๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถ ใช้ภาษาอังกฤษเผยแผ่พุทธธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเผยแผ่พุทธธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เปลี่ยนวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓.๑

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต ๑.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ๑.๒ วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต ๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต ๒.๒.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต ๒.๒.๒ วิชาบังคับ ๔๘ หน่วยกิต ๒.๒.๓ วิชาเลือก ๑๖ หน่วยกิต ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต รวม ๑๔๐ หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต ๑.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ๑.๒ วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต ๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต ๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต รวม ๑๔๐ หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อ กลุ่มวิชาของ หมวดวิชา เฉพาะ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต	
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป (General Law) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิม	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป (General Law) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒) (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	เปลี่ยนแปลง หน่วยกิตและ แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา

๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป (General Religions) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป (General Religions) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	คงเดิม

๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนท์ อินเวอร์ส แมตริกซ์	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนท์ อินเวอร์ส แมตริกซ์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) (๒) (๒-๐-๔) ศึกษานิยาม คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบ ต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถาณูมานและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาษาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษานิยาม คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบ ต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติ ผสม การให้เหตุผล ปรัตถาณูมานและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาษาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง ทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง ทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	คงเดิม

วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบ เศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทาง เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์	๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์	คงเดิม

สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนา กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนา กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาทฤษฎีและการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะ ที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและ คำศัพท์ต่าง ๆ	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาทฤษฎีและการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและ เขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมี รูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การ เปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนาม ศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาชยาด การประกอบรูปเป็นอาชยาดกรรตุจจากจกธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การ เปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนาม ศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาชยาด การประกอบรูปเป็นอาชยาดกรรตุจจากจกธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม

๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาชยาตกรรตฺวาจก จากธาตุ กริยาอาชยาตกรรตฺวาจก ภาววาจก นิชันทกรรตฺวาจก นิชันทกรรตฺวาจก การสลับเปลี่ยนประโยชน์กรรตฺวาจกเป็นกรรมวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แผลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาชยาตกรรตฺวาจก วาจกจากธาตุ กริยาอาชยาตกรรตฺวาจก ภาววาจก นิชันทกรรตฺวาจก นิชันทกรรตฺวาจก การสลับเปลี่ยนประโยชน์กรรตฺวาจกเป็นกรรมวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แผลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระหน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๔ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๔ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม

๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ๒ (๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ๒ (๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ๒ (๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ๒ (๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ๒ (๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ๒ (๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม

๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม (World and Environment) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของวิทยาศาสตร์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภาวะ อุณหภูมิพื้นโลกที่สูงขึ้น ฝนกรดและหมอกควันดำ สภาวะเรือนกระจก มลพิษทาง อากาศ ทางน้ำ การตัดไม้ทำลายป่า ปัญหาขยะล้นโลกและสารพิษใต้ดิน การใช้ ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย การพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน เศรษฐกิจที่มั่นคง การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริม บทบาทของพระสงฆ์และของกลุ่มหลักในสังคมด้านสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง		ตัดออก
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภท ของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และ สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรม ต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่ และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของ วัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึง สมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรม ตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบ และความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรม ตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและ วัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความเป็นมาและ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึง สมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ พัฒนาการของอารยธรรม ตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบ และความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรม ตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและ วัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	คงเดิม

๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา (Life and Psychology) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา (Life and Psychology) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	คงเดิม
๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา (Physical Science and Technology) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัย ต่าง ๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒ (๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัย ต่าง ๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to Computer and Information Technology) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบจริยธรรมและสังคมไซเบอร์	๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to Computer and Information Technology) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบจริยธรรมและสังคมไซเบอร์	คงเดิม
	๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา (Peace Education) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีก	เพิ่มเติม รายวิชา

	ทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคม พหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างสันติสุข	
	๐๐๐ ๒๖๕ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความ รับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	เพิ่มเติม รายวิชา
	๐๐๐ ๒๖๖ ภาวะผู้นำ (Leadership) ๒ (๒-๐-๔) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานใน ศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การ สื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่ สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้าง ความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและ ภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	เพิ่มเติม รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

(หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕)		(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)		
หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต		วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต		
นิสิตทุกคนต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้ นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ อีก ๑๐ หน่วยกิต		นิสิตทุกคนต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต		
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต		ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต	หมายเหตุ	
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)		๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	ปรับเปลี่ยน กลุ่มวิชา	
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)		๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)		๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)		
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต		๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)		๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)		๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)		๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)		ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)		๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)		๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)		๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)		๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)		๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)		๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)		ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต		

(หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	
	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา (หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕)	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)	
วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี (Pali Literature) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี (Pali Literature) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies) ๒(๒-๐-๔) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies) ๒(๒-๐-๔) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทยและประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	คงเดิม

๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เล็ก ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เล็ก ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพาน สูตร อคคัญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททก นิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพาน สูตร อคคัญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้น ให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัย อรรถกถาและฎีกาประกอบ	๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้น ให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัย อรรถกถาและฎีกาประกอบ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการ ปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรุฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติ กรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและ นำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	คงเดิม

๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	(๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	(๒)(๑-๒-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	(๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	(๒)(๑-๒-๔)	คงเดิม

๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อาการบรรลุผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อาการบรรลุผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	๑(๑-๒-๔)	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต		๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต		คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	๒(๒-๐-๔)	คงเดิม

๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูด และการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคิตยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสกาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรมที่ปิณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหม	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถปิณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคิตยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสกาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรมที่ปิณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหม	คงเดิม

คุณากรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	คุณากรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	
--	--	--

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะภาษาอังกฤษ

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หมายเหตุ
๓๐๒ ๓๐๖ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Structure and Reading in English) ฝึกการอ่านให้มีประสิทธิภาพโดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ใน ระดับต่าง ๆ เน้นการเดาความหมายของคำ วลี และประโยค การจับใจความ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มประโยคและการเขียนตอบคำถามเพื่อแสดงความ เข้าใจในบทความ	๓๐๒ ๓๐๑ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Structure and Reading in English) ฝึกการอ่านให้มีประสิทธิภาพ โดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ใน ระดับต่าง ๆ เน้นการเดาความหมายของคำ วลี และประโยค การจับใจความ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มประโยค และการเขียนตอบคำถามเพื่อแสดงความ เข้าใจในบทความ	แก้ไขรหัส
๓๐๒ ๓๐๘ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) (Fundamental Listening and Speaking) ศึกษารูปแบบประโยคของภาษาพูด ฝึกใช้ทักษะการฟัง ฝึกสนทนาการ ออกเสียงที่ถูกต้อง ฝึกสนทนาตามวัตถุประสงค์และสถานการณ์ที่กำหนด	๓๐๒ ๓๐๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา ๓(๓-๐-๖) (Listening and Speaking in English for Higher Education) <u>ศึกษาและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในระดับอุดมศึกษา เน้นการฝึก</u> <u>ทักษะการฟังและการพูดตามสถานการณ์จริงที่ใช้ได้จริง เสมือนเจ้าของภาษา</u>	แก้ไขรหัส ชื่อ ภาษาไทย อังกฤษ และ คำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๓๐๗ โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Structure and Writing in English) ฝึกการเขียนโดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักไวยากรณ์ของประโยค และองค์ประกอบของงานเขียนระดับย่อหน้า เน้นการเขียนประโยคที่มี ความสัมพันธ์ตามรูปแบบและหัวข้อที่กำหนด	๓๐๒ ๓๐๓ โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Structure and Writing in English) ฝึกการเขียน โดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักไวยากรณ์ของ ประโยค และองค์ประกอบของงานเขียนระดับย่อหน้า เน้นการเขียนประโยคที่มี ความสัมพันธ์ตามรูปแบบและหัวข้อที่กำหนด	แก้ไขรหัส

๓๐๒ ๓๑๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง ๓(๓-๐-๖) (Intermediate Listening and Speaking) ฝึกใช้ทักษะการฟังและการสนทนาภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์และหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดเน้นความสามารถในการสื่อความหมาย ความเหมาะสมในการใช้ภาษา การออกเสียงที่ถูกต้องและรูปแบบของประโยคอันเป็นที่ยอมรับ	๓๐๒ ๓๐๔ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๓(๓-๐-๖) (Listening and Speaking in English for Presentation) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโครงสร้างภาษาอังกฤษ ศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และธรรมเนียมปฏิบัติในการนำเสนอ วิธีการและขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล	แก้ไขรหัส ชื่อ ภาษาไทย อังกฤษ และ คำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๓๑๑ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและอภิปรายความ ๓(๓-๐-๖) (Informative and Argumentative Writing in English) ศึกษาหลักและฝึกเขียนความเรียงเชิงอธิบายและอภิปราย เน้นการเขียนแบบแยกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น	๓๐๒ ๓๐๕ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและเชิงสารก ๓(๓-๐-๖) (Informative and Argumentative Writing in English) ศึกษาหลักการ และวิธีการเขียน ฝึกเขียนความเรียงเชิงอธิบายและอภิปราย เน้นการเขียนแบบแยกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น	แก้ไขรหัส ชื่อ ภาษาไทย รายวิชา
๓๐๒ ๔๑๔ การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (๓-๐-๖) (Specific Listening in English) ฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าวก บันเทิง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม จากเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๐๒ ๔๐๖ การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๓(๓-๐-๖) (Specific Listening and Speaking in English) ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าวก บันเทิง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม จากเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ	แก้ไขรหัส ชื่อ ภาษาไทย รายวิชา
๓๐๒ ๓๑๓ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๓(๓-๐-๖) (Analytical Reading) ฝึกกลวิธีการอ่านเพื่อจำแนก แยกแยะและวิเคราะห์โครงสร้างของแนวการเขียนแบบต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจความคิดของผู้เขียนและหาข้อสรุปจากเหตุผล ข้ออ้าง ทั้งที่ระบุไว้หรือกล่าวโดยนัย สามารถวิเคราะห์ว่าสิ่งใดเป็นข้อเท็จจริง หรือหาความเห็นของผู้เขียน ฝึกการวิจารณ์งานเขียนต่าง ๆ	๓๐๒ ๔๐๗ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๓(๓-๐-๖) (Analytical Reading in English) ศึกษาวิธี และฝึกอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อความด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำมาวิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหา บริบท การสร้างคำ และการใช้สำนวนโวหารสามารถวิเคราะห์ว่าสิ่งใดเป็นข้อเท็จจริง หรือความเห็นของผู้เขียน	แก้ไขรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๔๑๖ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง ๓(๓-๐-๖)	๓๐๒ ๔๐๘ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอาชีพ ๓(๓-๐-๖)	แก้ไขรหัส

(Advanced Listening and Speaking) ฝึกทักษะในการฟัง การออกเสียง การพูดในระดับที่ยากขึ้น ทั้งในด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ฝึกการสนทนาโต้ตอบ การรายงานปากเปล่า การอภิปรายกลุ่ม และตอบคำถามจากกลุ่ม	(Professional Listening and Speaking in English) <u>ศึกษาเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาชีพ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือประกอบอาชีพ</u>	ชื่อ ภาษาไทย อังกฤษ และ คำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๔๑๗ การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน ๓(๓-๐-๖) (Advanced English Pronunciation) ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบมาตรฐาน เน้นสำเนียง ทำนอง เสียงหนักเบา ตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	๓๐๒ ๔๐๙ การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน ๓(๓-๐-๖) (Advanced English Pronunciation) ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบมาตรฐาน เน้นสำเนียง ทำนอง เสียงหนักเบา ตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	แก้ไขรหัส รายวิชา
๓๐๒ ๓๒๖ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน ๓(๓-๐-๖) (English for Office Personnel) ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษที่เลขานุการ และบุคลากรอื่นในสำนักงานจำเป็นต้องใช้ เน้นความเหมาะสมของการใช้ภาษา ทั้งทางด้านรูปแบบกาลเทศะ และเนื้อหา เช่น การอ่านและการบันทึกการประชุม การดำเนินการประชุม และการเขียนเอกสาร เขียนจดหมายติดต่อกันระหว่างประเทศให้มีการศึกษานอกสถานที่	๓๐๒ ๔๑๐ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน ๓(๓-๐-๖) (English for Office Personnel) <u>ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ เน้นความเหมาะสมของการใช้ภาษาที่เป็นทางการ เช่น การอ่านและการบันทึกการประชุม การดำเนินการประชุม และการเขียนเอกสาร เขียนจดหมายติดต่อกันระหว่างประเทศ</u>	แก้ไขรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๔๒๑ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Independent Studies in English) ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดทำผลงานทางวิชาการขั้นต้นเป็นภาษาอังกฤษโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยมากยิ่งขึ้น	๓๐๒ ๔๑๑การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Independent Studies in English) <u>นิสิตฝึกทำผลงานทางวิชาการขั้นต้นด้านภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยมากขึ้น</u>	แก้ไขรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	

๓๐๒ ๓๒๙ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Intercultural Communication in the English Speaking World) ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงธรรมชาติและกฎเกณฑ์ปัญหาต่าง ๆ ของสื่อความหมายที่ต้องมีวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญ การวิเคราะห์ปัญหาของการสื่อสารในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อความหมาย	๓๐๒ ๓๑๒ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Intercultural Communication in the English Speaking World) ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงธรรมชาติและกฎเกณฑ์ปัญหาต่าง ๆ ของการสื่อความหมายที่ต้องมีวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญ การวิเคราะห์ปัญหาของการสื่อสารในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อความหมาย	แก้ไขรหัส รายวิชา
๓๐๒ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Introduction to English Literature) ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ในวรรณคดี เช่น การใช้ Play on Words, Puns, Figurative Language, Allusion, Symbol, Tone and Irony หลักการและวิธีการวิเคราะห์ และตีความงานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น บทกวีนิพนธ์ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร	๓๐๒ ๓๑๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Introduction to English Literature) <u>ศึกษาประวัติ องค์ประกอบ ลักษณะงานวรรณคดีภาษาอังกฤษ และฝึกตีความงานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น บทกวีนิพนธ์ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร</u>	แก้ไขรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๓๒๗ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Reading in Social Sciences and Humanities) ฝึกการอ่านข้อเขียนทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปกครองของประเทศ ที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือคัดค้านในรูปแบบการเขียนระดับย่อหน้า และการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ที่อ่านระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร	๓๐๒ ๓๑๕ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Reading and Writing in Social Sciences and Humanities) ฝึกการอ่านและเขียนทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปกครองของประเทศ ที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือคัดค้านในรูปแบบการเขียนระดับย่อหน้า และการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ที่อ่านระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร	แก้ไขรหัส รายวิชา
๓๐๒ ๓๑๐ หลักการแปล ๓(๓-๐-๖)	๓๐๒ ๓๑๕ หลักการแปล ๓(๓-๐-๖)	แก้ไขรหัส

(Principle of Translation) ศึกษาหลักการ กระบวนการและกลวิธีในการแปลเบื้องต้น ศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการแปล และบทบาทของการแปลในการสื่อความหมาย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการแปล	(Principle of Translation) ศึกษาหลักการ กระบวนการและกลวิธีในการแปล ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการแปล และบทบาทของการแปลในการสื่อความหมาย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการแปล	รายวิชา
๓๐๒ ๔๑๕ การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (๓-๐-๖) (Writing for Specific Purposes) ศึกษารูปแบบและฝึกฝนการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการในวงราชการ ธุรกิจและส่วนตัว ศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้อง	๓๐๒ ๓๑๖การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ๒(๒-๐-๔) (Writing for Specific Purposes) ศึกษารูปแบบ และฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการในวงราชการ ธุรกิจ สังคม และส่วนตัว เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้อง	แก้ไขรหัส รายวิชา
	๓๐๒ ๓๑๗ ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ ๓(๓-๐-๖) (English for Guide) ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ เช่น การพรรณนาและบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่สำคัญ รวมทั้งสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศ โดยเน้นการพูดและฟัง	วิชาใหม่
๓๐๒ ๔๑๙ การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ๓(๓-๐-๖) (Public Speaking) ศึกษาวิธีการพูดในที่ชุมชนอย่างมีระบบแบบแผนโดยใช้หลักวาทศิลป์ และศิลปะการใช้เสียงที่เหมาะสม ฝึกการเตรียมและกล่าวคำปราศรัยแบบต่างๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การโต้วาที่เป็นภาษาอังกฤษ	๓๐๒ ๔๑๘ การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ๓(๓-๐-๖) (Public Speaking in English) ศึกษาวิธีการพูดในที่ชุมชนอย่างมีระบบแบบแผนโดยใช้หลักวาทศิลป์ และศิลปะการใช้เสียงที่เหมาะสม ฝึกการเตรียมและกล่าวคำปราศรัยแบบต่างๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การโต้วาที่เป็นภาษาอังกฤษ	แก้ไขรหัส รายวิชา
๓๐๒ ๔๓๐สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ๓(๓-๐-๖) (Important Places of Religion in Thailand) ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และฝึกบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน	๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ๓(๓-๐-๖) (Important Places of Religion in Thailand) ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน มีการศึกษาสถานที่	แก้ไขรหัส รายวิชา
๓๐๒ ๔๑๘ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๓-๐-๖)	๓๐๒ ๔๒๐การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๓-๐-๖)	แก้ไขรหัส

(Academic Writing) ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนเชิงวิชาการโดยวิธีค้นคว้า รวบรวมเรียบเรียงและเสนอข้อมูลในรูปแบบของรายงาน การเขียนสรุป การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนเค้าโครงงานวิจัย	(Academic Writing) ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนเชิงวิชาการ โดยวิธีค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง และเสนอข้อมูลในรูปแบบของงานวิชาการประเภทต่าง ๆ	และ คำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๔๒๐ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ๓(๓-๐-๖) (Contrastive Studies of English and Thai) ศึกษาระบบวิธีวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา และเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในระดับเสียง คำ และประโยค ความหมาย วัฒนธรรม และองค์ประกอบอื่น ๆ ของภาษา สำนวนคล้ายคลึงกันและข้อแตกต่างระหว่างภาษาทั้งสอง เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐๒ ๔๒๑ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ๓(๓-๐-๖) (Contrastive Studies of English and Thai) ศึกษาระบบและวิธีวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา และเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในระดับเสียง คำ ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่น ๆ ของภาษา วิเคราะห์ข้อคล้ายคลึงกันและข้อแตกต่างระหว่างภาษาทั้งสอง เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	แก้ไขรหัส รายวิชา
	๓๐๒ ๔๒๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร ๓(๓-๐-๖) (English for Master of Ceremony) ศึกษาหลักการพูดของการเป็นพิธีกร ฝึกเขียนบทพิธีกรในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเตรียมตัวเพื่อพูด และฝึกการใช้ภาษาท่าทางและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเป็นพิธีกร	วิชาใหม่
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาสากลภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๐๑วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Literary Works in English) ศึกษาวรรณกรรมภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ เช่น นิยาย เรื่องสั้น บทละคร ที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน	๓๐๒ ๓๒๓วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Buddhist Literary Works in English) ศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และวรรณกรรมร่วมสมัย ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน	แก้ไขรหัส และ แผนการ สอนรายวิชา
๓๐๒ ๓๐๒การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	๓๐๒ ๓๒๔การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)	แก้ไขรหัส

(Reading Tipitaka in English) ศึกษาการอ่านบทคัดเลือจากพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และ พระอภิธรรมปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	(Tipitaka Reading in English) ฝึกอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ที่คัดเลือจากพระสุตตันต ปิฎก พระวินัยปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก	และ แผนการ สอนรายวิชา
๓๐๒ ๔๐๓ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Seminar on Buddhism in English) สัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหัวข้อหลักเป็นภาษาอังกฤษ	๓๐๒ ๔๒๕ สัมมนาภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Seminar in English) สัมมนาปัญหาที่สำคัญภาคภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด	แก้ไขรหัส ชื่อ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ แผนการสอน และคำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๔๐๔ การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Writing Articles on Buddhism) ฝึกเขียนบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ทาง พระพุทธศาสนา	๓๐๒ ๔๒๖ การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Writing Articles on Buddhism) ฝึกเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ	แก้ไขรหัส แผนการ สอน และ คำอธิบาย รายวิชา
๓๐๒ ๔๐๕ สันทนาธรรมและกรรมฐาน ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Talk and Meditation) ฝึกการบรรยาย อภิปรายและการนำเสนอหลักธรรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ วัตถุประสงค์และวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน	๓๐๒ ๔๒๗ สันทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Dhamma Talk and Meditation) ฝึกสันทนา และอภิปรายหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานภาค ภาษาอังกฤษ	แก้ไขรหัส และ แผนการ สอนรายวิชา
๓๐๒ ๓๒๒ การแปลระดับสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Translation) ฝึกการใช้ทฤษฎีทางภาษาและหลักการแปลในการแปลต้นฉบับ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกวิเคราะห์ สาเหตุข้อผิดพลาดในการแปล รวมทั้งวิธีแก้ไขและปรับปรุงในบทแปล	๓๐๒ ๓๒๔ การแปลระดับสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Translation) ฝึกการนำทฤษฎีหลักการแปลมาใช้ในการแปลต้นฉบับจาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกวิเคราะห์สาเหตุ ข้อผิดพลาดในการแปล รวมทั้งวิธีแก้ไขและปรับปรุงบทแปล	แก้ไขรหัส และ แผนการ สอนรายวิชา
๓๐๒ ๔๓๑ การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน ๒(๒-๐-๔)	๓๐๒ ๓๒๕ การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน ๓(๓-๐-๖)	แก้ไขรหัส

(English Semantics) ศึกษาความหมายในภาษาอังกฤษตามแนวภาษาศาสตร์ ความหมายในระดับคำ ประโยคและข้อความความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้อย่างเกี่ยวข้องกับโลกรอบตัว	(English Semantics) ศึกษาวิธีสื่อความหมายในภาษาอังกฤษ โครงสร้างของความหมายในระดับคำ ระดับประโยค และระดับข้อความต่อเนื่อง ศึกษาวิธีการตีความหมายในพจนานุกรม การจัดหมวดศัพท์ ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย ตลอดจนการสื่อสารทางตรงและทางอ้อมด้วยภาษาอังกฤษ	รายวิชา
	๓๐๒ ๔๓๔ วรรณคดีอังกฤษระดับสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced English Literature) ศึกษาพัฒนาการของวรรณคดีอังกฤษ ตั้งแต่ยุคแรกจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษางานประพันธ์ประเภทต่างๆ ในวรรณคดีอังกฤษ โดยคัดวรรณกรรมบางตอนของนักเขียนที่สำคัญในแต่ละสมัยมาศึกษาอย่างละเอียด พร้อมทั้งชี้ให้เห็นอิทธิพล ของเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ สถาบันสังคมแนวความคิดต่างๆ ที่มีต่อวรรณคดีในสมัยนั้น วิชาใหม่	วิชาใหม่

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การบริหารงานการศึกษาในมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรออก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับดังต่อไปนี้ :-

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นพระภิกษุสามเณร

๖.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไปหรือ

๖.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยคและเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๑.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน พระปริยัติธรรมสามัญศึกษา หรือ

๖.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับ ประกาศนียบัตรอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองและเมื่อได้รับ การพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว ต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หรือ

๖.๑.๕ เป็นพระสงฆ์หรือครูสอนพระปริยัติธรรม ผู้สำเร็จการศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและสอบได้นักธรรมชั้นเอก และได้รับการแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๖.๑.๖ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญาตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

- ๖.๑.๗ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรค ในการศึกษา
๖.๑.๘ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความประพฤติหรือวินัย

๖.๒ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นคุณให้สละให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการ ประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่จะรับเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณา เทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาแล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่จะ ต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ผู้นั้นขอเข้าศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมียกเว้นหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลาศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๙ การนับวันต่างๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป

หมวดที่ ๑

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยกิต(Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้นจะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สอง อีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอีก ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ ให้กำหนด หน่วยกิต (Credit) เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะ งานของแต่ละรายวิชา

ข้อ ๑๔ การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดเกณฑ์ดังนี้

๑๔.๑ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาฟังบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาเรียนอีกสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการณ์หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียนแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาแกน พระพุทธศาสนาและวิชาพื้นฐานทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะ หรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้กองทะเบียนและวัดผล ทราบ ก่อน วันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หากคณะหรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่ เพิ่มขึ้น หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการประจำคณะหรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยและต้องแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับ นิสิตที่จะขอ ย้ายจากคณะหรือวิทยาลัยต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยหรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่น โดย จะต้องใช้เวลาการศึกษา ต่อเนื่องในคณะหรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา ปกติและต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อย กว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิต ลงทะเบียนเรียนและ สอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณาและกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาปกติทุกภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้ :-

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ (On Promotion)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ (On Probation)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิต ที่เข้าศึกษาเป็นปี แรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

กองทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้น และอาจารย์ ที่ปรึกษาของ นิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ต่อคณบดีหรือ ผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ :-

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรอง แพทย์มาแสดงต่อ มหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชาหรือก่อนเปิดภาคการ ศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้อง ต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๗ วัน นับจาก วันที่เปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสีย ค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติ ตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจาก ทะเบียนนิสิตและให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่างภาค การศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและจะต้อง มีเวลาเรียนโดยสม่ำเสมอ ในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลาพัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผลการศึกษาระดับ F เฉพาะรายวิชานั้น และให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการ ดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่น คำร้องขอกลับเข้า ศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มี สิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็น ว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่ทำให้ นิสิตผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอ กลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนดจะอนุมัติให้เป็นกรณี พิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยจะต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการ ศึกษาและรายชื่อนิสิต ที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองทะเบียนและวัดผลทราบโดยเร็วที่สุด

หมวดที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่น ต่อกองทะเบียนและวัดผล ด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้ง เหตุขัดข้องให้กอง ทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๗ วันหลังจากที่กำหนดไว้มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมา ขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวัน เปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะเรียนตามแบบฟอร์ม และ หลักเกณฑ์ที่กอง ทะเบียนและวัดผลกำหนดไว้

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะลงลายมือไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๓ นิสิตต้องมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมและส่วนที่ค้างชำระ(ถ้ามี)ให้เรียบร้อยจึงจะถือว่าลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และนิสิตจะได้รับรายงานผล การศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่มาลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่กองทะเบียนและวัดผล กำหนดให้ถือว่ามา ลงทะเบียนช้า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชา ภายใน ๑๐ วัน แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรก ของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นกรณีพิเศษ ทั้งระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นไม่นานเกินสมควร และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียน นับจากวันลงทะเบียน รายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้นิสิตเข้าสอบ ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปี นับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียน นิสิตตามข้อ ๒๑ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓ .๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่า ธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้ :-

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและ **ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต** ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะ ที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชา**ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต**

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและ **ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต** ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชา**ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต**

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียน รายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่น คำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้ :-

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรก ของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันแรก แต่ยังคงอยู่ใน ๔๕ วันแรก ของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังคงอยู่ใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษา ฤดูร้อนถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่ คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมา คำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ในการศึกษาภาค
ปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียม คืนในบางกรณี
ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

หมวดที่ ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกราย วิชาที่
ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัยประกาศให้
นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้ที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดี จะได้ระดับ F ใน
รายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้ผลการศึกษาในระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-
Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	A	๔.๐
ดีมาก (VERY GOOD)	B+	๓.๕
ดี (GOOD)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (VERY FAIR)	C+	๒.๕
พอใช้ (FAIR)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (QUITE FAIR)	D+	๑.๕
อ่อน (POOR)	D	๑.๐
ตก (FAILED)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้นๆ คือ ระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบและสอบตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบ ตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอถอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔

๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วย สัญลักษณ์อื่นอีก
ดังนี้

สัญลักษณ์

I (Incomplete)

S (Satisfactory)

U (Unsatisfactory)

W (Withdrawn)

Au (Audit)

ผลการศึกษา

ไม่สมบูรณ์

สอบได้ไม่กำหนดระดับ

สอบตกไม่กำหนดระดับ

ถอนรายวิชาที่ศึกษา

ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชา ซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้แสดงผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

รายวิชาใดซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับรายวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามความในวรรค

ก่อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้ :-

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมายหรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนด ที่อาจารย์ผู้สอนวิชานั้นสั่งหรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรอง แพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติ จากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วย เหตุสุดวิสัย บางประการ ซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าวตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒, และ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบและปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมาย จาก อาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันลงทะเบียนรายวิชา ในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษาสมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้ระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่นิสิตผู้นั้นจะมี ประวัติการเรียนเป็นพิเศษ และผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้นเกิดเนื่องจากเหตุสุดวิสัย อาจให้ได้รับระดับสูงกว่า C ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาร่วมกันอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตกและหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้และแจ้งความ จ้างในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และ ๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องได้ให้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบ ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือก นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้สูงกว่าระดับ D ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก ส่วน รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนโดยไม่ผ่านหน่วยกิต (Audit) นิสิตอาจจะลงทะเบียนเรียนอีกก็ได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าครั้งหนึ่งให้นับจำนวนของ หน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับ หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหา **ค่าระดับเฉลี่ย** ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนับเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค** (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมด ทุกภาค การศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนิสิตถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนับเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยสะสม** (CUMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนใน ภาคการศึกษานั้นตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหาร ด้วยจำนวน หน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกันหรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหาค่า ระดับเฉลี่ยตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

หมวดที่ ๔

การเตือนและการรอฟินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้ง ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน (เตือน ๑ หรือเตือน ๒) หรือ อยู่ในภาวะรอฟินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการ ศึกษานั้น ต่ำกว่า **๑.๕๐ จะได้รับการเตือน** (เตือนพิเศษ) จากมหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตาม ข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้รับค่าเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสุดสองภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า **๑.๗๕ มิฉะนั้น จะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต**

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือนสองภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอฟินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอฟินิจนั้นลงใน ทะเบียนเรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ หากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมจนถึงภาค การศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้น ศึกษาต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิมหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือย้ายโอนคณะ สังกัดภายใต้ข้อบังคับ ๖๒.๑ และข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายใน ระยะเวลา ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันที่ขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้บังคับข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาที่ดี การย้ายโอนคณะสังกัดที่ดี การพักการศึกษาที่ดี ไม่มีผล ทำให้การเตือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๕

การพัฒนากิจการและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องพัฒนากิจการเป็นนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุง มหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๓ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๖ อย่างใดอย่างหนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้ระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาที่ ๑ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (ปีที่ ๑ หรือปีที่ ๓ แล้วแต่กรณี) ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ของสองภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นต้นไป สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลาสองภาคการศึกษา ติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่พัฒนากิจการพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะหรือได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสม ตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก – โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตาม หลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการเรียนรวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พัฒนากิจการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพหรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากจะกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิม มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่งหรือประกาศอื่น ของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการเรียน

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาคหรือการสอบ ระหว่างภาค ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้น สังกัดอยู่ร่วม กับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตหรือเป็น ความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิตได้

การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภติดูระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตาม มติของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แล้วแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผล ทราบทันที

หมวดที่ ๖

การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดหรือคณะหรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิขอย้ายสังกัดคณะหรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีก คณะหนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะหรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตและต้องได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะหรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอน สังกัดแสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ที่ตนสังกัดอย่างช้า ๑๕ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อมข้อคิดเห็นประกอบ ไปยังคณะหรือวิทยาลัยที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้ว ต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนจะลงทะเบียน รายวิชา เว้นแต่อธิการบดีจะประกาศหรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้ายโอน มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษา และจำนวน หน่วยกิตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะหรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะหรือวิทยาลัยที่รับ ย้ายโอน ดำเนินการ ตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้นและแจ้งผลให้ กองทะเบียน และวัดผลทราบก่อน วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๕๖ , ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นับระยะเวลา การศึกษาในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษา ของรายวิชาต่างๆ ที่ ได้ศึกษาจากคณะหรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชาที่นิสิตผู้ย้ายโอนคณะได้ศึกษาจะไม่ ตรงกับหลักสูตรของคณะหรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับนิสิตที่โอนคณะหรือวิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีที่นิสิตมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดให้ลงทะเบียน เรียน บางรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มา คำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ :-

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลา การศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U

ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคย

ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U

ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ และ

๖๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาคือเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่
ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่มีสิทธิได้รับปริญญา เกียรตินิยม เว้นแต่
จะได้ศึกษาและได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อกองทะเบียนและวัดผลเพื่อขอรับปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตจะ
สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและผู้อำนวยการ กองทะเบียนและ
วัดผลเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
ปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวัน ให้ทราบเป็นปีๆ
ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๗๑.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติ ตามข้อบังคับ
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๓๐

๗๑.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้
ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

วิชาเอก - โท

- ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต
- ๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต
 - ๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต
 - ๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต
 - ๒.๒.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต
 - ๒.๒.๒ วิชาเอก ๔๖ หน่วยกิต
 - ๒.๒.๓ วิชาโท ๑๘ หน่วยกิต

- ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

รวม ๑๔๐ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

วิชาเอกเดี่ยว

- ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต
 - ๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต
 - ๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต
 - ๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน ๗๔ หน่วยกิต
 - ๒.๒.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์ ๑๐ หน่วยกิต
 - ๒.๒.๒ วิชาเฉพาะสาขา ๖๔ หน่วยกิต
 - ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต
- รวม ๑๔๐ หน่วยกิต**

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญ ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) หรือ
- (๖) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ
- (๗) เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๘) เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

- (๙) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๑๐) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย”

๖.๒ คุณสมบัติของคณิสต์ผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยอื่นรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๖) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๗) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๐

ลงชื่อ



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม
พุทธศักราช ๒๕๕๑**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่
พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิตผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้
ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยวิทยภาค(Semester Credit System)

โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (

First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (

Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕

สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สองอีก
๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษา
ปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีใช้เวลาศึกษาไม่ เกิน ๘ ปี

การศึกษา และต้องปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับคณะครุศาสตร์ให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง
ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน แต่ละหลักสูตร”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะหรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า

๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า

๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้ลงทะเบียน

รายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา

ปกติ สำหรับคณะครุศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑

การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเจ็ดวัน

แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ในระเบียบ

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์วันแรก แต่ยังอยู่ภายในสี่สัปดาห์

วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนดเจ็ดวันแรก แต่ยังอยู่ภายในสี่สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ใน

รายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามของ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้

เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำ
วิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิต
จะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งมิได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับ
ระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต

ในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก
คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดี
หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกข้อ ๖๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความสมบูรณ์เพิ่มเติม ดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่

กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า

C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่

ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง

ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่

กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า

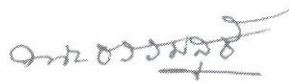
D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่

ลงทะเบียนไว้และ

๖.๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง

ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชา ในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชา ในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัย รับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา ปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิต ในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ขอโอนเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ ค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้ว

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการเทียบและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗

ม.ร.ว.คึกฤทธิ์

(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชาใน

ระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาและ

หน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วใน สถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขอโอนมิติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ

รายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของ ผู้ยื่นคำ

ร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือ เทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่

ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายใน
ระยะเวลาสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิต ตามหลักสูตร
ที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

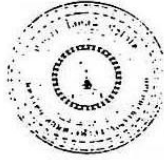
(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาค
การศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต
นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช ๒๕๔๖

เพื่อให้การปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุ
วัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ใน
คราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงมีมติให้ออกข้อ
บังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า
ด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช ๒๕๔๖”

ข้อ ๒ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัด
หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจของ
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๒๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ ที่ ๒/๒๕๓๒ เรื่อง การปฏิบัติงานของพระภิกษุ

ข้อ ๔ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจ

“นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ” หมายความว่า พระภิกษุหรือสามเณรผู้ศึกษาครบ
ตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตและกำลังปฏิบัติศาสนกิจ

“ศาสนกิจ” หมายความว่า การสวดมนต์ในกิจการคณะสงฆ์และงานตาม
พันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี
- (๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและหรือผู้อำนวยการ
- (๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๔ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ
- (๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี
- (๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุรูปหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) มรณภาพหรือตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ลาสิกขา
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น ๆ

กรณีที่กรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจที่พึงประสงค์ แผนงานหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติศาสนกิจ
- (๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งด้านวิชาการและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติศาสนกิจ

(๓) ความคุม ดูแลและนำผลการปฏิบัติศาสนกิจไปใช้ตามนโยบาย แผนงาน และวัตถุประสงค์

(๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการและเสนอข้อมูลการลงโทษแก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๐ การปฏิบัติศาสนกิจมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา

(๒) เพื่อการสนองงานในกิจการคณะสงฆ์

(๓) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์

(๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน

(๕) เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของนิสิตผู้ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และต้องมีหนังสือรับรองจากกองทะเบียนและวัดผล

(๒) ต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการปฏิบัติศาสนกิจ นิสิตต้องปฏิบัติศาสนกิจในเพศบรรพชิตเป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๓ สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นพระสังฆาธิการให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใด ให้เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตจะไปพักอาศัยอยู่ปฏิบัติศาสนกิจทำหนังสือขอตัวต่อมหาวิทยาลัย

(๓) ในกรณีที่ไปปฏิบัติศาสนกิจนอกวัดที่สังกัดจะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๔ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการอนุมัติ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีการศึกษาครบตาม

หลักสูตร หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร เป็นที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติศาสนกิจแต่ละรูป

ข้อ ๑๖ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าไม่เข้ารับการปฐมนิเทศถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๗ ในระหว่างที่ปฏิบัติศาสนกิจ หากจำเป็นต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ ให้เจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนัก ที่นิสิตจะย้ายไปปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใหม่ ทำหนังสือถึงเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจอยู่เดิมเพื่อขออนุญาต เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้นิสิตทำหนังสือขออนุมัติต่อคณะกรรมการ

ข้อ ๑๘ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องรายงานการปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัย อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมไม่นำความเสื่อมเสียมาให้แก่พระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องไม่ละทิ้งหน้าที่และต้องไม่รายงานการปฏิบัติศาสนกิจอันเป็นเท็จ

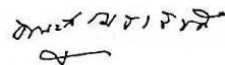
หมวด ๔

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๒๑ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะผิดข้อบังคับ มีโทษดังนี้

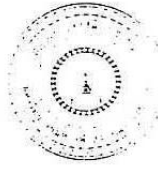
- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ไม่ได้รับหนังสือรับรองผลการศึกษาและระงับการให้ปริญญาตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช ๒๕๔๖

เพื่อให้การปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิตคฤหัสถ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของนิสิตที่เป็นพระภิกษุและสามเณร และบรรลุดุฏประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายนที่ ๓๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช ๒๕๔๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

“นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า นิสิตคฤหัสถ์ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกำลังปฏิบัติงานบริการสังคม

“การปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า การปฏิบัติงานด้วยการให้บริการแก่สังคมตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ฅณบดี

(๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการจำนวน ๓ รูป ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๓ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๔ รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุหนึ่งรูปเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) มรณภาพหรือตาย

(๒) ลาออก

(๓) พ้นสภาพตามวาระ

กรณีที่กรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๗ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานบริการสังคม กรอบ แนวทางและแผนงานการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานบริการสังคม ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๓) ควบคุม ดูแล และนำผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ไปใช้ตามนโยบาย แผนงาน และวัตถุประสงค์

(๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการ และเสนอข้อมูล การลงโทษ แก่ นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การปฏิบัติงานบริการสังคม

- ข้อ ๘ การปฏิบัติงานบริการสังคม มีวัตถุประสงค์ดังนี้
- (๑) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
 - (๒) เพื่อสนองงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - (๓) เพื่อสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์
 - (๔) เพื่อส่งเสริมประชาชน
- ข้อ ๙ คุณสมบัติของนิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๑) นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - (๒) ผลการศึกษามีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติงานบริการสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติงานบริการสังคม
- ข้อ ๑๑ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม ณ สถานที่ใด ต้องยื่นคำร้องการบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๒ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคมต้องได้รับการปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๓ ในระหว่างปฏิบัติงานบริการสังคม หากจำเป็นจะต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติงานบริการสังคม จะต้องดำเนินการขออนุมัติตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๔ การรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๑) นิสิตต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยสม่ำเสมอ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๒) เมื่อปฏิบัติงานบริการสังคมครบ ๒๐๐ ชั่วโมง ต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมแต่ละคน

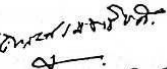
หมวด ๔
บทกำหนดโทษ

- ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติปริญญา เป็นเวลา ๒ ปี แก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับต่อไปนี้
- (๑) ไม่ปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๒) ละทิ้งการปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๓) ไม่รายงานผล หรือรายงานผลอันเป็นเท็จ

ข้อ ๑๗ นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม หากปฏิบัติไม่เหมาะสมอันอาจนำมาซึ่งความเสี่ยงแก่มหาวิทยาลัย เมื่อคณะกรรมการสอบสวนแล้วมีความผิด จะถูกพิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี ดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาดไทย เลขาธิการมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

(๑) ชื่อ พระมหาวิเชียร ฉายา/นามสกุลปรีชาโน (หวลโคกสูง)

๑. ตำแหน่งอาจารย์

สังกัดสาขาภาษาต่างประเทศ...คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ส่วนกลางตำบล ลำไทร อำเภอลำลูกเกด จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

๒. การะงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๓๐๒ ๔๐๕ สันทนาธรรมและกรรมฐาน	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วช. นครราชสีมา
๒	๓๐๒ ๔๒๐ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วช. นครราชสีมา
๓	๓๐๒ ๓๒๓ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วช. นครราชสีมา
๔	๓๐๒ ๔๓๒ การแปลแบบล่าม	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วช. นครราชสีมา
๕	๓๐๒ ๓๒๙ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วช. นครราชสีมา
๖	๓๐๒ ๓๒๕ ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วช. นครราชสีมา
๗	๓๐๒ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วช. นครราชสีมา
๘	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๙	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๐	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๑	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๒	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๓	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๔	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๕	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๖	๓๐๒ ๔๐๕ Dhamma Talk & Meditation	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๗	๐๐๐ ๑๕๒ Buddhist Meditation II	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๑๘	๓๐๒ ๓๒๖ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา

๒.๒ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๖๑๓ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาธรรม	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา
๒	๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย อยุธยา

๓	๖๑๓ ๒๑๑ ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ออยุธยา
๔	๖๑๙ ๑๐๒การปาฐกถธรรม (Dhamma Talk)	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ออยุธยา
๕	๖๐๐ ๒๐๕ Buddhist Meditation	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ออยุธยา

๒.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๙๐๖ วิปัสสนากรรมฐาน	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ออยุธยา
๒	๘๐๘ ๗๐๓ ศัพทศาสตร์และสรศาสตร์ศึกษา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ออยุธยา

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

พระฐิตวงศ์ อนุตตรโร และพระวิเชียร ปรีชาโน , ดร., “ประสิทธิผลโมเดลพฤติกรรมเชิงพุทธของครอบครัวในสังคมไทย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

๓.๓ หนังสือ

Dr. Wichian Parichano,Dhamma Talk. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

P. Wichian Parichano Dr., “Dhamma Talk”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๖๑๙ ๑๐๒ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๘.

P. Wichian Parichano Dr., “Buddhist Meditation”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๖๐๐ ๒๐๕ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙.

P. Wichian Parichano Dr., “Dhamma Talk & Meditation”.เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๔๐๕ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙.

(๒)ชื่อ นายนิลรัตน์ นามสกุล กลิ่นจันทร์

๑. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

สังกัดภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. การะงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Structure and Wring in English	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวังน้อย
๒	Writing For Specific Purposes	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	Important Places of Religions in Thailand	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวังน้อย
	Reading Tipitaka in English	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวังน้อย
	Thai Culture (English Program)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวังน้อย
	Tipitaka Studies (English Program)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวังน้อย
	Suttanta Pitaka (English Program)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวังน้อย
	Abhidhammapitaka (English Program)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวังน้อย

๓.๒ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Formulaic English writing (M.A International Program)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย
๒		

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์รศ.และคณะ, " Management Processes of Buddhist Sacred Places for Monastery Tourism in Phra Nakho Phranakonsri Ayutthaya Province", B.E ๒๕๕๙.

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์รศ.และคณะ, " A Study of the Important Religious Sanctuary toward Conservation Tourism of Temples in Bangkok" B.E. ๒๕๕๒.

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์รศ.และคณะ, "The Opinion toward Learning and Teaching Management of English among Undergraduate Students, Mahachulalongkornrajavidyalaya University".B.E. ๒๕๔๘

๓.๒ บทความทางวิชาการ

๑) นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์ ,รศ. ชื่อเรื่อง กระบวนการจัดการพุทธสถานเพื่อการท่องเที่ยวของวัดในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา Title: Management Processes of Buddhist Places for Tourism of Temples in Phra

Nakho Phranakonsri Ayutthaya Province กรุงเทพมหานคร.สารนิพนธ์,พุทธศัศตวรรษที่ ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

๓.๓ หนังสือ

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์,รศModern English Grammar,กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์,ผศ. Tourist Guide to Thailand,กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์,ผศ. Structure and writing in English ,กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์,ผศ. English for Specific Purposes,กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์ ,ผศ.English Grammar Usage,กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๘.

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

-

(๓)ชื่อนายมัน นามสกุล เสือสูงเนิน

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

สังกัดภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

๒. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	หลักการแปล	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ภาษากับการสื่อสาร	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ/ตำรา

๓.๓.๑. คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา,
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๗

๓.๓.๒. คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ ,
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

๓.๓.๒. คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา
,กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

(๔)ชื่อ นายโกวิท นามสกุล พานแก้ว

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

สังกัด ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Basic English) ๒ หน่วยกิต ๔ ชม./สัปดาห์ (๐๐๐๑๑๖)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	Advanced English ๒ หน่วยกิต ๔ ช.ม./สัปดาห์ (๐๐๐๑๑๗)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	Reading and Argumentative Writing in English ๓ หน่วยกิต ๓ ช.ม./สัปดาห์(๓๐๒๓๑๑)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	History of Buddhism ๒ หน่วยกิต ๒ ช.ม./สัปดาห์ (๐๐๐๑๕๘)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	Dhamma Communication ๒ หน่วยกิต ๒ ช.ม./ สัปดาห์(E.P.)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	Language and Communication ๒ หน่วยกิต ๔ ช.ม./ สัปดาห์ (E.P.)(๐๐๐๑๑๔)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	Informative and Argumentative Writing in English	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Introduction to Linguistics	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

โกวิท พานแก้ว,ผศ., “A Study of Problems of Writing the Articles on Buddhism, MCU the ๔th Year Students in Faculty of Humanities”.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

โกวิท พานแก้ว,ผศ., “รูปแบบและกระบวนการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กำลังจัดพิมพ์ต้นฉบับส่งสถาบันฯ

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Kovid Pankaew. “A Study of Problems of Writing the Articles on Buddhism, MCU the ๔th Year Students in Faculty of Humanities”.The Document of The ๓rd International Buddhist Research Seminar ๘th -๑๐th January, ๒๕๕๔/๒๐๑๑. พิมพ์เผยแพร่วันวิสาขบูชาโลกปี ๒๕๕๔ -๒๕๕๕ :๓๒-๓๓

๓.๓ หนังสือ

โกวิท พานแก้ว และคณะ. **The English for Public Relations**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

โกวิท พานแก้ว และคณะ. **Basic English**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

โกวิท พานแก้ว และคณะ.

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

โกวิท พานแก้ว. “Informative and Argumentative Writing in English”. เอกสารการสอนประกอบรายวิชา ๓๐๒๓๑๑ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์, ฉบับถ่ายเอกสาร ๒๕๕๙.

โกวิท พานแก้ว. “Reading in Arts and Cultures”. เอกสารการสอนประกอบรายวิชา ๓๐๒๓๒๘ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์, ฉบับถ่ายเอกสาร ๒๕๕๙.

โกวิท พานแก้ว. “Language and Communication”. เอกสารการสอนประกอบรายวิชา ๐๐๐๑๑๔ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์, ฉบับถ่ายเอกสาร ๒๕๕๘.

โกวิท พานแก้ว. ”Dharma Communication”. เอกสารการสอนประกอบรายวิชา ๐๐๐๒๖๒ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์, ฉบับถ่ายเอกสาร ๒๕๕๘.

โกวิท พานแก้ว. “English for Communication”. เอกสารการสอนประกอบรายวิชา ๒๐๕๓๐๔ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์, ฉบับถ่ายเอกสาร ๒๕๕๘.

(๕) ชื่อ พระจิตะวงษ์ ฉายา/นามสกุล อนุตโตร(ลาเสน)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ระเบียบวิธีวิจัยภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ระเบียบวิธีวิจัยภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	การศึกษานิเทศศาสตร์ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	การศึกษานิเทศศาสตร์ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	ภาษาอังกฤษกฤตยเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

๑) ผลของการใช้หลักสูตรภาวนา ๔ ที่มีต่อการสร้างภูมิคุ้มกันตนด้านการดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชัยภูมิปีงบประมาณ

๒) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการปลูกข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรในอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๓) ศึกษาต้นแบบการปฏิบัติตนตามศีล ๕ ที่ตั้งใจจดเฝ้าโดยใช้หลักสูตรวิถี ๓ที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๓.๒ บทความวิจัย

๑) หลักสูตรภาวนา ๔ ที่มีต่อการสร้างภูมิคุ้มกันตนด้านการดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์

๒) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการปลูกข้าวอินทรีย์ของเกษตรกร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

(๑) ชื่อ ดร.วิวัฒน์ นามสกุล ทองวาด

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัดภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

๒. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	หลักการแปล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๓	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๔	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๕	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๖	การออกเสียงภาษาอังกฤษมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๗	การแปลงานเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๘	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๑๐	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

๒.๒ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

๓.๒ บทความทางวิชาการ

๓.๓ หนังสือ

๑. วิวัฒน์ ทองวาด, “หลักการแปล” เลย: สังสุขสมการพิมพ์, ๒๕๕๙

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

๑. วิวัฒน์ ทองวาด, “ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน ” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๓๐๑ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๘

๒. วิวัฒน์ ทองวาด, “ การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๔๑๕ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๘

(๒) ชื่อพระกิตติศักดิ์ฉายา/นามสกุลกิตติธรมโม (จำพันธ์)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชา.ภาษาต่างประเทศ.(ภาษาอังกฤษ)..คณะ..มนุษยศาสตร์.....มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตหนองคาย

๒. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๒	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๓	สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๔	ศึกษาอิสระทางการภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๕	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๖	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๗	ภาษาอังกฤษเพื่อประชาสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๘	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๑๐	ธรรมะนิเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๑๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓,๔,๕,๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

พระกิตติศักดิ์ กิตติธมฺโม (จำพันธ์),ดร.. “ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง ”.(Buddhism in Advance English)
เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๑๐๑ ๔๑๔ ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๘.

พระกิตติศักดิ์ กิตติธมฺโม (จำพันธ์),ดร.. “สนทนาธรรมและกรรมฐาน ”.(Dhamma Talk and Meditation)
เอกสารประกอบการสอน ๓๐๒ ๔๐๕ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร ,
๒๕๕๘.

(๓) ชื่อ ดร. กัมพล นามสกุล นະวัน

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๓	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๔	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๕	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ล้านนา
๖	ภาษาอังกฤษชั้นสูง (English Program & Thai Program)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
๗	พระวินัยปิฎก(English Program & Thai Program)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
๗	หลักการแปลชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๘	สัมมนาพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙	การฟังอังกฤษเฉพาะด้าน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ผู้เขียน. “สื่อบทความ”. ชื่อวารสาร. ปีที่, ฉบับที่, (เดือน ปี) : หน้า.

Dr. M. Suresh Kumar & Phra Kampol Navun, “Activating the Communication: the Role of “e” Sources in Learning of Second Language Learning” .Indian Chronicle of English Literature Peer Reviewed & Referred International Journal, ๒๐๑๕, Special Issue-๒๐๑๕, (๑๔th February) : ๒๕๔-๒๕๙

Phra Kampol Navun, “Language as Speech Act: A Study of Shakespeare’s *Macbeth*”. The ๓rd National and the๑st International Conferences ๒๐๑๖ “Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society”, ๒๐๑๖,(๒๘March ๒๐๑๖):๘๐

๓.๓ หนังสือ

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

-

(๔) ชื่อ นายวัฒนา นามสกุล มุลเมืองแน

๑. ตำแหน่งอาจารย์

สังกัด ภาควิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตหนองคาย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๒	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๓	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๔	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงอภิปราย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๕	การอ่านเชิงวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๖	วรรณคดีอังกฤษระดับสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๗	ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๘	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๙	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๑๐	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๑๑	คำและระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๑๒	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

วัฒนา มุลเมืองแน ผลสัมฤทธิ์จากการใช้ทฤษฎีบท ๔ ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย. ๒๕๕๕.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

วัฒนา มูลเมืองแสน. “การประยุกต์ใช้ศิลปะ ๕ ข้อกาเมสุมิวิจารณ์เพื่อแก้ปัญหาความรุนแรงทางเพศ ”.พุทธจักร. ปีที่ ๕๔, ฉบับที่๑,(มกราคม๒๕๕๕): ๔๕-๕๒.

๓.๓ หนังสือ

วัฒนา มูลเมืองแสน การอ่านเชิงวิเคราะห์ ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานา. ๒๕๕๗.

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

วัฒนา มูลเมืองแสน. การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงอภิปราย. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานา. ๒๕๕๗.

(๕) ชื่อ นายธีระพงษ์นามสกุล ทองจันทร์

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัดภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๓	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

๓. ผลงานทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

(๑) ชื่อ นายวิสุทธิชัย นามสกุล ไชยสิทธิ์

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การศึกษาอิสระทางภาษาอังกฤษ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การอ่านอังกฤษด้านศิลปะและวัฒนธรรม ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	Structure and Reading in English ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	Important Places of Religion in Thailand๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	Dhamma in English ฤดูร้อน/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	Seminar on Buddhism in English ฤดูร้อน/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้านฤดูร้อน/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	การศึกษาอิสระทางภาษาอังกฤษ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒	วรรณคดีอังกฤษระดับสูง ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๔	Structure and Reading in English ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๖	Introduction to English literature๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๗	Important Places of Religion in Thailand๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๘	ภาษาอังกฤษชั้นสูง๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ฤดูร้อน/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๐	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ฤดูร้อน/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๑	Seminar on Buddhism in English ฤดูร้อน/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๒	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ฤดูร้อน/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๓	การศึกษาอิสระทางภาษาอังกฤษ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๔	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๕	Structure and Reading in English ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๖	Introduction to English literature ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๗	Important Places of Religion in Thailand ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๘	ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

๑. นายวิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์, “ผลสัมฤทธิ์การใช้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษแบบ SQ&R เพื่อความเข้าใจ ของนิสิตชั้นปีที่ ๒ วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
๒. นายวิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์, “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวัฒนธรรม: กรณีศึกษา นิสิตสาขาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
๓. ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง , นายวิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์ , พระทิพย์พนาภรณ์ ชยาภินันโท , “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของพระภิกษุสามเณรในวัดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
๔. ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง,นายวิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์, พระทิพย์พนาภรณ์ ชยาภินันโท “ประสิทธิผลโปรแกรมการสอนหลักปฏิบัติสมาธิภาวนาแก่ชาวต่างประเทศด้วยภาษาอังกฤษสำหรับพระสงฆ์” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Wisuttichai Chaiyasit. “Learning Achievement and Satisfaction of Undergraduate Students in Learning Tense through the Computer Game in Thailand”. **ACME International Journal of Multidisciplinary Research**. Volume-III, Issue-IX, (September, ๒๕๕๘):๑๘-๒๓.

๓.๓ หนังสือ

Mr. Wisuttichai Chaiyasit. **Arts and Architectures of the Famous Temples in Thailand**. Chiang Mai: CM Media Limited Partnership, ๒๕๕๘ (๒๐๑๕).

๓.๔. เอกสารประกอบการสอน

๑. วิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์ และคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. “Chapter ๕ The Five Precepts” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาธรรมะภาคภาษาอังกฤษ๐๐๐๒๖๑, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕, หน้า ๖๗-๘๐.
๒. วิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์. “Structure and Reading in English” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓๐๒ ๓๐๖มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่, ๒๕๕๕.
๓. วิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์. “Places of Religious Importance in Thailand (English Version)” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย (ภาคภาษาอังกฤษ) ๓๐๒ ๔๑๘มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่, ๒๕๕๖.
๔. วิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์. “Introduction to English Literature” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดี ๓๐๒ ๓๐๘มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่, ๒๕๕๗.

(๒) ชื่อ นายปั่น นามสกุล อะทะเทพ

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษากับการสื่อสาร ๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ภาษากับการสื่อสาร ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ภาษากับการสื่อสาร ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

ปั่น อะทะเทพ, “การพัฒนาเครือข่ายพระสงฆ์พิกษัตถ์วัฒนธรรม”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

๓.๒ บทความทางวิชาการ -

๓.๓ หนังสือ /ตำรา -

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

ปั่น อะทะเทพ และคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. “บทที่ ๘ การเขียน และบทที่ ๙ ระเบียบงานสารบรรณ” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษากับการสื่อสาร๐๐๐๑๑๔, ฉบับปรับปรุงมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

(๓) ชื่อ ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	มหาวิทยาลัย
๑	Basic English ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	หลักการแปล ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์๑/ ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๒/ ๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	Dhamma Communication ๓/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	Reading in Social Sciences and Humanities ๓/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	Basic English ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	หลักการแปล ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒	การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยกับอังกฤษ ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓	หลักการแปล ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๔	ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕	การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยกับอังกฤษ ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๖	Dhamma Communication ๓/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๗	Reading in Social Sciences and Humanities ๓/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๓/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๙	หลักการแปล ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๐	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๑	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๒	Basic English ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๓	Principles of Translation ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๔	ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๕	การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยกับอังกฤษ ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๖	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๗	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่สอน	มหาวิทยาลัย
๑.	ภาษาอังกฤษ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๓ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

		๑/๒๕๕๘
๑.	ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัยทางพระพุทธศาสนา๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

๑. ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง, โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยวรรณกรรมล้านนาของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่”งบประมาณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
๒. ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง, นายวิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์, พระทิพย์พนาภรณ์ ชยาภินนโท, “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของพระภิกษุสามเณรในวัดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
๓. ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง,นายวิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์, พระทิพย์พนาภรณ์ ชยาภินนโท “ประสิทธิผลโปรแกรมการสอนหลักปฏิบัติสมาธิภาวนาแก่ชาวต่างประเทศด้วยภาษาอังกฤษสำหรับพระสงฆ์” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

สำราญ ชันสำโรง “ภาษาอังกฤษกับประชาคมอาเซียน/บทบาททำที่ของประเทศไทย”. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต. ๒๕๕๕:หน้า ๒๖๕.

Samran Khunsamrong. “Communication Technology impacts Thai culture and Buddhist way of life”. Religion

Social communication, Journal of the Asian Research Center for Religion and Social Communication, Vol.๑๑ No. ๒, ๒๐๑๓)

สำราญ ชันสำโรง “ทิศทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต.๒๕๕๖:หน้า ๔๔๑

สำราญ ชันสำโรง “การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยวรรณกรรมล้านนาของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่”. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต. ๒๕๕๗ :หน้า ๔๖๙

สำราญ ชันสำโรง “Buddhist Perspectives on the Environmental Crisis”บทความวิชาการนานาชาติโลก ๑มิ.ย. ๒๕๕๘.

๓.๓ หนังสือ /ตำรา

๑. Mahachulalongkornrajavidyalaya University. English for Public relation. Bangkok.
๒. Mahachulalongkornrajavidyalaya University, ๒๕๕๘. (เขียนร่วม, เขียนบทที่๓)

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

๑. สำราญ ชันสำโรง. “หลักการแปล” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลักการแปล๓๐๒ ๓๑๐มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ , ๒๕๕๕.
๒. สำราญ ชันสำโรง. “Contrastive study of Thai and English” เอกสารคำสอนวิชาการศึกษาศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ๓๐๒ ๔๒๐มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ , ๒๕๕๗.

(๔) ชื่อ พระทิพย์พนาภรณ์ ฉายา/นามสกุล ชยาภินันโท(เลาลี)

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

๑.	Morphology and Syntax ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย
๒.	Introduction to Linguistic ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	Seminar on Buddhism ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	Vinayapitaka ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	Dhamma talk and Meditation ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	Computer and Technology ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗.	Semantic ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘.	Buddhist Meditation IV ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.	Buddhist Meditation V ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐.	Buddhist festival and tradition ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑.	Dhamma Communication ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒.	ภาษาศาสตร์ ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓.	ภาษากับการสื่อสาร ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๔.	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕.	ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๖.	ธรรมนิเทศ ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๗.	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

๑. ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง, นายวิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์, พระทิพย์พนาภรณ์ ชยาภินันโท, “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของพระภิกษุสามเณรในวัดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
๒. ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง,นายวิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์, พระทิพย์พนาภรณ์ ชยาภินันโท “ประสิทธิผลโปรแกรมการสอนหลักปฏิบัติสมาธิภาวนาแก่ชาวต่างประเทศด้วยภาษาอังกฤษสำหรับพระสงฆ์” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

๓.๒ เอกสารประกอบการสอน

พระทิพย์พนาภรณ์ ชยาภินันโท และคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. “บทที่ ๓ สัทศาสตร์ ” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๐๐๐๑๑๕, ฉบับปรับปรุงมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

(๕) ชื่อMs. Samantha Burman

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	มหาวิทยาลัย
๑	Expository Writing in English ๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	Academic Writing in English๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	Structure and Writing in English ๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	English for Public Speaking ๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	English for Public Speaking ๑/ ๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	English for Public Speaking ๑/ ๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	Structure and Writing in English ๒/ ๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	English for Public Speaking ๒/ ๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	English for Public Speaking ๒/ ๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษชั้นสูง ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒	English for Public Relation ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓	Structure and Writing in English ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๔	Structure and Writing in English ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕	English for Public Speaking ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Samantha Burman. “Designing a Curriculum Framework in English for Meditation Instructors”. Good Morning Chiang Mai. Volume-V, Issue-IX, (March, ๒๐๑๔):๒๐-๒๖.

๓.๓ หนังสือ /ตำรา

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

๑. Samantha Burman. “Academic Writing in English” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษเชิง

วิชาการ๓๐๒ ๔๑๘มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่, ๒๕๕๘.

๒. Samantha Burman. “Structure and Writing in English” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓๐๒ ๓๐๗ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่, ๒๕๕๘.

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

(๑)ชื่อพระมหาสำราญ ฉายา/นามสกุล กम्मสุทฺโธ (โพธิ์กลาง)

๑. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัดวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๑๐๒ ๔๐๔ การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๒	๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๓	๐๐๐๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๔	๔๐๑ ๒๐๖ ปรัญญาการเมืองเบื้องต้น	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๕	๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๖	๐๐๐๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๗	๓๐๒ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น
๘	๓๐๒ ๔๑๔ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายความ	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

พระมหาสำราญ กम्मสุทฺโธ. “การศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบโครงงาน”. ๒๕๕๕.

พระมหาสำราญ กम्मสุทฺโธ. “การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสานของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น”. ๒๕๕๗.

พระมหาสำราญ กम्मสุทฺโธ, “การเสริมสร้างทักษะการเขียนบทความภาษาอังกฤษผ่านนิทานอาเซียน”, ๒๕๕๘.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาสำราญ กम्मสุทฺโธ. "Buddhist Terms in the English World: New Style of English Word-Building". ธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๕๒): ๙๔ - ๙๘.

พระมหาสำราญ กมฺมสุทฺโธ."English Structure". **ธรรมทรรศน์**. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มีนาคม-มิถุนายน ๒๕๕๕) : ๑๒๓ - ๑๒๕.

พระมหาสำราญ กมฺมสุทฺโธ."Daily Practice Course of Buddhist Meditation as Little Capital Investment for Eternal Peace and Happiness". The ๒nd International Meditation Seminar: The Buddhist Meditation: Building a Peaceful Society (๘ - ๑๐ January ๒๕๕๖): International Buddhist Center (IBMC): Mahachulalongkornrajavidyalaya University and Co-Host. pp. ๔-๑๖.

๓.๓ หนังสือ

พระมหาสำราญ กมฺมสุทฺโธ. "คำคุณศัพท์". ขอนแก่น: บริษัทเพ็ญพรินติ้ง จำกัด, ๒๕๕๐.

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

พระมหาสำราญ กมฺมสุทฺโธ. Dhamma Talk and Meditation. ขอนแก่น: เอ็มม่า คอปี้ ปริ้นท์ ๒๕๕๕.

(๒) ชื่อ นาง ดิปติ นามสกุล วิสุทธางกูร

๑. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

สังกัดวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Fundamental Listening and Speaking in English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๒	Intermediate Listening and Speaking in English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๓	Advanced Listening and Speaking in English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๔	Basic English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๕	Advanced English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๖	Dhamma in English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๗	Intercultural Communication	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๘	Introduction to English Literature	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙	Advanced English Literature	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐	Reading in Art and Culture	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	English for MA Buddhism and Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๒	English for MEd (Educational Administration)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๒.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	English for PhD Buddhist Studies	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

A Critical Study of Mahachat Sung-sermon from Isan, ๒๐๑๐

Deconstruction deconstructed: A Study of Ajahn Chah in the light of Derridean philosophy, ๒๐๑๔

Revival and restoration of Buddhism in Socialist Laos: Introspection on Venerable Sali Kantasillo's multifaceted and strategic dhamma propagation, ๒๐๑๖

๓.๒ บทความทางวิชาการ

“From Nāgārjuna to Ajahn Chah: Buddhist deconstruction in theory and practice paper published” the *Second IABU Conference Proceedings*, ๒๐๑๒, pp.๒๕๖-๒๗๐

“The Middle Way for Sustainable Development amidst Social Changes” *UNDV International Conference Volume, Vietnam Buddhist University Series* ๒๑, ๒๐๑๔, pp. ๔๕-๖๙

“Praphehi Heet Sibsong: The Tradition of Merit-making with Ethical Commitment to the ‘Other’” *Buddhism and World Crisis UNDV International Conference Volume*, ๒๐๑๕, pp. ๕๓๐-๕๔๑

“Self-Reflexivity and its Philosophical Dimension in the Teachings of the Thai Forest Tradition” *Conference Proceedings of the ๒๐th Annual Conference of the Philosophy and Religion Society of Thailand (PARST)*, pp.๑๖๓-๑๘๐

“The Battle Within: Developing a Virtuous Self for the Attainment of Communal Peace and Harmony” *Conference Proceedings of The World Buddhist Peace Conference*, pp. ๒๗๓-๒๘๓

“Isan Mahachat Sung-sermon (Thet Laeh): Some Reflections on its Narratological Aspects” in *TRANSCRIPT* an internationally peer-reviewed Journal of Literature and Cultural Studies of Bodoland University, pp.๒๙-๔๓.

“Orality and the Quest for Truth in the Thai Forest Tradition” Zoathanchhingi Kiangte ed. *Orality: The Quest for Meanings*, Partridge Publishing, ๒๐๑๖.

“Socially Engaged Buddhism in Laos: The Case of Venerable Sali Kantasillo” ๔th IATBU Conference Proceedings, Association of Theravada Buddhist Universities, Indonesia, pp. ๒๗๓-๒๘๗.

๓.๓ หนังสือ

English Conversation for Buddhist Monks Book I, Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kaen Campus ๒๐๐๔

Listening and Speaking English I Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kaen Campus ๒๐๐๖ (reprinted ๒๐๑๔)

Advanced Listening and Speaking English Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kaen Campus ๒๐๑๒

Translation of Dhamma Talks of Ajahn Chah from English into Khmer (project co-ordinator of students' translation work), Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kaen Campus ๒๐๑๒

A Collection of Selected Papers (forthcoming)

English for Buddhism and Philosophy Postgraduate Students (forthcoming)

English for doctoral students of Buddhist Studies (forthcoming)

๓.๔ สัมมนาระดับนานาชาติที่เคยเสนอ

“The Philosophical Dimensions of Buddhist Ethics in the Teachings of Ajahn Chah” paper presented at the International Conference on Introspections on Buddhist Traditions, organized by the Gautam Buddha University, India, September ๗-๙, ๒๐๑๒ (Invited Speaker)

“Trajectories of convergence: A comparative outlook on the teachings and meditation practice of Buddhadasa Bhikkhu and Master Sheng Yen” paper presented at the ๒nd International Buddhist Meditation Seminar, January ๒๐๑๓

“Monastic Leadership in the Making: Venerable Sali Kantasilo's Insightful Unifying of Gantha-dhura and Vipassana-dhura” paper presented at The Fourth International Conference on Lao Studies, University of Wisconsin-Madison, ๑๒-๑๔ April ๒๐๑๓

“The Isan Mahachat Sung-sermon - An overview” *paper presented at* The Fifth International Buddhist Research Seminar, May ๒๐๑๓ (Invited Lecture)

“Deconstruction deconstructed: A study of Ajahn Chah in the light of Derridean philosophy” *paper presented at the* ๒๓rd World Congress of Philosophy, University of Athens, Aug ๓-๑๐, ๒๐๑๓

“The Middle Way for Sustainable Development amidst Social Changes” paper presented at the ๑๑th International Conference on the United Nations Day of Vesak, Ninh Binh Pagoda, Vietnam, May ๒๐๑๔ (Invited Speaker)

“Art as Philosophy: The convergence of nature, aesthetics and spirituality in Chokchai Tukpoe” presented at the ๑๙th Annual Seminar of the Society of Philosophy and Religion of Thailand (PARST), January ๒๔-๒๕, ๒๐๑๕

“Praphehi Heet Sibsong: The Tradition of Merit-making with Ethical Commitment to the ‘Other’” ๑๒th International Conference on the United Nations Day of Vesak, Ayuthaya, Thailand, May ๒๐๑๕ (Invited Speaker)

“Self-Reflexivity and its Philosophical Dimension in the Teachings of the Thai Forest Tradition” The ๒๐th Annual Conference of the Philosophy and Religion Society of Thailand (PARST), Silpakorn University, Thailand, ๖-๗ January ๒๐๑๖

“The Battle Within: Developing a Virtuous Self for the Attainment of Communal Peace and Harmony” The World Buddhist Peace Conference, Sitagu International Buddhist Academy, Myanmar ๒๒-๒๔ January ๒๐๑๖ (Invited Speaker)

“From Wat Nong Pah Pong to Chithurst Monastery: The Trajectory of Mental Development in the Teachings of the Thai Forest Tradition” The ๗th International Buddhist Research Seminar on Cultural Geography in Buddhism, Nan Buddhist College, Thailand, ๑๘-๒๐ February ๒๐๑๖ (Invited Speaker)

“Orality and the Quest for Truth in the Thai Forest Tradition” International Seminar on “Orality: The Quest for Meaning” Cum ๗th Annual Conference of Tribal Literary Forum of India (TLFI), Department of English, Bodoland University, India ๒๖-๒๗ May ๒๐๑๖ (Invited Speaker)

“Ethics and Mindfulness” Second International Conference on Mindfulness Conference University of Sapienza, Rome, Italy, ๑๑-๑๕ May ๒๐๑๖

“Socially Engaged Buddhism in Laos: The Case of Venerable Sali Kantasilo” ๔th IATBU Conference, Central Java, Indonesia, ๑๐-๑๔ Nov, ๒๐๑๖ (Invited Speaker).

“Prapheni Heet Sibsong: The Tradition of Merit-making with Ethical Commitment to the ‘Other’” SEANET ๒๐๑๗, Chiangmai, ๑๐-๑๔ January ๒๐๑๗ (Keynote Speech)

(๓) ชื่อ นายชยันต์ นามสกุล บุญพิโย

๑. ตำแหน่งอาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑. ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๒	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๓	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๔	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๕	หลักการแปล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๖	การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๗	การเขียนเชิงวิชาการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-Chayun Boonpiyo, “The Achievement by Using the Computer-assisted Instruction on the subject titled Dhamma in English”.Research Institute of Mahachulalongkornrajavidyalaya University,๒๐๑๖.

-Chayun Boonpiyo, Assistant Professor Prakob Meekotking et al, “Cultural Change on Rice of Agriculturists in Northeast of Thailand”. Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kean campus, ๒๐๑๖.

-Chayun Boonpiyo, Dr.Wasan Srisa-ard et al. “Guideline of Local Administration Reformation of Villagers in Koksri sub-district Maung district in Khon Kaen province. Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon Kean campus, ๒๐๑๖

๓.๒ บทความวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

ชยันต์ บุญพิโย. “ธรรมเนียมภาควิชาภาษาอังกฤษ”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๐๐๐ ๒๖๑ สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นฉบับถ่าย
เอกสาร, ๒๕๕๗.

ชยันต์ บุญพิโย. “โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๓๐๗
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๗.

ชยันต์ บุญพิโย. “การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๔๑๔
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
ขอนแก่น ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๘.

ชยันต์ บุญพิโย. “ภาษาศาสตร์เบื้องต้น”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๐๐๐ ๑๑๖ สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๘.

ชยันต์ บุญพิโย. “หลักการแปล”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๓๑๐ สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙.

ชยันต์ บุญพิโย. “การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๔๑๗
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น ฉบับถ่ายเอกสาร , ๒๕๕๘.

ชยันต์ บุญพิโย. “การเขียนเชิงวิชาการ”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๔๑๙ สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙.

(๔) ชื่อ พระมหาสมพงษ์ ฉายา/นามสกุลปณฺญารโธ(ประภาะนัง)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัดวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒๕๕๗/๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๗/๑ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๗/๑ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๗/๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๒	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๗/๒ สนทนาธรรมและกัมมัญฐาน ๒๕๕๗/๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๓	การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒๕๕๘/๑ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๘/๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ ๒๕๕๘/๑ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง ๒๕๕๘/๑ การสัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๘/ ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๔	ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒๕๕๘/๒ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๘/๒ การสนทนาธรรมและกัมมัญฐาน ๒๕๕๘/๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๒๕๕๘/๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๕	การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒๕๕๙/๑ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒๕๕๙/๑ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๙/๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๖	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๙/๒ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๒๕๕๙/๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

พระมหาสมพงษ์ ปญฺญาโร, “การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจเชิงพุทธบูรณาการ ของโรงเรียน
ขอนแก่นวิทยายนต์” (ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๕๕

๓.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาสมพงษ์ ปญฺญาโร, “สารัตถบาลีสู่การเรียนรู้ภาษาเยอรมัน” ธรรมทัศน์ปีที่ ๔๙, ฉบับที่ ๑, (มกราคม
๒๕๕๗): ๔๕-๕๒.

๓.๓ หนังสือ

Phramaha Somphong, **Pali Grammar ๑-๒-๓** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๕๓.

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

U Ko Lay, Guide to Tipitaka เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒๓๐๒ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ
ภาควิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร,

Weissman Jerry, The Power Presentation เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒๔๐๓ สัมมนาพระพุทธศาสนา
ภาคภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๐๐๙.

Effective Presentation Skill, A Practical Guide to Better Speaking เอกสารประกอบการสอนรายวิชา
๓๐๒๔๐๓ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร,
๒๐๐๐.

Jandamit Helen, The way to Vipassana เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒๔๐๕ การสนทนาธรรม
และกัมมัฏฐานภาควิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๓๓.

The National Coordination Center of Provincial Meditation Institutes of Thailand, A Study Guide for
Right Practice of the three Trainings, เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒๔๐๕ การสนทนาธรรม
และกัมมัฏฐานภาควิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๐๑๑.

Bhikku Khantipalo, Calm and Insight, A Buddhist Manual for Meditators, เอกสารประกอบการสอนรายวิชา
๓๐๒๔๐๕ การสนทนาธรรมและกัมมัฏฐานภาควิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๐๐๕.

(๕) ชื่อนางสาวนภกนกนามสกุล เมืองโคตร

๑. ตำแหน่งอาจารย์

สังกัดวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Phonetic and Phonology	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	Writing for Specific Purposes	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	Basic English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	Advanced English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	Intercultural Communication	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	Digital Media and Society	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑		
๒		

๒.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑		
๒		

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย -

๓.๒ บทความทางวิชาการ

English a Lingua Franca in Buddhist University

งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑ (NIC2016)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่นปีที่ ๔๙ , ฉบับที่ ๑ , (มีนาคม ๒๕๕๙) : ๘๒.

๓.๓ หนังสือ

นภกนก เมืองโคตร, Basic English for Beginners. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา, ๒๕๕๗

นภกนก เมืองโคตร, English Beginner Breakthrough with Daily Conversations. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา, ๒๕๕๘

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน -

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

(๑) ชื่อ ดร. สุรพงษ์นามสกุล คงสัตย์

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ส่วนงานวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๒. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	หลักการแปล	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๕	การแปล	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๖	การแปลแบบล่าม	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๗	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๘	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๐	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	คณะพุทธศาสตร์ มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๑	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๒	การแปลภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๓	การศึกษานิเทศศาสตร์ภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๔	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์ มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ	คณะสังคมศาสตร์ มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๖	การเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๗	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	คณะครุศาสตร์ มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๘	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๙	การเขียนบทความพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๒๐	การสนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๒๑	การแปลระดับสูง	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๒๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยชีวิต ศูนย์อำเภอหนองบุญมาก จังหวัด

		นครราชสีมา
๒๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา นครราชสีมา วัดสุทธจินดา
๒๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
๒๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
๒๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการประเมิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๒.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	สาขาวิชา สหวิทยาเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยชีวิต ศูนย์การบริการศึกษานครราชสีมา อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
๔	ทฤษฎีและแนวคิดทางวัฒนธรรมศาสตร์	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๕	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๖	สัมมนาปรัชญา	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๗	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๒.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒	วัฒนธรรมกับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

ผลงานวิจัยสำเร็จเป็นรูปเล่มพิมพ์เผยแพร่ใน www.mcunkr.ac.th

-พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑-๒ ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

- พ.ศ. ๒๕๔๗ เรื่อง การเขียนประโยคภาษาอังกฤษให้ถูกต้องของนิสิตคณะสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

- พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง การศึกษาสภาพความต้องการและปัญหาการใช้สื่อวัฒนธรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

- พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ โรงเรียนจักราชวิทยา จังหวัดนครราชสีมา

-พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง ความผูกพันต่อสถาบันของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓.๒ บทความทางวิชาการ

- บทความวิชาการ เรื่อง ประวัติและการจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ตีพิมพ์ในหนังสือ รัชดานุสรณ์ ๒๕ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา , พิมพ์ครั้งที่ ๑ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร , ๒๕๕๕.

- บทความวิชาการ เรื่อง ประวัติและการจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ตีพิมพ์ในหนังสือ บัณฑิตศึกษา รัชดานุสรณ์ SILVER JUBILEE มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา , พิมพ์ครั้งที่ ๑ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร , ๒๕๖๐.

๓.๓ หนังสือ

หนังสือที่จัดพิมพ์แบบอัดสั่นขาว โรงพิมพ์เผยแพร่ ใน www.mcunkr.ac.th

เล่มที่ ๑ ภาษาอังกฤษ ๑ (ผลงานเสนอขอกำหนดตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)

เล่มที่ ๒ ภาษาอังกฤษศึกษา (ผลงานเสนอขอกำหนดตำแหน่งวิชาการระดับรองศาสตราจารย์
กำลังดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ)

เล่มที่ ๓ หลักการแปล (ผลงานเสนอขอกำหนดตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์)

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนที่จัดพิมพ์แบบอัดสั่นขาวเผยแพร่ ใน www.mcunkr.ac.th

เล่มที่ ๑ ภาษาอังกฤษขั้นสูง (ผลงานเสนอขอกำหนดตำแหน่งวิชาการระดับรองศาสตราจารย์

กำลังดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ)

เล่มที่ ๒ คณิตศาสตร์เบื้องต้น

เล่มที่ ๓ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ

เล่มที่ ๔ การศึกษาอิสระทางภาษาอังกฤษ

เล่มที่ ๕ สัมมนาพระพุทธศาสนา (ปริญญาโท)

เล่มที่ ๖ สัมมนาปรัชญา (ปริญญาโท)

เล่มที่ ๗ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง

เล่มที่ ๘ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

(๒) ชื่อ ดร.ประพันธ์ นามสกุล นีกระโทก

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ส่วนงานวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๖	เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๗	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายความ และอภิปรายความ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๘	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในสำนักงาน	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-เรื่อง การพัฒนาศักยภาพแหล่งการท่องเที่ยวเชิงพุทธธรรม งบวช. ปี ๒๕๕๙ (โครงการชุด)

ผู้ร่วมวิจัย

- เรื่อง การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องใช้นวัตกรรมทางการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
- เรื่อง ปัจจัยเอื้อต่อความสัมพันธ์บุหรืของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓.๒ บทความทางวิชาการ

บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารนารายณ์ ฉบับพิเศษ ครบรอบ ๘๐ ปี ๕ มกราคม ๒๕๕๗

๑. การมีความสันโดษ

๒. การมีความกตัญญู

๓. การพึงธรรมตามกาล

บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทัศน์ ปีที่ ๙ ฉบับพิเศษ เนื่องในวโรกาสเฉลิม

ฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี ๒๕๕๖

๑. การพัฒนาทุนมนุษย์ในฐานะพลเมืองตามหลักพุทธธรรม

๓.๓ หนังสือ

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

-

(๓) ชื่อ ดร. ยุทธนา นามสกุล พุนเกิดมะเรียง

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ส่วนงานวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๒. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วรรณคดีบาลี	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระสุตันตปิฎก	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๖	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๗	เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๘	ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๙	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในสำนักงาน	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา

๒.๒ ประสพการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

เรื่อง การบูรณาการหลักการดูแลสุขภาพตามหลักพระพุทธศาสนาของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ , สถาบันวิจัย
พุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๗.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

-พระพุทธศาสนาเถรวาท (เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๖๐๒ ๑๐๖ , สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ฉบับอัด
สำเนา) , ๒๕๕๘.

(๔) ชื่อ นายจำนงค์นามสกุล ปุผาลา

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ส่วนงานวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษ ๑-๓	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	การเขียนบทความพระพุทธรูปศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	หลักการแปล	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๕	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับต้น	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๖	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๗	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา
๘	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

เรื่อง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๐.

เรื่อง การศึกษาบรรยากาศที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์และความผูกพันของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๕.

๓.๒ บทความทางวิชาการ -

๓.๓ หนังสือ

เล่มที่ ๑ English is very fun

เล่มที่ ๒ การใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

เล่มที่ ๓ ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

เล่มที่ ๑ การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)

เล่มที่ ๒ การเขียนบทความทางพระพุทธรูปศาสนาภาคภาษาอังกฤษ

เล่มที่ ๓ ภาษาอังกฤษ ๓

(๕) ชื่อ พระสิทธิศักดิ์ ฉายา/นามสกุล ธมฺมทยาโท (พรมสิทธิ์)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ส่วนงานวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	โครงสร้างการอ่านภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	โครงสร้างการเขียนภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๕	การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๖	เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๗	การอ่านภาษาอังกฤษด้านศิลปวัฒนธรรม	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๘	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงการวิเคราะห์	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๙	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

ชุดโครงการวิจัยชั้นเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาคเรียน
ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยา
เขตนครราชสีมา

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

เล่มที่ ๑ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

เล่มที่ ๒ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

(๑) ชื่อ นายสิทธิมนต์ นามสกุล ตีสันเทียะ

๑. ตำแหน่งอาจารย์

สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตอุบลราชธานี

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ขั้นสูง	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๒	๐๐๐ ๑๑๔ วรรณคดีบาลี	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๓	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๔	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๕	๓๐๒ ๓๐๘ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๖	๓๐๒ ๓๑๐ หลักการแปล	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	๓๐๒ ๓๒๒ การแปลระดับสูง	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๘	๓๐๒ ๔๓๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๙	๓๐๒ ๓๑๓ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๑๐	๓๐๒ ๓๐๖ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๑๑	๓๐๒ ๔๐๔ การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, “ภาษาอังกฤษเพื่อประชาสัมพันธ์” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๔๓๔ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์, ฉบับร่วมผลิต,

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

- สิทธิมนต์ ตีสันเทียะ. “หลักภาษาอังกฤษเบื้องต้น” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๐๐๐ ๑๑๖ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์, ๒๕๕๕.

- สิทธิมนต์ ตีสันเทียะ. “ภาษาอังกฤษชั้นสูง” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๐๐๐ ๑๑๗ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์, ๒๕๕๖.
- สิทธิมนต์ ตีสันเทียะ. “หลักการแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น” เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๓๐๒ ๓๑๐ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์, ๒๕๕๗.

(๒) ชื่อ พระมหาสุริยัน ฉายา/นามสกุล อุตฺตโร (บึงทะเล)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัดภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	แต่งแปลบาลี (Pali composition and Translation)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๒	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา (Writing Articles on Buddhism)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๓	การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม (Teaching English through Multimedia)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๔	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Development of Aids for Teaching English)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistic)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๖	ธรรมภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ (Reading Tipitaka in English)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๘	สนทนาธรรมและกรรมฐาน (Dhamma Talk and Meditation)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๙	บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

PM. Chitnaretes Sripacho and PM. Suriyan Bungthale. The Effectiveness of Buddhist Sangha Administration in Thai and Laos. ASEAN STUDIES CENTER, MCU.

(๓) ชื่อ พระมหาไสว ฉายา/นามสกุล สิริปณฺโญ (เถาว์ยา)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตอุบลราชธานี

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๒	๐๐๐ ๑๑๔ วรรณคดีบาลี	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๓	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๔	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๕	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๗	๓๐๒ ๓๒๕ ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๘	๓๐๒ ๔๑๘ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๙	๓๐๒ ๓๒๔ ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๑๐	๓๐๒ ๓๒๘ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงศิลปวัฒนธรรม	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๑๑	บาลีเสริม ๑-๓	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๑๒	บาลีเสริม ๗-๙	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๑๓	บาลีเสริม ๑๐-๑๒	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

(๔) ชื่อ นายกวีพล ฉายา/นามสกุล ศรีหะมงคล

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขต
อุบลราชธานี

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๒	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๓	การศึกษอิสระด้านภาษาอังกฤษ (Independent Studies in English)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๔	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย (Important Place of Religion in Thailand)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๕	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ (Analytical Reading)แต่งแปลบาลี	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

(๕) ชื่อ นางสาววารุณี นามสกุล ประไพเมือง

๑. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตอุบลราชธานี

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๒	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรสำนักงาน (English for office personnel)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for tourism)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๔	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน (Public Speaking)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๕	มนุษย์กับสังคม (man and society)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๖	ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English)	มจร. วิทยาเขตอุบลราชธานี

๔. ผลงานทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

(๑) ชื่อ นางสาวสุนนทิยา นามสกุล แก่นมณี

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๒. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาดรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๒	ภาษาศาสตร์เปรียบเทียบกับกลุ่มภาษาอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๓	ภาษาอังกฤษ สังคมและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๔	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๕	สัทศาสตร์ในการสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๓. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๓.๑ หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

๓.๑.๑ แบบเรียนสำเร็จรูป ชุด Basic Dialogues

๓.๑.๒ ชุดฝึกเทคนิคการเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๕.๑.๓ ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

๓.๒ งานวิจัย

๓.๒.๑ การพัฒนาชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน

๓.๒.๓ การฝึกพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๓.๓ บทความ/งานเผยแผ่

๓.๓.๑ การสอนแบบโครงการ

๓.๓.๒ เทคนิคการเดาความหมายคำศัพท์ที่พบในขณะอ่าน

๓.๓.๓ การใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพต่าง ๆ

(๒)ชื่อ นางสาวจำปา นามสกุล เทียมทินกฤต

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	Teaching Aids Development	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๒	Techniques in Teaching Listening and Speaking	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๓	Activities for Teaching English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๔	Writing English	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๕	Teaching English as a Foreign Language	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๓. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๓.๑ หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

๓.๑.๑ English Grammar

๓.๑.๒ Everyday English

๓.๑.๓ Varieties of Writing English

๓.๑.๔ สื่อการเรียนการสอน

๕.๒ งานวิจัย

-

๕.๓ บทความ/งานเผยแพร่

-

(๓) ชื่อ นางมาริณี นามสกุล นันทา

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๓	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๓. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๓.๑ บทความ/งานเผยแพร่

๓.๓.๑ Advance Translation

(๔) ชื่อ นายสุพจน์ นามสกุล แก้วไพฑูรย์

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสิทธิภาพในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๒	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๓	สัทศาสตร์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๔	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๖	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๗	ธรรมชาติภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๔. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

๔.๑ หนังสือ/เอกสารประกอบการสอน

๔.๒ งานวิจัย

๑) สุพจน์ แก้วไพฑูรย์ , “อิทธิพลของประเพณีกำฟ้าต่อการดำรงชีวิตของชาวไทยพวน บ้านทุ่งโห่ง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่”. ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

(๕) ชื่อ นายปัญญา นามสกุล สุนันตา

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๓	หลักการแปล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๔	หลักการแปลและการตีความ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๕	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๖	การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
๗	ธรรมชาติภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

๓. หนังสือ งานวิจัยและบทความ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยเขตนครสวรรค์

(๑) ชื่อ ดร.กาญจนา นามสกุล เจริญศรี

๑. ตำแหน่ง ศาสตราจารย์พิเศษ

สังกัด วิทยาลัยเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสพการสอนปริญญาตรี

๑.	๐๐๐๒๖๑ ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๖
๒.	๓๐๒๔๐๓ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๖
๓.	๓๐๒๓๒๘ การอ่านภาษาอังกฤษด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๑/๒๕๕๗
๔.	๓๐๒๓๐๓ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๘
๕.	๓๐๒๓๒๖ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	๒/๒๕๕๗
๖.	๓๐๒๓๐๘ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙
๗.	๓๐๒๔๑๔ การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะหน้า	๑/๒๕๕๙
๘.	๓๐๒๔๒๑ ศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙
๙.	๓๐๒๓๒๖ ภาษาอังกฤษกับบุคลากรสำนักงาน	๒/๒๕๕๙

๒.๒ ประสพการณ์สอนปริญญาโท

๑.	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	
๒.	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	

๒.๓ ประสพการณ์สอนปริญญาเอก

๑.	แนวคิดทฤษฎีการศึกษาในพระไตรปิฎกเชิงบูรณาการ	
๒.	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับการบริหารการศึกษา	

๓. ผลงานทางวิชาการ

-

(๒) ชื่อ ดร.จุฑาภรณ์ นามสกุล เจริญนท

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพสอนปริญญาตรี

๑.	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	๒๕๕๖
๒.	วรรณคดีอังกฤษระดับสูง	๒๕๕๖
๓.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	๒๕๕๗
๔.	หลักการแปล	๒๕๕๗
๕.	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙
๖.	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๒/๒๕๕๙
๗.	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๒/๒๕๕๙

๓. ผลงานทางวิชาการ

-

(๓) ชื่อ นางสาวภาวิณี นามสกุล บุญจันดา

๑. ตำแหน่งอาจารย์

สังกัดวิทยาเขตนครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสพการสอนปริญญาตรี

๑.	๐๐๐๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙
๒.	๓๐๒๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	๑/๒๕๕๙
๓.	๓๐๒๔๑๖ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	๑/๒๕๕๙
๔.	๐๐๐๒๖๑ ธรรมชาติภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙
๕.	๓๐๒๓๒๙ การสื่อสารความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙
๖.	๓๐๒๓๑๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	๒/๒๕๕๙
๗.	๐๐๐๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙
๘.	๐๐๐๒๖๑ ธรรมชาติภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

- การสร้างคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษภายในแหล่งโบราณสถาน ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนในจังหวัดนครสวรรค์
- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดนครสวรรค์

(๔) ชื่อ พระมหายรรง ฉายา/นามสกุล สุรปญโญ

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาดุษฎี

๑.	๓๐๒๓๒๘ การอ่านภาษาอังกฤษด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
๒.	๓๐๒๓๐๓ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	
๓.	๐๐๐๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๔.	๓๐๒๓๐๑ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	
๕.	๓๐๒๔๐๕ สันทนาธรรมและกรรมฐาน	
๖.	๓๐๒๔๑๗ การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	

๓. ผลงานทางวิชาการ

-

(๕) ชื่อ นางสาวลลิตทิพย์นามสกุล พงศาวลี

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

๑.	๓๐๒๔๐๔การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๖
๒.	๓๐๒๓๐๖โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๗
๓.	๓๐๒๔๑๕การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	๑/๒๕๕๘
๔.	๓๐๒๓๐๖โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๘
๕.	๓๐๒๓๐๖โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๘
๖.	๓๐๒๔๑๕ การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	๑/๒๕๕๖
๗.	๓๐๒๓๑๓ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๑/๒๕๕๗
๘.	๓๐๒๓๐๒การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙
๙.	๓๐๒๔๐๔ การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙
๑๐.	๓๐๒๓๒๔ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙
๑๑.	๓๐๒๓๒๙ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๒/๒๕๕๙

๓. ผลงานทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

(๑) ชื่อ พระจิรพจน์ ฉายา/นามสกุล ญาณฉนโท

๑. ตำแหน่งอาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๓	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๔	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๕	ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๖	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๗	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๘	การศึกษาวิเคราะห์ด้านภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร

๓. ผลงานทางวิชาการ

-

(๒) ชื่อ ดร. อภิพัทธ์ นามสกุล วิศิษฐ์ใจงาม

๑. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัดวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

งานสอนพ.ศ. ๒๕๕๗

ก) ภาคที่ ๒

ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรีปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (ตั้งแต่ ๒๐ ต.ค. ๒๕๕๖ -

๒๐ มีนาคม -๒๕๕๗)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๓๐๒ ๓๒๖ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร สำนักงาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๒	๓๐๒ ๓๒๕ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๓	๓๐๒ ๔๑๖ การฟังการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ

ข) ภาคที่ ๑

ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรีปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (ตั้งแต่ ๑ มิ.ย. ๒๕๕๗- ๒๒ ก.ย.๒๕๕๗)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๒	๒๐๔ ๓๐๗ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ

งานสอนพ.ศ. ๒๕๕๘

ก) ภาคที่ ๒

ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรีปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (๑ ต.ค. ๒๕๕๗ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๕๘)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๒	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๓	ศส. ๐๑๘ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ

ข) ภาคที่ ๑

ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรีปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ (๘ มิ.ย. ๒๕๕๘ - ๓๐ ก.ย.๒๕๕๘)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๒	๒๐๔ ๓๐๗ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๓	๓๐๒ ๓๒๓ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ

ก) ภาคที่ ๑

ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรีปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (๕ มิ.ย. ๒๕๕๙ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๐)

	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	OSP ๑๐๕ ๑๐๖ แปลบาลีเป็นไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๒	OSP ๑๐๕ ๑๐๖ แปลไทยเป็นบาลี	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๓	๓๐๒ ๓๒๓ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๔	๓๐๒ ๔๑๗ การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๕	สศ ๐๑๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ

ข) ภาคที่ ๒

ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรีปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (๓๑ ต.ค. ๒๕๕๙ – ๑๐ มีนาคม - ๒๕๖๐)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๓๐๒ ๓๒๔ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๒	๓๐๒ ๔๐๕ สันนาธรรมและกรรมฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๓	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๔	๓๐๒ ๔๑๗ การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ
๕	๓๐๒ ๔๒๑ การศึกษาอิสระ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาจุฬาฯ

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

- งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อภาษาล้านนา” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิพัทธ์ วิศิษฐ์ใจงาม, ๒๕๕๓-๒๕๕๔ MCU RS ๖๑๐๖๕๓๐๒๙ โรงพิมพ์มหาจุฬาฯ กรุงเทพฯ

๓.๒ บทความทางวิชาการ

- Asst. Prof. Abhiphat Wisitchai-ngam, “The way of Sri- Maha Bodhi-tree”, Commemorative Book of Cultural Geography in Buddhism ; The ๗th International Buddhist Research Institutes and Nan Sangha College, Mahachula University, Thailand, ๑๘-๒๐ February ๒๐๑๖. Printed by MCU. Press, Bangkok.

๓.๓ หนังสือ

-คณาจารย์ มหาจุฬาฯ (แต่งร่วม) “ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์” พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ มหาจุฬาฯ ๒๕๕๗

(๓) ชื่อ นายดำรงค์ นามสกุล มะปะวงค์

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถานที่สอน
๑	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๒	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๓	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๔	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๕	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๖	การแปลระดับสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๗	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๘	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๙	หลักการแปล	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๐	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายความ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ/ตำรา

๑. หลักการแปล
๒. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
๓. โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ
๔. โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ

(๔) ชื่อ นายจุมพต นามสกุล อ่อนทรวง

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัดวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถานที่สอน
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๓	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๕	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๖	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๗	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๘	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๙	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและฯ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๐	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๑	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๒	หลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและอภิปรายความ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร

๓. ผลงานทางวิชาการ

-

(๕) ชื่อ นายสุทัศน์ นามสกุล อาสนาชัย

๑. ตำแหน่งอาจารย์

สังกัดวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถานที่สอน
๑	๓๐๒ ๓๐๒ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๒	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๓	๓๐๒ ๓๐๓ สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๔	๓๐๒ ๓๒๖ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๕	๓๐๒ ๔๓๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๖	๔๐๑ ๓๑๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๗	๓๐๒ ๔๓๐ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๘	๔๐๗ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๙	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๐	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๑	๒๐๔ ๓๐๘ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๒	Sp ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ (บาลีเสริม)	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๓	Sp ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ (บาลีเสริม)	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๔	Sp ๑๐๓ บาลีไวยากรณ์ (บาลีเสริม)	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๕	Sp ๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ (บาลีเสริม)	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๖	SP ๑๐๕ การแปลบาลีเป็นไทยแปลไทยเป็นบาลี๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร
๑๗	SP ๑๐๕ การแปลบาลีเป็นไทยแปลไทยเป็นบาลี๑	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชมจร

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

นายสุทัศน์ อาสนาชัยและคณะ, “การศึกษาศาภาพการเรียนรู้การสอนภาษาบาลีเสริมตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในเขตภาคเหนือตอนล่าง” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๕.

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ

คณาจารย์ (แต่งร่วม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น กรุงเทพมหานคร

โรง พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๗. ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๓๖๔-๕๘๔-๖

Suthas Arsanachai. The Principle of English Grammar. โรงพิมพ์ โพกัสพรินติ้ง, พิษณุโลก

๒๕๕๙. ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๔๐๖-๙๔๒-๘.

Suthas Arsanachai. Fundamental English. โรงพิมพ์ โพกัสพรินติ้ง, พิษณุโลก

๒๕๕๙. ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๔๒๓-๓๑๔-๐.

๕.๔ เอกสารประกอบการสอน

สุทัศน์ อาสนาชัย. “การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ”. เอกสารประกอบการสอน ๓๐๒ ๓๐๒

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ ๑ (ฉบับถ่ายเอกสาร) ๒๕๕๖ พิมพ์ครั้งที่ ๒ โรงพิมพ์ โพกัสพรินติ้ง,

๒๕๕๙.

สุทัศน์ อาสนาชัย. “ภาษาอังกฤษขั้นสูง”. เอกสารประกอบการสอน ๐๐๐ ๑๑๗

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ ๑ (ฉบับถ่ายเอกสาร) ๒๕๕๙

สุทัศน์ อาสนาชัย. “สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย”. เอกสารประกอบการสอน ๓๐๒ ๔๓๐

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พิมพ์ครั้งที่ ๑ (ฉบับถ่ายเอกสาร) ๒๕๕๙

สุทัศน์ อาสนาชัย. “ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย”. เอกสารประกอบการสอน ๒๐๔ ๓๐๘

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ ๑ (ฉบับถ่ายเอกสาร) ๒๕๕๘

สุทัศน์ อาสนาชัย. “ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์”. เอกสารประกอบการสอน ๔๐๑ ๓๑๔

สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช

วิทยาลัย (หลักสูตรปี ๒๕๕๐) พิมพ์ครั้งที่ ๑ (ฉบับถ่ายเอกสาร) ๒๕๕๖

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

(๑) ชื่อ นายกำพล นามสกุล สุกันโท

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การศึกษาศิษระ	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

ปี ๒๕๖๐ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการท่องเที่ยวแก่เด็กและเยาวชน
ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

แหล่งทุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, มจร, ๒๕๖๐

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ

ไม่มี

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

กำพล สุกันโท. “การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น”. เอกสารประกอบการสอน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, คณะมนุษยศาสตร์, ม.มหาจุฬาฯ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๗

กำพล สุกันโท. “Phonetics”. เอกสารประกอบการสอน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, คณะมนุษยศาสตร์, ม.มหาจุฬาฯ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๖

(๒) ชื่อ นายอานุรักษ์ นามสกุล สาแก้ว

๑. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร

สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๓	ภาษากับการสื่อสาร	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๔	โครงสร้างการอ่านภาษาอังกฤษ	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๕	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๗	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๘	วรรณคดีภาษาอังกฤษ	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๙	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๑๐	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๑๑	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ม.มหาจุฬาฯ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

ชื่อผู้วิจัย นายอานุรักษ์ สาแก้ว

ชื่องานวิจัย “การจัดการองค์ความรู้ด้วยทักษะภาษาอังกฤษในแหล่งโบราณคดี
ทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดเชียงราย”

แหล่งทุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ , มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙

ชื่อผู้วิจัย นายอานุรักษ์ สาแก้วและคณะ

ชื่องานวิจัย “การสร้างโมเดลพฤติกรรมเชิงพุทธ : แนวคิด หลักการ และการเสริมสร้าง
ความสมดุลของชีวิตและครอบครัว”

“โครงการย่อยที่ ๔ การพัฒนารูปแบบพฤติกรรมเชิงพุทธของครอบครัวในสังคมไทย”

แหล่งทุน สถาบันวิจัยแห่งชาติ และสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, มจร, ๒๕๖๐

ชื่อผู้วิจัย นายอานุรักษ์ สาแก้ว

ชื่องานวิจัย “ความต้องการการฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ

ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงราย”

แหล่งทุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่เชียงราย, ๒๕๕๕

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ชื่อบทความวิชาการ “Why do foreigners interested in meditation retreat?”

ผู้เขียน นายอานูรักษ์ સાແກ້ວ

สถานที่ The ๗th International Buddhist Research Seminar on Cultural
Geography in Buddhism ๑๘-๒๐ February ๒๐๑๖ at MCU
Nan Buddhist College, Nan Province, Thailand.

ชื่อบทความวิจัย “Knowledge Management with English Skills in
Buddhist Archeology Sites in Ching Rai Province”

ผู้เขียน นายอานูรักษ์ સાແກ້ວ

สถานที่ การประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐ ภายใต้แนวคิด

“พลวัตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสังคมข้ามพรมแดน”

Dynamics of Humanities and Social Sciences in Cross-Border Societies

วันที่ ๒ -๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

จังหวัดเชียงราย ประเทศไทย

๓.๓ หนังสือ

ไม่มี

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

อานูรักษ์ સાແກ້ວ และคณะ. “ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา EN ๐๑๑

ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เขตพื้นที่เชียงราย ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๓

อานูรักษ์ સાແກ້ວ และคณะ. “ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา EN ๐๑๒

ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เขตพื้นที่เชียงราย ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๓

อานูรักษ์ સાແກ້ວ และคณะ. “English ๑”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา EN ๐๐๑

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๔

อานูรักษ์ સાແກ້ວ. “ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย”. เอกสารประกอบการสอน

รายวิชา ๓๐๒ ๔๑๖ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๘.

(๓) ชื่อ นางสาวภัทราวรรณนามสกุล กวาวสาม

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระบบความหมายภาษาอังกฤษ ๒/ ๒๕๕๙	มจร.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ๒/ ๒๕๕๙	มจร.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๓	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ๒/ ๒๕๕๙	มจร.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๔	ภาษากับการสื่อสาร ๒/ ๒๕๕๙	มจร.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

ปี ๒๕๖๐ การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ภาคภาษาอังกฤษสำหรับวัดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว
ในจังหวัดเชียงราย.

แหล่งทุน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, มจร, ๒๕๖๐

๓.๒ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

๓.๓ หนังสือ

ไม่มี

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

ภัทราวรรณ กวาวสามและคณะ. “Semantics”. เอกสารประกอบการสอน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, คณะมนุษยศาสตร์, ม.มหาจุฬาฯ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙

ภัทราวรรณ กวาวสามและคณะ. “การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน”. เอกสารประกอบการสอน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, คณะมนุษยศาสตร์, ม.มหาจุฬาฯ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙

ภัทราวรรณ กวาวสามและคณะ. “Phonetics”. เอกสารประกอบการสอน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, คณะมนุษยศาสตร์, ม.มหาจุฬาฯ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙

(๔) ชื่อ นายสุริยฉัตร นามสกุล รัตน์ะ

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ภาษากับการสื่อสาร	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

-

๓.๓ หนังสือ

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

สุริยฉัตร รัตน์ะ. “ภาษาอังกฤษขั้นสูง”. เอกสารประกอบการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ,
คณะมนุษยศาสตร์, ม.มหาจุฬาฯ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙

(๕) ชื่อ พระครูสุธีสุตสุนทร, ดร.

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ประวัติพระพุทธศาสนา	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

๑. ปี ๒๕๕๘

Content Analysis of Historic Places in Chinnakanmalipakon

๒. ปี ๒๕๖๐ การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ภาคภาษาอังกฤษสำหรับวัดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว
ในจังหวัดเชียงราย

๓. ปี ๒๕๖๐ การสร้างโมเดลพฤติกรรมเชิงพุทธ : แนวคิด หลักการ และการเสริมสร้าง
ความสมดุลของชีวิตและครอบครัว”

“โครงการย่อยที่ ๔ การพัฒนารูปแบบพฤติกรรมเชิงพุทธ
ของครอบครัวในสังคมไทย”

แหล่งทุน สถาบันวิจัยแห่งชาติ และสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์, มจร, ๒๕๖๐

๓.๒ บทความทางวิชาการ

๑. ปี ๒๕๕๘ Content Analysis of Historic Places in Chinnakanmalipakon

๓.๓ หนังสือ

ไม่มี

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

พระครูสุธีสุตสุนทร,ดร. “สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ”. เอกสารประกอบการสอน
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, คณะมนุษยศาสตร์, ม.มหาจุฬาฯ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๘

พระครูสุธีสุตสุนทร,ดร. “วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา”. เอกสารประกอบการสอน
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, คณะมนุษยศาสตร์, ม.มหาจุฬาฯ ฉบับถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๙

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

(๑) ชื่อ นางสาววิภาพร สุรินทร์ธรรม

๑.ตำแหน่งอาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษขั้นสูง๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ประวัติศาสตร์โลก ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	Structure and Reading in English ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

Wipaporn Surintham. “Representations of Thai and American Families Presented in Fast Food Television Advertisements”.

๓.๓ หนังสือ -

๓.๔. เอกสารประกอบการสอน-

๑. นางสาววิภาพร สุรินทร์ธรรม. “Structure and Reading in English” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓๐๒ ๓๐๖มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๘.
๒. นางสาววิภาพร สุรินทร์ธรรม และคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น๑๐๐๑๑๖, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๘
๓. นางสาววิภาพร สุรินทร์ธรรม และคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์โลก๒๐๓ ๓๐๙, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๘

(๒) ชื่อ นางวิลาวัลย์ นามสกุล กาวิชัย

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๑/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น๑/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย-

๓.๒ บทความทางวิชาการ-

๓.๓ หนังสือ -

๓.๔. เอกสารประกอบการสอน-

๑. นางวิลาวัลย์ กาวิชัย. “Structure and Writing in English” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓๐๒ ๓๐๓มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๙.

๒. นางวิลาวัลย์ กาวิชัย. “Fundamental Listening and Speaking in English” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการฟังและการพูดเบื้องต้น ๓๐๒ ๓๐๘มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๙.

(๓) ชื่อ นายเฉลิมพลนามสกุล ณ เชียงใหม่

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การฟังการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง ๑/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน๒/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย-

๓.๒ บทความทางวิชาการ-

๓.๓ หนังสือ -

๓.๔. เอกสารประกอบการสอน-

๑. นายเฉลิมพล ณ เชียงใหม่.“Intermediate Listening and Speaking in English” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการฟังและการพูดระดับกลาง ๓๐๒ ๓๑๒มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๙.
๒. นายเฉลิมพล ณ เชียงใหม่.“English for Tourism” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒๐๕ ๓๑๒มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๙.
๓. นายเฉลิมพล ณ เชียงใหม่.“Englishfor Office Personnel” เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน ๓๐๒ ๓๒๔มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๙

(๔) ชื่อ นายภราดร สุขพันธ์

๑.ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น๑/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ภาษากับการสื่อสาร๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ธรรมะภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒/๒๕๕๖	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ธรรมะภาษาอังกฤษขั้นสูง ๑/๒๕๕๗	
๗	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	ภาษากับการสื่อสาร๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	ธรรมะภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒	ภาษากับการสื่อสาร๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓	ธรรมะภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

๓.๓ หนังสือ -

๓.๔. เอกสารประกอบการสอน-

๑. นายภราดร สุขพันธ์ และคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ๐๐๐๒๖๑, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕
๒. นายภราดร สุขพันธ์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น๐๐๐๑๑๕, ฉบับปรับปรุง, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗
๓. นายภราดร สุขพันธ์. “ธรรมนูญชีวิต A Constitution for Living”. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง๑๐๑๔๑๔,กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๑
๔. นายภราดร สุขพันธ์ และคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษากับการสื่อสาร๐๐๐๑๑๔, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗
๖. นายภราดร สุขพันธ์ และคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น๐๐๐๑๑๖, มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๕๖

(๕) ชื่อ นางสาวณัฏชา นามสกุล คุรฑารักษ์

๑.ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษากับการสื่อสาร	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย-

๓.๒ บทความทางวิชาการ

๓.๓ หนังสือ -

๓.๔. เอกสารประกอบการสอน-

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๐๗๑/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Program)

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Program) ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Program) ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินโนโท, ผศ.ดร.	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. พระครูปฐมวรวัฒน์, ผศ.ดร.	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองประธาน
๓. ผศ.ดร.เมธาพันธ์ โพธิ์ธิโรจน์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
๔. พระมหาวีเชียร ปรีชาโน, ดร.		กรรมการ
๕. พระศรีสิทธิมนี		กรรมการ
๖. ผศ.มัน เสือสูงเนิน		กรรมการ
๗. ผศ.โกวิท พานแก้ว		กรรมการ
๘. ดร.คำเอียง กองสิน		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ดร.จรรยา อินอ่อง		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.สมร เกษสม		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. พระฐิตะวงษ์ อนตโร		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Program) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสภาพเศรษฐกิจ สังคมและนโยบายของมหาวิทยาลัย
๒. นำเสนอผลการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย