



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
Mahachulalongkornrajavidyalaya University NakhonSawan Campus

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการตามภารกิจของวิทยาเขต นครสวรรค์ โดยสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และพัฒนาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ คือ “ศาสตร์แห่งปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งได้มีการนำตัวชี้วัดจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงาน ของวิทยาเขตนครสวรรค์

ในการนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและ ผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่กำหนด เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครสวรรค์

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ช
สรุปโครงการรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ฉ
รายงานการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ซ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ การกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงาน	๑
๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๔
บทที่ ๒ กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน	๕
๒.๑ การเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ (Strategy Map) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๖
๒.๒ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Key Change)	๖
บทที่ ๓ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์	๙
๓.๑ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)	๙
๓.๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๔
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน	๑๔
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๒ หลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม	๑๘
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างพุทธรูปนวัตกรรม	๒๐
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่	๒๒
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น	๒๔
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการสื่อสารเชิงรุก	๒๗
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการพื้นที่เชิงพุทธ สู่พื้นที่ภูมิธรรม ภูมิโนเวศ	๒๙
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๘ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓๑
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การทำงาน ทุกภาคส่วน	๓๔
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ มีขีดความสามารถสูง และมีค่านิยม วัฒนธรรมตามที่องค์กรกำหนด	๓๖
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๑๑ เสริมสร้างองค์ความรู้จากการดำเนินงานทุกด้าน	๓๘
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๑๒ บริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล	๔๐
แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๑๓ บริหารสัดส่วนงบประมาณให้สมดุล	๔๒
๓.๓ กลไกการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ	๔๔
๓.๔ ปัจจัยการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ	๔๕
บรรณานุกรม	๔๗
ภาคผนวก	๔๘

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการถอดรายละเอียดจากแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และรายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นดังนี้ ๑) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ตามภารกิจ และนโยบายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยนำแผนมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ และ ๓) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร ที่เป็นรูปธรรม และชัดเจน มีหน่วยงานรับผิดชอบ และมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ พัฒนาในมิติต่าง ๆ

การนำผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริหารวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ รวมถึงผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาปรับปรุงคุณภาพงานตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ โดยเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” จำนวน ๓ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒, องค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๔ องค์ประกอบที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” จำนวน ๒ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ และ องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ผู้บริหารของวิทยาเขตนครสวรรค์ เอาใจใส่ต่อการพัฒนานโยบายมหาวิทยาลัย ได้ติดตามการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. วิทยาเขตนครสวรรค์ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ดี

๓. ผู้บริหารวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยที่ดี มีการสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้จากงานวิจัย และมีเงินสนับสนุนงานวิจัยอย่างเพียงพอ

๔. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ภาครัฐ ภาคเอกชน และพุทธศาสนิกชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย

๕. วิทยาเขตนครสวรรค์ มีระบบและกลไก ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งมีการพัฒนาด้านสุนทรียภาพตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑. ควรพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

๒. ควรส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาเอกให้มีผลงานได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วารสารที่อยู่ในฐาน TCI และระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาในอนาคตให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑) พัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้น ๑.๒) เสนอผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย	- แผนพัฒนาอาจารย์ - แผนพัฒนาหลักสูตร
๒. การวิจัย	๒.๑) จัดทำแผนพัฒนางานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๒.๒) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยให้ทันสมัย	- แผนพัฒนางานวิจัย - แผนพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย
๓. การบริการวิชาการ	นำกิจกรรมบริการวิชาการมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้ บูรณาการกับการเรียนการสอน และวิจัย	แผนการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นำกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้ และบูรณาการการเรียนการสอน และกิจกรรมของ นิสิต	แผนการจัดการความรู้
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑) จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกรูป/คน ๕.๒) จัดทำแผนการจัดการความรู้ด้านการปฏิบัติงานและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เป็นลายลักษณ์อักษร	- แผนพัฒนาบุคลากร - แผนการจัดการความรู้ด้านการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และสนับสนุนการพัฒนาขบวนการแบบองค์รวมอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

วิสัยทัศน์

ศาสตร์แห่งปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสังคมด้วยศาสตร์พระพุทธศาสนาแบบบูรณาการ

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ
- สร้างองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการชุมชน
- เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่เข้มแข็ง
- สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมิวิถีด้านพระพุทธศาสนา ด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- เสริมสร้างระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

มุ่งเน้นคุณธรรม มุ่งเน้นคุณภาพ
มุ่งสร้างคุณค่าสังคมสันติสุข

วัฒนธรรม

S-M-I-L-E

S = Soul (ใน ๖-๖ ศึกษาย ๑๐๓๖ ๑๐๓๖)
M = Master (มีความเป็นมืออาชีพ)
I = Integrated (ทำงานร่วมกับผู้อื่น)
L = Learning (เรียนรู้ตลอดชีวิต)
E = Ethic (มีจริยธรรม)

ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

- ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ
- มีหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้อันตอบสนองความต้องการของสังคม

กลยุทธ์

- เพิ่มคุณค่าบัณฑิตอย่างยั่งยืน
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

โครงการ

- โครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต
- โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สร้างผลงานวิจัยเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์

- สร้างองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปประโยชน์เชิงพื้นที่

กลยุทธ์

- ปรับปรุงกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรม
- ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

โครงการ

- โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรม
- โครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์

- เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่เข้มแข็ง
- ระบบการพัฒนาการสื่อสารเชิงรุก

กลยุทธ์

- บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ก่อตั้ง
- พัฒนาระบบการสื่อสารเชิงรุก

โครงการ

- โครงการบริการวิชาการท้องถิ่น
- โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมิวิถี ด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการจัดการพื้นที่เชิงพุทธสู่พื้นที่ภูมิธรรม ภูมิวิถี
- ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการ

- โครงการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมิวิถี ด้านพระพุทธศาสนา
- โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้สูงสุด
- บุคลากรมีคุณวุฒิและเชี่ยวชาญตามสายงาน และมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- มีองค์ความรู้จากการดำเนินงานทุกด้าน
- วิทยาเขตนครสวรรค์มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีระบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการ และการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกภาคส่วน
- พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีขีดความสามารถสูง และมีค่านิยมวัฒนธรรมตามองค์กรกำหนด
- เสริมสร้างองค์ความรู้จากการดำเนินงานทุกด้าน
- บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- บริหารสัดส่วนงบประมาณให้สมดุล

โครงการ

- โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล
- โครงการพัฒนาคุณภาพมนุษย์
- โครงการบริหารจัดการความรู้สู่องค์กร
- โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร
- พัฒนาระบบงบประมาณและการเงินให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑. กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครสวรรค์

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	วิทยาเขตนครสวรรค์		หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น	71,114,360	48,713,000	192,700	24,329,200	144,349,260
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	12,035,280	26,535,800	-	4,060,000	42,631,080
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	12,035,280	26,535,800	-	4,060,000	42,631,080
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	11,272,080	24,651,800	-	4,000,000	39,923,880
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	10,216,080	3,346,920	-	-	13,563,000
1) บุคลากรสายวิชาการ	8,566,560	1,548,120	-	-	10,114,680
2) บุคลากรสายปฏิบัติการ	1,649,520	1,798,800	-	-	3,448,320
1.2 เงินเดือนและค่าจ้างชั่วคราว	-	19,576,880	-	4,000,000	23,576,880
1) บุคลากรสายวิชาการ	-	14,297,880	-	2,000,000	16,297,880
2) บุคลากรสายปฏิบัติการ	-	5,279,000	-	2,000,000	7,279,000
1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,056,000	1,728,000	-	-	2,784,000
1) ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
2) รองศาสตราจารย์	480,000	720,000	-	-	1,200,000
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	576,000	1,008,000	-	-	1,584,000
1.4 เงินประจำตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ	-	-	-	-	-
1) ชำนาญการ (ช.)	-	-	-	-	-
2) ชำนาญการพิเศษ (ชศ.)	-	-	-	-	-
3)เชี่ยวชาญ (ชช.)	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	763,200	1,884,000	-	60,000	2,707,200
2.1 ค่าตอบแทนผู้บริหารที่มีวาระ	494,400	643,200	-	60,000	1,197,600
1) รองอธิการบดี	120,000	-	-	-	120,000
2) ผู้ช่วยอธิการบดี	134,400	403,200	-	-	537,600
3) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	120,000	120,000	-	-	240,000
4) ผู้อำนวยการวิทยาลัย	120,000	120,000	-	60,000	300,000
2.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ	268,800	1,240,800	-	-	1,509,600
1) ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต	-	240,000	-	-	240,000
2) รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต	-	134,400	-	-	134,400
3) ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	67,200	67,200	-	-	134,400
4) ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	67,200	67,200	-	-	134,400
5) ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	67,200	67,200	-	-	134,400
6) ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	67,200	67,200	-	-	134,400
7) รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	-	134,400	-	-	134,400
8) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	-	268,800	-	-	268,800
9) ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	-	134,400	-	-	134,400

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	วิทยาเขตนครสวรรค์		หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
10) เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	-	60,000	-	-	60,000
2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-
1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-	-	-	-	-
2) เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	-	-	-	-	-
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	59,079,080	22,177,200	192,700	20,269,200	101,718,180
ผลผลิตที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	59,079,080	22,177,200	192,700	20,269,200	101,718,180
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	367,280	13,007,200	114,800	4,049,200	17,538,480
1.1 ค่าตอบแทน	72,000	4,368,200	-	3,000,000	7,440,200
1) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งอธิการบดี, รองอธิการบดี	72,000	-	-	-	72,000
2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	-	4,368,200	-	3,000,000	7,368,200
1.2 ค่าใช้สอย	36,000	5,562,000	-	341,300	5,939,300
1) ค่าเช่าทรัพย์สิน	36,000	-	-	50,000	86,000
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	-	100,000	-	50,000	150,000
3) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	1,000,000	-	10,000	1,010,000
4) ค่าจ้างเหมาบริการ	-	1,500,000	-	100,000	1,600,000
5) ค่ารับรองและพิธีการ	-	150,000	-	30,000	180,000
6) ค่าธรรมเนียมและภาษี	-	32,000	-	51,300	83,300
7) ค่าประกันอุบัติเหตุคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต	-	150,000	-	50,000	200,000
8) ค่าประกันสังคม	-	330,000	-	-	330,000
9) ค่าดอกเบี้ย	-	2,300,000	-	-	2,300,000
1.3 ค่าสาธารณูปโภค	74,080	2,577,000	32,800	555,900	3,239,780
1) ค่าไฟฟ้า	37,040	2,400,000	16,400	540,000	2,993,440
2) ค่าประปา	18,520	21,000	8,200	12,000	59,720
3) ค่าโทรศัพท์	18,520	144,000	8,200	3,900	174,620
4) ค่าไปรษณีย์	-	12,000	-	-	12,000
1.4 ค่าวัสดุ	185,200	500,000	82,000	152,000	919,200
1) ค่าวัสดุการศึกษา	185,200	-	82,000	10,000	277,200
2) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	200,000	-	100,000	300,000
3) ค่าวัสดุก่อสร้าง	-	100,000	-	12,000	112,000
4) ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	-	150,000	-	30,000	180,000
5) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	50,000	-	-	50,000
2. งบลงทุน	56,238,300	5,390,000	-	650,000	62,278,300
2.1 ค่าครุภัณฑ์	568,300	300,000	-	650,000	1,518,300

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	วิทยาเขตนครสวรรค์		หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
(1) เครื่องขัดพื้น วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 1 เครื่อง	22,700	-	-	-	22,700
(2) ตู้เหล็ก แบบ 4 ล้นชัก วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 3 ตู้	20,700	-	-	-	20,700
(3) โต๊ะหมู่บูชา วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 1 ชุด	8,400	-	-	-	8,400
(4) เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้น หรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 48,000 บีทียู วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 5 เครื่อง	329,500	-	-	-	329,500
(5) โทรทัศน์ แอล ดี ดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920 x 1080 พิกเซล ขนาด 40 นิ้ว วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 5 เครื่อง	37,500	-		-	37,500
(6) โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับสอน วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 10 ชุด	130,000	-	-	-	130,000
(7) ตู้ข้างเตียง วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 15 ตู้	19,500	-	-	-	19,500
(8) เครื่องคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 10 ชุด	-	300,000	-	-	300,000
(9) เครื่องคอมพิวเตอร์ PC แบบตั้งโต๊ะ หน่วยวิทยบริการฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 9 ชุด	-	-	-	200,000	200,000
(10) เครื่องฉายภาพสามมิติ หน่วยวิทยบริการฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 11 ตัว	-	-	-	200,000	200,000
(11) เครื่องปรับอากาศ แบบแขวน ขนาด 13000 บีทียู หน่วยวิทยบริการฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 10 เครื่อง	-	-	-	250,000	250,000
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	55,670,000	5,090,000	-	-	60,760,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	วิทยาเขตนครสวรรค์		หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
1) สิ่งก่อสร้างปีเดียว	-	-	-	-	-
2) สิ่งก่อสร้างผูกพัน	55,670,000	5,090,000	-	-	60,760,000
(1) อาคารหอพักนิสิต วิทยาเขตนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 1 กลุ่มอาคาร	55,670,000	5,090,000	-	-	60,760,000
3. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	2,083,500	3,780,000	77,900	15,570,000	21,511,400
3.1 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	1,299,700	2,620,000	77,900	15,510,000	19,507,600
1) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	87,970	-	38,950	20,000	146,920
2) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต	87,970	700,000	38,950	70,000	896,920
3) โครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต	508,760	505,000	-	-	1,013,760
4) โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว	45,000	80,000	-	-	125,000
5) โครงการพัฒนาระบบการวิจัยเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรม	90,000	-	-	-	90,000
6) โครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม	200,000	940,000	-	-	1,140,000
7) โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล	30,000	-	-	-	30,000
8) โครงการแผนพัฒนาทุนมนุษย์	-	105,000	-	-	105,000
9) โครงการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่สังคม	30,000	-	-	-	30,000
10) โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร	100,000	240,000	-	-	340,000
11) โครงการพัฒนาระบบงบประมาณและการเงินให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	120,000	50,000	-	-	170,000
12) โครงการจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	10,000	10,000
13) โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา	-	-	-	60,000	60,000
14) โครงการป้องกันเฝ้าระวังการทุจริต	-	-	-	40,000	40,000
15) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	20,000	20,000
16) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	-	-	-	20,000	20,000
17) โครงการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์กำแพงเพชร	-	-	-	15,200,000	15,200,000
18) โครงการกีฬาสัมพันธ์	-	-	-	50,000	50,000
19) โครงการป้องกันเฝ้าระวังการทุจริต	-	-	-	20,000	20,000
3.2 ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	193,800	1,070,000	-	20,000	1,283,800
1) โครงการบริการวิชาการท้องถิ่น	148,000	960,000	-	-	1,108,000
2) โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร	45,800	110,000	-	-	155,800
3) โครงการนิสิตอาสาพัฒนาชุมชน	-	-	-	20,000	20,000
3.3 ค่าใช้จ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	590,000	90,000	-	40,000	720,000
1) โครงการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมิปัญญาพื้นพระพุทธศาสนา	150,000	-	-	-	150,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	วิทยาเขตนครสวรรค์		หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร		รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	
2)โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เชิงพุทธ	440,000	90,000	-	-	530,000
3) โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	-	-	-	20,000	20,000
4) โครงการให้ครูบูรพาจารย์	-	-	-	20,000	20,000
4. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	390,000	-	-	-	390,000
- ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่	180,000	-	-	-	180,000
- ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	210,000	-	-	-	210,000
3. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-

รับรองตามนี้



(พระมหาบัณฑิต ปณฺฑิตเมธี)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

รับรองตามนี้



(พระเมธีธรรมาจารย์, รศ.ดร.)

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

๒. สรุปโครงการรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มีทั้งหมด ๑๓ โครงการใหญ่ (๕ ยุทธศาสตร์ ๑๓ กลยุทธ์)

ประกอบด้วย ๖๘ โครงการย่อย ในงบ ๔๑ นอกรอบ ๒๗

เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๘๖๓,๕๐๐ บาท ในงบ ๒,๐๘๓,๕๐๐ บาท นอกรอบ ๓,๗๘๐,๐๐๐ บาท

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

รับผิดชอบ ๑ ยุทธศาสตร์ ๒ กลยุทธ์ จำนวน ๒๒ โครงการ ในงบ ๑๔ โครงการ จำนวนเงิน ๗๒๙,๗๐๐ บาท นอกรอบ ๘ โครงการ จำนวนเงิน ๑,๒๘๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒,๐๑๔,๗๐๐ บาท

สำนักวิชาการ

รับผิดชอบ ๓ ยุทธศาสตร์ ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๓๖ โครงการ ในงบ ๒๐ โครงการ จำนวนเงิน ๑,๐๗๓,๘๐๐ บาท นอกรอบ ๑๖ โครงการ จำนวน ๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๑๗๓,๘๐๐ บาท

สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

รับผิดชอบ ๑ ยุทธศาสตร์ ๕ กลยุทธ์ จำนวน ๑๐ โครงการ ในงบ ๗ โครงการ จำนวนเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท นอกรอบ ๓ โครงการ จำนวนเงิน ๓๙๕,๐๐๐ บาท

ไตรมาสที่ ๑	ในงบ	นอกรอบ	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้น ๓๐ โครงการ ในงบ ๑๙ นอกรอบ ๑๑	๙๖๕,๕๓๐	๒,๐๕๕,๐๐๐	๓,๐๒๐,๕๓๐
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์			
รวม ๙ โครงการ ในงบ ๖ นอกรอบ ๓	๓๓๑,๗๓๐	๙๖๕,๐๐๐	๑,๒๙๖,๗๓๐
สำนักวิชาการ			
รวม ๑๖ โครงการ ในงบ ๙ นอกรอบ ๗	๕๐๓,๘๐๐	๑,๐๓๕,๐๐๐	๑,๕๓๘,๘๐๐
สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์			
รวม ๕ โครงการ ในงบ ๔ นอกรอบ ๑	๑๓๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑๘๕,๐๐๐
ไตรมาสที่ ๒	ในงบ	นอกรอบ	รวมทั้งสิ้น
รวม ๙ โครงการ ในงบ ๖ นอกรอบ ๓	๒๔๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์			
รวม ๑ โครงการ ในงบ ๑ โครงการ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
สำนักวิชาการ			
รวม ๔ โครงการ ในงบ ๓ นอกรอบ ๑	๑๔๐,๐๐๐	๐๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐
สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์			
รวม ๔ โครงการ ในงบ ๒ นอกรอบ ๒	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐
ไตรมาส ๓	ในงบ	นอกรอบ	รวมทั้งสิ้น
รวม ๑๔ โครงการ ในงบ ๗ นอกรอบ ๗	๔๓๗,๙๗๐	๗๓๐,๐๐๐	๑,๑๖๗,๙๗๐
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์			
รวม ๗ โครงการ ในงบ ๔ นอกรอบ ๓	๒๑๗,๙๗๐	๗๐,๐๐๐	๓๘๗,๙๗๐
สำนักวิชาการ			

รวม ๖ โครงการ ในงบ ๒ นอกงบ ๔	๑๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์			
รวม ๑ โครงการ ในงบ ๑ โครงการ ๑	๑๐๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐
ไตรมาส ๔	ในงบ	นอกงบ	รวม
รวม ๑๕ โครงการ ในงบ ๙ นอกงบ ๖	๔๔๐,๐๐๐	๖๓๕,๐๐๐	๑,๐๗๕,๐๐๐
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์			
รวม ๕ โครงการ ในงบ ๓ นอกงบ ๒	๑๓๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐
สำนักวิชาการ			
รวม ๑๐ โครงการ ในงบ ๖ นอกงบ ๔	๓๑๐,๐๐๐	๔๘๕,๐๐๐	๗๙๕,๐๐๐
สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์			
-ไม่มี-			

[illegible]

รายการ	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. แผนการปฏิบัติงาน											
<u>ตัวชี้วัด เจริญปริมาณ</u>											
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	รูป/คน	94									
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	รูป/คน	148									
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	รูป/คน	304									
<u>ตัวชี้วัด เจริญคุณภาพ</u>											
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษามาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	90								90	
<u>ตัวชี้วัด เจริญเวลา</u>											
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษามาตรฐานหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90								90	
<u>ตัวชี้วัด เจริญต้นทุน</u>											
- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	59,079,080	-	14,339,120	-	8,716,570	-	18,010,720	-	18,012,670	-
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		81,256,280	-	19,608,670	-	12,291,120	-	22,255,170	-	27,101,320	-
2.1 งบประมาณ	บาท	59,079,080	-	14,339,120	-	8,716,570	-	18,010,720	-	18,012,670	-
1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	บาท	367,280	-	126,990		84,470		77,950		77,870	
2) งบลงทุน	บาท	56,238,300	-	13,117,600		8,305,100		17,407,800		17,407,800	
3) เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	บาท	2,083,500	-	965,530	-	240,000	-	437,970	-	440,000	-
3.1) ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	บาท	1,299,700	-	651,730	-	120,000	-	397,970	-	130,000	-
(1) โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		87,970	-					87,970			
(2) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต		87,970	-	87,970							
(3) โครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต		508,760	-	198,760		50,000		130,000		130,000	
(4) โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว		45,000	-	45,000							

รายการ	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. แผนการปฏิบัติงาน											
<u>ตัวชี้วัด เชิงปริมาณ</u>											
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	รูป/คน	94									
(5) โครงการพัฒนาระบบงานการวิจัยเพื่อสร้างพหุชนวัตกรรม		90,000	-	90,000							
(6) โครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม		200,000	-	100,000		20,000		80,000			
(7) โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล		30,000	-	30,000							
(8) โครงการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ชนนวัตกรรม		30,000	-			30,000					
(9) โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร		100,000	-					100,000			
(10) โครงการพัฒนาระบบงบประมาณและการเงินให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล		120,000	-	100,000		20,000					
3.2) ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ	บาท	193,800	-	63,800	-	50,000	-	-	-	80,000	-
(1) โครงการบริการวิชาการท้องถิ่น		148,000	-	18,000		50,000				80,000	
(2) โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร		45,800	-	45,800							
3.3) ค่าใช้จ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	590,000	-	250,000	-	70,000	-	40,000	-	230,000	-
(1) โครงการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนา		150,000	-	40,000		70,000		40,000			
(2) โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ		440,000	-	210,000						230,000	
4) เงินอุดหนุนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	บาท	390,000	-	129,000		87,000		87,000		87,000	
2.2 เงินนอกงบประมาณ	บาท	22,177,200	-	5,269,550	-	3,574,550	-	4,244,450	-	9,088,650	-
1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	บาท	13,007,200	-	3,214,550		3,214,550		3,214,450		3,363,650	
2) งบลงทุน	บาท	5,390,000	-					300,000		5,090,000	
3) เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	บาท	3,780,000	-	2,055,000	-	360,000	-	730,000	-	635,000	-
3.1) ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการผลิตบัณฑิต	บาท	2,620,000	-	1,720,000	-	360,000	-	390,000	-	150,000	-
(1) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิต		700,000	-	700,000							

รายการ	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. แผนการปฏิบัติงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม		-	-								
2.2 เงินนอกงบประมาณ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม		-	-								

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ การกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงาน

วิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้ยึดหลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการปกครองตนเองตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อความเป็นอิสระคล่องตัว มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สามารถพัฒนาองค์กรและระบบงานที่เหมาะสมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสามารถให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดแต่เกิดประโยชน์สูงสุด มีการบริหารสอดคล้องกับการแบ่งส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๘๙ ง. ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕ กันยายน ๒๕๕๖ ดังนี้

๑.๑.๑ สำนักงานวิทยาเขต

มีภารกิจเกี่ยวกับงานกิจการของวิทยาเขตด้านงานบริหารทั่วไปและบริหารงานบุคคล งานแผนและงบประมาณ งานทรัพย์สินและพัสดุ งานการเงินและบัญชีของวิทยาเขต

๑) ส่วนงานบริหาร มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ประสานงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี พัสดุ นโยบายและแผนพัฒนารวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานประชาสัมพันธ์องค์กร งานบุคคล งานสวัสดิการ งานเลขานุการผู้บริหาร งานพิธีการประชุม งานนิติการ งานกองทุนพัฒนา รวมทั้งประสานงานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานวางแผนและงบประมาณ ปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยงานงบประมาณ งานวิจัยสถาบัน งานสารสนเทศ งานติดตามประเมินผล งานประจำปี และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒) ส่วนคลังและทรัพย์สิน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และประสานงานเกี่ยวกับงานคลังและทรัพย์สินกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานรับ – จ่ายเงิน งานงบประมาณ งานตรวจสอบอนุมัติ งานบัญชี งานพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานการเงิน ปฏิบัติงานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องการเงิน การรับเงิน – จ่ายเงิน จัดเก็บรักษาเงินตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ รายงานยอดเงินคงเหลือเสนอผู้บริหารเป็นประจำที่มีการรับ – จ่ายเงิน ดำเนินการเตรียมจ่ายเงินสดและเช็ค เสนอผู้มีอำนาจสั่งจ่ายลงนาม และดำเนินการฝาก – ถอน และโอนฝากทุกประเภท รวมทั้งบริหารจัดการ การเงิน เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุด และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบัญชี ปฏิบัติงานจัดทำเอกสารหลักฐาน บันทึกการบัญชี ปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี จัดทำรายงานทางการเงิน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานทรัพย์สินและพัสดุ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ยานพาหนะและพัสดุ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๒ สำนักวิชาการวิทยาเขต

มีภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการของวิทยาเขตในส่วนงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย งานมาตรฐาน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๑) ส่วนสนับสนุนวิชาการ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการ งานจัดเก็บข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน และดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัย มาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม รวมทั้งการจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล ปฏิบัติงานจัดทำคู่มือ การรับสมัครการคัดเลือกนิสิต และการลงทะเบียน กองทุนการศึกษา ข้อมูลนิสิต และให้บริการเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินิสิต งานจัดทำระบบการวัดผลการศึกษา แจ้งผลการศึกษาดูสอบการอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ออกหนังสือสำคัญแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ ปฏิบัติงานห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น จัดหาและให้บริการยืม-คืนหนังสือ วารสาร เอกสารวิชาการอุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ จัดอบรมบุคลากร นิสิต นักศึกษา ของวิทยาเขตให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อค้นคว้าหรือสนับสนุนการทำงาน รวมทั้งผลิต จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานวางแผนและพัฒนา งานวิจัย จัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัย เผยแพร่และนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์รวบรวมและประมวลข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษา งานฝึกอบรมและบริการวิชาการ รวมทั้งจัดเก็บสถิติทางวิชาการต่าง ๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ปฏิบัติงานจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม งานบริการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน งานบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน หรืออื่น ๆ และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๓ วิทยาลัยสงฆ์

มีภารกิจเกี่ยวกับงานของวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ งานกิจการนิสิต

๑) สำนักงานวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ งานกิจการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริหาร ปฏิบัติงานด้านธุรการ งานบริหารงานทั่วไป และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานวิชาการและวางแผน ปฏิบัติงานจัดทำ ปรับปรุง งานวางแผนและพัฒนา หลักสูตร ส่งเสริมและประเมินประสิทธิภาพการสอน งานตำราและเอกสาร ทางวิชาการ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริการการศึกษาปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่าง ๆ งาน
บัณฑิตศึกษา จัดทำตารางสอน ตารางสอบ ขั้นตอนการจัดสอบ งานฝึกอบรม และงานบริการการศึกษา
ส่งเสริมกิจการนิสิต งานติดตามประเมินผลการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต งาน
สวัสดิการนิสิต และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์



บทที่ ๒ กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน

แนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รวบรวมมาจากกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือดังนี้ ๑) ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๓) ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ๔) Thailand ๔.๐ ๕) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ๖) แผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ๗) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ๙) กฎกระทรวงจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑๐) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐) ๑๑) แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) : การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และ ๑๒) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ และ ซึ่งล้วนแต่มีความสำคัญและสามารถสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงาน

กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิต ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร ผ่านการศึกษอบรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ มีปฏิพาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถและทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๒. วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัย ให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุข รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้ไปสู่ความเป็นสากล

๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริการหรือบริหารเพื่อพัฒนาพระพุทธศาสนา พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ ความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติ และนานาชาติ

๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการศึกษา ผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกด้านพระพุทธศาสนา ทำนุบำรุง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยอันเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ รักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์ และศักดิ์ศรี สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคม

๕. ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎระเบียบ การบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนางานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

๒.๑ การเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ (Strategy Map) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



๒.๒ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Key Change)

การวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอก และภายในองค์กร ซึ่งปัจจัยเหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุดแข็งขององค์กรจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนขององค์กรเป็นคุณลักษณะภายในที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงานโอกาสทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ให้โอกาส

เพื่อการบรรลุ เป้าหมายองค์กร ในทางกลับกันอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

ผลจากการวิเคราะห์ SWOT นี้จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้องค์กรเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสมจากข้อมูลที่มีอยู่ในปัจจุบัน คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้นำสถานการณ์ต่าง ๆ มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ดังนี้

จุดแข็ง (S = STRENGTH)

๑. ผู้นำมีภาวะผู้นำสูง
๒. มีเครือข่ายคณะสงฆ์ และภาคประชาชน สังคมที่เข้มแข็ง
๓. ได้รับความเชื่อถืองานด้านบริการสังคมกับชุมชน

จุดอ่อน (W = WEADKNESS)

๑. เพิ่มศักยภาพในอนาคตให้บุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ภาษา IT วิธีการสอน สมัยใหม่)
๒. ขาดการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กรให้คนรู้จักมากขึ้น
๓. ระบบงานในองค์กรยังไม่เป็นระบบ

โอกาส (O = OPPORTUNITY)

๑. นโยบายคณะสงฆ์ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
๒. สังคมไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายใหม่ในการให้บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา

อุปสรรค (T = THREAT)

๑. ปริมาณนักศึกษาลดลง
๒. จำนวนหลักสูตรที่หลากหลาย และบางหลักสูตรไม่สร้างรายได้
๓. มีสถาบันการศึกษาในพื้นที่หลายแห่ง
๔. นโยบายภาครัฐที่เป็นข้อจำกัดการดำเนินงาน

TOWS Metrix

เป็นขั้นตอนการวิเคราะห์หลังจากได้ทำการวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกมาก่อน แล้วนำ TOWS Matrix มาเป็นเครื่องมือในการบริหาร โดยการจับคู่ระหว่างปัจจัยภายนอกกับปัจจัยภายในซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ SWOT

๑. กลยุทธ์การบริหารเชิงรุก (SO Strategy) ได้ มาจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน

๒. กลยุทธ์การบริหารเชิงแก้ไข (WO Strategy) ได้ มาจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและโอกาสแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน

๓. กลยุทธ์การบริหารเชิงรับ (WT Strategy) ได้มาจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดอ่อนและข้อจำกัดแล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมกัน

๔. กลยุทธ์การบริหารเชิงป้องกัน (ST Strategy)ได้ มาจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็งและข้อจำกัดแล้วนำข้อมูลมาพิจารณา ร่วมกัน

- SO
 - ยกระดับระดับความสัมพันธ์และความเชื่อมั่นกับคณะสงฆ์ และเครือข่าย
 - เพิ่มบริการวิชาการกับกลุ่มเป้าหมายใหม่ระดับความสัมพันธ์และความเชื่อมั่นของเครือข่าย
- ST

Core Competency	Strategic Advantages	Strategic Challenges	Strategic Opportunities
สมรรถนะหลักขององค์กร	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	โอกาสเชิงกลยุทธ์
CC : ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาแบบบูรณาการ	SA ๑ : มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากคณะสงฆ์และประชาชน SA๒ : ได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน ในผลงานวิจัยและบริการวิชาการ	SC๑ : แสวงหารายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น SC๒ : สร้าง Innovation จากองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา	SO๑ แนวโน้มการขับเคลื่อนแผนคุณธรรม SO๒ : เพิ่มคุณค่าประชากรกลุ่มสูงอายุด้วยองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

- พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ (IT KM Risk การเงิน ตรวจสอบภายใน HR ระบบนิสิตทะเบียนและวัดผล)
 - เพิ่มขีดความสามารถบุคลากรให้ทันการเปลี่ยนแปลง
- WO
 - พัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามต้องการและความสนใจผู้เรียน
- WT
 - พัฒนาระบบงานที่เป็นมาตรฐาน
 - เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์

บทที่ ๓

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๓.๑ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นผลมาจากนโยบายประการหนึ่งตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการตามภารกิจอำนาจหน้าที่ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาให้เป็นไปตามปรัชญาที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งไว้ โดยสามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล เป็นศาสตร์แห่งปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยมีแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีองค์ประกอบดังนี้

ปณิธาน	“เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์”
วิสัยทัศน์	ศาสตร์แห่งปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
ศาสตร์แห่งปัญญา	องค์ความรู้จากการบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ
การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	การผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้และผลผลิตจากงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชน สร้างความยั่งยืน มั่นคงให้ท้องถิ่น

วิสัยทัศน์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล	เป้าหมาย				
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ศาสตร์แห่งปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสังคมด้วยศาสตร์พระพุทธศาสนาแบบบูรณาการ	ร้อยละองค์ความรู้จากการดำเนินงานทุกด้านที่เพิ่มขึ้น	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
		ร้อยละบัณฑิตที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์	N/A	๑๐	๑๒	๑๔	๑๖	๒๐
		ร้อยละงานวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น	N/A	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
		สัดส่วน Academic ต่อ Non Academic	N/A	๙๘:๒	๙๖:๔	๙๔:๖	๙๒:๘	๙๐:๑๐

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ
๒. สร้างองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการชุมชน
๓. เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่เข้มแข็ง
๔. สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๕. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

- | | |
|------------------------------|---|
| มุ่งเน้นคุณธรรม | = ยึดมั่นการทำงานด้วยศีล สมาธิ ปัญญา |
| มุ่งนำคุณภาพ | = ส่งมอบผลงานที่ดีกว่ามาตรฐาน |
| มุ่งสร้างคุณค่าสังคมสันติสุข | = สร้างสังคมสันติสุข และพอเพียงในท้องถิ่น |

วัฒนธรรม
องค์กร

S-M-I-L-E

S = Soul (ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ขอโทษ ขอขอบคุณ)

M = Master (มีความเป็นมืออาชีพ)

I = Integrated (ทำงานร่วมกับผู้อื่น)

L = Learning (เรียนรู้ตลอดเวลา)

E = Ethic (มีจริยธรรม)

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)



- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :** สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ที่ ๑ :** ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ ๑ :** เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน
- ตัวชี้วัด :** ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี
๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข)
- โครงการ ๑ :** โครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต
- เป้าประสงค์ที่ ๒ :** มีหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
- กลยุทธ์ ๒ :** ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
- ตัวชี้วัด :** ๒.๑ ร้อยละของการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคม
๒.๒ อัตราส่วนเงินรายได้ Academic : Non Academic
๒.๓ ร้อยละหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่
- โครงการ ๒ :** โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ :** สร้างผลงานวิจัยเพื่อชุมชน
- เป้าประสงค์ที่ ๓ :** สร้างองค์ความรู้และพุทธรวัตกรรมการผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
- กลยุทธ์ ๓ :** ปรับปรุงกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างพุทธรวัตกรรมการ
- ตัวชี้วัด :** ๓.๑ ร้อยละของพุทธรวัตกรรมการที่ได้รับการสังเคราะห์และพัฒนา
๓.๒ จำนวนเอกสารการสอน/หนังสือ ที่จัดทำสู่เข้าระบบสารสนเทศ
๓.๓ จำนวนพุทธรวัตกรรมการที่นำไปใช้ในเชิงพื้นที่
- โครงการ ๓ :** โครงการพัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อสร้างพุทธรวัตกรรมการ
- เป้าประสงค์ที่ ๔ :** ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่
- กลยุทธ์ ๔ :** ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่
- ตัวชี้วัด :** ๔.๑ สัดส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยทั้งหมด
๔.๒ จำนวนบทความทางวิชาการของคณาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงไม่น้อยกว่า ๓๐ รายการต่อปี
๔.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
- โครงการ ๔ :** โครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ :** ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง
- เป้าประสงค์ที่ ๕ :** เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยการบริการวิชาการที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ ๕ :** บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่น
- ตัวชี้วัด :** ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น
๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น
๕.๓ จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการ
- โครงการ ๕ :** โครงการบริการวิชาการท้องถิ่น
- เป้าประสงค์ที่ ๖ :** ระบบการพัฒนาการสื่อสารเชิงรุก
- กลยุทธ์ ๖ :** พัฒนาระบบการสื่อสารเชิงรุก
- ตัวชี้วัด :** ๖.๑ ร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ผ่านการประเมินเป็น Brand Ambassador
๖.๒ ร้อยละของกัลยาณชนที่มารับบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา
- โครงการ ๖ :** โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ :** ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น
- เป้าประสงค์ที่ ๗ :** สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- กลยุทธ์ ๗ :** ส่งเสริมการจัดการพื้นที่เชิงพุทธ สู่พื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศ
- ตัวชี้วัด :** จำนวนพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- โครงการ ๗ :** โครงการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนา
- เป้าประสงค์ที่ ๘ :** ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ ๘ :** ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ตัวชี้วัด :** ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการ ๘ :** โครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ :** บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ
- เป้าประสงค์ที่ ๙ :** มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้สูงสุด
- กลยุทธ์ ๙ :** พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกภาคส่วน
- ตัวชี้วัด :** ๙.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
๙.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- โครงการ ๙ :** โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

- เป้าประสงค์ที่ ๑๐ :** บุคลากรมีคุณวุฒิและเชี่ยวชาญตามสายงานและมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ ๑๐ :** พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ มีขีดความสามารถสูง และมีค่านิยม วัฒนธรรมตามที่องค์กรกำหนด
- ตัวชี้วัด :** ๑๐.๑ ร้อยละบุคลากรที่มีคุณวุฒิ มีขีดความสามารถสูง และมีค่านิยม วัฒนธรรมตามที่องค์กรกำหนด
๑๐.๒ ร้อยละความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร
- โครงการ ๑๐ :** โครงการพัฒนาทุนมนุษย์
-
- เป้าประสงค์ที่ ๑๑ :** มีองค์ความรู้จากการดำเนินงานทุกด้าน
- กลยุทธ์ ๑๑ :** เสริมสร้างองค์ความรู้จากการดำเนินงานทุกด้าน
- ตัวชี้วัด :** ๑๑.๑ ร้อยละองค์ความรู้ที่จัดเก็บเข้าระบบ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ทั้งองค์กร
๑๑.๒ จำนวนนวัตกรรม (Innovation) หรือการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ทั้งองค์กร
- โครงการ ๑๑ :** โครงการบริหารการจัดการความรู้สู่นวัตกรรม
-
- เป้าประสงค์ที่ ๑๒ :** วิทยาเขตนครสวรรค์มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ ๑๒ :** บริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัด :** ๑๒.๑ ระดับคะแนนผลการประเมินตนเองภายใน การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับวิทยาเขต
๑๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุผลตามตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธศาสตร์
- โครงการ ๑๒ :** โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร
-
- เป้าประสงค์ที่ ๑๓ :** มีระบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการและการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ ๑๓ :** บริหารสัดส่วนงบประมาณให้สมดุล
- ตัวชี้วัด :** ๑๓.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
๑๓.๒ จำนวนรายได้ที่เกิดจากการบริหารทรัพย์สิน (หน่วย:ล้านบาท)
- โครงการ ๑๓ :** พัฒนาระบบงบประมาณและการเงินให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๖.๑ Portfolio นิสิต																	
๖.๒ ปรับปรุงระบบบอจารย์ที่ ปรึกษาให้ทันสมัย																	
๖.๓ จัดทำองค์ความรู้และคู่มือ บริหารการศึกษา																	
๗. เพิ่มศักยภาพผู้สอน																	
๗.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์																	
๘. ปรับปรุงการดำเนินโครงการจาก ผลการวัดความพึงพอใจของนิสิต																	
๘.๑ โครงการพัฒนาความพึงพอใจ จากการสำรวจ																	
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๙. ประเมินผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
๙.๑ ประเมินคุณภาพนิสิต	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
๙.๒ ประเมินผลโครงการ	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๑๐. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง ๑. ความเสี่ยงบัณฑิตที่มีศักยภาพไม่พร้อมเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. ความเสี่ยงด้านอาจารย์ที่มีศักยภาพไม่พร้อมสอน	ปัจจัยเสี่ยง ๑. กระบวนการเรียนการสอนไม่ทันสมัย ๒. เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว					แผนบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง					เงินงบประมาณ			๖๘๔,๗๐๐			
											นอกงบประมาณ				๑,๒๐๕,๐๐๐		
											รวมทั้งสิ้น			๑,๘๘๙,๗๐๐			

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๔. ดำเนินกิจกรรมโครงการหลักสูตรระยะสั้น																	
๕. ดำเนินกิจกรรมหลักสูตรระยะยาว																	
๕.๑ โครงการเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตร ป.เอก	แผนเปิดหลักสูตร ป.เอก	แผน													๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
๕.๒ โครงการรวบรวมและบูรณาการหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม	แผนรวบรวมและบูรณาการหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม	แผน													๒๕,๐๐๐		
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๖. ประเมินผลการดำเนินงาน																	
๖.๑ ประเมินผลหลักสูตรระยะสั้น	ผลการประเมินผลหลักสูตรระยะสั้น	ร้อยละ															
๖.๑ ประเมินผลหลักสูตรระยะยาว	ผลการประเมินผลหลักสูตรระยะยาว	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๗. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง ๑. จำนวนนิสิตลดลง ๒. หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของสังคม		ปัจจัยเสี่ยง ๑. ขาดข้อมูลความต้องการที่แท้จริงของกลุ่มเป้าหมาย ๒. ชื่อเสียงของสถาบันและการยอมรับยังไม่มีประสิทธิภาพ										เงินงบประมาณ			๔๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
												นอกงบประมาณ					
												รวมทั้งสิ้น			๑๒๕,๐๐๐		

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๓.๑ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ทางการวิจัย	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ													๔๐,๐๐๐		
กิจกรรมการพัฒนานักวิจัย																	
๓.๒ โครงการพัฒนานักวิจัยมืออาชีพ	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ															
๓.๒.๑ คลินิกให้คำปรึกษาเพื่อ พัฒนางานวิจัย	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ													๕๐,๐๐๐		
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน																	
๔.๑ ประเมินผลโครงการ	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๕. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง ๑. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. จริยธรรมการวิจัยสำหรับนักวิจัย	ปัจจัยเสี่ยง ๑. เสนอโครงการวิจัยไม่ได้รับการสนับสนุน ๒. งานทางสังคมศาสตร์ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับมนุษย์	แผนบริหารความเสี่ยง ๑. พัฒนาโครงการวิจัยให้ตรงกับ ยุทธศาสตร์ความต้องการของงบประมาณ ๒. จัดอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	เงินงบประมาณ			๔๐,๐๐๐			นอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐		
															-		



แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ที่ : ๐๐๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างผลงานวิจัยเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๔ : ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด : ๔.๑ สัดส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยทั้งหมด

๔.๒ จำนวนบทความทางวิชาการของคณาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงไม่น้อยกว่า ๓๐ รายการต่อไป

๔.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

โครงการ ๔ : โครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

หลักการเหตุผล : สร้างองค์ความรู้และพุทธรวัตกรรมการผ่านกระบวนการวิจัย และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่

วัตถุประสงค์โครงการ : เพื่อเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ อ้างอิง และนำไปใช้ประโยชน์

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักวิชาการ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบร่วม :

ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงาน/โครงการ (หลัก) : ผศ.ดร.อัศรเดช พรหมกัลป์

ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงาน/โครงการ (ร่วม) :

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
P: Plan (การวางแผน)																	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและ พัฒนางานวิจัย	คณะกรรมการ	ชุด															
๒. จัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน	แผนบริหารและพัฒนา งานวิจัย	แผน															
D: Do (การดำเนินการ)																	
๓. โครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่ สังคม																	
โครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่ สังคม																	
๓.๑ โครงการจัดทำวารสารและ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ													๑๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๓.๒ โครงการประชุมสัมมนาทาง วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ														๒๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมการพัฒนางองค์ความรู้และ นวัตกรรมไปสู่สังคม																	
๓.๔ โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและ บริการวิชาการ "บ-ว-ร พัฒนาเพื่อสังคม สันติสุข"	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ													๒๐,๐๐๐		
๓.๕ โครงการอบรมพัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการ บริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ														๔๐,๐๐๐	
๓.๖ โครงการผลิตและพัฒนาตำรา ทางวิชาการ	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ													๘๐,๐๐๐		
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๕. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์น้อย	ปัจจัยเสี่ยง งานวิจัยไม่ตรงกับความต้องการใช้ประโยชน์ ของผู้ใช้งาน								แผนบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง				เงินงบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐			
													นอกงบประมาณ		๙๔๐,๐๐๐		
													รวมทั้งสิ้น	๑,๑๔๐,๐๐๐			



แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ที่ : ๐๐๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : มีความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น และทำให้เกิดรายได้

ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงาน/โครงการ (ร่วม) :

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๔.๑๑ โครงการฝึกอบรมพระนักเผยแผ่ต้นแบบ	ร้อยละความสำเร็จตามโครงการ	ร้อยละ													๑๕๐,๐๐๐		
กิจกรรมการสร้างความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่น																	
๔.๑๒ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (MOU)	ร้อยละความสำเร็จตามโครงการ	ร้อยละ												๑๘,๐๐๐			
๔.๑๔ โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำ ระบบ “ธนาคารน้ำใต้ดินต้นแบบพอเพียง”	ร้อยละความสำเร็จตามโครงการ	ร้อยละ													๕๐,๐๐๐		
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๖. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง ๑. รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. บุคลากรขาดความชำนาญ และความพร้อม	ปัจจัยเสี่ยง ๑. ยังไม่เป็นที่รู้จักของส่วนงานภายนอก ๒. ขาดเครื่องมือการพัฒนาที่หลากหลาย		แผนบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง						เงินงบประมาณ					๑๔๘,๐๐๐			
									นอกงบประมาณ						๙๖๐,๐๐๐		
									รวมทั้งสิ้น					๑,๑๐๘,๐๐๐			



ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๔. โครงการเสริมสร้าง Brand Ambassador																	
๔.๑ จัดทำคู่มือ Brand Ambassador	คู่มือ Brand Ambassador	เล่ม													๔๕,๘๐๐		
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการที่เหมาะสม)																	
๖. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง ขาดความเข้าใจในเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ขององค์กร		ปัจจัยเสี่ยง ช่องทางการสื่อสารไม่เพียงพอ										เงินงบประมาณ			๔๕,๘๐๐		
												นอกงบประมาณ				๑๑๐,๐๐๐	
												รวมทั้งสิ้น			๑๕๕,๘๐๐		

แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ที่ : ๐๐๗

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : มีพื้นที่ภูมิธรรม ภูมิโนคด้านพระพุทธศาสนาเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
P: Plan (การวางแผน)																	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการพื้นที่เชิงพุทธ สู่พื้นที่ภูมิธรรม	คณะกรรมการ	ชุด															
๒. จัดทำแผนพัฒนาพื้นที่เชิงพุทธ สู่พื้นที่ภูมิธรรม	แผนพัฒนาพื้นที่เชิงพุทธ สู่พื้นที่ภูมิธรรม	แผน															
D: Do (การดำเนินการ)																	
การพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้าน พระพุทธศาสนา																	
๓.๑ โครงการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมตามแนวพระพุทธศาสนาแก่นานนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงพุทธ	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ													๔๐,๐๐๐		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๓.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ	ร้อยละความสำเร็จตามโครงการ	ร้อยละ													๗๐,๐๐๐		
๓.๓ โครงการพื้นที่ต้นแบบอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ (พื้นที่วิทยาเขตนครสวรรค์)	ร้อยละความสำเร็จตามโครงการ	ร้อยละ													๔๐,๐๐๐		
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๖. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง ๑. การบริหารจัดการในพื้นที่ ๒. การสร้างพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศ	ปัจจัยเสี่ยง ๑. งบประมาณในการบริหารจัดการในพื้นที่ไม่เพียงพอ ๒. ขาดความเข้าใจการพัฒนาตามแนวทางภูมิธรรม ภูมินิเวศ		แผนบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง						เงินงบประมาณ			๑๕๐,๐๐๐					
												รวมทั้งสิ้น					
															๑๕๐,๐๐๐		



ผลที่คาดว่าจะได้รับ : มีพื้นที่ภูมิธรรม ภูมิเวศด้านพระพุทธศาสนาเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
P: Plan (การวางแผน)																	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คณะกรรมการ	ชุด															
๒. จัดทำแผนและดำเนินการ	แผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	แผน															
D: Do (การดำเนินการ)																	
๓. ส่งเสริมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ (รายได้)																	
๓.๑ โครงการสืบสารศิลปวัฒนธรรม หล่อเทียนพรรษา และถวายเทียน พรรษา	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ													๓๐,๐๐๐		
๓.๒ โครงการสืบสารวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนาเทศน์มหาชาติเวสสันดร ชาดก	ร้อยละความสำเร็จตาม โครงการ	ร้อยละ													๔๐,๐๐๐		

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๖. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง		ปัจจัยเสี่ยง					แผนบริหารความเสี่ยง					เงินงบประมาณ		๔๔๐,๐๐๐			
๑. ขาดกระบวนการสื่อสารที่ทั่วถึง		๑. ช่องทางการสื่อสารไม่ครอบคลุม					ตามแผนบริหารความเสี่ยง					นอกงบประมาณ		๙๐,๐๐๐			
												รวมทั้งสิ้น		๕๓๐,๐๐๐			

แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ที่ : ๐๐๙

๙.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ IT

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและได้ประโยชน์สูงสุด

ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงาน/โครงการ (ร่วม) :

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๔.๒ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการเงิน	มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการเงิน	ระบบ													๑๐,๐๐๐		
๔.๓ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้านพัสดุ	มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้านพัสดุ	ระบบ													๑๐,๐๐๐		
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๖. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
<u>ประเด็นความเสี่ยง</u> ๑. ฐานข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ๒. ไม่มีผังเชื่อมโยงฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> ๑. ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ๒. ขาดความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ											เงินงบประมาณ			๓๐,๐๐๐		
												นอกงบประมาณ					
												รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐		



ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๔.๒ โครงการพัฒนาขีดสมรรถนะ ตามทื่องค์กรกำหนด และพัฒนาตาม (IDP)	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ														๑๐๐,๐๐๐	
๕. การประเมินผลการปฏิบัติงานตาม แนวทางการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็น เลิศ	ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานตามแนว ทางการพัฒนาองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ	คะแนน															
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๖. ประเมินผลการดำเนินงาน																	
๖.๑ ประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผน	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
๖.๒ ประเมินผลความผูกพันของ บุคลากร	ผลการประเมิน	ร้อยละ															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๗. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง ๑. ไม่มีแผนพัฒนาทุนมนุษย์ ๒. ไม่มีแผนสร้างความผูกพัน	ปัจจัยเสี่ยง ๑. ขาดองค์ความรู้ในการทำแผนพัฒนาทุน มนุษย์และความผูกพัน					แผนบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง						เงินงบประมาณ				๑๐๕,๐๐๐	
												นอกงบประมาณ					
												รวมทั้งสิ้น			๑๐๕,๐๐๐		



ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๕. ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	ผลการประเมิน	คะแนน															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๖. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
<u>ประเด็นความเสี่ยง</u> ๑. ขาดแผนการจัดการความรู้ ๒. ไม่มีกระบวนการจัดการความรู้ที่ชัดเจน		<u>ปัจจัยเสี่ยง</u> ๑. ไม่มีระบบการจัดการความรู้				<u>แผนบริหารความเสี่ยง</u> ตามแผนบริหารความเสี่ยง						<u>เงินงบประมาณ</u> ๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
												<u>นอกงบประมาณ</u>					
												<u>รวมทั้งสิ้น</u>			๓๐,๐๐๐		

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาการทำงาน รายบุคคล (R๒R)	ร้อยละผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ														๖๐,๐๐๐	
๔.๓ กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน องค์กร (IQA)	ผลการประเมิน	คะแนน													๑๐๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	
๖. โครงการขับเคลื่อนองค์กรธรรมาภิบาล	ผลการประเมิน	คะแนน															
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๕. ประเมินความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผน	ผลการประเมิน	คะแนน															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๖. รายงานความก้าวหน้าปีละ ๒ ครั้ง	รายงาน	ฉบับ						๓๑						๓๐			
ประเด็นความเสี่ยง ๑. ขาดแผนพัฒนาคุณภาพองค์กร	ปัจจัยเสี่ยง ๑. ขาดองค์ความรู้การพัฒนาคุณภาพองค์กร											เงินงบประมาณ			๑๐๐,๐๐๐		
												นอกงบประมาณ				๒๔๐,๐๐๐	
												รวมทั้งสิ้น			๓๔๐,๐๐๐		

[illegible]

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			งบประมาณ		หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ในงบ	นอกงบ	
โครงการจัดทำแผนของวิทยาเขต นครสวรรค์															๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
๔. โครงการอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ													๒๐,๐๐๐		
๕. เสริมสร้างความสัมพันธ์กับแหล่ง งบประมาณภายนอก																	
๕.๑ โครงการส่งเสริมการทำโครงการ เชิงบูรณาการด้านงบประมาณกับ หน่วยงานภายนอก	จำนวนโครงการที่ได้รับ การสนับสนุน งบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก	ร้อยละ															
๕.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการแต่ ละโครงการ (แผนการติดตามผลการใช้ งบประมาณ)	ร้อยละความสำเร็จการ บริหารงบประมาณและ การเงิน	ร้อยละ															
C: Check (การตรวจสอบ)																	
๖. ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผน	ผลการประเมิน	คะแนน															
A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)																	
๗. รายงานการดำเนินงานประจำเดือน	รายงาน	ฉบับ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕			
ประเด็นความเสี่ยง ๑. ขาดแผนการเงินและแผนบริหารงบประมาณ ๒. ขาดระบบสารสนเทศการเงินและงบประมาณสำหรับผู้บริหาร	ปัจจัยเสี่ยง ๑. ขาดองค์ความรู้ในการจัดทำแผนและ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ											เงินงบประมาณ			๑๒๐,๐๐๐		
												นอกงบประมาณ				๕๐,๐๐๐	
												รวมทั้งสิ้น			๑๗๐,๐๐๐		

๓.๓ กลไกการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

๓.๓.๑ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. ระดับมหาวิทยาลัย

- บูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติในระดับส่วนงาน
- สื่อสารแผนพัฒนาบุคลากรสู่ระดับส่วนงาน
- ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณด้านบุคลากร
- ติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์

๒. ระดับคณะ/หน่วยงาน

- นำแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรไปสู่แผนปฏิบัติการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- รายงานผลรวมทั้งเป้าหมาย มาตรการ และแนวทางไปดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
- มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการในภาพรวม

๓. ระดับบุคคล

- ดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- เข้าร่วมกิจกรรม แผนงานของมหาวิทยาลัย
- ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ค่านิยมของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
- เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๒ การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดถือเป็นขั้นตอนสำคัญ ซึ่งต้องเกิดจากร่วมมือจากทุกส่วนงานและบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อให้แผนฯ มีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ตลอดจนมีแนวทาง การดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน ควรดำเนินการดังนี้

๑. การบริหาร

๑.๑ ระดับนโยบาย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พิจารณากำหนดนโยบายเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๒ ระดับขับเคลื่อนแผน มีส่วนงานสำนักงานวิทยาเขต สำนักวิชาการ และวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ แผนปฏิบัติการ ประจำปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า และนำเสนอข้อเสนอแนะ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเสนอต่อคณะกรรมการจัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๑.๓ ระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน จะต้องรับทราบนโยบาย การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ และนำไปปฏิบัติในส่วนที่ตนมีความเกี่ยวข้อง

๒. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๒.๑ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และนำไปกำหนดเป็นกรอบของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการ

พิจารณาจัดสรรงบประมาณ และดูแลรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในภาพรวมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๒.๒ ระดับสำนักงานวิทยาเขต สำนักวิชาการ และวิทยาลัย เพื่อให้มีการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับส่วนงาน โดยผลักดันให้นโยบายของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ของส่วนงาน รวมทั้งเป้าหมาย มาตรการ และแนวทางไปดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการในภาพรวม

๒.๓ ระดับบุคคล ให้ส่วนงานนำตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ไปกำหนดในรอบ การประเมินผลระดับบุคคล เพื่อวัดผลงานระดับบุคคลและนำไปสู่การเป็น ส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบระดับบุคคล หรือการต่อสัญญาจ้างต่อไป

๓. แนวทางการติดตามประเมินผล

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี

๓.๒ มีการประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๓.๓ ให้สำนักงานวิทยาเขต สำนักวิชาการ และวิทยาลัยสงฆ์ นำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนงาน

๓.๔ นำตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการผล สำหรับรายบุคคล

๓.๕ มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๓.๖ ทบทวนแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ

๓.๔ ปัจจัยการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ

การเสริมพลังและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย การเสริมพลัง (Empowerment) เป็นกระบวนการหนึ่งของการทำให้องค์กรมีบรรยากาศในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และช่วยเอื้อต่อการสร้างผลิตภาพ (Productivity) ของงานให้เพิ่มขึ้นหรือเป็นการสร้างมูลค่าและคุณค่าของงานให้ตอบสนองต่อสมรรถนะของมหาวิทยาลัย การเสริมพลังมีทั้งการเสริมพลังในระดับปัจเจกบุคคล การเสริมพลังในระดับองค์กร และการเสริมพลังกับเครือข่ายทางสังคมหรือภาคีหุ้นส่วนการทำงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยสามารถดำเนินงานได้ในหลายรูปแบบดังนี้

๓.๔.๑ การจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management) โดยให้ความสำคัญกับการทำให้องค์กรมีความรู้ ประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการทำงาน และให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยเข้าถึงความรู้ ทักษะ ความชำนาญในเรื่องนั้นได้อย่างแตกฉาน ลึกซึ้งและสามารถนำไปสนับสนุนการทำงานได้

๓.๔.๒ การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เป็นการส่งเสริมให้สมาชิกและบุคลากรในองค์กรมีมีโนทัศน์ กระบวนการทำงาน การสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กร การสร้างค่านิยมร่วม (Core

Values) ในองค์กร (ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสาน สามัคคี มีคุณธรรม) รวมทั้งการจัดการความรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยให้ความสำคัญกับการริเริ่มให้เกิดนวัตกรรมในการทำงานอย่างสมดุล

๓.๔.๓ การส่งเสริมงานวิจัยสถาบัน (R to R) เป็นการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในมหาวิทยาลัย ในการริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนา หรือการออกแบบการวิจัยที่สนับสนุนภารกิจงานของส่วนงานในมหาวิทยาลัย เช่น การวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการตอบสนองและการรับรู้ต่อภาพลักษณ์และบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อสังคม การวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ กลไกการพัฒนาด้านชีวิตความสุขขององค์กร (Work-Life Balance) หรือการวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการปรับตัวของนิสิตมหาวิทยาลัยต่อโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทำงานในอนาคต เป็นต้น

๓.๔.๔ การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการสนับสนุนกิจกรรมขององค์กร โดยให้ความสำคัญกับการกระจายบทบาทการทำงานให้กับบุคลากรอย่างสมดุล การนำศักยภาพของบุคลากรในแต่ละด้านมาสนับสนุนหรือส่งเสริมพันธกิจขององค์กร การตั้งกลุ่มทำงาน (Working Group) การสร้างการทำงานเป็นทีม (Team Building) และการกระตุ้นให้บุคลากร นิสิตรับรู้ต่อสถานการณ์และการทำงานของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

๓.๔.๕ การบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย ได้รับการ เชิดชูคุณค่าในการทำงาน หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการทำงาน ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรมีกำลังใจและพลังในการขับเคลื่อนการทำงานได้เป็นอย่างดีและเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการทำงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมอย่างรวดเร็ว

๓.๔.๖ การเตรียมความพร้อมบุคลากรในการพัฒนาและปรับตัวเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล (Digital Society) เป็นการพัฒนาความพร้อม ทักษะ การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และวิทยาการที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงาน หรือการทำงานของบุคลากรหรือระบบภายในมหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, แผนแม่บทการเสริมสร้างองค์ธรรมาภิบาล และแผนปฏิบัติการ
ขับเคลื่อนเสริมสร้างองค์ธรรมาภิบาล เป็นการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔), ๒๕๖๓.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์, แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ -
๒๕๖๙), ๒๕๖๔.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วันที่ ๑๔-๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ๑. ชื่อโครงการ เพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานเฉลิมพระเกียรติ นิสิตวิทยาเขต นครสวรรค์

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวจิตชนก ชนะศักดิ์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ กลุ่มอุดมศึกษาที่ ๔ กลุ่มพัฒนา ปัญญาและคุณธรรม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตร ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) โดยผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรพุทธ ศาสตร์บัณฑิต ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักพุทธธรรมอย่างลึกซึ้ง และสามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์ต่างๆ ได้มีปฏิภาณนำเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีศักยภาพในการบริการจัดการการศึกษาและสื่อพระสัทธรรมคำสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม และ ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีนโยบายผลิตบัณฑิต นิสิตจะสำเร็จการศึกษาได้โดยสมบูรณ์จะต้องผ่านการปฏิบัติธรรมตามระเบียบของ วิทยาเขตนครสวรรค์ทุกปี การศึกษา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘.๓ เพื่อให้ นิสิตมีประสบการณ์โดยตรงจากการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๘.๔ เพื่ออบรมอินทรีย์ของนิสิตให้เจริญแก่กล้า ตามกำลังความเพียรของแต่ละรูป

๘.๕ เพื่อให้ นิสิตสามารถนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ลักษณะของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมโครงการจบในปีงบประมาณ และเป็นโครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๔๘๐	รูป / คน
จำนวนครั้งที่จัด (แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๖๐	รูป / คน
เจ้าหน้าที่	๒๐	รูป / คน
นิสิต	๔๐๐	รูป / คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาเขตนครสวรรค์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้จัดทำโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน นิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ เป็นการอบรม อินทรีย์ของนิสิตเพื่อให้มีประสบการณ์โดยตรงจากการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานที่สามารถนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้ว ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ					
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการ		↔				
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	↔					
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔				
๔. ประชุมคณะกรรมการงาน		↔	↔			
๕. ติดต่อประสานงาน		↔	↔			
๖. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔			
๗. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน			↔			
๘. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ			↔			
๙. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			↔	↔		

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะดำเนินการ : ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

ณ วัดภักทิสัทธาาราม ตำบลหนองปลิง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ พัฒนานิสิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๑๔.๒ นิสิตมีประสบการณ์โดยตรงจากการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๑๔.๓ นิสิตได้พัฒนาอบรมอินทรีย์ของนิสิต

๑๔.๔ นิสิตสามารถนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

๑๕.๑.๑ ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม

๑๕.๑.๒ ด้านอาหารและเครื่องดื่มไม่เพียงพอต่อผู้ปฏิบัติกัมมัฏฐาน

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

๑๕.๒.๑ จัดหาสถานที่และซ่อมแซมห้องน้ำ และจัดหาตาข่ายมากั้นนกพิราบ

๑๕.๒.๒ จัดหาเจ้าภาพบริจาคน้ำเพิ่มเติมจากภายนอก

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑๕.๓.๑ นิสิตศฤงคารไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้ครบทุกคน

๑๕.๓.๒ นิสิตบรรพชิตส่วนใหญ่เป็นเจ้าอาวาสและมีภารกิจกับวัด จึงลาการปฏิบัติกรรมฐานบ่อย

๑๕.๓.๓ ขอเพิ่มห้องสงฆ์น้ำของพระสงฆ์และสามเณรแบบสำเร็จ (เป็นอ่างปูน) ปัจจุบันเป็น

ถึงพลาสติก

๑๕.๓.๔ ขอเพิ่มสถานที่การปฏิบัติธรรมแบบกลุ่มย่อยของพระสงฆ์แต่ละกลุ่ม ซึ่งมีไม่เพียงพอ

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจ
อื่นๆ

ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

หน่วยงานได้นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงรูปแบบการดำเนินการโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานเฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวง อว. เพื่อเป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

๑๖. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน

จำนวน ๘๗,๙๗๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ (หลักสูตร ป.โท ป.เอก และ ป.บส.) จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๓ งบบริจาค (เจ้าภาพอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๔ งบอื่นๆ จำนวน - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าเครื่องไทยธรรม	ค่าตอบแทน	งบประมาณ	๒	วัน	๑,๒๐๐	๒,๔๐๐
๒. ค่าตอบแทนพระ วิปัสสนาจารย์	ค่าตอบแทน (๑๐วัน* ๕ รูป)	งบประมาณ	๑๐	วัน	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒.๑. ค่าตอบแทนพระ วิปัสสนาจารย์	ค่าตอบแทน (๑๐วัน* ๕ รูป)	งบรายได้	๑๐	วัน	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓. ค่าจัดสถานที่	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕	วัน	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๔. ค่าพานสักการะ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	งบรายได้	๓	อื่น	๑,๒๐๐	๓,๖๐๐
๕. ค่าป้ายไวณิล	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑๐	พื้น	๒,๒๐๐	๒๒,๐๐๐
๖. ค่าอุปกรณ์ไฟฟ้า	ค่าวัสดุอุปกรณ์	งบรายได้	๑	ชุด	๗,๐๗๐	๗,๐๗๐
๗. ค่ายารักษาโรค	ค่าวัสดุอุปกรณ์	งบประมาณ	๕	ชุด	๑,๐๘๐	๕,๔๐๐
๘. ค่าเช่าเต็นท์	ค่าใช้สอย	งบประมาณ	๑๐	หลัง	๒,๔๐๐	๒๔,๐๐๐
๙. ค่าอาหารและ เครื่องดื่มภาคเช้าละ	ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม	งบรายได้	๑๐	มือ	๑๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๑๐. ค่าอาหารและ เครื่องดื่มภาคเพลละ	ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม	งบรายได้	๑๐	มือ	๓๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๑๐.๑๑ ค่าน้ำปานะ ๑๙.๐๐ น.	ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม	งบรายได้	๑๐	มือ	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐.๑๒ ค่าน้ำปานะ ๑๖.๐๐ น.	ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม	งบรายได้	๑๐	มือ	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐.๑๓ ค่าบำรุง สถานที่	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑๐	วัน	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๐.๑๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ และการดำเนินการ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	งบรายได้	๓๐	ชุด	๓๐๐	๙,๐๐๐
๑๐.๑๕ ค่าจ้างแม่บ้าน ทำความสะอาด	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑๐	วัน	๔๕๐	๔,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๘๗,๙๗๐ บาท (เจ็ดแสนแปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ชื่อหน่วยงาน : วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ ที่ปรึกษาโครงการ

๓.๑.๑ พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๓.๑.๒ ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๓.๑.๓ ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒.๑ นางสาวชฎาภัทร เปี่ยมอินทร์	นักวิชาการศึกษา
๓.๒.๒ ประธานหลักสูตรจำนวน ๕ หลักสูตร	

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

- นิสิต/บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข)

- นิสิตได้พัฒนาทักษะความรู้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้เปิดการเรียนการสอนมา ระดับปริญญาตรี ด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน และมีนิสิตเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์เป็นจำนวนมาก โดยมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์พัฒนาทักษะความรู้ด้านต่างๆ เพื่อผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของสังคมให้นิสิตที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้อย่างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย สามารถนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตประจำวัน รู้จักใฝ่หาความรู้ แสดงความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ กล้าแสดงออก รู้จักกาลเทศะ ปฏิบัติตนตามมารยาทสังคมได้อย่างถูกต้อง โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และเป็นการเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนสามารถศึกษาได้ประสบผลสำเร็จก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในวิทยาเขตนครสวรรค์

๗. กรอกลงผลการดำเนินการ ลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน- กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มจร วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ นิสิตมีประสบการณ์ตรงและมีความกล้าแสดงออกด้านวิชาการนอกเหนือจากการเรียนการสอน
ในชั้นเรียน

๑๔.๑ นิสิตมีวิสัยทัศน์กว้างไกลสามารถนำองค์ความรู้มาปรับประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและ
การใช้ชีวิตประจำวันหรือในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

๑๔.๑ นิสิตมีการพัฒนาทักษะความรู้ด้านต่างๆที่สอดคล้องตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
นิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)
และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้
เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้
ดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑๕.๓.๑ นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตรงเวลา

๑๕.๓.๒ นิสิตบางท่านติดภารกิจอื่น ๆ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๕.๓.๓ นิสิตบางท่านมีปัญหาและอุปสรรคการเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจ
อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑๕.๔.๑ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนของแต่ละ
หลักสูตร

๑๖. งบประมาณ :

๑๖.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๗,๙๗๐ บาท

๑๖.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๗,๙๗๐ บาท

(แปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

ประกอบด้วยกิจกรรม ๖ กิจกรรม

๑๐.๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาพระพุทธศาสนา	จำนวน	๑๔,๐๐๐	บาท
๑๐.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาสังคมศึกษา	จำนวน	๑๔,๐๐๐	บาท
๑๐.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขารัฐศาสตร์	จำนวน	๑๔,๐๐๐	บาท
๑๐.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์	จำนวน	๑๔,๐๐๐	บาท
๑๐.๕ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขานิติศาสตร์	จำนวน	๑๔,๐๐๐	บาท
๑๐.๖ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยฝ่ายกิจกรรมนิสิต	จำนวน	๑๗,๙๗๐	บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	๘๗,๙๗๐

บาท

(แปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาท

ถ้วน)

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๖	วัน	๓,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๒. ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๖	ชิ้น	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๓๕๐	คน	๑๕๐	๕๒,๕๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์อื่นๆ	ค่าวัสดุ	งบประมาณแผ่นดิน	๖	กิจกรรม	๑,๙๑๒	๑๔,๔๗๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๘๗,๙๗๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการหนึ่งปริญญาหนึ่งประกาศนียบัตร

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอาณัติ เดชจิตร

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าบัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรมีระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นเวลา ๔ ปีในระหว่างที่ศึกษานิสิตควรจะได้รับความรู้เสริมเพิ่มเติมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการจัดอบรมหรือฝึกทักษะให้มีความชำนาญเฉพาะทาง เป็นการฝึกอบรมสะสมหน่วยกิตควบคู่กับการเรียนปริญญาตรี ซึ่งจัดเป็นทางเลือกให้แก่ นิสิต เมื่อเรียนครบตามที่กำหนด นิสิตจะได้ประกาศนียบัตรอีกหนึ่งใบ

ดังนั้นวิทยาลัยสงฆ์เห็นความสำคัญจึงได้จัดหลักสูตรระยะสั้นให้เป็นทางเลือกแก่นิสิต เป็นหลักสูตรที่เรียนควบคู่ไปกับการเรียนปริญญาตรีตามปกติ เมื่อจบหลักสูตรปริญญาตรี นิสิตก็จะได้รับประกาศนียบัตรไปพร้อมกัน

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ จัดทำหลักสูตรระยะสั้นระดับประกาศนียบัตร

๙. ลักษณะของกิจกรรม

จัดทำหลักสูตรระยะสั้นระดับประกาศนียบัตร โดยจัดการเรียนการสอน/ฝึกอบรมเพิ่มทักษะเฉพาะทาง เป็นโครงการในปีงบประมาณ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๑๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

ผู้บริหาร คณาจารย์ - รูป/คน

เจ้าหน้าที่ - รูป/คน

นิสิต ๑๐๐ รูป/คน

อื่นๆ - รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๐ รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีกร้อยละ ๘๐ (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นระดับประกาศนียบัตร จัดทำแบบสอบถามความต้องการที่จะเรียนหลักสูตรระยะสั้นแก่นิสิตและประชาชนทั่วไป ทำการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนทั่วไปได้รับทราบและจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษาทำการประเมินผู้เรียนเพื่อนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาต่อไป

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			→									
๔. ติดต่อประสานงาน				→								
๕. ดำเนินการตามโครงการ					→							
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน									→			
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ										→		
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											→	

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ มีหลักสูตรระยะสั้นระดับประกาศนียบัตรสำหรับนิสิตและประชาชนทั่วไป

๑๔.๒ ผู้บริหารคณาจารย์เจ้าหน้าที่นิสิตและประชาชนทั่วไปรับทราบ

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

เป็นโครงการใหม่

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ไม่มี

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ไม่มี

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

เป็นหลักสูตรระยะสั้นระดับประกาศนียบัตรที่สามารถเรียนควบคู่ไปกับรายวิชาในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน - บาท
 งบประมาณรายได้ ๕๐,๐๐๐ บาท
 งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบรายได้	๒	รูป/คน	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ค่าตอบแทน	งบรายได้	๒	รูป/คน	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕๐	รูป/คน	๒๓๐	๑๑,๕๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุ	งบรายได้	๕๐	ชุด	๕๐	๒,๕๐๐
๕. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๔	รูป/คน	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐
๖. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑	ห้อง		๖,๐๐๐
๗. ค่าทำสื่อประชาสัมพันธ์	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑	ชุด		๘,๐๐๐
๘. อื่น ๆ	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑	ชุด		๑,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการส่งเสริมความเป็นครู

๒. ชื่อหน่วยงาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พระครูสิริภุญญิต์, ผศ.ดร. ประธานหลักสูตร

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตาเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิตที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการกำหนดเป้าหมายหลักให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา อันได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดผลดีต่อผู้รับบริการ ทั้งนี้มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพให้สมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและได้รับการยอมรับ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริมพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ โดยมีการดำเนินกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บัณฑิตครุศาสตร/ศึกษาศาสตร์ มี ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูยังคำนึงถึงอัตลักษณ์หรือคุณลักษณะความเป็นครูของนิสิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประกอบไปด้วย ๓ ดี ๔ ภาษา ๕ ด้าน ๓ เดือน ได้แก่ ๓ ดี (ด้านคุณธรรม จริยธรรม) (๑) ใจดี (๒) กายดี (๓) วาจาดี ๔ ภาษา (ด้านการสื่อสาร) (๑) ภาษาไทย (๓) ภาษาบาลี (๓) ภาษาอังกฤษ (๔) ภาษาไอที (IT) ๕ ด้าน (ด้านความรู้) (๑) ด้านพระพุทธศาสนา (๒) ด้านหน้าที่พลเมือง (๓) ด้านภูมิศาสตร์ (๔) ด้านประวัติศาสตร์ (๕) ด้านเศรษฐศาสตร์ ๓ เดือน (ด้านจิตอาสา) (๑) เดือนพิธีการ (๒) เดือนพิธีกร (๓) เดือนมรรคนายก ทั้งนี้ส่วนที่สำคัญที่สุดในการพัฒนานิสิตคือ การพัฒนานิสิตต้องสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย ๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน และ ๓) มาตรฐานการปฏิบัติตน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา จึงเห็นสมควรให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นครูของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕ ขึ้น อันจะเป็นการช่วยส่งเสริมให้นิสิตครูมีคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ และเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในฐานะของครูผู้สอน

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ให้แก่นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมเสริมความเป็นครูของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา โดยจัดให้มีการฝึกอบรม จำนวน ๔ ครั้ง แบ่งตามชั้นปีการศึกษา ดังนี้

ครั้งที่	ชื่อโครงการ/ลักษณะกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย
๑	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู	ชั้นปีที่ ๑
๒	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ชั้นปีที่ ๒
๓	โครงการ/กิจกรรมอบรมศาสนพิธีการ และเทคนิคการเป็นพิธีกร	ชั้นปีที่ ๓
๔	โครงการ/กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ Exit Exam	ชั้นปีที่ ๔

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๑) อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา	จำนวน	๕	รูป/คน
๒) นิสิตหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๑	จำนวน	๒๕	รูป/คน
๓) นิสิตหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๒๕	รูป/คน
๔) นิสิตหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๓	จำนวน	๒๑	รูป/คน
๕) นิสิตหลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๔	จำนวน	๒๓	รูป/คน
รวมเป็นทั้งสิ้น	จำนวน	๙๑	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

๒) นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา มีทักษะในการเป็นพิธีกรในพิธีการต่างๆ มีทักษะด้านภาษา และมีทักษะการทำงานเป็นทีม

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ								→	→			
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ								→	→			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								→	→			
๓. ประชุมคณะกรรมการ								→	→			
๔. ติดต่อประสานงาน									→	→		
๕. ดำเนินการตามโครงการ									→	→		
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน										→	→	
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ										→	→	
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											→	

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ พฤษภาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในฐานะของครูผู้สอน

๑๔.๒ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

งบอื่นๆ จำนวน - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบแผ่นดิน	๔	รูป/คน	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๔	รูป/คน	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑๐๐	รูป/คน	๑๓๐	๑๓,๐๐๐
๔. ค่าเอกสารและอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	๑๐๐	รูป/คน	๓๐	๓,๐๐๐
๕. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๔	ครั้ง	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐
๖. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	-	-	-	๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสรินทร์ อยู่เย็น

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นต่อการศึกษาในปัจจุบันอย่างมากเนื่องจากการเป็นรากฐานทางการศึกษาไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นดังนั้นการส่งเสริมผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก แต่เนื่องด้วยสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน พบว่ามีเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งสภาพการจัดการเรียนการสอนยังขาดแคลนสิ่งอำนวยความสะดวก จึงทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของชาติด้อยคุณภาพลง

ดังนั้น ทางหลักสูตรนิติศาสตร์พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน เพื่อช่วยลดปัญหาสภาพเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอนของชุมชนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติให้มีความเจริญเข้มแข็งยิ่งขึ้นสืบต่อไป

๘.วัตถุประสงค์ :

๘.๑ เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. ลักษณะกิจกรรม : โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๒๐๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๒๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	-	รูป/คน
นิสิต	๑๐๐	รูป/คน
อื่นๆ	๘๐	รูป/คน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๒๐๐	รูป/คน
ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก	๑๘๐	(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๒) นิสิตได้ประสบการณ์ในการบริการวิชาการและช่วยเหลือสังคม

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน :

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกรข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ						→	→	→	→			
๓. ประชุมคณะกรรมการ						→	→	→	→			
๔. ติดต่อประสานงาน										→		
๕. ดำเนินการตามโครงการ											→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน												→
๗. กรอกรผลการดำเนินการลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ - ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้เสริมสร้างนิสิตมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญาโดยใช้นิสิตเป็นสื่อและเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๑๔.๒ ได้เสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตกับชุมชน ที่มีกิจกรรมเข้าร่วมโครงการ

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

จากการสรุปผลจากประเมิน และชี้ให้เห็นว่ามีปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานตามภารกิจหรือหน้าที่ในการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินงานที่ยังมาชัดเจน เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

จากการสรุปผลจากประเมิน พบว่า ในการดำเนินงานพบปัญหาในการประสานงานของโครงการ ที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

จากผลการที่ประชุมของคณะกรรมการ ได้มีแนวทางการจัดทำแผนการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	-	บาท
งบประมาณรายได้	๑๐๐,๐๐๐	บาท
งบอื่นๆ	-	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวด ค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดเตรียมสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๑	รายการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๒	คัน	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๓. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๒๐๐	คน	๒๐๐	๔๐,๐๐๐
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๒๐๐	คน	๓๐	๖,๐๐๐
๕. ค่าเอกสารประกอบสื่อการสอน	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๑๔	รายการ	๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๖. ค่าสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษา	วัสดุ	งบประมาณ รายได้	๕	รายการ	๒,๕๐๐	๒๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการแนะแนวการศึกษา

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าบัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดการเรียนการสอนเริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นมา ตลอดระยะเวลามีการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สถานศึกษาเกือบทุกแห่งโดยผ่านสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เฟสบุค หอกระจายข่าวตามหมู่บ้าน วัด สื่อหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น แต่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ยังมีความเข้าใจว่า วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์เป็นสถานศึกษาเฉพาะพระภิกษุสามเณรเท่านั้นจึงไม่กล้าที่จะมาสมัครเรียน ส่วนใหญ่ยังเคลือบแคลงสงสัยว่าประชาชนทั่วไปสามารถมาสมัครเรียนได้หรือไม่ ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์จึงเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารให้สถาบันการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้ทราบอย่างชัดเจน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการจัดทำสื่อต่างๆ ไปยังสถานศึกษาและออกแนะแนวตามสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้เข้าใจยิ่งขึ้นไป

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ จัดทำสื่อวีซีอาร์ แผ่นป้าย แผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์

๘.๒ ออกไปแนะแนวตามสถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง

๙. ลักษณะของกิจกรรม

จัดทำสื่อวีซีอาร์ แผ่นป้าย แผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์และออกไปแนะแนวตามสถานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๓๐๐ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๐๐ รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีกร้อยละ ๘๐ (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกรข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ			→									
๔. ติดต่อประสานงาน				→								
๕. ดำเนินการตามโครงการ				→								
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	
๗. กรอกรผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา ชุมชน วัด

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ผู้ปกครอง นักเรียน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไปรับทราบข่าวสารที่ชัดเจน

๑๔.๒ นักเรียนและประชาชนทั่วไปมาสมัครเรียนเพิ่มมากขึ้น

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

ควรจัดทำสื่อวีซีอาร์ แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายติดตามสถานศึกษา วัด ชุมชน

ควรออกแนะแนวตั้งแต่เทอม ๒ เป็นต้นไป

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

มีนักเรียนและประชาชนมาสมัครเรียนเพิ่มขึ้น

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด ไม่สามารถเข้าไปแนะแนวในสถานศึกษาได้

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจ

อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

เป็นการแนะแนวเพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทราบถึงลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๖๘,๗๖๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดทำสื่อวีซีอาร์	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑	ชุด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. ค่าทำแผ่นพับ	ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐	แผ่น	๖	๑๒,๐๐๐
๓. ค่าโปสเตอร์	ค่าใช้สอย		๔๐	แผ่น	๕๐	๒,๐๐๐
๔. ค่าไว้นิล	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑๕	ชุด	๖๐๐	๙,๐๐๐
๕. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑๐	วัน	๒,๕๐๐	๒๕,๐๐๐
๖. ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย		๑๕	ชุด	๓๐๐	๔,๕๐๐
๗.อื่น ๆ	ค่าใช้สอย					๑,๒๖๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๘,๗๖๐ บาท (หกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการคลินิกให้คำปรึกษานิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์

๒. ชื่อหน่วยงาน : วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ ที่ปรึกษาโครงการ

๓.๑.๑ พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๓.๑.๒ ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๓.๑.๓ ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒.๑ นางสาวชฎาภัทร เปี่ยมอินทร์	นักวิชาการศึกษา
๓.๒.๒ ประธานหลักสูตรจำนวน ๕ หลักสูตร	

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

- นิสิต/บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข)

- นิสิตได้พัฒนาทักษะความรู้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ หลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้เปิดการเรียนการสอนมา ระดับปริญญาตรี ด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ตามสภาพการณ์ปัจจุบันในด้านเศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีอันทันสมัยได้ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิต ของคนในสังคมเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเยาวชน ซึ่งรวมไปถึงนิสิตนักศึกษาที่อยู่ในรั้วของสถาบันการศึกษาก็ได้รับ ผลกระทบโดยตรงจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นนิสิตนักศึกษาจะต้องได้รับการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่างๆ โดยกระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมในหลากหลาย รูปแบบ ซึ่งการให้คำปรึกษา (Counseling) จึงเป็นกระบวนการสำคัญในการให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตนักศึกษาในเบื้องต้น ทำให้นิสิตสามารถเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสภาวะแวดล้อม รวมทั้งปัญหาที่ต้องเผชิญ ซึ่งการ ตัดสินใจเลือกเป้าหมายในการเรียนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม

[illegible]

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดทำคู่มือให้คำปรึกษา	ค่าจ้างชั่วคราว	งบประมาณรายได้	๖	เล่ม	๒๐๐	๒,๐๐๐
๒. ค่าจ้างจัดทำแบบให้คำปรึกษา/แบบติดตาม/แบบประเมินออนไลน์	ค่าจ้างชั่วคราว	งบประมาณรายได้	๑	งาน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : ปัจฉิมนิเทศนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๔

๒. ชื่อหน่วยงาน : วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ ที่ปรึกษาโครงการ

๓.๑.๑ พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๓.๑.๒ ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๓.๑.๓ ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒.๑ นางสาวภาวภัทร เปี่ยมอินทร์	นักวิชาการศึกษา
----------------------------------	-----------------

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

- นิสิต/บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข)

- นิสิตได้พัฒนาทักษะความรู้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้เปิดการเรียนการสอนมา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน เปิดการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตใหม่เป็นผู้มองการณ์ไกล สามารถศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ มีความเข้าใจในระบบการเรียนการสอน ในวิทยาเขตนครสวรรค์ ในการจัดปฐมนิเทศจะช่วยให้บัณฑิตมีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตน และสร้างทัศนคติที่ดีที่วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้บัณฑิตได้รับทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นการช่วยให้นิสิตมีความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย

ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ :

- ๘.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่บัณฑิตและมหาบัณฑิตก่อนเข้ารับปริญญาบัตร
- ๘.๒ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่บัณฑิตและมหาบัณฑิตในการศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่ และการประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมา
- ๘.๓ เพื่อแสดงความยินดีกับบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่จะเข้ารับปริญญาบัตร
- ๘.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ บัณฑิต มหาบัณฑิต และนิสิตรุ่นน้อง

๙. ลักษณะกิจกรรม : โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	จำนวน	๓๕๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	จำนวน	๖	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	จำนวน	๕๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐	รูป/คน
นิสิต	จำนวน	๒๐๐	รูป/คน
ประชาชนทั่วไป	จำนวน	๗๐	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บัณฑิต มหาบัณฑิต และคณาจารย์บัณฑิต มีความพร้อมก่อนเข้ารับปริญญาบัตร เกิดความภาคภูมิใจ และพร้อมที่จะไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อสืบต่อไป

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน :

กิจกรรม	ปีงบประมาณ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		→										
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๔. ติดต่อประสานงาน		→	→									
๕. ดำเนินการตามโครงการ		→	→									
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน			→	→								
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ				→								
๘. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร				→								

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน- ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มจร วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่บัณฑิตและมหาบัณฑิตก่อนเข้ารับปริญญาบัตร

๑๔.๒ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่บัณฑิตและมหาบัณฑิตในการศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่ และการประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมา

๑๔.๓ เพื่อแสดงความยินดีกับบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่จะเข้ารับปริญญาบัตร

๑๔.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ บัณฑิต มหาบัณฑิต และนิสิตรุ่นน้อง

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑๕.๓.๑ นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตรงเวลา

๑๕.๓.๒ นิสิตบางท่านติดภารกิจอื่น ๆ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑๕.๔.๑ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๖. งบประมาณ :

๑๖.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
๑๖.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท
		(แปดหมื่นบาทถ้วน)	

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ถวายปัจจัยพระเจริญพระพุทธรณ์จำนวน ๑๐ รูป	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๑๐	รูป	๕๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าเครื่องไทยธรรมถวายพระเจริญพระพุทธรณ์ จำนวน ๑๐ รูป	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑๐	ชิ้น	๕๐๐	๕,๐๐๐
๓. ค่าของที่ระลึกประธานและวิทยากร	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๖	ชิ้น	๕๐๐	๓,๐๐๐
๔. ค่าของที่ระลึกแก่บัณฑิตและผู้ร่วมงาน	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๓๐๐	ชิ้น	๓๐	๙,๐๐๐
๕. ค่าจัดประดับตกแต่งสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑	วัน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗. ค่าเบรค	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๓๐๐	รูป/คน	๓๐	๙,๐๐๐
๘. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๓๐๐	รูป/คน	๑๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการสนับสนุนนิสิตเติมปัญญาแก้สังคม

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม อาจารย์อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต(ระดับวิทยาลัย)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ(ระดับวิทยาลัย)

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต(ระดับหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ : ๑. ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้กับบัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๒) ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาในทุกด้าน เพราะคนถือเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ การพัฒนาคนโดยให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนนอกจากจะเป็นหัวใจของการพัฒนาแล้วยังเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนอีกด้วย ทั้งนี้เนื่องจากเด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า หากเด็กและเยาวชนวันนี้ได้รับการพัฒนาอย่างดีและถูกทางเขาก็จะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพพร้อมที่จะพัฒนาสังคมให้เจริญต่อไปได้

การให้การศึกษาถือว่าเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ดีที่สุดทางหนึ่ง เพราะความรู้และปัญญาเท่านั้นที่จะทำให้เขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมได้ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้จึงได้พยายามส่งเสริมและสนับสนุนนิสิตในสาขาได้ทำกิจกรรมเพื่อเป็นการเสริมปัญญาให้กับชุมชนทั้งด้านการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม การเพิ่มเติมความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนต่างๆ ต้องมีการเรียนรู้

ดังนั้นสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต จึงสนับสนุนในการจัดกิจกรรมโครงการสนับสนุนนิสิตเติมปัญญาแก้สังคมเห็นถึงความสำคัญของนิสิตเพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างปัญญาสู่ชุมชน โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเติมเต็มปัญญาให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนครอบครัวในชุมชน

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้บัณฑิตร่วมกิจกรรมเติมปัญญาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาในชุมชน

๘.๒ เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ไปพัฒนากิจกรรมในสถานศึกษาในชุมชน

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๒๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๒ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๕ รูป/คน

นิสิต ๔๕ รูป/คน

ประชาชนและนักเรียน ๑๕๐ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.การปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการสนับสนุนนิสิตเติมปัญญาแก้สังคมเกิดความสำเร็จครบถ้วน สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ในงาน

๒.จากการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการสนับสนุนนิสิตเติมปัญญาแก้สังคม สำเร็จได้อย่างมีคุณภาพในทุกเรื่องกล่าวคือสิ่งที่ดำเนินการสามารถนำไปใช้ได้จริง และสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นได้จริงกับเด็กและเยาวชนชุมชนในพื้นที่

๑๐.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ			→									
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ				→								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ					→							
๓. ประชุมคณะกรรมการ					→							
๔. ติดต่อประสานงาน						→						
๕. ดำเนินการตามโครงการ						→	→	→	→			
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน										→	→	→
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕**๑๓. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในชุมชนจังหวัดนครสวรรค์****๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ**

๑ นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมเติมปัญญาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาในชุมชน

.๒ นิสิตนำความรู้ไปพัฒนากิจกรรมในสถานศึกษาในชุมชนเป็นการเพิ่มเติมความรู้กับชุมชนท้องถิ่น

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา โครงการใหม่

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ -

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๒	๒ วัน	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๒ คัน	๒ วัน	๙๕	๙๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๒๐๐	๑ มื้อ	๑๔๐	๒๘,๐๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์ในการอบรม	ค่าวัสดุ	งบประมาณแผ่นดิน	๑	๑	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน.๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการปันน้ำใจจากรั้วมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดร.วสุกิจจ์ เหล่าอินทร์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี (= ๓.๐๐)

๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข)

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ผลงานการบริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันปัญหาในสังคมไทยจากหลากหลายประการ โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ดังที่เห็นตามข่าวหรือในสื่อต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และปัญหาครอบครัวแตกแยก เป็นต้น จากปัญหาดังกล่าว ทำให้นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ ได้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นแก่เยาวชน จึงมีแนวคิดในการช่วยเหลือสังคม โดยช่วยแบ่งปันน้ำใจให้กับเยาวชน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และเป็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เป็นแบบอย่างให้กับเยาวชนสืบไป

ดังนั้น สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปันน้ำใจจากรั้วมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน โดยสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและหลักการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้นักศึกษาของสาขาวิชารัฐศาสตร์ เข้ามามีส่วนร่วมคิด วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม และร่วมประเมินผล การจัดโครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงเพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ในรั้วมหาวิทยาลัยสู่สังคม

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน สังคม

๘.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้มีการลงพื้นที่ฝึกประสบการณ์ การทำงานร่วมกัน

๘.๓ เพื่อเป็นประชาสัมพันธ์ และแนะแนวหลักสูตรในสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ วิทยาเขตนครสวรรค์ให้เป็นที่รู้จัก

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๑๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๕ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๕ รูป/คน

นิสิต ๑๐๐ รูป/คน

อื่นๆ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๐ รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีกร้อยละ ๑๐๐ (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

- ตัวแทนนิสิตเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนในอำเภอแม่वंก
- เขียน/เสนอโครงการ
- ดำเนินกิจกรรม

จัดกิจกรรม “โครงการปันน้ำใจจากรั้วมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน ” โดย ทำกิจกรรม ดังนี้

๑ ปฐมนิเทศ/ ทดสอบก่อนอบรมก่อนเดินทาง

๒ กิจกรรมวิชาการ ด้านการเองการปกครอง และศาสนา

๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้นำชุมชน

๔ กิจกรรมสร้างห้องสมุด ห้องน้ำ ในชุมชน

๕ ประเมินผลกิจกรรม

ทั้งนี้กิจกรรมอื่น ๆ ได้แก่ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/ นันทนาการ เป็นต้น

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
๓. ประชุมคณะกรรมการ			↔									
๔. ติดต่อประสานงาน				↔								
๕. ดำเนินการตามโครงการ					←			→				
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน									↔			
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ									↔			
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร										↔		

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ สิงหาคม – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ นิสิตมีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๑๔.๒ นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปเผยแพร่สู่โรงเรียน ชุมชน ได้อย่างถูกต้อง

๑๔.๓ หลักสูตรในสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นที่รู้จักต่อประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงมากขึ้น

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการปันน้ำใจจากรั้วมหาลัษสู่วัยเริ่มเรียน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเขต มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มีการดำเนินงานล่าช้าเนื่องจากวิกฤตการณ์จากโรคโควิด ๑๙

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณรายได้ ๔๐,๐๐๐บาท (นอกงบ)

งบอื่นๆ

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	รายได้	๒	รูป/คน	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	รายได้	๑๐๐	รูป/คน	๒๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าอาหารว่าง (๒ มื้อ)	ค่าใช้สอย	รายได้	๑๐๐๐	รูป/คน	๖๐	๖,๐๐๐
๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าวัสดุ	รายได้	๑	ชุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖ ค่าติดต่อประสานงาน	ค่าใช้สอย	รายได้	๑	งาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : อบรมคุณธรรม จริยธรรม และมารยาททางสังคม

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอาณัติ เดชจิตร

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑. การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑. หลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจ ไม่สมดุลกันและเหลื่อมล้ำต่อกัน จึงทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด การพัฒนาทางด้านวัตถุนิยมแต่การพัฒนาทางด้านจิตใจกลับถูกละเลย อยู่กับบริโภคนิยมและวัตถุนิยมเห็นแก่ตัวกันมากขึ้น จึงทำให้ปัญหาต่างๆ ในสังคมไทย ปัญหาที่พบมากที่สุดในปัจจุบันนั้นส่วนมากเกิดจากสาเหตุคือคนขาดศีลธรรมและจริยธรรมในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาสิ่งเสพติด และอาชญากรรม ซึ่งปัญหาหลักของสังคมและประเทศชาติ เพื่อเป็นการป้องกัน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมทางพระพุทธศาสนาและมารยาทชาวพุทธทางสังคมแก่นิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ให้เป็นผู้มีศีลธรรม เกิดปัญญา มีสติ มีคุณธรรมนำชีวิตสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทชาวพุทธทางสังคม ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อปลูกฝังพื้นฐานจิตใจแก่นิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี และสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ เพื่อให้นิสิตเกิดปัญญา มีสติรู้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศีลธรรม

๘.๓ เป็นการส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

๘.๔ เสริมสร้างมารยาทชาวพุทธที่ดีและสืบทอดเป็นวัฒนธรรมประเพณีสืบต่อไป

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้

จำนวน ๑๕๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน)

จำนวน ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์
นิสิตคฤหัสถ์

จำนวน ๑๐ รูป/คน
จำนวน ๑๔๐ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นิสิต มีความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา เป็นทรัพยากรที่ดีมีคุณค่าต่อสังคมทั่วไปและได้ใช้หลักธรรมในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน (ให้ระบุการดำเนินงานและกิจกรรมของโครงการ)

ขั้นเตรียมการ

- ประชุมคณะกรรมการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ติดต่อประสานงานกับวัด
- เขียน/เสนอโครงการ
- ดำเนินกิจกรรม
- การให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ต่อสังคมและชุมชน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ						→						
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ						→						
๓. ประชุมคณะกรรมการ						→						
๔. ติดต่อประสานงาน						→	→					
๕. ดำเนินการตามโครงการ						→	→					
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน								→				
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ								→				
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร								→	→			

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน-กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ วัดเทพนิมิตโมฆิตาราม ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ เพื่อปลูกฝังพื้นฐานจิตใจแก่นิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี และสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๔.๒ เพื่อให้นิสิตเกิดปัญญา มีสติรู้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศีลธรรม

๑๔.๓ เป็นการส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

๑๔.๔ เสริมสร้างมารยาทชาวพุทธที่ดีและสืบทอดเป็นวัฒนธรรมประเพณีสืบต่อไป

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

มีการประชาสัมพันธ์และอบรมชี้แจงก่อนดำเนินกิจกรรมแก่นิสิต

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑๕.๓.๑ อาหารบางมื้ออาจไม่เพียงพอ

๑๕.๓.๒ นิสิตเข้าร่วมการอบรมไม่ตรงเวลา

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑๕.๔.๑ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการร่วมกับการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณี

๑๖. งบประมาณ

๑๖.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน - บาท

๑๖.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑.ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าตอบแทนวิทยากร	งบประมาณรายได้	๒	ท่าน	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.ค่าเครื่องไทยธรรมถวายประธานเปิดพิธี	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑	ชิ้น	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐
๓.ค่าพานสักการะ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	งบประมาณรายได้	๑	ชิ้น	๘๐๐	๘๐๐
๔.ค่าจ้างเหมาทำป้ายโครงการฯ	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑	รายการ	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๕. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (ภาคเช้า จำนวน ๒ มื้อ)	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๕๐	๒ มื้อ	๕๐	๑๕,๐๐๐
๖.ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (ภาคเพล จำนวน ๓ มื้อ)	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๕๐	๓ มื้อ	๕๐	๒๒,๕๐๐
๗. ค่าเบรก (ภาคเพล จำนวน ๕ มื้อ)	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๕๐	๕ มื้อ	๒๐	๑๕,๐๐๐
๘.ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑	รายการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. ชื่อหน่วยงาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดร.ธีรพันธ์ เชื้อรัมย์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิตที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะทำให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงได้ การจัดการให้นิสิตฝึกปฏิบัติการทางการสอนจากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่มุ่งให้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติแก่นิสิต จะทำให้นิสิตได้รับประสบการณ์จริงและสามารถพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตอาจต้องพบอุปสรรคและปัญหาต่างๆ มากมาย การจัดหาอาจารย์ออกนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อที่จะให้คำแนะนำช่วยเหลือนิสิตเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง ตลอดจนประเมินผลนิสิตที่ชัดเจน จะทำให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑ ซึ่งนิสิตจะต้องออกสังเกตการสอนและทดลองสอนในสถานศึกษาต่างๆ และจัดการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒ ซึ่งนิสิตชั้นปีที่ ๑-๔ จะต้องออกสังเกตการสอนและทดลองสอนตามโครงสร้างของรายวิชาเช่นกัน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้นิสิตได้มีประสบการณ์ตรง โดยให้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอน และมีส่วนร่วมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนฝึกงานอื่นๆ ตามหน้าที่ของครู รวมทั้งงานสัมพันธ์กับชุมชน ประสบการณ์ที่นิสิตได้รับจะทำให้นิสิตมีความพร้อมที่จะเป็นแม่พิมพ์ที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้น จากหลักการและความสำคัญดังกล่าว หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน มีโอกาสศึกษาปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหาจากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถผลิตสื่อ เลือกใช้สื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ และโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูในจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดใกล้เคียง

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ นิสิตมีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน มีโอกาสศึกษาปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหาจากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

๑๔.๒ นิสิตสามารถผลิตสื่อ เลือกใช้สื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน

๑๔.๓ นิสิตสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตามสภาพความเป็นจริง และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

๑๔.๔ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานด้านอื่นๆ ตามหน้าที่ของครู และงานสัมพันธ์กับชุมชน

๑๔.๕ อาจารย์นิเทศก์ได้ติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

๑) งบประมาณล่าช้าจึงทำให้การดำเนินงานกิจกรรมในโครงการต้องล่าช้าไปด้วย

๒) ภาระงานสอนของอาจารย์นิเทศก์มากเกินไปจึงทำให้เวลาในการออกนิเทศนิสิตไม่เป็นไปตามเวลากำหนดการที่วางไว้

๓) ในเวลาที่อาจารย์นิเทศก์ออกนิเทศนิสิตไม่ตรงชั่วโมงที่นิสิตปฏิบัติการสอนจึงทำให้บางครั้งอาจารย์นิเทศก์ไม่พบสภาพจริงขณะที่นิสิตปฏิบัติการสอน

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

๑) แบ่งการเบิกจ่ายออกเป็น ๒ งวด คือ เทอมที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท และเทอมที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒) เพิ่มอาจารย์นิเทศก์สาขาวิชาสังคมศึกษา จากเดิม ๕ รูป/คน เป็น ๗ รูป/คน

๓) แจ้งให้นิสิตปฏิบัติการสอนทุกโรงเรียนได้ส่งตารางสอนแก่ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกเทอม เพื่อแจ้งให้อาจารย์นิเทศทราบและออกนิเทศตามตาราง

๔) เพิ่มช่องทางการนิเทศทางออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์ได้นิเทศนิสิตตรงตามเวลาปฏิบัติการสอน

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑) สถานการณ์โรคระบาด (Covid ๑๙) ทำให้การดำเนินกิจกรรมค่อนข้างล่าช้า

๒) การออกนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ ไม่สามารถเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด (Covid ๑๙)

๓) การสัมนานิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะอาจารย์และนิสิตต้องระวังตัวเกี่ยวกับสถานการณ์โรคระบาด (Covid ๑๙)

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะได้นำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงส่วนงานต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	งบแผ่นดิน	๕	รูป/คน	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะอาจารย์นิเทศก์	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๕	รูป/คน	๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (ปฐมนิเทศ, สัมมนา, ถอด บทเรียน)	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๔๐*๖ =๒๔๐	รูป/คน	๑๓๐	๓๑,๒๐๐
๔. ค่าเอกสารและเอกสาร	ค่าจ้างเหมา	งบแผ่นดิน	๒	เทอม	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	-	-	-	๘๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการต้นกล้านักปกครอง

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑.ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

นับแต่ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับแรก เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ ประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองประเทศจากสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทรงใช้อำนาจอธิปไตยของปวงชนชาวไทยผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล โดยการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองแบบหนึ่งซึ่งพลเมืองเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยและเลือกผู้ปกครองซึ่งทำหน้าที่ออกกฎหมาย โดยพลเมืองอาจใช้อำนาจของตนด้วยตนเองหรือผ่านผู้แทนที่เลือกไปใช้อำนาจแทน นอกจากการเลือกตั้งแล้ว ความคิดที่เป็นรากฐานของประชาธิปไตย ได้แก่ เสรีภาพในการชุมนุมและการพูด การไม่แบ่งแยกและความเสมอภาค สิทธิพลเมือง ความยินยอม สิทธิในการมีชีวิตและสิทธิฝ่ายข้างน้อย นอกจากนี้ ประชาธิปไตยยังทำให้ทุกฝ่ายตระหนักถึงผลประโยชน์ของตนและแบ่งอำนาจจากกลุ่มคนมาเป็นชุดกฎเกณฑ์แทน

โดยทางหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและหลักการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ “ต้นกล้าประชาธิปไตย” โดยได้เปิด โอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เข้ามามีส่วนร่วมคิด วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม และร่วมประเมินผล การจัดโครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ พัฒนาทักษะในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องด้านการเมืองการปกครอง และบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงเพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ในหลักการประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ให้มีจิตใจที่เป็นนักประชาธิปไตย และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในฐานะพลเมืองของรัฐอย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้

๑๐๐

รูป/คน

๔. ติดต่อประสานงาน				→								
๕. ดำเนินการตามโครงการ					→							
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน									→			
๗. กรอกรผลการดำเนินการลงในระบบฯ									→			
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร										→		

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ – ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้เสริมสร้างนิสิตมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสติปัญญาโดยใช้นิสิตเป็นสื่อและเป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๑๔.๒ ได้เสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตกับชุมชน ที่มีกิจกรรมเข้าร่วมโครงการ

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ -

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร -

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้ บาท

งบอื่นๆ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดเตรียมสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑	รายการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๒	คัน	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๓. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑๐๐	คน	๒๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าของว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑๐๐	คน	๓๐	๓,๐๐๐
๕. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุ	งบประมาณแผ่นดิน	๑	รายการ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการสานสัมพันธ์ มจร

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าบัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันรวมระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ๒๕ ปี มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญา ทั้งพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ประมาณ ๒๕๐๐ รูป/คน วิทยาเขตนครสวรรค์ยังไม่ได้จัดงานพบปะสานสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบันอย่างเป็นทางการ จึงทำให้เกิดความเหินห่างระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง บางคนบางรูปจะรู้จักกันและคุ้นเคยกันเฉพาะรุ่นเดียวกันเท่านั้น

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยสงฆ์เห็นความสำคัญของการสานสัมพันธ์เพื่อพบปะระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน รุ่นพี่กับรุ่นน้องจะได้คุ้นเคยปรองดองสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อุปถัมภ์เกื้อกูลกันอันเป็นสิ่งที่ดีงาม

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพบปะสานสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารคณาจารย์เจ้าหน้าที่และศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบันให้เกิดความสามัคคีปรองดอง

๘.๒ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันจัดหาทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนิสิตที่ขาดแคลน

๘.๓ ทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์แก่สังคม

๙. ลักษณะของกิจกรรม

เป็นการพบปะสานสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารคณาจารย์เจ้าหน้าที่และศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบันให้เกิดความสามัคคีปรองดอง และร่วมทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ เน้นแนวทางอาชีพและเพิ่มทักษะในการทำงาน

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๕๐๐ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๕๐๐ รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีกร้อยละ ๘๐ (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ							→					
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ							→					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							→					
๓. ประชุมคณะกรรมการ								→				
๔. ติดต่อประสานงาน								→				
๕. ดำเนินการตามโครงการ									→			
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน										→		
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											→	

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ผู้บริหารคณาจารย์เจ้าหน้าที่และศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันมีความรักใคร่ปรองดองสามัคคีกัน

๑๔.๒ มีกองทุนเพื่อการศึกษา

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

เป็นโครงการใหม่

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ไม่มี

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

มีความเสี่ยงต่อสถานการณ์แพร่ระบาดโรคโควิด

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจ

อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

เป็นการเพิ่มคุณค่าแก่บัณฑิตโดยการแนะนำและอบรมอาชีพที่เหมาะสมสำหรับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณรายได้ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากร	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๒	รูป/คน	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒. ค่าอุปกรณ์	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕๐๐	ชุด	๕๐	๒๕,๐๐๐
๓. ค่าของว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕๐๐	รูป/คน	๓๐	๑๕,๐๐๐
๔. ค่าไวน์ลิ	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๒	ชุด	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๕. ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๔	รูป/คน	๕๐๐	๒,๐๐๐
๖. อื่น ๆ	ค่าใช้สอย	งบรายได้				๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตใหม่

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวจิตชนก ชนะศักดิ์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการรับสมัครนิสิตใหม่ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้เสร็จสิ้นลง ทางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รับสมัคนักเรียนเข้ามาเป็นนิสิตในวิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดนี้จบการศึกษาจากโรงเรียนต่างพื้นที่กัน จึงทำให้พื้นฐานความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา ด้านสังคมศึกษา ด้านรัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้านนิติศาสตร์ของนักเรียนแต่ละคนไม่เท่าเทียมกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อเป็นการแนะนำระบบการเรียนการสอน มีเข้าใจในการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมสร้างทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติตน

จากเหตุผลดังกล่าว ทางคณาจารย์ในคณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ จึงริเริ่มโครงการดังกล่าว โดยได้มีการประชุมปรึกษากันระหว่างคณาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งมีมติให้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตใหม่” เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ของนิสิตใหม่ชั้นปีที่ ๑ ให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านต่างๆ ในเบื้องต้นในระดับใกล้เคียงกัน ตลอดจนให้นิสิตได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน และสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์กับนิสิต และระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง อีกทั้งยังเป็นการแนะแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยให้กับนิสิตใหม่ ซึ่งจะทำให้นิสิตสามารถปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อเป็นการอบรมปรับพื้นฐานนิสิตระดับปริญญาตรีทุกสาขา ชั้นปีที่ ๑

๘.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนิสิตชั้นปีที่ ๑ และรุ่นพี่

๘.๓ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและแนะแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยให้แก่ินิสิตชั้นปีที่ ๑

๙. ลักษณะของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมโครงการจบในปัจุบันประมาณ, และโครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑๙๐	รูป / คน
- จำนวนครั้งที่จัด (แผน)	๕	ครั้ง
- ผู้บริหาร คณาจารย์	๓๐	รูป / คน
- เจ้าหน้าที่	๙	รูป / คน
- นิสิต	๑๕๑	รูป / คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ							←→					
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	←→											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ							←→					
๔. ประชุมคณะกรรมการงาน							←→					
๕. ติดต่อประสานงาน							←→					
๖. ดำเนินการตามโครงการ								←→				
๗. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน								←→				
๘. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ								←→				
๙. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร								←→				

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะดำเนินการ เมษายน -มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเตรียมความรู้พื้นฐานซึ่งจำเป็นในการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการได้ทำความรู้จัก และสร้างสัมพันธภาพดีระหว่างนิสิตชั้นปีที่ ๑ ด้วยกัน

๑๔.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถปรับตัวเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้เป็นอย่างดี

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา (ไม่มี)

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา (ไม่มี)

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ (ไม่มี)

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร (ไม่มี)

๑๖. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

๙.๓ งบอื่นๆ จำนวน - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณ	๕	วัน	๕๐๐	๒,๕๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ	๕	รายการ	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	งบประมาณ	๒๓๐	คน	๑๕๑	๓๔,๗๓๐
๔. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุอุปกรณ์	งบประมาณ	๔๐	ชุด	๑๕๕	๖,๒๐๐
๕. อื่นๆ	ค่าจ้างชั่วคราว	งบประมาณ	๑	อัน	๑,๕๗๐	๑,๕๗๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม/คุณค่าบัณฑิต

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : การบูรณาการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต(ระดับวิทยาลัย)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต(ระดับหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

องค์ประกอบที่ ๕ อาจารย์(ระดับหลักสูตร)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ : ๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้กับบัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต

- ☒ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ☒ ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ☒ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- ☒ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ รวมถึงส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย และผ่านประสบการณ์จริง โดยที่พันธกิจสำคัญของผู้สอนนอกจากจะทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่ในการทำวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น เพื่อให้การบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจดังกล่าว และเป็นการเสริมประสบการณ์ให้นิสิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชา รายวิชานโยบายสาธารณะ และแผน รายวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาวัฒนธรรมไทย รายวิชาองค์การจัดการ ภาครัฐเป็นบูรณาการเรียนการสอนนอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มีคณาจารย์เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ แล้วนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการด้วยกระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้อื่น ๆ นอกห้องเรียน การร่วมกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำมาซึ่งองค์ความรู้ หรือแม้กระทั่งการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปสู่การประยุกต์ใช้หรือบูรณาการเข้ากับกิจกรรมหรือการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องที่เกี่ยวข้องในรายวิชา ทำให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการคิด (Thinking Skills) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving

and Resolution Skills) ทักษะการบริหารจัดการเวลา (Time Management Skills) ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) ทักษะประมวลผล (Computer Skills) และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning Skills) เพื่อนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการองค์ความรู้โดยให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อบูรณาการ ศิลปะ และวัฒนธรรมเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือในการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนาเพื่อให้สิ่งที่บรรพบุรุษ ได้ถ่ายทอดมาดำรงอยู่กับคนในชุมชน ดังนั้นจากความจำเป็นในการพัฒนานิสิตทั้งในเชิงวิชาการ ประกอบกับแนวทาง ในการดำเนินงานของสาขาวิชากับการดำเนินงานของสาขาภายใต้กลยุทธ์ ประกอบกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยนั้นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตจึงได้ดำเนินโครงการบูรณาการการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิตอันจะเป็นการตอบสนองนโยบายในการพัฒนากระบวนการความคิด การนำไปประยุกต์ใช้กับการ เรียนการสอน การทำงาน ช่วยสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมหัตถกรรมพื้นบ้านของท้องถิ่นแก่นิสิตของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร และมหาวิทยาลัยต่อไป

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้บูรณาการรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย บริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรม นอกห้องเรียน

๘.๒ เพื่อให้มีโอกาสนิสิตในการบูรณาการการเรียนการสอนในแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น

๘.๓ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมบูรณาการนอกห้องเรียน มาเป็นขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปีงบประมาณ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้.....๑๐๐.....รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน).....๒.....ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์.....๕.....รูป/คน

เจ้าหน้าที่.....๑.....รูป/คน

นิสิต.....๙๔.....รูป/คน

อื่นๆ.....-.....รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.การปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการจิตอาสาสร้างปัญญาและพัฒนาสังคม เกิดความสำเร็จ ครบถ้วน สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ในงาน

๒.จากการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการจิตอาสาสร้างปัญญาและพัฒนาสังคม สำเร็จได้อย่างมีคุณภาพในทุกเรื่องกล่าวคือสิ่งที่ดำเนินการสามารถนำไปใช้ได้จริง และสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นได้จริงกับเด็ก และเยาวชนชุมชนในพื้นที่

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ						→						
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ						→						
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ						→						
๓. ประชุมคณะกรรมการ						→						
๔. ติดต่อประสานงาน							→					

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน.....๔๐,๐๐๐.บาท

งบประมาณรายได้.....-.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๒	๓ ชั่วโมง/คน	๕๐๐	๓,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณแผ่นดิน	๒	คัน	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่มและเบรคช่วงพัก	ค่าใช้สอย	งบประมาณ	๑๐๐	๑ มื้อ	๑๓๐	๑๓,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการวันรพีและแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสรินทร์ อยู่เย็น

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ ๑. การผลิตบัณฑิต

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑. การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑.ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

วันรพี เป็นวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ หรือพระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ พระองค์ทรงสมภพเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๔๑๗ เป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๑๔ ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๕ พระองค์ทรงเป็นผู้ที่มีคุณูปการต่อวงการกฎหมายไทย โดยได้ทรงจัดตั้งโรงเรียนสอนกฎหมายในประเทศไทยขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๐ ทรงต้องคัดเลือกและสอนนักเรียนเองทุกวิชา จนกระทั่งปลายปี พ.ศ. ๒๔๔๐ จึงเปิดให้สอบไล่ในระดับชั้นเนติบัณฑิตเป็นครั้งแรกเพื่อให้เนติบัณฑิตเหล่านี้ได้นำสิ่งที่เรียนมาไปแบ่งเบาภาระของพระองค์ ในส่วนการแก้ไขตัวบทกฎหมาย ได้ทรงกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวให้โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ตรวจชำระพระราชกำหนดบทพระอัยการตลอดจนจัดระเบียบกฎหมายที่ใช้มาเป็นเวลานานจนล้าสมัย เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสศึกษาและเข้าใจตัวกฎหมายได้ง่ายขึ้น และเพื่อสะดวกต่อการพิจารณาตีทั้งปวง คณะกรรมการชุดที่ว่านี้ประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญกฎหมายทั้งฝ่ายไทยและต่างประเทศ โดยทรงเป็นองค์ประธานคณะกรรมการเองกับการยกเครื่องกฎหมายในครั้งนั้นจนประสบความสำเร็จเป็นประมวลกฎหมายไทยฉบับแรก ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๔๖๓ พระองค์ได้สิ้นพระชนม์ด้วยโรคไข้โรคที่พระวักกะ ในวงการนักกฎหมายได้ยกย่องเทิดทูนท่านให้เป็น พระบิดาแห่งกฎหมายไทย และได้ถือเอาวันที่พระองค์สิ้นพระชนม์ เป็นวันรำลึกถึงคุณงามความดีของท่านที่มีต่อวงการกฎหมายไทย โดยใช้ชื่อว่า “วันรพี”

เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระเกียรติคุณของพระองค์ท่าน และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยให้นิสิตหลักสูตรนิติศาสตร์ได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะในการใช้กฎหมาย และมีความเข้าใจในการตอบข้อสอบวิชากฎหมาย ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงได้จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการอันเป็นผลให้นิสิต และนักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑๐๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๒๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	-	รูป/คน
นิสิต	๘๐	รูป/คน
อื่นๆ	-	รูป/คน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๐	รูป/คน
ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก	๘๐	(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) เป็นการเกิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระเกียรติคุณของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์

๒) นิสิต และนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านกฎหมาย และมีความเข้าใจในการตอบข้อสอบวิชากฎหมาย

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนวางแผนงาน

๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน

๒. จัดทำกำหนดการ

๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งอนุกรรมการผู้รับผิดชอบ

๓.๒ แบ่งหน้าที่การปฏิบัติงาน

ขั้นตอนดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

๒. รับสมัครทีมเข้าแข่งขัน

๓. จัดทำแบบประเมินกิจกรรม

๔. ดำเนินงานกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย สัปดาห์ที่ ๖๕

๕. ประสานงานและติดตามการดำเนินงานตามที่กำหนด

ขั้นสรุปผลและประเมินผล

๑. รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานแบบประเมินกิจกรรม

๒. วิเคราะห์ข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน

๑. นำเสนอผลประเมินข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในครั้งต่อไป

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกรข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ					→	→	→	→				
๓. ประชุมคณะกรรมการ					→	→	→	→				
๔. ติดตามประสานงาน									→			
๕. ดำเนินการตามโครงการ											→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน												→
๗. กรอกรผลการดำเนินการลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้เสริมสร้างนิสิตมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญา และเป็นการเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระเกียรติคุณของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์

๑๔.๒ ได้เสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะความรู้ด้านกฎหมาย และมีความเข้าใจในการตอบข้อสอบวิชากฎหมาย

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

จากการสรุปผลจากประเมิน และชี้ให้เห็นว่ามีปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานตามภารกิจหรือหน้าที่ในการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินงานที่ยังมาชัดเจน เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

จากการสรุปผลจากประเมิน พบว่า ในการดำเนินงานพบปัญหาในการประสานงานของโครงการ ที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

จากผลการประชุมของคณะกรรมการ ได้มีแนวทางการจัดทำแผนการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวด ค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดเตรียมสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	รายการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ารางวัลของผู้แข่งขัน	ค่าตอบแทน	งบประมาณ แผ่นดิน	๓	รางวัล	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. ค่าอาหารหลัก	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐๐	คน	๒๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐๐	คน	๓๐	๓,๐๐๐
๕. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าครุวัสดุ	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	รายการ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/เพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการปลูกจิตด้วยธรรมรวมพลังด้านยาเสพติด

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ ที่ปรึกษาโครงการ

๓.๑.๑ พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๓.๑.๒ พระราชรัตนเวที, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๓.๑.๓ ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๓.๑.๔ ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๓.๑.๕ ผศ.ดร.อัครเดช พรหมกัลป์	ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒.๑ นางสาวชฎาภัทร เปี่ยมอินทร์	นักวิชาการศึกษา
๓.๒.๒ แกนนานิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์	

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

- นิสิต/บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นิสิตได้พัฒนาทักษะความรู้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง “เยาวชน” คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งในเวลานี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ ร้วป้องกัน คือ ๑. ร้วชายแดน ๒. ร้วชุมชน ๓. ร้วสังคม ๔. ร้วครอบครัว และ ๕. ร้ว

๔. ติดต่อประสานงาน										←→	
๕. ดำเนินการตามโครงการ										←→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน										←→	
๗. กรอผลการดำเนินการลงในระบบฯ											←→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											←→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน- กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มจร วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมรณรงค์ให้รับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๑๓.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ร่างกายไม่ให้เกิดเป็นทาสของอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

๑๓.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
ไม่มี

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑๕.๓.๑ นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตรงเวลา

๑๕.๓.๒ นิสิตบางท่านติดภารกิจอื่น ๆ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๕.๓.๓ นิสิตบางท่านมีปัญหาและอุปสรรคการเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑๕.๔.๑ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร

๑๖. งบประมาณ :

๑๖.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๖.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
(ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณรายได้	๒	วัน	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒	ชิ้น	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒๐๐	รูป/คน	๑๔๐ (มีโต๊ะ ๓๐/๒มี้อ)	๒๘,๐๐๐
๔. ค่าเบรก	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒๐๐	รูป/คน	๖๐ (มีโต๊ะ ๓๐/๒มี้อ)	๑๒,๐๐๐
๕. ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ ใบประกาศ	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑	ชิ้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ : เพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ นางสาวชิตชนก ชนะศักดิ์

๓.๒ ประธานหลักสูตรจำนวน ๕ หลักสูตร

๔. ผู้กรอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการเรียนดี

๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิต ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน เปิดการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตร ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ให้นิสิตใหม่เป็นผู้มองการณ์ไกล สามารถศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ มีความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในวิทยาเขตนครสวรรค์ ในการจัดปฐมนิเทศจะช่วยให้ นิสิต มีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดีที่วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ วิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้ นิสิตได้รับทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นการช่วยให้นิสิตมีความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย

ในการนี้ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อปฐมนิเทศนิสิตใหม่ได้รับทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเกิดความประทับใจ มั่นใจ ภูมิใจในมหาวิทยาลัยฯ

๘.๒ เพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนและแนวทางการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพสำเร็จ

๘.๓ เพื่อเกิดความคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยที่ได้เข้ามาศึกษา

๙. ลักษณะของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมโครงการจบในปีงบประมาณ และเป็นโครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (กิจกรรมที่ ๑)

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑๙๐	รูป / คน
จำนวนครั้งที่จัด (แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๕๕	รูป / คน
เจ้าหน้าที่	๕	รูป / คน
นิสิต	๑๓๐	รูป / คน

๑๐.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (กิจกรรมที่ ๒)

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑๐๐	รูป / คน
จำนวนครั้งที่จัด (แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๘	รูป / คน
เจ้าหน้าที่	๒	รูป / คน
นิสิต	๙๐	รูป / คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วยกิจกรรม ๒ กิจกรรม

๑๐.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๑๐.๒ กิจกรรมปฐมนิเทศอบรมให้ความรู้นิตก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจ ๒๐๐ ชั่วโมง

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ						←→						
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	←→											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ									←→			
๔. ประชุมคณะกรรมการงาน									←→			
๕. ติดต่อประสานงาน									←→			
๖. ดำเนินการตามโครงการ										←→		
๗. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน										←→		
๘. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											←→	
๙. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											←→	

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะดำเนินการ : มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ นิสิตใหม่ได้รับทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเกิดความประทับใจ มั่นใจ ภูมิใจใน

๑๔.๒ นิสิตใหม่ได้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตนและแนวทางการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพสำเร็จ

๑๔.๓ นิสิตใหม่เกิดความคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยที่ได้เข้ามาศึกษา

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา (ไม่มี)

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา (ไม่มี)

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ (ไม่มี)

๑๕.๔ หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ จะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร (ไม่มี)

๑๖. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
๙.๓ งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าไทยธรรม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ	๒	ขึ้น	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณ	๑๘๕	คน	๒๒๐	๔๐,๗๐๐
๓. ค่าเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ	๓๐	คน	๒๒๐	๖,๖๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุอุปกรณ์	งบประมาณ	๗	ชุด	๑๐๐	๗๐๐

รวมทั้งสิ้น **จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)**

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการกีฬาสัมพันธ์วิทยาเขตนครสวรรค์ ครั้งที่ ๙

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, รศ.ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
นายจักรี บัวยา นักจัดการงานทั่วไป

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑. การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความสามารถ และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มคุณค่าให้บัณฑิตอย่างยั่งยืน

๖. ผลผลิตที่ ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีจำนวนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตที่ฝ่ายคฤหัสถ์ เพิ่มมากขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา ซึ่งในด้านการงานต้องติดต่อประสานงานกันอยู่เสมอ จำเป็นที่วิทยาเขตนครสวรรค์ต้องสร้างความคุ้นเคย การรู้จัก และสร้างความเป็นกันเองให้เกิดขึ้นระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตฝ่ายคฤหัสถ์ของวิทยาเขตนครสวรรค์ให้มากขึ้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการกีฬาสัมพันธ์วิทยาเขตนครสวรรค์ ครั้งที่ ๙ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตฝ่ายคฤหัสถ์ได้สร้างความคุ้น สร้างความเป็นกันเอง ตลอดจนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เป็นการสร้างสุขภาพ มิตรภาพและสัมพันธ์ภาพอันระหว่างกันและกัน

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๙. ลักษณะกิจกรรม : เป็นกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตคฤหัสถ์ภายในของวิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นโครงการจบในปีงบประมาณ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้	จำนวน ๒๐๐ คน
จำนวนครั้งที่จัด	จำนวน ๑ ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	จำนวน ๓๐ คน

เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน
 นิสิต จำนวน ๑๕๐ คน
 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๐๐ คน
 ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→											
๓. ประชุมคณะกรรมการ	→	→										
๔. ติดต่อประสานงาน	→	→										
๕. ดำเนินการตามโครงการ	→	→										
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน	→	→	→									
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ	→	→	→									
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	→	→	→									

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ทำให้นิสิตให้เกิดความรู้สึกสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตคณาจารย์ของวิทยาลัยสงฆ์ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔.๒ ทำให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่แข็งแรง

๑๔.๓ ทำให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตสร้างความคุ้นเคย ความสามัคคีให้เกิดขึ้นระหว่างวิทยาลัยสงฆ์ วิทยาเขตนครสวรรค์, วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี, วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร, และหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร วัดพระบรมธาตุ

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมาเป็นโครงการที่ดี สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ พร้อมทั้งทั้งสัมพันธภาพอันดีระหว่างวิทยาเขตนครสวรรค์ และหน่วยวิทยบริการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา จัดตารางการแข่งขันให้มีเวลาในการแข่งขันที่เหมาะสมกับชนิดกีฬา, เพิ่มกีฬาพื้นบ้านให้มากกว่าเดิม ให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ สนามกีฬาแต่ละชนิดห่างไกลกันเกินไป, รอเดินขบวนพาเหรदनานเกินไป

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไรวิทยาลัยฯได้นำผลที่ได้รับจากการประเมินโครงการฯไปพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. เพื่อรับรองการตรวจประเมินการศึกษาในรอบปีถัดไป

๑๖. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	-	บาท
- งบประมาณรายได้	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
(หนึ่งแสนบาทถ้วน)			

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	หมวด ค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดเตรียมสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑	สถานที่	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒๐๐	คน	๒๐๐	๔๐,๐๐๐
๓. ค่าสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา แต่ละประเภท	ค่าวัสดุ	งบประมาณรายได้	๕	ประเภท	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์อื่น ๆ	ค่าวัสดุ	งบประมาณรายได้	๔	รายการ	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรฯ

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครเดช พรหมกัลป์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๒ มีหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

๒.๒ อัตราส่วนเงินรายได้ Academic : Non Academic

๒.๓ ร้อยละของหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายฐานอำนาจทางเศรษฐกิจและภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ขณะเดียวกันจากนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ ถือเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อให้เกิดความสอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อก่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์ที่จะ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง มีสังคมที่ทันสมัยและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และมีเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนและสถาบันความรู้ ๒) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม ๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ ๔) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการลดความเหลื่อมล้ำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ที่จะก้าวสู่ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา ระดับโลก” หนึ่งในพันธกิจสำคัญ คือ ด้านผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HED) โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ให้การศึกษาคือ เป็นเครื่องมือกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (มีองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ มีคุณลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะการดำรงชีวิต) และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

สำหรับวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตร ๑ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ๕ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๕ หลักสูตร และระดับปริญญาเอกอีก ๒ หลักสูตร ทั้งนี้ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาการศึกษาในระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ว่าจะเป็นสถาบันแห่ง “ศาสตร์ทางปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” โดยจะพัฒนาให้เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการผลิตบัณฑิต วิจัย และวิชาการ โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๑ จะมุ่งเน้นในการสร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ รวมถึงการมีหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ทั้งที่เป็นหลักสูตรมาตรฐานในระดับปริญญาตรี โท และเอก และหลักสูตรระยะสั้น ฉะนั้น “โครงการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรฯ” จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และภารกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและวิทยาเขตนครสวรรค์

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๘.๑ เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชนและสังคมในหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้น
- ๘.๒ เพื่อยกร่างหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและสังคม
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและสังคม
- ๘.๔ เพื่อเสนอขอรับการอนุมัติเปิดการเรียนการสอนของหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้น

ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

๙. ลักษณะของกิจกรรม เป็นโครงการต่อเนื่อง

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๕	หลักสูตร
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑๐	ครั้ง/ปี
ผู้บริหาร คณาจารย์	๒๕	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๕	รูป/คน
นิสิต	๑๐๐	รูป/คน
อื่น ๆ ภาควิชาเครือข่ายพลังบวร	๕๐	รูป/คน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๐๐	รูป/คน
ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก.....(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)		

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีหลักสูตรที่สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนหรือผู้ที่ต้องการศึกษาเรียนรู้ในเขตภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางตอนบน และหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ มีรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ สามารถดึงดูดใจของผู้เรียนและสร้างรายได้ให้กับวิทยาเขตทั้งในรูปแบบของ Academic และ Non Academic

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละ ๖๐ ของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนดในวงรอบปีงบประมาณ

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

๑. สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับพื้นที่
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้น
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้น
๔. ดำเนินการอนุมัติเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้นตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย
๕. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรและเครือข่ายในระดับพื้นที่
๖. ติดตามประเมินผลการเปิดรับสมัครและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้นตามขั้นตอน
๗. วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อการยกระดับโครงการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรฯ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๔. ติดต่อประสานงาน		→										
๕. ดำเนินการตามโครงการ			→									
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ												→
๘. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

มีหลักสูตรมาตรฐานและหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และสามารถสร้างรายได้ให้กับวิทยาเขต

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-ไม่มี-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-ไม่มี-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-ไม่มี-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณรายได้ ๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๔๐	คน	๒,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๒. ค่าดำเนินการยกย่องหลักสูตร	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๕	หลักสูตร	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๕๐	คน	๓๐	๑,๕๐๐
๔. ค่าสำรวจข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๔๐๐	ชุด	๑๐	๔,๐๐๐
๕ ค่ากระดาษ เครื่องเขียน หมึกพิมพ์ และอื่น ๆ	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑๑	กล่อง	๕๐๐	๕,๕๐๐
รวม	-หนึ่งแสนบาทถ้วน-					๑๐๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการควบรวบและบูรณาการหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดร. ภาราทร แก้วบุตรดี

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๒ มีหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคม

๒.๒ อัตราส่วนเงินรายได้ Academic : Non Academic

๒.๓ ร้อยละหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จบัณฑิตการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมชื่อ ควบรวบและบูรณาการหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยและวิทยาเขตนครสวรรค์จะต้องสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็นต้นแบบของการปฏิรูปใน ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็นระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย (๒) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ (๓) การปฏิรูปงบประมาณ(Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Gantt และMulti-year Budgetingโดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้ ๑.๑ การสร้างและพัฒนาคน ๑.๒ การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ๑.๓ การสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ๑.๔ การยกเครื่องมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้การสร้างและพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีการเชื่อมโยงนโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนอุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park)ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขาให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคม

๘.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่ อบรมความรู้เชิงปฏิบัติ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๘๐ รูป/คน

จำนวนเข้าอบรม ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๖๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๔๐ รูป/คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๐ รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก ๖๐ (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

- จำนวนคนเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๐ รูป/คน และผู้ร่วมดำเนินการ)

- จำนวนครั้งที่จัดประชุมให้ความรู้และประเมินผล จำนวน ๑ ครั้ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อรวบรวมและบูรณาการหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคมหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้ การสร้างและพัฒนาคน การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม การยกเครื่องมหาวิทยาลัย การสร้างและพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีการเชื่อมโยงทางนโยบายและโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

- ประชุมคณะกรรมการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ติดต่อประสานงานกับวัด
- เขียน/เสนอโครงการ
- ดำเนินกิจกรรม

จัดกิจกรรมเข้าค่าย “ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ” ดังนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ			→	→								
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ			→	→								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			→	→								
๓. ประชุมคณะกรรมการ												
๔. ติดต่อประสานงาน			→	→								
๕. ดำเนินการตามโครงการ				→	→							
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน					→	→						

๗. กรอกลงผลการดำเนินการ ลงในระบบฯ						→						
๗. ส่งรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร						→						

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้รับการสร้างและพัฒนาคน การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับควมรวมและบูรณาการหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม

๑๔.๒ วัดในพื้นที่เขตลุ่มน้ำนครสวรรค์ได้รับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ความรวมและบูรณาการ หลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม

๑๔.๓ วิทยาเขตนครสวรรค์มีเครือข่ายควมรวมและบูรณาการหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนอง ความต้องการของสังคม

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ -

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจ อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร -

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

งบอื่นๆ จำนวน - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบแผ่นดิน	๑	คน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๘๐	รูป/คน	๑๕๐	๑๒,๐๐๐
๓. ค่าจัดสถานที่และบำรุง สถานที่	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑	รายการ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานวิจัยเพื่อสร้างพหุชนวัตกรรม

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการวิจัย

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างองค์ความรู้และพหุชนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนเอกสารการสอน/หนังสือ ที่จัดเข้าสู่ระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างพหุชนวัตกรรม

๖. ผลผลิต ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีพันธกิจ ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ๒. การวิจัยและพัฒนา ๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาบริการวิชาการแก่สังคม และ ๔ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน การสร้างกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานให้ตอบสนองความต้องการของพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน และเป็นการสร้างองค์ความรู้ และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แต่ในปัจจุบัน ระบบสารสนเทศของวิทยาเขตนครสวรรค์ ยังไม่พัฒนาให้ครอบคลุมงานทั้ง ๔ พันธกิจ รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้รับบริการ ยังไม่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ชัดเจนได้

ในการนี้ สำนักวิชาการ เห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ครอบคลุมพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน และเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อ วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้อย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำเว็บไซต์ของสำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๘.๒ เพื่อรวบรวม จัดเก็บข้อมูล งานตามพันธกิจ และกลุ่มงานตามโครงสร้าง สำนักวิชาการ ให้เป็นระบบ เข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบฐานข้อมูล และได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์

๙. ลักษณะของกิจกรรม (โครงการใหม่)

เป็นการออกแบบ จัดทำเว็บไซต์ของสำนักวิชาการ ที่ครอบคลุมภาระงานแต่ละกลุ่มงานตามโครงสร้างของสำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ และอบรมให้ความรู้การเข้าใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักวิชาการ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนระบบสารสนเทศ	๗	ระบบ
จำนวนเป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรมฯ	๑๐๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๘๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๒๐	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักวิชาการมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานตามพันธกิจ และผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ได้ใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของวิทยาเขตนครสวรรค์ให้ดียิ่งขึ้น

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการวิจัย มีขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการตามกระบวนการ (PDCA) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นเตรียมงาน/การวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน (Act) ตามช่วงระยะเวลาตามตารางด้านล่างนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→											
๓. ประชุมคณะกรรมการ	→											
๔. ติดต่อประสานงาน	→											
๕. ดำเนินการตามโครงการ	→											
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน		→										
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ		→										
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร		→										

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๘.๑ ได้ระบบสารสนเทศเว็บไซต์ของสำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๘.๒ ได้รวบรวม จัดเก็บข้อมูล ตามพันธกิจทั้ง ๔ ด้าน และกลุ่มงานตามโครงสร้างฯ ให้เป็นระบบเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบฐานข้อมูล และได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิทยาเขตนครสวรรค์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ยังไม่มีผลการดำเนินการ)

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาท)

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจ้างเหมา	ค่าจ้างเหมา	แผ่นดิน	๗	ระบบ	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าตอบแทน	แผ่นดิน	๒	ชั่วโมง	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้จ่าย	แผ่นดิน	๑๐๐	รูป/คน	๔๐	๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อสร้างพหุชนวัตกรรม

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมการพัฒนานักวิจัย (๓.๒.๑ คลินิกให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัย)

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ

๔. ผู้รอกกิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ สร้างองค์ความรู้และพหุชนนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการชุมชน

ตัวชี้วัด ๓.๑ ร้อยละของพหุชนนวัตกรรมที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนเอกสารการสอน/หนังสือ ที่จัดทำเข้าระบบสารสนเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ จำนวนพหุชนนวัตกรรมที่นำไปใช้ในเชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างพหุชนนวัตกรรม

๖. ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของคุณภาพของผู้เป็นอาจารย์อาจารย์ที่สร้างสรรค์งานวิชาการอย่างเข้มข้น จะมีความรู้ในเชิงวิชาการสูง ซึ่งจะสามารถได้รับการเลื่อนขั้นในระดับของวิชาการที่สูงขึ้นด้วย แต่ทว่าอาจารย์จำนวนไม่น้อยของมหาวิทยาลัยยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยสาเหตุหลัก ๆ ได้แก่อาจารย์บางท่านมีอายุราชการไม่มากจึงยังไม่ถึงระยะเวลาในการยื่นขอตำแหน่ง อาจารย์ใช้เวลาส่วนใหญ่กับการบริหารและงานสอน และอาจารย์ไม่มีผลงานทางวิชาการมากพอทั้งในเชิงของหนังสือหรือตำรา และด้านงานวิจัยที่หลากหลาย ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งในประเด็นหลังเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานวิจัย เป็นข้อกำหนดที่สำคัญในการที่จะขอในตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน ทั้งนี้กลยุทธ์ในการสนับสนุนให้อาจารย์มหาวิทยาลัยมีการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนางานวิชาการ สามารถกระทำได้โดยการสนับสนุนทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร เช่น การให้อาจารย์ได้เห็นถึงความสำคัญของการขอผลงานทางวิชาการ

การสนับสนุนอาจารย์เพื่อการผลิตเอกสาร ตำรา และมีผลงานวิจัยที่หลากหลายและมีคุณภาพ ซึ่งเน้นทำงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร และเพื่อการขอผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงสนับสนุนให้นักวิจัยมีผลงานด้านการวิจัยที่มีคุณภาพ ให้มีการวางแผนในการนำงานวิจัยสู่การขอผลงานทางวิชาการโดยกระบวนการบริหารงานวิจัยที่มีความสำคัญ หากนักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจจะสามารถต่อยอดไปสู่การขอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกฝน และปฏิบัติการทางการวิจัยอย่างจริงจัง เข้มแข็ง และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างเร่งด่วนเพื่อเป็นการยกระดับคุณค่าและคุณภาพของทุกท่านและของมหาวิทยาลัยองค์รวม เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ “เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาและวิจัย บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในเขตภาคเหนือตอนล่างและกลางตอนบน”

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ										
	๒๕๖๔			๒๕๖๕							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ											→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒ เกิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการงานวิจัย และให้คำปรึกษาเพื่อการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

๑๔.๓ คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ สามารถสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น และมีความรู้ความเข้าใจ ในการเขียนสามารถสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ข้อเสนอแนะ

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปิดโอกาสให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพทางการวิจัยสู่งานประจำ

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ โดยบุคลากรสามารถนำผลงานที่วิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาชีพ

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายได้ - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๒๘	ชั่วโมง	๑,๕๐๐	๔๒,๐๐๐

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
(บุคคลภายนอก) ๓ หัวข้อ (การวิจัยในชั้นเรียน, การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาข้อเสนอองานวิจัยในงบประมาณด้าน ววน. ประเภท Fundamental Fund (ผ่านหน่วยงาน)	*วิทยาการที่มี ความรู้ ความ สามารถ พิเศษ*					
๒. ค่าตอบแทนวิทยาการ บรรยายหลัก (บุคคล ภายใน)	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๒๐	ชั่วโมง	๓๐๐	๖,๐๐๐
๓. ค่าเอกสารประกอบการ อบรม	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน				๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการจัดทำวารสารและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

กิจกรรมการจัดทำวารสารและเผยแพร่ : โครงการจัดทำวารสารบัณฑิตศึกษา-
ปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑. การผลิตบัณฑิต ๒. การวิจัย ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างผลงานวิจัยเพื่อสังคม

เป้าประสงค์ : ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ สัดส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยทั้งหมด

๔.๒ จำนวนบทความของคณาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงไม่น้อยกว่า ๓๐ รายการต่อปี

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

๖. ผลผลิต : ๑. ผลงานการให้บริการวิชาการ ๒. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

๗. หลักการและเหตุผล

วารสารหรือหนังสือนั้น อาจถือได้ว่า เป็นสื่อทางการศึกษาหาความรู้ และให้ประโยชน์อย่างหนึ่ง มนุษย์สามารถอ่านและทำความเข้าใจได้ จึงถือได้ว่า การอ่าน เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งทางการศึกษา เพราะฉะนั้น การที่ได้มีการจัดทำหนังสือ วารสาร หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นการเสนอข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ ให้กับสาธารณะ ได้ศึกษาและรู้เท่าทันสังคมโลกว่ามีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร มีความเจริญก้าวหน้าในด้านใดบ้าง และมีทิศศนะติดกับเรื่องที่เกิดขึ้นในปัจจุบันอย่างไร

ดังนั้น ฝ่ายบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาเห็นถึงประโยชน์จากการทำสื่อทางการศึกษาประเภทสิ่งพิมพ์นี้ เพื่อต้องการที่จะนำเสนอข้อมูล บทความทางวิชาการ และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ได้ศึกษามาไปเผยแพร่ตามหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สถาบันทางการศึกษา และแก่ประชาชนที่มีความสนใจ เพื่อจะได้นำความรู้ในส่วนนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการสร้างองค์ความรู้เพิ่มขึ้นให้กับตนเอง ผู้อื่น และตลอดจนสถาบันการศึกษาของตนเอง และเป็นการเผยแพร่ข้อมูลความรู้ ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่สาธารณะจึงได้ดำเนินการจัดทำวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ขึ้นโดยปัจจุบันก้าวเข้าสู่ปีที่ ๙ แล้ว แต่เนื่องด้วยเกณฑ์การพิจารณาวารสารของศูนย์ดัชนีวารสารไทย หรือ TCI ซึ่งเป็นสถาบันรับรองวารสารระดับชาติได้มีระบบกลไกที่เข้มข้นและเข้มงวดทำให้วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ซึ่งได้อยู่ TCI ฐาน ๒ มาก่อนถูกปรับลดลงมาฐาน ๓ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไปจนถึง ๒๕๖๗ (๒๐๒๐-๒๐๒๔) ตามเกณฑ์การพิจารณาของศูนย์ดัชนีวารสารไทย

สืบเนื่องด้วยเหตุที่วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ถูกลดคุณภาพลงมาฐาน ๓ ในฐานะผู้ดำเนินการจัดทำวารสารจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาวารสารให้มีคุณภาพตามเกณฑ์และมีความพร้อมในการเสนอกลับขึ้นสู่ TCI ฐาน ๒ และฐาน ๑ ต่อไป

๑) นำผลการดำเนินการโครงการเข้าที่ประชุมประจำเดือนของวิทยาลัยสงฆ์เพื่อพิจารณาจุดเด่น จุดด้อย โอกาสและปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการในครั้งนี้

๒) นำมติที่ประชุมไปปรับปรุงพัฒนาจุดด้อยและแก้ไขปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการ ในครั้งต่อไป

๓) นำผลการประเมินไปบูรณาการเข้ากับภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการบริการวิชาการแก่ สังคม

๔) นำผลการประเมินของศูนย์ดัชนีการวิจัยไทยไปปรับปรุงแก้ไขจุดที่ไม่มีมาตรฐานและปรับ คุณภาพวารสารให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินอย่างเข้มข้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบ fast tract TCI

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณรายได้.....-.....บาท

งบอื่นๆ.....-.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทน ผู้ทรงคุณวุฒิ	ค่าตอบแทน	งบแผ่นดิน		๖๐ ชุด	๕๐๐	๒๖,๓๕๐
๒. ค่าประสานงาน	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน		๓ บิล	๓๐๐	๙๐๐
๓. ค่าอุปกรณ์	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน		๕ ลัง	๕๕๐	๒,๗๕๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการจัดทำวารสารและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ (วารสารวิจัยวิชาการ)

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกลับ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรมนายธนา เทียนจิตราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ สัดส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยทั้งหมด

๔.๒ จำนวนบทความทางวิชาการของคณาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงไม่น้อยกว่า ๓๐

รายการต่อไป

๔.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

๖. ผลผลิต ๔. ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและศักยภาพออกไปสู่สังคมและเพื่อเปิดโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ของนิสิตให้กว้างไกล รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน และมีพื้นที่หรือช่องทางในการนำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อที่จะได้เผยแพร่และสร้างคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อสังคม

ดังนั้น หลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำวารสารและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อรองรับองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ รวมถึงรองรับผลงานวิชาการของนิสิตในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก รวมถึงคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้ที่สนใจให้ได้มีพื้นที่ตีพิมพ์ผลงาน ฉะนั้นจึงได้พัฒนาวารสารทางวิชาการขึ้นรองรับ และขับเคลื่อนพัฒนาให้วารสารได้รับการรับรองมาตรฐานและเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) ในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อรองรับองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่

๘.๒ เพื่อเป็นแหล่งสารสนเทศทางการศึกษา วิจัย ค้นคว้า และเผยแพร่องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์

๓. ประชุมกองบรรณาธิการ	—											→
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพบทความ	—											→
๕. ติดตามประสานงาน	—											→
๗. ดำเนินการตามโครงการ	—											→
๘. ประเมิน/สรุปผลการ ดำเนินงาน											→	→
๙. กรอผลการดำเนินการ ลงในระบบฯ												→
๑๐. ส่งรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ผลงานวิชาการของคณาจารย์ นิสิตหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคณาจารย์ นิสิตจากสถาบัน การศึกษาอื่น รวมถึงบุคคลทั่วไปมีพื้นที่ในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

๑๔.๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีแหล่งสารสนเทศทางการศึกษา วิจัย ค้นคว้า และเผยแพร่องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ และยังเป็นการประชาสัมพันธ์องค์กรอีกด้วย

๑๔.๓ เกิดการสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานทางด้านวิชาการที่เชื่อมโยงกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในการดำเนินโครงการและกิจกรรมในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑๔.๔ วารสารวิจัยวิชาการของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่พร้อมจะเข้าสู่การรับรองในระบบฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) ฐาน ๑

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

วารสารวิจัยวิชาการดำเนินการได้ ๓ ปี เผยแพร่ได้ ๙ ฉบับ ทำให้กองบรรณาธิการไม่สามารถคัดเลือกบทความที่มีคุณภาพ และมีความหลากหลายเพื่อเผยแพร่ได้เนื่องจากยังไม่ได้รับการแจ้งผลการพิจารณาคุณภาพวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กองบรรณาธิการวารสารวิจัยวิชาการได้มีการเพิ่มจำนวนฉบับการเผยแพร่โดยมีกำหนดการเผยแพร่ปีละ ๔ ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ฉบับที่ ๒ เมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ ๔ ตุลาคม-ธันวาคม และเพิ่มจำนวนบทความในแต่ละฉบับจาก ๒๐ บทความเป็น ๒๕ บทความ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
๑. คุณภาพบทความ ภาษาอังกฤษ	วารสารฯ แจ้งผู้เขียน และระบุใน Template ในการขอสงวนสิทธิในการ จัดหาผู้แปลภาษาอังกฤษ ในอัตรา	มหาวิทยาลัยควร ๑. อบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่กอง บรรณาธิการ

ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
	บทคัดย่อละ ๕๐๐.-บาท โดยผู้เขียนเป็นผู้รับผิดชอบชำระเอง	๒. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ
๒. คิวการตีพิมพ์บทความไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เขียน	แจ้งให้ผู้เขียนได้รับทราบถึงนโยบายและความโปร่งใสของวารสารในการจัดการตีพิมพ์ว่าไม่มีการรัดคิว และไม่รับจองคิวบทความล่วงหน้า	เพิ่มจำนวนวารสารทางวิชาการในความดูแลของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ โดยใช้เงินรายได้จากวารสารวิจัยวิชาการ

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ โดยการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการนำบทความวิจัย และบทความทางวิชาการไปถ่ายทอดในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีการจัดการเรียนการสอน

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง โดยการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการนำบทความวิจัย และบทความทางวิชาการที่ทันสมัยไปบูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน และท้องถิ่น

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น โดยการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการนำบทความวิจัย และบทความทางวิชาการไปส่งเสริมการจัดการพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ โดยบุคลากรสามารถนำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านวารสารไปเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาชีพ

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๗๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้ ๗๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพบทความ คน ละ ๕๐๐.-บาท จำนวน ๓ รูปหรือคน/บทความ จำนวน ๒๕๐ บทความ ๗ ละ ๑,๕๐๐.-	ค่าตอบแทน	งบรายได้	๒๕๐	บทความ	๑,๕๐๐	๓๗๕,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนการแปลบทคัดย่อภาษาอังกฤษ บทความละ ๕๐๐.-บาท จำนวน ๒๕๐ บทความ	ค่าตอบแทน	งบรายได้	๒๕๐	บทความ	๕๐๐	๑๒๕,๐๐๐

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๓. ค่าระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวารสาร เดือนละ ๖๓๑.๓๐.- จำนวน ๑๒ เดือน	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑๒	เดือน	๖๓๑.๓๐	๗,๕๗๕
๔. ค่าให้บริการแม่ข่ายของระบบ Thaijo สำหรับ ๒ ปี (๑ ม.ค. ๖๕-๓๑ ธ.ค. ๖๖) + ภาษี ๗%	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๒	ปี	๕,๓๕๐	๑๐,๗๐๐
๕. ค่ากระดาษ A๔ ๕.๑ ค่ากระดาษ A๔ Q-BIZ ขนาด A๔ ความหนา ๗๐ แกรม กล่องละ ๕ รีม ๓ กล่อง ๆ ละ ๔๓๕ บาท ๕.๒ ค่ากระดาษ A๔ Q-BIZ ขนาด A๔ ความหนา ๘๐ แกรม กล่องละ ๕ รีม ๒ กล่อง ๆ ละ ๔๙๕ บาท	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕ ๒	กล่อง กล่อง	๔๓๔ ๔๙๕	๒,๑๗๐ ๙๙๐
๖. ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ ๖.๑ Hp GT-๕๓ BK (หมึกพิมพ์ สีดำ) กล่องละ ๒๓๐.- จำนวน ๕ กล่อง ๖.๒ Hp GT-๕๒ C (หมึกพิมพ์ สีฟ้า) กล่องละ ๒๒๐.- จำนวน ๒ กล่อง ๖.๓ Hp GT-๕๒ Y (หมึกพิมพ์ สีเหลือง) กล่องละ ๒๒๐.- จำนวน ๒ กล่อง	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕ ๒ ๒	กล่อง กล่อง กล่อง	๒๓๐ ๒๒๐ ๒๒๐	๑,๑๕๐ ๔๔๐ ๔๔๐

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๖.๔ Hp GT-๕๒ M (หมึกพิมพ์ สีม่วง แดง) กล่องละ ๒๒๐.- จำนวน ๒ กล่อง			๒	กล่อง	๒๒๐	๔๔๐
๖.๕ Toner-Re HP CF๒๗๙A กล่องละ ๖๐๐.- X ๓ กล่อง			๓	กล่อง	๖๐๐	๑,๘๐๐
๗. วัสดุสิ้นเปลือง						๔,๒๙๕
๘. ค่าออกแบบและตีพิมพ์ รูปเล่มวารสาร จำนวน ๖ ฉบับ ๆ ละ ๑๐๐ เล่ม ๆ ละ ๔๐๐.-บาท			๖๐๐	เล่ม	๔๐๐	๒๔๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/เพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ชื่อกิจกรรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช พรหมกัลป์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ จำนวนบทความทางวิชาการของคณาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงไม่น้อยกว่า ๓๐ รายการ
ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

๖. ผลผลิต ๒. ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สามารถนำพาประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักจากความเหลื่อมล้ำ และกับดักจากความไม่สมดุลของการพัฒนา รวมถึงทำให้ประเทศสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จากยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้กำหนดประเด็นแผนงานยุทธศาสตร์ในระยะแรกตามยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) ได้กำหนดกลยุทธ์การปรับระบบบริหารจัดการงบประมาณวิจัยและนวัตกรรมโดยแบ่งออกเป็น ๒ แผนงานหลัก ได้แก่ แผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์และแผนงานยุทธศาสตร์เป้าหมาย (Spearhead) สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายไทยแลนด์ ๔.๐ ของสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ทั้งนี้เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนโดยให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อผลิตผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดสู่ชุมชน และการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ โดยความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับภาคเอกชน ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ดังนั้น ด้วยความตระหนักถึงการเป็นสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจในการจัดการศึกษาและวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และวิทยาเขตนครสวรรค์ จึงจัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เพื่อเปิดพื้นที่ทางวิชาการให้แก่ นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการ และสาธารณชนที่สนใจได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยเกี่ยวกับสถานการณ์ในมิติต่าง ๆ ในการปฏิรูปและการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยเฉพาะในมิติของพระพุทธศาสนากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งเป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การสัมมนาทางวิชาการดังกล่าวยังเป็นเวทีสำคัญให้กับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้มีการเสวนา แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับผลการวิจัยระหว่าง นักศึกษา คณาจารย์ และนักวิชาการ ทั้งในสถาบันเดียวกันและต่างสถาบันอันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่นที่เป็นรูป

๘.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและนักวิชาการได้เผยแพร่ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์สู่ สาธารณะ

๘.๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนการเผยแพร่และถ่ายทอดเทคโนโลยีทางสังคม และผลงานวิจัยสู่สังคมใน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๘.๔ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐๐ คน ประกอบด้วย คณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาและบุคคลที่สนใจทั่วไป

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร นิสิต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บุคลากรภาครัฐ เอกชน ภาค ประชาสังคม ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปที่เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการจะมีความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการวิจัย สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งเป็นนักวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์ กรมีความสามารถในการแข่งขันสูงสุด และเกิดการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นวางแผนงาน (P)

๑. ขออนุมัติจัดทำโครงการฯ
๒. ประชาสัมพันธ์ และประกาศรับบทความ

ขั้นดำเนินการ (D)

๑. เปิดรับลงทะเบียน และเปิดรับบทความ

ขอบข่ายของผลงานที่นำเสนอ

๑) การประชุมนี้รับพิจารณา “บทความวิจัย (Research Article) และบทความวิชาการ (Academic Article)” ในกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้หัวข้อ “พระพุทธศาสนากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” สำหรับประเภทของบทความวิจัยที่รับพิจารณา ประกอบด้วย

- ๑.๑) ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๑.๒) ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๑.๓) คุชฌ์นิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วหรืออยู่ในระหว่างดำเนินการ
- ๑.๔) บทความวิชาการ
- ๑.๕) ผลงานวิจัยเชิงนวัตกรรม
- ๑.๖) ผลงานวิจัยเชิง Project

๒) ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มงานที่นำเสนอโดยการนำเสนอผลงานมีลักษณะดังนี้

๒.๑) การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point ใช้เวลานำเสนอเรื่องละ ๑๕ นาที ชักถาม ๕ นาที รวม ๒๐ นาที

๒.๒) การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ขนาด ๘๐ เซนติเมตร X ๑๒๐ เซนติเมตรโดยการจัดทำโปสเตอร์ตามรูปแบบที่กำหนดและยื่นประจำที่โปสเตอร์ในเวลาที่กำหนดเพื่อนำเสนอผลงาน

๒.๓) บทความวิชาการและบทความวิจัยสามารถนำเสนอได้ทั้งแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓) การพิจารณาผลงานและการนำเสนอ

การพิจารณาคัดเลือกผลงานและการตัดสินใจผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) รวมถึงจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และส่วนงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณา ดังนี้

๓.๑) พิจารณาการเลือกกลุ่มเสนอผลงานและประเภทของการเสนอผลงาน

๓.๒) พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings

๓.๓) พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ หากได้รับรางวัล จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฐานข้อมูล TCI

๓.๔) พิจารณาดัชนีชี้วัดการเสนอผลงานวิจัยในการประชุม กรณีดังต่อไปนี้

(๑) บทความย่อ บทความวิจัย และโปสเตอร์ไม่ถูกต้องตามแบบฟอร์มหรือรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งไม่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) การลงทะเบียนและการชำระค่าลงทะเบียนล่าช้า และ/หรือไม่ครบถ้วน

๓.๕) ผู้นำเสนอผลงานทั้งแบบบรรยายและแบบโปสเตอร์ ต้องมานำเสนอผลงานด้วยตนเองในวันงาน หากพบว่าไม่มาบรรยายหรือไม่พบผู้นำเสนอประจำที่โปสเตอร์ตามกำหนดเวลา จะถือว่าบทความวิจัยนั้นไม่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในครั้งนี้ และบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จะได้ทำหนังสือแจ้งไปยังสถาบันต้นสังกัดนั้น ๆ โดยเร็วต่อไป

๓.๖) ผู้นำเสนอผลงานต้องเป็นนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศที่ศึกษาหลักสูตรแผน ก การทำวิทยานิพนธ์และหลักสูตรแผน ข การทำการศึกษาอิสระ

๓.๗) การพิจารณาคัดเลือกผลงานและการตัดสินใจโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ แต่งตั้งถือเป็นที่สุด

๔) ผลงานการนำเสนอข้างต้น

๔.๑) จะต้องเป็นผลงานที่ยังไม่เคยเผยแพร่มาก่อน

๔.๒) บทความวิชาการและบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ผ่านการพิจารณาและนำเสนอในวันงาน จะถูกรวบรวมและจัดทำเป็นรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) รวมถึงผลงานวิจัยภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ หากได้รับรางวัล จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฐานข้อมูล TCI

๕) อัตราค่าลงทะเบียน

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการได้รับความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นในสาขาวิชาของตนและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษาอย่างหลากหลาย

๑๔.๓ ผู้เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการได้รับการกระตุ้นและมีแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ

๑๔.๔ การรวมกลุ่มเครือข่ายการวิจัยชุมชนอย่างเข้มแข็ง

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ -

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบกับเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสที่จะเรียนรู้ในองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่นักวิชาการและนักวิชามานำเสนอ

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อชุมชน เป็นการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ชุมชนและสังคม รวมถึงผู้ที่มีความสนใจให้สามารถที่จะมาเรียนรู้ร่วมกันจากองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ที่นักวิจัย นักวิชาการได้นำมาเสนอในงานโรลลักษณะ Out site in หรือในลักษณะ Global to local

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้นำเสนอผ่านเวทีทางวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ และนำไปสู่การอ้างอิงในแวดวงวิชาการในวงกว้างมากขึ้น

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสู่เวทีทางวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่สนใจได้รับรู้ถึงความดีงามทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ถือเป็นการยกระดับเวทีทางวิชาการของวิทยาเขตนครสวรรค์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน - บาท

งบประมาณรายได้ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษ	ค่าตอบแทน	งบประมาณรายได้	๔	ชั่วโมง	๑,๒๐๐	๔,๘๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท	ค่าตอบแทน	งบประมาณรายได้	๑๕	คน	๓,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท/วัน จำนวน ๑ วัน	ค่าตอบแทน	งบประมาณรายได้	๒๐	คน	๓๐๐	๖,๐๐๐
๔. ค่าเดินทางเหมาจ่ายวิทยากร คนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๕ คน	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๕	คน	๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๕. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๘ ห้อง (พักห้องละ ๒ คน) ห้องละ ๑,๐๐๐ บาท/คืน	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๘	ห้อง	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒๐๐ คน	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒๐๐	คน	๖๐	๑๒,๐๐๐
๗. ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒๐๐ คน	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒๐๐	คน	๒๐๐	๔๐,๐๐๐
๘. ค่าจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (ค่าป้ายไว้นิล ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อวีดิทัศน์ ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อออนไลน์	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้				๓๒,๐๐๐
๙. ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยงาน จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท/วัน จำนวน ๑ วัน	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒๐	คน	๓๐๐	๖,๐๐๐
๑๐. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และตกแต่งสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้				๕,๐๐๐

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑๑. ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด-ปิด การประชุมวิชาการ	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้				๖,๐๐๐
๑๒. ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้				๒,๐๐๐
๑๓. ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้				๙,๒๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/เพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม: กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมไปสู่สังคม

ชื่อกิจกรรมย่อย : ๓.๔ โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและบริการวิชาการ “บวรพัฒน์ เพื่อสังคมสันติสุข”

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครเดช พรหมกัลป์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒. การวิจัย และ ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ สัดส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยทั้งหมด

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่

๖. ผลผลิต ๑. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และ ๒. ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายฐานอำนาจทางเศรษฐกิจและภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ขณะเดียวกันจากนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ ถือเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อให้เกิดความสอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อก่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์ที่จะ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง มีสังคมที่ทันสมัยและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และมีเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนาศักยภาพและสถาบันความรู้ ๒) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม ๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ ๔) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการลดความเหลื่อมล้ำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ที่จะก้าวสู่ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา ระดับโลก” หนึ่งในพันธกิจสำคัญคือด้านวิจัยและพัฒนา ซึ่งจะส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนางานองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยและงานวิจัยให้มีคุณภาพและความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกันยังมีการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน โดยการจัดประชุม สัมมนาและฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

ส่วนสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยว่าจะมีการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าประสงค์คือมีองค์ความรู้และผลงานวิจัยทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับการเผยแพร่ การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ผ่านการขับเคลื่อนพัฒนาตามกลยุทธ์สำคัญ คือ ๑) พัฒนานักวิจัย ผลิตผลงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มความรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือนักวิจัยและการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ๒) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาบุคคลและสังคม และกิจการคณะสงฆ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๔) ส่งเสริมให้ผลการวิจัยได้รับการอ้างอิง การนำเสนอ การนำไปใช้ การตีพิมพ์ และได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ และ ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

สำหรับวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาการศึกษาในระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ว่าจะเป็นสถาบันแห่ง “ศาสตร์ทางปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” โดยจะพัฒนาให้เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการผลิตบัณฑิต วิจัย และวิชาการ โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๒ จะมุ่งเน้นในการสร้างงานวิจัยเพื่อชุมชน โดยสร้างองค์ความรู้และพุทธนวัตกรรมผ่านกระบวนการตอบสนองความต้องการของชุมชน และส่งเสริมให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ ฉะนั้นโครงการจัดตั้ง “สถาบันวิจัยและบริการวิชาการบวรพัฒน์” จึงได้ถือกำเนิดขึ้น เพื่อตอบสนองทุกยุทธศาสตร์และภารกิจของทุกภาคส่วนดังที่ได้กล่าวมาในพื้นที่การให้บริการของ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๘.๑ เพื่อจัดตั้ง “สถาบันวิจัยและบริการวิชาการบวรพัฒน์”
- ๘.๒ เพื่อกำหนดขอบเขตภารกิจ อำนาจ หน้าที่ของสถาบันวิจัยและบริการวิชาการบวรพัฒน์
- ๘.๓ เพื่อสรรหาคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและบริการวิชาการบวรพัฒน์

๙. ลักษณะของกิจกรรม เป็นโครงการต่อเนื่อง

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๑ สถาบัน
- จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑๐ ครั้ง/ปี
- ผู้บริหาร คณาจารย์ ๗๕ รูป/คน
- เจ้าหน้าที่ ๕ รูป/คน

๗. กรอกลงผลการดำเนินการ ลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

มีองค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขต ที่มีอำนาจ หน้าที่ใน การส่งเสริมพัฒนานักวิจัย พัฒนางานวิจัย การจัดหาเงินทุน การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ และ การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ รวมถึงการผลิตเอกสาร ตำรา หรืออื่น ๆ ที่มาจากการวิจัย

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา.....

.....

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา.....

.....

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ.....

.....

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจ อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร.....

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๘	ชั่วโมง	๖๐๐	๑๐,๘๐๐
๒. ค่าพาหนะ		-				
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๙๐	คน	๓๐	๕,๗๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๓	รายการ	๕๐๐	๑,๕๐๐
๕ ค่ากระดาษ เครื่องเขียน หมึกพิมพ์ และอื่น ๆ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๔	กล่อง	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวม	-สองหมื่นบาทถ้วน-					๒๐,๐๐๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/เพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการอบรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่สังคม

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดร.ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตรราพีพร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ สัดส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยทั้งหมด

๔.๒ จำนวนบทความของคณาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงไม่น้อยกว่า ๓๐ รายการต่อปี

๔.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

๖. ผลผลิตที่ ๔. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Disruption Technology) ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ ในปัจจุบัน ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เปิดกว้างไร้ขอบเขต และเป็นการเรียนรู้เชิงรุกผ่านระบบออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ซึ่งวิถีการเรียนรู้ที่พัฒนาไปอย่างก้าวกระโดดนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเพื่อตอบสนองความต้องการของบัณฑิตยุค Gen Y และ Gen Z และการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) ของหลักสูตรนั้นๆ ให้ได้มากที่สุด โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่างๆ เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การฝึกปฏิบัติ (Practice-Based Learning) ความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Self Directed-Learning) ผ่านระบบออนไลน์ (Online Learning) หรือเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended-Learning) อันจะนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างลึกซึ้ง (Transformative Learning) เป็นพลเมืองดีของสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ มีการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยให้ดำเนินพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะพันธกิจด้านการวิจัยที่จะสามารถนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำองค์ความรู้ไปเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

ทั้งนี้งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพย่อมมาจากข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดี ปัญหาสำคัญประการหนึ่งของนักวิจัยส่วนใหญ่ คือการพัฒนาโจทย์วิจัย และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยังไม่สามารถตอบโจทย์วิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นควรจัดให้มีการอบรมพัฒนา
งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ในการเขียนข้อเสนอโครงการและการ
พัฒนาโจทย์วิจัยที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในเขตพื้นที่ ตลอดจน
เป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยผ่านการทำโครงการวิจัยร่วมกันระหว่างทีมวิจัยต่อไป

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาโจทย์วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านงานวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม

๘.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายของบุคลากรด้านงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการฝึกปฏิบัติด้านเทคนิคการตั้งโจทย์วิจัย การออกแบบวิธีวิจัย เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการพัฒนาคุณภาพข้อเสนอโครงการ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- วิทยากร	จำนวน ๒	รูป/คน
- บุคลากร (อาจารย์, นักวิจัย)	จำนวน ๖๐	รูป/คน
- จำนวนครั้งที่จัดอบรม	จำนวน ๑	ครั้ง
- จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	จำนวน ๑๐	ชุดโครงการ

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติการในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะเทคนิคการตั้งโจทย์วิจัย การออกแบบวิธีวิจัย เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการพัฒนาคุณภาพข้อเสนอโครงการ และสามารถนำเสนอเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ ได้

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ							→					
๒. กรอกรายข้อมูลลงในระบบฯ							→					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							→	→				
๓. ประชุมคณะกรรมการ							→	→				
๔. ติดต่อประสานงาน							→	→				
๕. ดำเนินการตามโครงการ								→	→			
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน									→			

๗. กรอกรผลการดำเนินการ ลงในระบบฯ										→			
๗. ส่งรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร										→			

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพด้านงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาโจทย์วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่
สังคม

๑๔.๒ บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพด้านงานวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
แก่สังคม

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ได้พัฒนาเครือข่ายของ
บุคลากรด้านงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-ไม่มี-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-ไม่มี-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-ไม่มี-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจ
อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-ไม่มี-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน - บาท

งบประมาณรายได้ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

งบอื่นๆ จำนวน - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐	งบรายได้	๒	รูป	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะวิทยากร	๒,๐๐๐	งบรายได้	๒	รูป	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. ค่าที่พักวิทยากร	๒,๐๐๐	งบรายได้	๒	รูป	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๕,๖๐๐	งบรายได้	๖๐	รูป/คน	๒๖๐	๑๕,๖๐๐
๕. ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๖,๐๐๐	งบรายได้	๖๐	รูป/คน	๑๐๐	๖,๐๐๐
๖. ค่าบำรุงสถานที่	๓,๐๐๐	งบรายได้	๑	วัน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๔๐๐	งบรายได้	-	-	-	๑,๔๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ/เพิ่มศักยภาพงานวิจัยสู่สังคม

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการผลิตและพัฒนาตำราทางวิชาการ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ จำนวนบทความของคณาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงไม่น้อยกว่า ๓๐ รายการต่อปี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

๖. ผลผลิต ๒. ผลงานการให้บริการวิชาการ

๔. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตำราทางวิชาการถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนางานด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรง แม้ว่าจะมีเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการช่วยสอนค้นคว้าต่อนิสิตมากมายก็ตาม แต่ก็ขาดไม่ได้ที่จะต้องมิตำรา นอกจากนี้ ตำราไม่ใช่มีเพื่อเป็นคู่มือในการเรียนการสอนเท่านั้น หากแต่ยังต้องใช้เป็นผลงานทางวิชาการได้อีกด้วย

อีกประการหนึ่ง ตำราโดยทั่วไปนั้น เป็นการผลิตขึ้นมากจากความคิดที่ผ่านกระบวนการมากมาย แม้กระทั่งการเงิน จนเป็นเล่มหนังสือขึ้นมาได้ ประการเหล่านี้ถือว่าเป็นองค์แห่งการจัดความรู้ ดังนั้น ผู้ผลิตตำราได้นั้นถือว่าเป็นผู้สร้างองค์ความรู้อย่างหนึ่ง (Integrity)

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อสร้างสื่อแห่งองค์ความรู้

๘.๒ เพื่อให้คณาจารย์มีทักษะเข้าสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๘.๓ เพื่อคณาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปีงบประมาณ

เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับคณาจารย์ เพื่อเพิ่มทักษะในการเขียน ผลิต ผลงานทางวิชาการเพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๑๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๗๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๓๐ รูป/คน

นิสิต - รูป/คน

อื่นๆ - รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์มีทักษะเข้าสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพและผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการผลิตและพัฒนาตำราทางวิชาการ มีขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการ ตามกระบวนการ (PDCA) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นเตรียมงาน/การวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน (Act) ตามช่วงระยะเวลาตามตารางด้านล่างนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. ขออนุมัติโครงการ			→									
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ			→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			→									
๓. ประชุมคณะกรรมการ					→							
๔. ติดต่อประสานงาน								→				
๕. ดำเนินการตามโครงการ										→		
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											→	

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ เกิดการสร้างสื่อแหล่งองค์ความรู้

๑๔.๒ คณาจารย์มีทักษะเข้าสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

๑๔.๓ คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา ควรปรับปรุงการดำเนินการโครงการผลิตและพัฒนาตำราทางวิชาการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการผลิตและพัฒนาตำราทางวิชาการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ สถานที่ไม่พร้อมในการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด แพร่ระบาด จึงทำให้ต้องจัดกิจกรรมโดยออนไลน์ ซึ่งทำให้สัญญาณขัดข้องบ้าง และ การสื่อสารไม่ค่อยเสถียรเท่าที่ควร

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร เมื่อมีผลการประเมินและนำมาปรับปรุงสามารถบูรณาการกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ให้คณาจารย์นำข้อเสนอแนะต่างมาปรับปรุงกระบวนการผลิต พัฒนา ตำราทางวิชาการเพื่อใช้สำหรับการสอนในรายวิชานั้น และนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการรวมกับการทางผลงานด้านการวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๒๐,๐๐๐	รายการ	-	๒๐,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าพาหนะ	งบประมาณแผ่นดิน	๔,๐๐๐	รายการ	-	๔,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	งบประมาณแผ่นดิน	๑๕,๐๐๐	๑๐๐ รูป/คน	๑๕๐	๑๕,๐๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุ	งบประมาณแผ่นดิน	๒,๐๐๐	รายการ	-	๒,๐๐๐
๕ คณาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ จำนวน ๑๓ หลักสูตร	ค่าวัสดุ	งบประมาณแผ่นดิน	๓๙,๐๐๐	รายการ	๓,๐๐๐	๓๙,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : ยกระดับการพัฒนาสังคมแบบบูรณาการสู่ความยั่งยืน (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน)

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอาณัติ เดชจิตร

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๕. เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยการบริการวิชาการที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องที่เพิ่มขึ้น

๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

๕.๓ จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕. บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

๖. ผลผลิต การให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ต่อสังคมและชุมชน

๗. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทำหน้าที่บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการทั้งภาครัฐและเอกชนในปีสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทำหน้าที่ในการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการทั้งภาครัฐและเอกชน.ในปี พ.ศ.๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๔๐ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้มีการปรับปรุงโครงสร้างส่วนงานบริหารให้เหมาะสม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติและหน่วยงานในการกำกับของรัฐ สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมถูกจัดตั้งขึ้นโดยข้อกำหนดมหาวิทยาลัย เรื่องการจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ.๒๕๔๑ เป็นต้นมาส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธ โครงการบูรณาการความร่วมมือคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง

ดังนั้น ทำให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของมหาวิทยาลัยต้องมีการปรับระบบการบริหารจัดการใหม่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เน้นสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ปรับวิธีการจัดทำ โครงการใหม่ ไม่ใช้อยู่ในรูปแบบเดิมๆ ที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำเสนองค์ความรู้ไปให้ชุมชน แต่เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับซึ่งกันและกัน ภายใต้ความต้องการของชุมชนและสังคม

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อนำเสนอการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบาย (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน)

๘.๒ เพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม

๘.๓ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่จิตอาสา เพื่อรับใช้สังคม

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่ พัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการและสังคม

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	จำนวน	๓๕๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	จำนวน	๖	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	จำนวน	๓๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐	รูป/คน
นิสิต	จำนวน	๓๐๐	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การให้บริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบาย (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน) มีความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น และทำให้เกิดรายได้ เพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่จิตอาสา เพื่อรับใช้สังคมมีความ ร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน (ให้ระบุการดำเนินงานและกิจกรรมของโครงการ)

ขั้นเตรียมการ

- ประชุมคณะกรรมการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ติดต่อประสานงานกับวัด
- เขียน/เสนอโครงการ
- ดำเนินกิจกรรม
- การให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ต่อสังคมและชุมชน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ			→	→								
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ			→	→								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			→	→								
๓. ประชุมคณะกรรมการ			→	→								
๔. ติดต่อประสานงาน			→	→								
๕. ดำเนินการตามโครงการ				→	→							
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน					→	→						
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ					→	→						
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร						→						

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๓. สถานที่ มจร วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ เพื่อนำเสนอการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบาย (๑ หลักสูตร ๑ ชุมชน) มีความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น และทำให้เกิดรายได้

๑๔.๒ เพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและสังคม

๑๔.๓ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่จิตอาสา เพื่อรับใช้สังคม มีความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น และทำให้เกิดรายได้

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑๖. งบประมาณ

๑๖.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	-	บาท
๑๖.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	๑๒๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๒๐,๐๐๐	บาท

(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

ประกอบด้วยกิจกรรม ๖ กิจกรรม

๑๐.๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาพระพุทธศาสนา	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาสังคมศึกษา	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขารัฐศาสตร์	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๔ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๕ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขานิติศาสตร์	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๖ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาพระพุทธศาสนามหาบัณฑิต	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๗ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๘ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๙ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาการสื่อสารสังคมมหาบัณฑิต	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๑๐ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาพุทธบริหารมหาบัณฑิต	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๑๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร พุทธบริหารดุสิตบัณฑิต	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
๑๐.๑๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สาขาพระพุทธศาสนาดุสิตบัณฑิต	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๒๐,๐๐๐	บาท

(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๑๒	คน	๑,๘๐๐	๒๑,๖๐๐
๒. ค่าจัดเตรียมสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑๒	กิจกรรม	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๓๕๐	คน	๒๐๐	๗๐,๐๐๐
๔. ค่าของว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๓๕๐	คน	๓๐	๑๐,๕๐๐
๕. ค่าอุปกรณ์อื่นๆ	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑	รายการ	๕,๙๐๐	๕,๙๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๑๒๐,๐๐๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมการสร้างร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่น

กิจกรรมย่อย ๔.๑๒ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบ “ธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง”

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครเดช พรหมกัลป์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๕ เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยการบริการวิชาการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน และท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น

๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

๕.๓ จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน และท้องถิ่น

๖. ผลผลิต ๑. ศูนย์การเรียนรู้ ๑.๑ ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบ “ธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง”

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายฐานอำนาจทางเศรษฐกิจและภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ขณะเดียวกันจากนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๗๐ ถือเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อให้เกิดความสอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อก่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์ที่จะ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง มีสังคมที่ทันสมัยและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และมีความจำเป็นของการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนและสถาบันความรู้ ๒) การวิจัยและสร้าง

นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม ๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ ๔) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการลดความเหลื่อมล้ำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ที่จะก้าวสู่ “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา ระดับโลก” หนึ่งในพันธกิจสำคัญ คือ ๑) ด้านผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HED) โดยใช้หลักสูตรทางพระพุทธศาสนาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ให้การศึกษากลายเป็นเครื่องมือกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เมืองค้ประกอบ ๔ ด้าน คือ มีคุณลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะการดำรงชีวิต) และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒) ด้านวิจัยและพัฒนาที่ต้องการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนางานองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยและงานวิจัยให้มีคุณภาพและความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ๓) การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและการบริการวิชาการแก่สังคมให้เป็นไปตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ประชาชน โดยการจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนาให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

สำหรับวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาการศึกษาในระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ว่าจะเป็นสถาบันแห่ง “ศาสตร์ทางปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน” โดยจะพัฒนาให้เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการบูรณาการหลักสูตรทางพระพุทธศาสนาในการผลิตบัณฑิต วิจัย และวิชาการ โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง โดยเป้าประสงค์ที่จะเสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยการบริการที่ทันสมัย โดยบูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชนและท้องถิ่น ประกอบกับในห้วงเวลาที่ผ่านมามี มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ลงนามในความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ๑๓ องค์กรในการพัฒนาพื้นที่โดยรอบวิทยาเขตนครสวรรค์และพื้นที่พุทธอุทยานนครสวรรค์เป็นพื้นที่บริหารจัดการน้ำตามรูปแบบธนาคารน้ำใต้ดินในหลายรูปแบบ ฉะนั้น “โครงการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรฯ” จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และภารกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและวิทยาเขตนครสวรรค์

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง

๘.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง

๘.๓ เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง

๙. ลักษณะของกิจกรรม เป็นโครงการต่อเนื่อง

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑	ศูนย์การเรียนรู้
จำนวนฐานการเรียนรู้	๑๒	ฐานการเรียนรู้
ผู้บริหาร คณาจารย์	๒๕	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๕	รูป/คน
นิสิต	๑๐๐	รูป/คน

อื่น ๆ ภาควิชาครีเอทีฟพลัส ๑๕ อำเภอ
 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม - รูป/คน
 ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก.....(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เกิดศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียงที่ประกอบด้วย
 ฐานการเรียนรู้จำนวน ๑๒ ฐาน ที่จะใช้เป็นพื้นที่ทางวิชาการเพื่อให้บริการวิชาการเชิงพุทธที่เข้มแข็งและ
 ทันสมัย โดยบูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชนและท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์หรือจังหวัดใกล้เคียง

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละ ๘๐ ของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนดในวงรอบปีงบประมาณ

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดิน
แบบพอเพียง
๒. ยกร่างศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบ
พอเพียง
๔. พัฒนาฐานการเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง ๑๒ ฐาน
๕. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรไปยังเครือข่ายในระดับพื้นที่และที่สนใจ
๖. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของผู้มาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน หรือมาเข้ารับการฝึกอบรม ณ
ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียง
๗. วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อการยกระดับโครงการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและ
พัฒนาหลักสูตรฯ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกรายข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๔. ติดต่อประสานงาน		→										
๕. ดำเนินการตามโครงการ			→									
๖. ประเมิน/สรุปผลการ ดำเนินงาน											→	
๗. กรอกรายผลการดำเนินการ ลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

เกิดศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการน้ำระบบธนาคารน้ำใต้ดินแบบพอเพียงที่ประกอบด้วย
ฐานการเรียนรู้จำนวน ๑๒ ฐาน ที่จะใช้เป็นพื้นที่ทางวิชาการเพื่อการบริหารวิชาการเชิงพุทธที่เข้มแข็งและ
ทันสมัย โดยบูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชนและท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์หรือจังหวัดใกล้เคียง

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา.....

.....

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา.....

.....

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ.....

.....

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจ
อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร.....

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน - บาท

งบประมาณรายได้ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. การจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑๒	ฐานการ เรียนรู้	๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๒. ค่าดำเนินการยกสร้าง หลักสูตร	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๓	หลักสูตร	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕๐	คน	๓๐	๑,๕๐๐
๔. ค่าจัดทำและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๔๐๐	ชุด	๑๐	๑๖,๐๐๐
๕ ค่ากระดาษ เครื่องเขียน หมึกพิมพ์ และอื่น ๆ	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕	กล่อง	๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม	(ห้าหมื่นบาทถ้วน)					๕๐,๐๐๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคม (MOU)

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๑ เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

๖. ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเป็นการตอบสนอง คืบคลานค่าสู่สังคม และช่วยสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมทางด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประจำชุมชน สังคม โดยการบริการวิชาการแก่สังคมยึดชุมชนเป็นหลัก ประชาชนต้องร่วมมือกัน ช่วยเหลือกัน พึ่งตนเอง และสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยการร่วมมือของประชาชนสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายของ ชาวบ้าน หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยวิทยาเขตนครสวรรค์ สามารถเข้าไปสนับสนุนให้ตรงกับความต้องการ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างเข้มแข็ง ส่วนการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นและเป็นสมบัติของประเทศ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือดำเนินการในด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นอีกแนวทางหนึ่งสำหรับการดำเนินการเพื่อเป็นสนับสนุนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมมือกันดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ในการนี้ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นความสำคัญของการสร้างเครือข่าย จึงได้สร้างเครือข่ายร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อดำเนินความร่วมมือส่งเสริมและพัฒนาด้านการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อดำเนินการความร่วมมือด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๙. ลักษณะของกิจกรรม (เป็นโครงการใหม่)

เป็นกิจกรรมลงนามความร่วมมือ (MOU) การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๒๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๒๐	รูป/คน
อื่นๆ	๖๐	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้เครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่สังคม (MOU) มีขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการ ตามกระบวนการ (PDCA) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นเตรียมงาน/การวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน (Act) ตามช่วงระยะเวลาตามตารางด้านล่างนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		→										
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→											
๓. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๔. ติดต่อประสานงาน		→										
๕. ดำเนินการตามโครงการ			→									
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน			→									
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ				→								
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร				→								

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้เครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อดำเนินการความร่วมมือด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาท)

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	แผ่นดิน	๑๐๐	รูป/คน	๑๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าอุปกรณ์การลงนาม ความร่วมมือ	ค่าวัสดุ	แผ่นดิน	๓	ชุด	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	แผ่นดิน	๑	ห้อง	๒,๕๐๐/ครึ่งวัน	๒,๕๐๐
๔. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	ค่าใช้สอย					๒,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๘,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไป

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๑ ส่งเสริมสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาสังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

๖. ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ในกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา และวิทยาเขตนครสวรรค์นั้น เป็นสถาบันการศึกษาในทางพระพุทธศาสนาได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการศึกษาวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมดุลในด้านกายภาพสังคม จิตใจ และปัญญาสภาพปัญหาสังคมที่ปรากฏให้เห็นอยู่เนื่อง ๆ ทุกด้านซึ่งเป็นตัวบั่นทอนความสงบสุขของมนุษย์ โดยเฉพาะผู้ที่อ่อนแอต่อประสบการณ์ ขาดความรู้ ความเข้าใจที่แท้จริงไม่รู้เท่าทันสถานการณ์รอบด้าน อ่อนไหวต่อโลกธรรม ถูกกระแสสังคมพัดพาไปได้รับความทุกข์ความเดือดร้อนทุกคนต้องดิ้นรน แสวงหา แข่งขัน เพื่อความอยู่รอดในที่สุดเป็นปัญหาสังคม หากทุกคนได้ศึกษาฝึกอบรมด้านวิปัสสนากัมมัฏฐาน แน่แน่นอนว่าทุกคนจะมีสติปัญญามองเห็นปัญหาสร้างกำลังใจให้เข้มแข็ง มั่นคง รู้เท่าทันสถานการณ์ ปล่อยวางได้ ในสภาพของสถานการณ์ อันควรเป็นไปตามกฎอนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา ทุกคนก็สามารถที่ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขในสังคมที่หลากหลายได้

ด้วยปรารถนาเหตุดังกล่าว มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงได้จัดตั้งโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไปขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาและเรียนรู้การศึกษาจิต สมาธิ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อตอบสนองความต้องการของพุทธศาสนิกชนที่สนใจใคร่ศึกษาการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔

๘.๒ เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกไปในการดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งจำทำให้เกิดความสงบสุข

๘.๓ เพื่อเป็นการสงเคราะห์แก่ชาวโลก (พหุชนหิตาย พหุชนสุขาย) ขจัดทุกข์ สร้างสุข และสันติภาพแก่บุคคลและสังคม

๘.๔ เพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษาพระพุทธศาสนาให้กับพุทธศาสนิกชนได้เพื่อดักส่นพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๙. ลักษณะของกิจกรรม (โครงการจบในปีงบประมาณ)

เป็นกิจกรรมอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานให้กับประชาชนทั่วไป

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑๐๐	คน
จำนวนครั้งที่จัดอย่างน้อย	๑	ครั้ง
ประชาชนทั่วไป	๑๐๐	คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานมีความเข้าใจสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกไปในการดำรงชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดความสงบสุข

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการโครงการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับประชาชนทั่วไป มีขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการ ตามกระบวนการ (PDCA) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นเตรียมงาน/การวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน (Act) ตามช่วงระยะเวลาตามตารางด้านล่างนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ				→								
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ				→								
๓. ประชุมคณะกรรมการ						→						
๔. ติดต่อประสานงาน						→						
๕. ดำเนินการตามโครงการ							→					
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน									→			
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ									→			
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร									→			

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วัดเทพนิมิตโฆสิตาราม ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้ตอบสนองความต้องการของพุทธศาสนิกชนที่สนใจใคร่ศึกษาการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๔

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรมวิปัสสนากัมมัฏฐานสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกไปในการดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งจำทำให้เกิดความสงบสุข

๑๔.๓ ได้สงเคราะห์แก่ชาวโลก (พหุชนหิตาย พหุชนสุขาย) ขจัดทุกข์ สร้างสุข และสันติภาพแก่บุคคลและสังคม

๑๔.๔ ได้สนับสนุนการศึกษาพระพุทธศาสนาให้กับพุทธศาสนิกชนได้เพื่อกู้สนพัฒนาปัญญา และคุณธรรมด้วยหลักการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา ไม่มีข้อเสนอแนะ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา (ไม่มี)

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการในการจัดโครงการ ประจำปี ๒๕๖๔ เกิดการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร เมื่อจัดโครงการและมีการประเมินโครงการแล้ว จะนำผลการประเมินโครงการมาบูรณาการกับภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมให้เข้มแข็ง นำมาปรับปรุงแก้ไขการบริการวิชาการแก่สังคมให้ดียิ่งขึ้นและตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าพระวิปัสสนาจารย์	ค่าตอบแทน	แผ่นดิน	๒	รูป	๕๐๐/รูป/วันx๑๐วัน	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม เช้า กลาง	ค่าใช้สอย	แผ่นดิน	๑๐๐	คน	๓๐๐/คน/วันx๑๐วัน	๓๐,๐๐๐
๓. ค่าเครื่องดื่ม เย็น/ค่า	ค่าใช้สอย	แผ่นดิน	๑๐๐	คน	๒๕/คน/วันx๑๐วัน	๒,๕๐๐
๓. ค่าบำรุงสถานที่ ค่าน้ำ ค่าไฟ	ค่าใช้สอย	แผ่นดิน	๑๐	วัน	๕๐๐/วัน	๕,๐๐๐
๔. ค่าทำป้ายไวนิล	ค่าวัสดุ	แผ่นดิน	๑	แผ่น	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : โครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๓.๑ ที่ปรึกษาโครงการ

๓.๑.๑ พระครูศรีสุธรรมนิวิฐ, รศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๓.๑.๒ ผศ.ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๓.๑.๓ ผศ.ศศิกิจจ์ อ่ำจ้อย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๒.๑ นางสาวชฎาภัทร เปี่ยมอินทร์	นักวิชาการศึกษา
----------------------------------	-----------------

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๕. เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยการบริการวิชาการที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น

- นิสิต/บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

- นิสิตได้พัฒนาทักษะความรู้ตามวัตถุประสงค์โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๕. บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาเขตนครสวรรค์ ร่วมกับกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๓๒ เป็นต้นมานั้น โดยเป็นการอบรมเด็กและเยาวชน ประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดการพัฒนาจิตใจและเพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ถือเป็นแนวทางปฏิบัติตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรมความดี สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขได้ รู้จักรักชาติ ศาสน์ ศีลธรรม มีคุณธรรมตั้งมั่นอยู่ในคุณงามความดี จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติดทุกประเภท และอีกทั้งนี้เป็นการส่งเสริมพระนิสิตของวิทยาเขต นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ฝึกประสบการณ์การทำงานเพื่อพระพุทธศาสนาและสังคมโดยการประยุกต์ประสบการณ์การเรียนการสอนที่ได้ศึกษามาทั้งทางโลกและทางธรรมได้นำมาเผยแผ่ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้สนับสนุนให้นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบันวิทยาเขตนครสวรรค์ ที่จัดโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนเป็นประจำทุกปี ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวฯ พระนิสิตจะได้ฝึกประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคม และพระพุทธศาสนาโดย

การประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและนำไปสู่การผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่กำหนดไว้ คือ “มีศรัทธาอุทิศตน เพื่อพระพุทธศาสนา” ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ :

๘.๑ เพื่อให้เยาวชน ประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี ปฏิบัติอยู่ในหลักศีลธรรม และสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และทางไกลอบายมุข สิ่งเสพติดทุกประเภท

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและละสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี

๘.๓ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้พระนิสิตได้ฝึกประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคมและพระพุทธศาสนาโดยการประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

๘.๔ เพื่อให้เยาวชนที่ความภาคภูมิใจในศิลปะอันดีงามของชาติ

๘.๕ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเฉลิมพระเกียรติราชวงศ์ทุกๆพระองค์

๙. ลักษณะกิจกรรม :

โครงการประจำปี : เป็นกิจกรรมการโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

๑๐. เป้าหมายผลผลิต :

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	จำนวน	๓๐๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	จำนวน	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	จำนวน	๑๐	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เยาวชน ประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี ปฏิบัติอยู่ในหลักศีลธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติดทุกประเภท

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑.กิจกรรมการดำเนินงาน :

กิจกรรม	ปีงบประมาณ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ						→						
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ						→						
๓. ประชุมคณะกรรมการ						→						
๔. ติดต่อประสานงาน						→	→					
๕. ดำเนินการตามโครงการ						→	→					
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน								→				
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ								→				

๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน- กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ หน่วยอบรม ๖ หน่วยอบรม

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ เพื่อให้เยาวชน ประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี ปฏิบัติอยู่ในหลักศีลธรรม และสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และทางไกลอบายมุข สิ่งเสพติดทุกประเภท

๑๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและละสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี

๑๔.๓ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้พระนิสิตได้ฝึกประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคมและพระพุทธศาสนาโดยการประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

๑๔.๔ เพื่อให้เยาวชนที่ความภาคภูมิใจในศิลปะอันดีงามของชาติ

๑๔.๕ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเฉลิมพระเกียรติราชวงศ์ทุกๆพระองค์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการตามมาตรฐานการประเมินของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

มีการสำรวจและความพร้อมกระบวนการดำเนินกิจกรรมของหน่วยการอบรมและให้ความรู้แนวทางการดำเนินโครงการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑๕.๓.๑ สื่อและอุปกรณ์ยังมีไม่เพียงพอ

๑๕.๓.๒ ปัจจัยการสนับสนุนการจัดการอบรมน้อยไป

๑๕.๓.๓ สารเณรลาสิกขาระหว่างการอบรม

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑๕.๔.๑ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี

๑๖. งบประมาณ :

๑๖.๑ งบประมาณรายได้

	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
		(ห้าหมื่นบาทถ้วน)	

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าอุดหนุนหน่วยอบรม	ค่าตอบแทน	งบประมาณรายได้	๔	หน่วย	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒. ค่าจัดทำเอกสารประกอบโครงการ	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๗	ชุด	๑๒๐	๑,๒๐๐
๓. ค่าจ้างเหมาออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑	รายการ	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุ	งบประมาณรายได้	๔	รายการ	๑,๙๐๐	๗,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ พูกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการฝึกอบรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน วิทยาเขตนครสวรรค์

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พระมหานคร วชิรเมธี นักวิชาการศึกษา

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๑. เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๕. บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น

๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

๕.๓ จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการ

๖. ผลผลิต ๒. ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นยุคของเทคโนโลยีแบบดิจิทัลส่งผลต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เด็กและเยาวชนสามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ได้ง่ายและรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้มากมาย เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย และเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ได้รวดเร็ว ขณะเดียวกันโดยธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนยังเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติและทดลองทำ โดยเฉพาะการทากิจการงานที่เป็นเรื่องจริงในชีวิต

การจัดการเรียนการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน เป็นอีกเรื่องที่ต้องได้รับการพัฒนา เพื่อให้เท่าทันกับกระแสของความเปลี่ยนแปลง ศาสนาพุทธคือศาสนาของพระพุทธเจ้าที่จะนามาปฏิบัติ เพื่อความพ้นทุกข์และเกิดความเห็นถูกในระดับต่าง ๆ ของผู้ปฏิบัติแต่อย่างไรก็ตามจากการศึกษาสภาพความเป็นจริงการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรม พบว่า พระสอนศีลธรรมขาดสมรรถนะที่จำเป็นทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ นอกจากนั้นแล้ว พระสอนศีลธรรมยังปฏิบัติตามรูปแบบที่เคยได้รับการศึกษาเล่าเรียนมา เน้นใช้วิธีสอนแบบบรรยายให้ความรู้เรื่องข้อธรรมคำสอนเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเป็นส่วนใหญ่ ยึดติดวิธีการสอนแบบเดิมที่ผูกขาดในการให้ความรู้ ไม่ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากขึ้น ทำให้ไม่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนได้ เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม การกระบวนกรคิด เป็นต้น นับว่าไม่เกิดผลต่อผู้เรียนในมิติของการนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ เนื่องจากการเป็นการสอนที่นำพานักเรียนออกจากชีวิตความเป็นจริง ไม่สอดคล้องหรือไม่อยู่กับความเป็นจริง ทำให้ไม่สามารถเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมได้แต่อย่างใด

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับพระสอนศีลธรรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรมให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมแก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เป็นการเปลี่ยนวิธีคิด ปรับวิธีการสอนจากรูปแบบที่ “เน้นสอนเนื้อหาสาระ” มาสู่ “การจัดการเรียนรู้” ที่เน้นความเข้าใจสภาวะธรรมของข้อธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อันเกิดจากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน เพื่อเข้าถึงสภาวะของข้อธรรมโดยแท้จริง สร้างนิสัยและความรู้ความเข้าใจในข้อธรรมนั้น ๆ ให้เป็นของตัวเอง จึงได้จัดโครงการอบรมเชิง

ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความสามารถการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา เพื่อการตื่นรู้ (Mindfulness Active learning) สำหรับพระสอนศีลธรรมบรรจุใหม่

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๘.๑ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาเพื่อการตื่นรู้
 ๘.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้พระพุทธศาสนาเพื่อการตื่นรู้และประเมินผู้เรียนตามสภาพ

จริง

- ๘.๓ เพื่อปรับชุดความคิดด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชีวิตของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปีงบประมาณ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑๖๓	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๓	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๑๐	รูป/คน
พระนิสิต	๑๕๐	รูป
อื่นๆ	-	รูป/คน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๐	รูป
ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก.....(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)		

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) มีความรู้และเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาเพื่อการตื่นรู้
 ๒) ออกแบบการเรียนรู้พระพุทธศาสนาแบบตื่นรู้และประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงได้
 ๓) มีชุดความคิดใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชีวิตของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ								→				
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								→				
๓. ประชุมคณะกรรมการ								→				
๔. ติดต่อประสานงาน								→	→	→		
๕. ดำเนินการตามโครงการ								→	→	→		
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มจร วิทยาเขตนครสวรรค์, จังหวัดพิจิตร, จังหวัดกำแพงเพชร

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ พระสอนศีลธรรมมีความเข้าใจในบทบาทของการเป็นผู้สอนพระพุทธศาสนาในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔.๒ พระสอนศีลธรรมมีชุดความคิดใหม่ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นชีวิตของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก

๑๔.๓ พระสอนศีลธรรมออกแบบการเรียนรู้พระพุทธศาสนาเพื่อการตื่นรู้และการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงได้

๑๔.๔ พระสอนศีลธรรมสามารถออกแบบหรือผลิตสื่อการสอนพระพุทธศาสนาได้

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -ไม่มี-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -ไม่มี-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ -ไม่มี-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร - ไม่มี -

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน - บาท

งบประมาณรายได้ - บาท

งบอื่นๆ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบอื่นๆ	๑๐	รูป/คน	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าพาหนะ	งบอื่นๆ	๒	คัน	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. ค่าที่พักวิทยากร	ค่าใช้สอย	งบอื่นๆ	๑๐	ห้อง	๕๙๐	๕,๙๐๐
๔. ค่าอาหาร เช้า-เพล รวม ๒ มื้อ	ค่าอาหาร	งบอื่นๆ	๑๖๓	รูป/คน	๑๕๐	๔๘,๙๐๐
๕. ค่าอาหารเบรก เช้า-เพล รวม ๒ มื้อ	ค่าอาหารเบรก	งบอื่นๆ	๑๖๓	รูป/คน	๓๐	๔,๘๙๐
๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์ กอบรม ตามกระบวนการอบรม	ค่าวัสดุ	งบอื่นๆ	-	-	-	๙,๕๐๐
๗. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	งบอื่นๆ	๑	วัน	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๘. ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่	ค่าเบี้ยเลี้ยง	งบอื่นๆ	๔	รูป/คน	๕๐๐	๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการจิตอาสาสร้างปัญญาและพัฒนาสังคม

๒. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม อาจารย์อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจินตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๕ เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยการบริการวิชาการที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่น

๖. ผลผลิต ๑) ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๒) ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นิสิตรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน

ตามที่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ซึ่งเปิดโอกาสให้นิสิตได้ร่วมทำกิจกรรม นิสิตจะต้องลงมือทำกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมนิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือการสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนจะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ นิสิตได้พัฒนาสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม จะเป็นประโยชน์แก่นิสิตอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นระบบการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้นิสิตโดยตรง การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม เป็นกิจกรรมที่ให้นิสิตได้มีกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้นิสิตเกิดทั้งการเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์อย่างมากมาย ซึ่งทักษะและประสบการณ์หลายอย่าง ไม่สามารถเรียนได้ในชั้นเรียน กิจกรรมโครงการจิตอาสาสร้างปัญญาและพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของนิสิต ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและช่วยเหลือสังคมได้

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อทาสี สนามเด็กเล่น รั้วโรงเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำและปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนในชุมชนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

๘.๒ เพื่อร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านคุณธรรม จิตอาสาพัฒนานักเรียนและเลี้ยงอาหารนักเรียนโรงเรียนในชุมชนท้องถิ่น

๘.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้.....๒๐๐.....รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์.....๕.....รูป/คน

เจ้าหน้าที่.....๒.....รูป/คน

นิสิต.....๔๓.....รูป/คน

ประชาชนและนักเรียน.....๑๕๐.....รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.การปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการจิตอาสาสร้างปัญญาและพัฒนาสังคม เกิดความสำเร็จ ครบถ้วน สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ในงาน

๒.จากการปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการจิตอาสาสร้างปัญญาและพัฒนาสังคม สำเร็จได้อย่างมีคุณภาพในทุกเรื่องกล่าวคือสิ่งที่ดำเนินการสามารถนำไปใช้ได้จริง และสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นได้จริง กับเด็กและเยาวชนชุมชนในพื้นที่

๑๐.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ									→			
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ										→		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ										→		
๓. ประชุมคณะกรรมการ										→		
๔. ติดต่อประสานงาน										→		
๕. ดำเนินการตามโครงการ											→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน												→
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในชุมชนจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. ได้ทำสี สนามเด็กเล่น รั้วโรงเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำและปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนในชุมชนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

๒. ได้ร่วมทำกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านคุณธรรม จิตอาสาพัฒนากับนักเรียนและเลี้ยงอาหารนักเรียนโรงเรียนในชุมชนท้องถิ่น

๓. ได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนของนิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา การจัดโครงการในปีที่ผ่านมา นิสิตให้ข้อเสนอแนะว่าเป็นการจัดโครงการที่มีประโยชน์ที่ได้ปฏิบัติงานจริงในพื้นที่จริง

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ได้พัฒนาให้นิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนโดยใช้ประสบการณ์ในห้องเรียนไปใช้ประโยชน์นอกห้องเรียน.....

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ระยะเวลาและในช่วงปีที่ผ่านมาเกิดสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้เป็นปัญหาในการจัดทำโครงการ

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยนำไปบูรณาการในองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต(ระดับวิทยาลัย) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรีองค์ประกอบที่ ๓ นิสิต(ระดับหลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๒	คน	๑,๕๐๐	๓๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๒	คัน	๔,๕๐๐	๙๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๒๐๐	มื้อ	๑๔๐	๒๘,๐๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์ทาสี	ค่าวัสดุ	งบประมาณแผ่นดิน	๑	ชุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสอนธรรมศึกษาในทัณฑสถาน

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พระมหานคร วชิรเมธี (นักวิชาการศึกษา)

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๑. เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๕. บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น

๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

๕.๓ จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการ

๖. ผลผลิต ๓ ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนธรรมศึกษาเป็นงานเผยแผ่พุทธธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสร้างคนดีให้มากขึ้นในสังคมเป็นงานเผยแผ่หลักสูตรที่คณะสงฆ์กำหนดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสนใจมีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมา และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอันจะทำให้ผู้ที่มีความสนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองสังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาธรรมศึกษาได้ตามโอกาสคณะสงฆ์จึงจัดสอนธรรมศึกษาตามสถานศึกษา โรงเรียนหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความสนใจ

การศึกษาพระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์ไทยแต่โบราณมานิยมศึกษาเป็นภาษาบาลีที่เรียกว่า การศึกษาพระปริยัติธรรม การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม หรือที่เรียกว่า นักธรรม เป็นการศึกษาพระธรรมวินัยแบบภาษาไทยซึ่งเกิดขึ้นตามพระดำริของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสการเรียนการสอนธรรมศึกษา จึงเป็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอีกรูปแบบหนึ่งของคณะสงฆ์ โดยมุ่งเน้นที่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปและยังส่งผลไปยังผู้ต้องขังที่จะได้รับโอกาสศึกษาและนำธรรมไปพัฒนาชีวิตให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติซึ่งเป็นไปตามกลยุทธ์ที่รัฐบาลส่งเสริมเรื่องคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลและการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ดังนั้น สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสอนธรรมศึกษาในทัณฑสถาน ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้ผู้ต้องขังเกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนา

๘.๒ เพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณของพระรัตนตรัย

๘.๓ เพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้อง

๘.๔ เพื่อให้ผู้ต้องขังมีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทาง

พระพุทธศาสนา

๘.๕ เพื่อให้ผู้ต้องขังรู้หน้าที่ของชาวพุทธและสามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปีงบประมาณ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๒๑๐ รูป/คน
 จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง
 ผู้บริหาร คณาจารย์ - รูป/คน
 เจ้าหน้าที่ ๑๐ รูป/คน
 นิสิต - รูป/คน
 ผู้ต้องขังชาย/หญิง เรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๒๑๐ คน
 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม - รูป/คน
 ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก.....(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ต้องขังชาย และหญิงมีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมา และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองสังคม และประเทศชาติ

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ										→		
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ										→		
๓. ประชุมคณะกรรมการ										→		
๔. ติดต่อประสานงาน										→		
๕. ดำเนินการตามโครงการ										→	→	→
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	→
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											→	→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ เรือนจำกลางจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ทำให้ผู้ต้องขังเกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนา

๑๔.๒ ทำให้ผู้ต้องขังมีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณของพระรัตนตรัย

๑๔.๓ ทำให้ผู้ต้องขังมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างถูกต้อง

๑๔.๔ ทำให้ผู้ต้องขังมีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๑๔.๕ ทำให้ผู้ต้องขังรู้หน้าที่ของชาวพุทธและสามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา - ไม่มี -

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา - ไม่มี -

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ - ไม่มี -

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร - ไม่มี -

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	๓๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณรายได้	-	บาท
งบอื่นๆ	-	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าพระวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๒	รูป/คน	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๒	คัน	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๒๑๐	รูป/คน	๑๐๐	๒๑,๐๐๐
๔. ค่าเอกสารประกอบการสอน	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๒๐๐	คน	๑๕	๓,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการ “งานมหกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนทางพระพุทธศาสนา”

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พระมหานคร วชิรเมธี นักวิชาการศึกษา (ครูพระสอนศีลธรรม)

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑. การผลิตบัณฑิต ,๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๕. บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๑. เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น

๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ๓. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ปีนี้เป็นปีที่ ๕ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม กว่า ๑ ทศวรรษที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รับผิดชอบดูแลและบริหารงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน มีพระสอนศีลธรรมอยู่ในสังกัด จำนวน ๑๘,๐๐๐ รูป พระสอนศีลธรรมเหล่านี้มีบทบาทหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อไปช่วยกันขับเคลื่อนศีลธรรมให้เกิดขึ้นแก่สังคม ในการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย มีความมุ่งหมายที่จะสร้างภูมิคุ้มกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ชาติต้องการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้จัดงานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา (๕th MCU Contest) ขึ้นอีกครั้งเป็นปีที่ ๕ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนศีลธรรมและทบทวนบทบาทหน้าที่การดำเนินการโครงการ พร้อมทั้งมอบนโยบายแก่พระสอนศีลธรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องด้วยวิสัยทัศน์ของประเทศ รัฐมีเป้าหมายที่จะพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เมื่อเป็นเช่นนี้ พระสอนศีลธรรม จึงมีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ตามนโยบายชาติ

โครงการดังกล่าวนี้ จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ด้านพระพุทธศาสนาผ่านกระบวนการ มีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าลงมือทำกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ปัญหาด้วยสติปัญญา รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรสมานฉันท์ยึดหลักศีลธรรมนำความรู้ นำไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีทักษะทางสังคม อันจำเป็นต่อยุคสมัยปัจจุบันเป็นไปตามนโยบายรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ

๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน												→
๗. กรอกรผลการดำเนินการลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ พระสอนศีลธรรมได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย

๑๔.๒ สถานศึกษา พระสอนศีลธรรม ครู และนักเรียนร่วมคิด ได้ร่วมกันส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา

๑๔.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ในหลักกระบวนการโครงการคุณธรรม สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธให้กับโรงเรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๑๔.๔ โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้ประชาสัมพันธ์ผลงานการดำเนินงานโครงการ

๑๔.๕ ได้สนองนโยบายคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่และการศึกษาสงเคราะห์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -ไม่มี-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -ไม่มี-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ -ไม่มี-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร -ไม่มี-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน - บาท

งบประมาณรายได้ - บาท

งบอื่นๆ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าบำรุงสถานที่	งบอื่นๆ	๑	วัน	๑๘,๙๐๐	๑๘,๙๐๐
๒. เงินรางวัลการประกวดกิจกรรมฯ	ค่าใช้สอย	งบอื่นๆ	๕๕	รางวัล	-	๕๐,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน	ค่าตอบแทน	งบอื่นๆ	๕๕	รูป/คน	-	๓๐,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าวัสดุ	งบอื่นๆ	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๕. ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	งบอื่นๆ	๑,๑๔๐	รูป/คน	๑๐๐	๑๑๔,๐๐
๖. ค่าน้ำปานะ	ค่าใช้สอย	งบอื่นๆ	๑,๑๔๐	รูป/คน	๑๕	๑๗,๑๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการฝึกอบรมพระนักเผยแผ่ต้นแบบ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
นายอาณัติ เดชจิตร อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตรราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓. การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๑ เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

๖. ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

การเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือการปลูกฝังอบรมให้พุทธศาสนิกชนเป็นคนดีมีศีลธรรม และประพฤติปฏิบัติชอบนั้น ถือว่าเป็นหน้าที่โดยตรงของพระสงฆ์สาวกของพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า แต่ปัจจุบันนี้ “พระสงฆ์” ผู้ทำหน้าที่เผยแผ่อบรมสั่งสอนพุทธศาสนิกชนในฐานะ “พระนักเผยแผ่” ที่มีศิลปะในการถ่ายทอดพระพุทธธรรมอย่างมีประสิทธิภาพนั้น มีค่อนข้างจำกัด และไม่เพียงพอต่อความต้องการของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีปริมาณและคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ โดยวัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง ซึ่งรับผิดชอบงานเผยแผ่ของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดโครงการฝึกอบรมพระนักเผยแผ่ต้นแบบ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้ มีอุดมการณ์ ความรู้ ความสามารถมีทักษะและวิธีการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปอบรมสั่งสอนประชาชน ให้นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาชีพ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันระดมความคิดช่วยพัฒนาวิชาการด้านการเผยแผ่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีปริมาณและคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

๘.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสเรียนรู้ศิลปะ เทคนิค และวิธีการเทศน์อย่างถูกต้องจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ เพื่อจัดหาอุปกรณ์การถ่ายทอดสดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๙. ลักษณะของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเทศน์ให้กับพระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาของคณะสงฆ์จังหวัดนครสวรรค์

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑๒๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด (แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๑๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๑๐	รูป/คน
พระนักเผยแผ่	๑๐๐	รูป

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาของจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ มีเทคนิค วิธีการในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและสามารถนำความรู้ไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากขึ้น

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการฝึกอบรมพระนักเผยแผ่ต้นแบบ มีขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการ ตามกระบวนการ (PDCA) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นเตรียมงาน/การวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน (Act) ตามช่วงระยะเวลาตามตารางด้านล่างนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ					→							
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ					→							
๓. ประชุมคณะกรรมการ					→							
๔. ติดต่อประสานงาน						→						
๕. ดำเนินการตามโครงการ							→					
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน								→				
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ								→				
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร								→				

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วัดวรนาถบรรพต พระอารามหลวง/วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑. ได้ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีปริมาณและคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

๑๔.๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสเรียนรู้ศิลปะ เทคนิค และวิธีการเทศน์อย่างถูกต้องจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๔.๓. ผู้เข้ารับการอบรมได้ประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๔. ได้อุปกรณ์การถ่ายทอดสดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ยังไม่มี เนื่องจากเป็นโครงการใหม่)

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณรายได้ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท)

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	รายได้	๑๗	ชั่วโมง	๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๒. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	ค่าใช้สอย	รายได้	๕	รูป/คน	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	รายได้	๑๐๐	รูป/คน	๓๐๐X๓ วัน	๙๐,๐๐๐
๓. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุ	รายได้				๘,๐๐๐
๔. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	รายได้	๑	ห้อง	๕,๐๐๐X๓ วัน	๑๕,๐๐๐
๕. ค่าเอกสารการอบรม	ค่าเอกสาร	รายได้	๑๐๐	รูป	๕๐ X ๑๐๐	๕,๐๐๐
๖. ค่าจัดสถานที่	ค่าใช้สอย	รายได้				๓,๐๐๐
๗. อื่น ๆ	ค่าใช้สอย					๗,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมศาสตร์แห่งปัญญาเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผศ.ดร.อัศรเดช พรหมกลัปป์

๔. ผู้รอกกิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๕ เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ จำนวนความร่วมมือกับคณะสงฆ์ ชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ จำนวนรายได้จากการให้บริการวิชาการ

๖. ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้สูงอายุจำนวน ๒๐๙,๖๘๘ คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด ๑,๐๕๙,๘๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๘ เป็นอันดับที่ ๑๕ ของประเทศ เมื่อพิจารณาประชากรที่มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านตามกลุ่มอายุ ปี ๒๕๖๒ พบว่า ประชากรอายุ ๐-๑๔ ปี มีจำนวน ๑๕๙,๙๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๑ อายุ ๑๕-๖๐ ปี จำนวน ๖๘๒,๕๖๗ คน หรือร้อยละ ๖๕.๗๗ อายุ ๖๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๙๕,๒๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๑ ประชากรวัยเด็กและแรงงานลดลง ประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น สถานการณ์ที่นี้เป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ไปแล้ว ด้วยมีประชากรที่อายุมากกว่า ๖๐ ปีขึ้นไปถึงกว่าร้อยละ ๒๔ จากสภาพการณ์เพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ ย่อมหมายถึง การเพิ่มขึ้นของภาระของรัฐ สังคม ชุมชน และครอบครัวในการดูแล รักษาสุขภาพ ค่าใช้จ่ายในการยังชีพ และดูแลทั้งในด้านสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่ระดับจะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ส่งผลให้การได้รับสวัสดิการสังคมที่รัฐเป็นผู้จัดให้ และการจัดสวัสดิการสังคมที่ประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้จัดให้ เป็นเพียงการบรรเทาด้านร่างกายในฐานะผู้รับประโยชน์ มิใช่ผู้สะท้อนถึงความต้องการอย่างแท้จริง

การก้าวสู่สังคมสูงวัยเป็นปรากฏการณ์ที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ทั่วโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ในมิติหนึ่งถึงการเป็นสังคมสูงวัยสะท้อนถึงความสำเร็จของมนุษยชาติที่จะมีชีวิตรยืนยาวขึ้นอย่างมาก แต่การเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วในขณะที่ประเทศยังคงเป็นประเทศกำลังพัฒนา เช่น ประเทศไทยกลายเป็นประเด็นท้าทายต่อคุณภาพชีวิตประชากรและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายหลักต่อการดำเนินงานด้านผู้สูงอายุของประเทศไทยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งเกิดจากการขาดผลงานวิจัยที่จะเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการสะท้อนปัญหาและความต้องการของประชากรสูงอายุอย่างเป็นองค์รวม งานส่วนใหญ่เป็นงานเฉพาะสาขาวิชา ขาดการบูรณาการข้ามศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นงานวิจัยเชิงพื้นที่ในชุมชน เน้นการพัฒนาต้นแบบในเขตชนบทเท่านั้น นอกจากขาดการวิจัยเชิงบูรณาการแล้ว ยังขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานและภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงานเชิงรุกด้านผู้สูงอายุอีกด้วย จุดนี้จึงเป็นช่วงเปลี่ยนผ่านที่สำคัญที่จะบูรณาการองค์ความรู้ บูรณาการความคิด บูรณาการกำลังคน และบูรณาการงานด้านผู้สูงอายุของประเทศไทยเข้าด้วยกัน

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	๒๕๖๔			๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓. การจัดเวที “สานเสวนา” เพื่อการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิต โดยกลุ่มผู้สูงวัย												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. ประเมินผลโครงการ												→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ เกิดบริการทางวิชาการสำหรับผู้สูงวัยและผู้สนใจ โดยเฉพาะในเรื่องของการปฏิบัติปัสสนากรรมฐานเพื่อการพัฒนาจิตใจ

๑๔.๒ เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิต ซึ่งจะมีส่วนร่วมแบบภาคีเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในลักษณะของธนาคารทางปัญญา

๑๔.๓ เกิดภาคีเครือข่ายและชุมชนทางวิชาการระดับท้องถิ่นหรืออนุภูมิภาคหรือกิจกรรม ศาสตร์แห่งปัญญาเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตกับผู้คนในทุกช่วงวัย

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ข้อเสนอแนะ

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตเพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปิดโอกาสให้กับนิสิตทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิต ผ่านธนาคารทางปัญญา

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างผลงานวิจัยเพื่อชุมชน โดยมีฐานข้อมูลหรือโจทย์วิจัยจากภาคีเครือข่ายและชุมชนทางวิชาการระดับท้องถิ่นหรืออนุภูมิภาคผ่านกิจกรรมศาสตร์แห่งปัญญา

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น โดยการสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยภาคีเครือข่ายและชุมชนทางวิชาการระดับท้องถิ่นหรืออนุภูมิภาคผ่านกิจกรรมศาสตร์แห่งปัญญา

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน - บาท

งบประมาณรายได้ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทนพระวิปัสสนาจารย์	ค่าตอบแทน *วิทยาการที่มี ความรู้ ความ สามารถพิเศษ*	งบรายได้	๔๘ ตาม หลักสูตร ระยะสั้น/ ระยะยาว	ชั่วโมง	๕๐๐	๒๔,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สูงอายุร่วมสนทนากลุ่มแบบ Club house	ค่าตอบแทน	งบรายได้	๔๘	ชั่วโมง	๕๐๐	๒๔,๐๐๐
๓. ค่าเอกสารประกอบการอบรม	ค่าใช้สอย	งบรายได้				๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริการวิชาการท้องถิ่น

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : อบรมปฏิบัติการ “ศาสนพิธีกร”

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
นายอาณัติ เดชจิตร อาจารย์ประจำสาขาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตรราเพ็ชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๑.การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๑ เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ บูรณาการความร่วมมือกับคณะสงฆ์ สังคม ท้องถิ่น

๖. ผลผลิต ๒. ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนในการประพฤติปฏิบัติ ซึ่งจะสืบทอดออกมาในลักษณะของศาสนพิธี อันเป็นพิธีกรรมทางศาสนาที่ถือปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ประเพณีและธรรมเนียม สืบต่อมาพิธีกรรมทางศาสนาและศาสนพิธี ถือเป็นสิ่งสำคัญของพระพุทธศาสนา แสดงถึงความเป็นชาติที่มีวัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมอันดีงาม ซึ่งแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของพระพุทธศาสนาของประเทศไทย

แต่ในการปฏิบัติพิธีกรรมของผู้ทำหน้าที่ดำเนินการพิธีกร หรือที่เรียกว่า ศาสนพิธีกร บางครั้งยังไม่เข้าใจในการปฏิบัติที่ถูกต้อง ลำดับขั้นตอนพิธีการต่าง ๆ ยังไม่เรียบร้อย บางครั้งปฏิบัติผิดวิธี เพราะอาจปฏิบัติตามแบบที่สืบทอดกันมาโดยไม่ถูกวิธี หรือมีความเข้าใจผิด ทำให้พิธีกรรมนั้นไม่สมบูรณ์

จากที่กล่าวมานั้น วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้พิจารณาเห็นว่า การประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ซึ่งแฝงด้วย ภูมิปัญญาและศาสตร์ทางความรู้และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและประเพณีที่ทรงคุณค่าอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในเรื่องของพิธีกรรมต่าง ๆ ตลอดจนปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน จึงเห็นสมควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการศาสนพิธีกรขึ้น เพื่อให้มีความเข้าใจในเรื่องของพิธีกรรมต่าง ๆ ตลอดจนปฏิบัติได้ถูกต้อง

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑. เพื่อให้ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนพิธีกร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ มีความรู้ เข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ด้านศาสนพิธี อย่างถูกต้อง

๘.๒. เพื่อให้ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนพิธีกร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ ได้น้อมนำหลักธรรม และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในงานศาสนพิธี ใช้ชีวิตประจำวัน พร้อมดำเนินชีวิตที่ดีงาม

๘.๓. เพื่อให้ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนพิธีกร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ ปฏิบัติตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา หน้าที่ของชาวพุทธ ได้อย่างเหมาะสม

๙. ลักษณะของกิจกรรม (เป็นโครงการใหม่)

เป็นกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับศาสนพิธีกร ให้กับผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนพิธีกร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๑๒๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด (แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๑๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๑๐	รูป/คน
พระนักเผยแผ่	๑๐๐	รูป

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนพิธีกร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ มีความรู้ เข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ด้านศาสนพิธี อย่างถูกต้อง

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละร้อย

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการอบรมปฏิบัติการ “ศาสนพิธีกร” มีขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการ ตามกระบวนการ (PDCA) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นเตรียมงาน/การวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน (Act) ตามช่วงระยะเวลาตามตารางด้านล่างนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ								→				
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								→				
๓. ประชุมคณะกรรมการ								→				
๔. ติดต่อประสานงาน								→				
๕. ดำเนินการตามโครงการ										→		
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน										→		
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ										→		
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											→	

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนพิธีกร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ มีความรู้ เข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ด้านศาสนพิธี อย่างถูกต้อง

๑๔.๒ ได้ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนพิธีกร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ ได้น้อมนำหลักธรรมและทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในงานศาสนพิธี ใช้ชีวิตประจำวัน พร้อมดำเนินชีวิตที่ดีงาม

๑๔.๓ ได้ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนพิธีกร ตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ ปฏิบัติตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา หน้าที่ของชาวพุทธ ได้อย่างเหมาะสม

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ยังไม่เคยดำเนินการ)

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณรายได้ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท)

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบรายได้	๑๗	ชั่วโมง	๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๒. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	ของที่ระลึก	งบรายได้	๕	รูป/คน	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	งบรายได้	๑๐๐	คน	๓๐๐X๓ วัน	๙๐,๐๐๐
๓. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าอุปกรณ์การอบรม	งบรายได้				๘,๐๐๐
๔. ค่าบำรุงสถานที่	บำรุงสถานที่	งบรายได้	๑	ห้อง	๕,๐๐๐X๓ วัน	๑๕,๐๐๐
๕. ค่าเอกสารการอบรม	ค่าเอกสารการอบรม	งบรายได้	๑๐๐	คน	๕๐ X ๑๐๐	๕,๐๐๐
๖. ค่าจัดสถานที่	ค่าจัดสถานที่	งบรายได้				๓,๐๐๐
๗. อื่น ๆ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					๗,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาท)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมเสริมสร้าง Brand Ambassador

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๖ เสริมสร้างสังคมวิพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ผ่านการประเมินเป็น Brand Ambassador

๖.๒ ร้อยละของกัลยาณชนที่มารับบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการสื่อสารเชิงรุก

๖. ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมเสริมสร้าง Brand Ambassador ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์นี้อยู่ภายใต้โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร เนื่องด้วยการประชาสัมพันธ์เพื่อนำผลสำเร็จจากงานของระดับบุคคลในองค์กร ความสำเร็จขององค์กรประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ขององค์กรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ เชิดชูเกียรติ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้กับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ในการทำงานเป็นการสร้างภาพลักษณ์องค์กรจึงเป็นงานหนึ่งที่สำคัญในการช่วยให้กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยังผลักดันเพื่อให้เกิดแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ขององค์กร ที่จะนำไปสู่การยอมรับ ความเชื่อถือ ศรัทธา และนำมาซึ่งความร่วมมือสนับสนุนจากบุคคลภายนอก

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง Brand Ambassadorโดยมีการทำคู่มือBrand Ambassador เป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นงานสำคัญที่เปรียบเสมือนตัวเชื่อมโยงข้อมูล หรือก่อให้เกิดความเข้าใจกระบวนการทำงานและมองเห็นผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุนี้ สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงได้มีการจัดโครงการกิจกรรมเสริมสร้าง Brand Ambassador เพื่อเป็นพันธกิจหลักในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดทำคู่มือ Brand Ambassador เป็นการประชาสัมพันธ์ในการสร้างภาพลักษณ์ให้กับองค์กร

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปีงบประมาณ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้.....๑๐๐.....รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน).....๑.....ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่.....๑๐๐.....รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลการของการจัดทำ คู่มือ Brand Ambassador เป็นการเชิดชูเกียรติให้กับคณาจารย์
เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ			→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ				→								
๓. ประชุมคณะกรรมการ					→							
๔. ติดต่อประสานงาน						→						
๕. ดำเนินการตามโครงการ								→	→	→	→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

ได้คู่มือ Brand Ambassador เป็นการประชาสัมพันธ์ในการสร้างภาพลักษณ์ให้กับองค์กรเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา โครงการใหม่

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรค -

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย -

๑๖. งบประมาณ

๑.๑ ค่าใช้จ่ายกิจกรรมผู้บริหารระดับสูงพบประชาคม

งบประมาณแผ่นดิน.....๔๕,๘๐๐.บาท

งบประมาณรายได้.....-.....บาท

งบอื่นๆ.....-.....บาท

ค่าใช้จ่ายกิจกรรมผู้บริหารระดับสูงพบประชาคม

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
--------	----------------	------------	-------	----------	--------------	---------

๑. ค่าเช่าสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	วัน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒. ค่าว่าง	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐๐	๒ มื้อ	๓๐	๖,๐๐๐
๓. ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐๐	๑ มื้อ	๒๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าจัดทำรูปเล่ม	ค่าวัสดุ	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐๐	เล่ม	๑๓๘	๑๓,๘๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๕,๘๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร

กิจกรรมผู้บริหารระดับสูงพบประชาคม

กิจกรรมผลิตสื่อออนไลน์ขององค์กร

กิจกรรมเปิดบ้านร่วมกับองค์กรต่างๆ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมงานบริการวิชาการเชิงพุทธให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ที่ ๖ เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ร้อยละของอาจารย์และนิสิตที่ผ่านการประเมินเป็น Brand Ambassador

๖.๒ ร้อยละของกัลยาณชนที่มารับบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการสื่อสารเชิงรุก

๖. ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ด้วยการประชาสัมพันธ์เพื่อนำผลสำเร็จจากงานของระดับบุคคลในองค์กรความสำเร็จขององค์กรประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์โดยมีผู้บริหารระดับสูงได้พบปะประชาคมกับคณาจารย์ นิสิตละบุคคลภายนอกเพื่อเห็นภาพลักษณ์ขององค์กร และได้จัดกิจกรรมการเปิดบ้านร่วมกับองค์กรต่างๆ เพื่อให้สถานศึกษาต่างได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพร้อมด้วยเป็นการแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพันธกิจในการบริการวิชาการให้กับบุคคลภายนอกได้ทราบ ตลอดจนสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ในการสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆในโครงการกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กรเพื่อเป็นพันธกิจหลักในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงพบประชาคม

๒. เพื่อผลิตสื่อออนไลน์ขององค์กร

๓. เพื่อเปิดบ้านร่วมกับองค์กรต่างๆ

๔ เพื่อแนะแนวการศึกษา

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปีงบประมาณ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้.....๑๐๐.....รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน).....๒.....ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์.....๓๐.....รูป/คน
 เจ้าหน้าที่.....๑๐.....รูป/คน
 นิสิต.....๖๐.....รูป/คน
 อื่นๆ.....-.....รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.๑ ผลการปฏิบัติงานจำนวนครั้งที่ผู้บริหารระดับสูงพบประชาคมสื่อสารกับนิสิตและผู้ร่วมกิจกรรม

๑.๒ ผลการปฏิบัติงานจำนวนสื่อผลิตออนไลน์ขององค์กร

๑.๓ ผลการปฏิบัติงานจำนวนครั้งที่ออกบริการการเปิดบ้านร่วมกับองค์กรต่างๆ

๑.๔ ผลการปฏิบัติงานจำนวนออกแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษาต่างๆ

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ			→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ				→								
๓. ประชุมคณะกรรมการ					→							
๔. ติดต่อประสานงาน						→	→					
๕. ดำเนินการตามโครงการ								→	→	→	→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ และสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑. ผู้บริหารระดับสูงได้พบประชาคมกับคณาจารย์ นิสิต และบุคคลอื่นเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร

๒. ได้สื่อออนไลน์ขององค์กรในการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร

๓. ได้เปิดบ้านร่วมกับองค์กรต่างๆเพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร

๔ ได้แนะแนวการศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -โครงการใหม่

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรค-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจ
อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย -

๑๖. งบประมาณ

๑.๑ ค่าใช้จ่ายกิจกรรมผู้บริหารระดับสูงพบประชาคม

งบประมาณแผ่นดิน..... บาท

งบประมาณรายได้.....๔๐,๐๐๐.....บาท

งบอื่นๆ..... -.....บาท

ค่าใช้จ่ายกิจกรรมผู้บริหารระดับสูงพบประชาคม

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าพาหนะ (พร้อมคนขับและน้ำมัน)	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๒	๑ วัน	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒. ค่าว่าง	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๐๐	๑ มื้อ	๓๐	๓,๐๐๐
๓. ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๐๐	๑ มื้อ	๒๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุสำนักงาน	ค่าวัสดุ	งบประมาณรายได้	๑	ชุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๑.๒ ค่าใช้จ่ายกิจกรรมผลิตสื่อออนไลน์ขององค์กร

งบประมาณแผ่นดิน..... บาท

งบประมาณรายได้.....๓๐,๐๐๐.....บาท

งบอื่นๆ..... -.....บาท

ค่าใช้จ่ายกิจกรรมผู้บริหารระดับสูงพบประชาคม

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	ค่าวัสดุ	งบประมาณรายได้	๑๒	๑ วัน	๑,๐๐๐	๒๕,๔๐๐
๒. ค่าว่าง	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒๐	๑ มื้อ	๓๐	๖๐๐
๓. ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒๐	๑ มื้อ	๒๐๐	๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑.๓. ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเปิดบ้านร่วมกับองค์กรต่าง ๆ

งบประมาณแผ่นดิน..... บาท

งบประมาณรายได้.....๔๐,๐๐๐.....บาท

งบอื่นๆ.....-.....บาท

ค่าใช้จ่ายกิจกรรมผู้บริหารระดับสูงพบประชาชน

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้		๒ ครั้ง	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าว่าง	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๐๐	๑ มื้อ	๓๐	๓,๐๐๐
๓. ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๐๐	๑ มื้อ	๒๐๐	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าเอกสาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑๐๐	๑ วัน	๗๐	๗,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนา

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดร.สมบัติ นวลระยอง

๔. ผู้รื้อโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๗ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการพื้นที่เชิงพุทธ สู่พื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศ

๖. ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการส่งเสริม อบรม ให้ความรู้ทางวิชาการ

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมชื่อ กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ท่ามกลางปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่มีสาเหตุหลักมาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไร้ขอบเขตของมนุษย์ ได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดลอม การเกิดปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เป็นภัยคุกคามต่อแหล่งผลิตอาหาร เช่น ความแห้งแล้ง น้ำท่วม โรคระบาดศัตรูพืช และอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาวะวิกฤตที่ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรอย่างมากโคก-หนอง-นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นๆ โคก-หนอง-นา โมเดล เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมี มนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ โคก-หนอง-นา โมเดล ซึ่งเป็นแนวทางทำเกษตรอินทรีย์และการสร้างชีวิตที่ยั่งยืน โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๑. โคก: พื้นที่สูง

– ดินที่ขุดทำหนองน้ำนั้นให้นำมาทำโคก บนโคกปลูก “ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง” ตามแนวทางพระราชดำริ

– ปลูกพืช ผัก สวนครัว เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา ทำให้พออยู่ พอกิน พอใช้ พอร่มเย็น เป็นเศรษฐกิจพอเพียงขั้นพื้นฐาน ก่อนเข้าสู่ขั้นก้าวหน้า คือ ทำบุญ ทำทาน เก็บรักษา ค้าขาย และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย

– ปลูกที่อยู่อาศัยให้สอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

๒. หนอง: หนองน้ำหรือแหล่งน้ำ

– ขุดหนองเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ยามหน้าแล้งหรือจำเป็น และเป็นที่รับน้ำยามน้ำท่วม (หลุมขนมครก)

– ขุด “คลองไส้ไก่” หรือคลองระบายน้ำรอบพื้นที่ตามภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยขุดให้คดเคี้ยวไปตามพื้นที่เพื่อให้ น้ำกระจายเต็มพื้นที่เพิ่มความชุ่มชื้น ลดพลังงานในการรดน้ำต้นไม้

– ทำ ฝายทดน้ำ เพื่อเก็บน้ำเข้าไว้ในพื้นที่ให้มากที่สุด โดยเฉพาะเมื่อพื้นที่โดยรอบไม่มีการกักเก็บน้ำ น้ำจะไหลลงมายังหนองน้ำ และคลองไส้ไก่ ให้ทำฝายทดน้ำเก็บไว้ใช้ยามหน้าแล้ง

– พัฒนาแหล่งน้ำในพื้นที่ ทั้งการขุดลอก หนอง คู คลอง เพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ยามหน้าแล้ง และเพิ่มการระบายน้ำยามน้ำหลาก

๓. นา:

– พื้นที่นาให้ปลูกข้าวอินทรีย์พื้นบ้าน โดยเริ่มจากการฟื้นฟูดิน ด้วยการทำเกษตรอินทรีย์ยั่งยืน คั้นชีวิตเล็กๆ หรือจุลินทรีย์กลับคืนแผ่นดินใช้การควบคุมปริมาณน้ำในนาเพื่อคุมหญ้า ทำให้ปลอดสารเคมีได้ ปลอดภัยทั้งคนปลูก คนกิน

– ยกคันนาให้มีความสูงและกว้าง เพื่อใช้เป็นที่รับน้ำยามน้ำท่วม ปลูกพืชอาหารตามคันนา

ด้วยเหตุนี้ สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ จึงได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการชื่อ กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ โคก-หนอง-นา โมเดล ส่งผลให้วิถีชีวิตของผู้คนตั้งแต่ในอดีตผูกพันอยู่กับพื้นที่แหล่งน้ำ การตั้งถิ่นฐานและประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมตามประเพณีความเชื่อก็จะอยู่บนพื้นฐานของลุ่มแม่น้ำเช่นกัน การเกิดขึ้นของวัดตามคติความเชื่อของชาวบ้าน อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยและการทำความเข้าใจคุณค่าทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรมตลอดจนทางพระพุทธศาสนากลับยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญอันจะนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต มีความรู้โคก-หนอง-นา โมเดล

๘.๒ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการนำเสนอ

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่ อบรมให้ความรู้ทางวิชาการ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๒๐๐ รูป/คน

จำนวนเข้าอบรม ๒ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๔๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๒๐ รูป/คน

นิสิต ๔๐ รูป/คน

อื่นๆ ๑๐๐ รูป/คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๐ รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก ๖๐ (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

- จำนวนคนเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๐๐ รูป/คน และผู้ร่วมดำเนินการ)

- จำนวนครั้งที่จัดประชุมให้ความรู้และประเมินผล จำนวน ๒ ครั้ง

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ การเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยและการทำความเข้าใจคุณค่าทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรมตลอดจนทางพระพุทธศาสนากลับยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญอันจะนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

แต่งตั้งกรรมการ

- ประชุมคณะกรรมการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ติดต่อประสานงานกับวัด
- เขียน/เสนอโครงการ
- ดำเนินกิจกรรม

จัดกิจกรรมเข้าค่าย “ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ” ดังนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ			→	→								
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ			→	→								
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			→	→								
๓. ประชุมคณะกรรมการ			→	→								
๔. ติดต่อประสานงาน			→	→								
๕. ดำเนินการตามโครงการ			→	→	→	→						
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน					→	→						
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ					→	→						
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร						→						

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ในพื้นที่วิทยาเขตนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ โคก-หนอง-นา โมเดล ในพื้นที่นครสวรรค์ได้รับความรู้เกี่ยวกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ

๑๔.๒ โคก-หนอง-นา โมเดล ในพื้นที่นครสวรรค์ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ ได้รับการพัฒนาในอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ

๑๔.๓ วิทยาเขตนครสวรรค์มีเครือข่ายโคก-หนอง-นา โมเดล ในพื้นที่นครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาแบบบูรณาการ

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

- ๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -
- ๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -
- ๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ -
- ๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร -

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าของสมนาคุณ	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๕	รายการ	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๒	ครั้ง	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๓. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๒๐๐	คน	๒๐๐	๔๐,๐๐๐
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๒๐๐	คน	๓๐	๖,๐๐๐
๕. ค่าเอกสารประกอบ	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑	รายการ	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการสืบสานพระเพณีทางพระพุทธศาสนา ตักบาตรเทโวโรหณะ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พระครูนิวตฺตพรสาคร

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๘ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ ยุทธศาสตร์กระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิต ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นับว่าเป็นวันสำคัญที่สุดของชาติ ซึ่งชาวไทย ทุกหมู่เหล่า ทั่วประเทศ มักจะจัดให้มีการเฉลิมฉลองกันเป็นกรณีพิเศษ เพื่อร่วมกันถวายความเคารพสักการ ทั้งด้วยอามิสบูชาและปฏิบัติบูชาแด่ผู้ทรงเป็นพระบรมศาสดาของพระพุทธศาสนาด้วยสัมมาปฏิบัติ โดยจะร่วมกันบำเพ็ญกุศล บริจาคทาน รักษาศีล ฟังธรรม เจริญภาวนา สวดมนต์และเวียนเทียนประทักษิณรอบพระพุทธปฏิมากร หรือพระสลุบเจดีย์ เป็นการน้อมรำลึกถึงพระคุณอันประเสริฐ อีกทั้งยังเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์และรักษามรดกอันล้ำค่าของชาติ พร้อมกันนั้นก็ยังเป็นการรักษาจารีต ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามที่บรรพบุรุษได้ส่งเสริมไว้ให้ตั้งแต่อดีตจวบจนกระทั่งปัจจุบัน โดยประเพณีทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ “ประเพณีตักบาตรเทโว” คำว่า “ตักบาตรเทโว” มาจากคำเต็มว่า “ตักบาตรเทโวโรหณะ” คือการตักบาตรเนื่องในโอกาสที่พระพุทธเจ้าเสด็จลงจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์

ดังนั้น วิทยาเขตนครสวรรค์ เห็นความสำคัญของพระเพณียดังกล่าว จึงได้จัดโครงการสืบสานพระเพณีทางพระพุทธศาสนา ตักบาตรเทโวโรหณะขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย

๘.๒ เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๘.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้พุทธศาสนิกชนได้ร่วมกันรักและหวงแหนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีการนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องกับวิถีชีวิตสืบไป

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๓๐๐ รูป/คน
- จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง
- ผู้บริหาร คณาจารย์ ๑๐ รูป/คน
- เจ้าหน้าที่ ๑๐ รูป/คน
- นิสิต ๒๓๐ รูป/คน
- อื่นๆ ๕๐ รูป/คน

- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๐๐ รูป/คน
- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก ๑๐๐ (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้ทำนุบำรุงส่งเสริมและสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยให้ดำรงอยู่ เป็นแบบอย่างแก่สังคมไทยอย่างยั่งยืน

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
๒. กรอกรข้อมูลลงในระบบฯ	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ	←	→										
๔. ติดต่อประสานงาน	←	→										
๕. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน	←											→
๗. กรอกรผลการดำเนินการลงในระบบฯ	←											→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	←											→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ และหริอวัดภายในจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ๑๔.๑ ได้สืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย
- ๑๔.๒ ได้อนุรักษ์ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๑๔.๓ ได้ปลูกจิตสำนึกให้พุทธศาสนิกชนได้ร่วมกันรักและหวงแหนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีการนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องกับวิถีชีวิตสืบไป

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

- ๑) การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมจากบุคคลภายนอกยังไม่เป็นระบบ
- ๒) การประเมินโครงการยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

- ๑) ปรับรูปแบบการลงทะเบียนให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- ๒) ปรับรูปแบบการประเมินเป็นการประเมินออนไลน์โดยใช้ประโยชน์จาก Google Form

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid ๑๙ รอบที่ ๓ ทำให้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์และนโยบายการไม่ได้รวมกลุ่มทำกิจกรรม

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

หลักสูตรพุทธศาสนา จะได้นำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงส่วนงานต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑.ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการฯ	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑	แผ่น	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.ค่าเช่ารถแท็กซี่บัตรเทโวโรหณะ	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑	คัน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๓๐๐	รูป/คน	๕๐	๑๕,๐๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การ	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	สามหมื่นบาทถ้วน					๓๐,๐๐๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๒. ชื่อหน่วยงาน : สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระมหาไธ้ ธมมเมธี, ดร. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
 ดร.ธีรพันธ์ เชิญรัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
 นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุน
 นายจักรี บัวยา นักจัดการงานทั่วไป

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๘. สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

กลยุทธ์ที่ ๘ ยุทธศาสตร์กระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิตที่ ๓. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล :

พระพุทธศาสนาถือเป็นรากฐานสำคัญของขนบธรรมเนียมศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย ซึ่งวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ ตามชนบประเพณีของประเทศที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และวันมาฆบูชา เพื่อสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาและคุณค่าหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าเสริมสร้างการเรียนรู้และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถนำไปปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้อย่างถูกต้องและรู้จักรักษามรดกอันล้ำค่าสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป

ดังนั้น สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ จึงได้จัดทำโครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วิทยาเขตนครสวรรค์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ :

๖.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณสถาบันศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

๖.๒ เพื่อให้นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๖.๓ เพื่อให้นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๔.๑ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณสถาบันศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

๑๔.๒ นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๑๔.๓ นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา อยากให้มีการจัดนิทรรศการในรูปแบบวิดีโอทัศน์เพิ่มมากขึ้น

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ได้นำข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงและให้เป็นไปตามเหตุการณ์ปัจจุบันอย่างทันสมัย

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบัน ได้มีเชื้อไวรัสโคโรนาระบาดอย่างหนัก จึงทำให้การเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการเป็นไปอย่างยากลำบาก

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร ผู้รับผิดชอบโครงการได้ปรับปรุงและบูรณาการเพื่อให้เข้ากับพันธกิจอื่น เช่น มุ่งส่งเสริมการศึกษาผสมผสานทางวัฒนธรรม โดยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการ อยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคลองค์กรและสังคม

๑๖. งบประมาณ :

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
๙.๓ งบอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
		(หนึ่งแสนบาทถ้วน)	

๑๐. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ:

ที่	นิทรรศการ/หมวดค่าใช้จ่าย	หมวด ค่าใช้จ่าย	ประเภท เงิน	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑๐.๑	ค่าจัดนิทรรศการวันมาฆบูชา	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๒	ค่าจัดนิทรรศการวันจักรี	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๓	ค่าจัดนิทรรศการวันสงกรานต์	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๔	ค่าจัดนิทรรศการวันฉัตรมงคล	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๕	ค่าจัดนิทรรศการวันพืชมงคล	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๖	ค่าจัดนิทรรศการวันวิสาขบูชาและ อัฐมีบูชา	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๗	ค่าจัดนิทรรศการเนื่องในวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๘	ค่าจัดนิทรรศการ วันเข้าพรรษา	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๙	ค่าจัดนิทรรศการวันอาสาฬหบูชา	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐.๑๐	ค่าจัดนิทรรศการวันออกพรรษา	ค่าจ้างเหมา	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท					

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเทิดพระเกียรติพระปิยมหาราช

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น

๔. ผู้รื้อโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๘ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

กลยุทธ์ที่ ๘ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิต ๓. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ทรงมีพระคุณูปการแก่ประเทศชาติและประชาชนนับอเนกอนันต์ เป็นที่ทราบกันว่าในยุคนั้นหลายประเทศในซีกโลกตะวันออก ได้รับความทุกข์ทรมานจากประเทศตะวันตกในการแสวงหาอาณานิคม ประเทศเพื่อนบ้านของไทยล้วนตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตก พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงใช้พระราชวิเทโศบาย พระอัจฉริยภาพ พระปรีชาสามารถ แก้ไขปัญหาวิกฤตทางการเมือง ทรงนำชาติผ่านพ้นวิกฤตนานาทำให้ชาติรอดพ้นจากภัยคุกคามของประเทศตะวันตก ชาติไทยจึงเป็นเอกราชมาจนถึงทุกวันนี้ ทรงพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศทุกด้าน ทั้งด้านการปกครอง การบริหารราชการแผ่นดิน การค้า กฎหมาย การศาล การต่างประเทศ การทหาร การป้องกันประเทศ การศึกษา การศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม การคมนาคม การสื่อสาร การสาธารณสุข โภค การสาธารณสุข และการเลิกทาสให้เป็นไท ประชาชนต่างตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ จึงพร้อมใจกันถวายพระราชสมัญญา “พระปิยมหาราช” และยังทรงได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณเป็น “บุคคลสำคัญของโลก” จากองค์การยูเนสโก เมื่อพุทธศักราช ๒๕๕๖ นอกจากนี้องค์การยูเนสโกยังประกาศขึ้นทะเบียนเอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็น “มรดกความทรงจำแห่งโลก” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ อีกด้วย

ดังนั้น สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติวันปิยมหาราช เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๒๐๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๕๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๓๐	รูป/คน
นิสิต	๑๒๐	รูป/คน
อื่นๆ	-	รูป/คน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๐	รูป/คน
ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก	๘๐	(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้รับทราบพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจต่างๆ การบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดจนการเสด็จประพาสต้นของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕
- ๒) ได้เกิดพระเกียรติในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระปิยมหาราชที่ทรงกระทำไว้ให้กับประเทศไทย

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละร้อยของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								→	→	→	→	
๓. ประชุมคณะกรรมการ								→	→	→	→	
๔. ติดต่อประสานงาน												→
๕. ดำเนินการตามโครงการ	→											
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน		→										
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ		→										
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร		→										

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ - ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ เพื่อเป็นการเกิดพระเกียรติในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระปิยมหาราชที่ทรงกระทำไว้ให้กับประเทศไทย

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

จากการสรุปผลจากประเมิน และชี้ให้เห็นว่ามีปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานตามภารกิจหรือหน้าที่ในการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินงานที่ยังมาชัดเจน เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

จากการสรุปผลจากประเมิน พบว่า ในการดำเนินงานพบปัญหาในการประสานงานของโครงการ ที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

จากผลการที่ประชุมของคณะกรรมการ ได้มีแนวทางการจัดทำแผนการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน.....๘๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวด ค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดเตรียมสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๑	รายการ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๒๐๐	คน	๒๐๐	๔๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๒๐๐	คน	๓๐	๖,๐๐๐
๔. ค่าสนับสนุนการจัด นิทรรศการ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๕	รายการ	๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีชุมชนด้วยหลักบวร

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรม หมายถึง วิธีการดำเนินชีวิต (The way of life) ของคนในสังคม นับตั้งแต่วิถีกิน วิถีอยู่ วิถี แต่งกาย วิถีทำงาน วิถีพักผ่อน วิถีแสดงอารมณ์ วิถีสื่อความ วิถีจราจรและขนส่ง วิถีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ วิถี แสดงความสุขทางใจ และหลักเกณฑ์การดำเนินชีวิต การที่จะพัฒนาชุมชนจะต้องเริ่มจากฐานวัฒนธรรมชุมชนซึ่งเป็นปรากฏที่แข็งแกร่งที่สุดของชาวบ้าน และการนำหลัก บวร คือ บ้าน วัด ราชการ/โรงเรียนมาเป็นกลไกในการพัฒนา และสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการพัฒนา ตัดสินใจ แก้ปัญหาตนเองและชุมชน กำหนดแผนแม่บทชุมชน ด้วยการร่วมกันคิด สร้าง และบริหารจัดการชุมชน ของคนในท้องถิ่นที่ร่วมกันเป็นเจ้าของ

แต่ในสถานการณ์ปัจจุบัน วิถีวัฒนธรรมชุมชน เริ่มเลือนหายไปจากวิถีชีวิตของคนในสังคมมากขึ้นแต่ในขณะเดียวกันวิถีวัฒนธรรมตะวันตกเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในวิถีชีวิตของคนไทย จนบางครั้งมีการซึมซับวัฒนธรรมตะวันตกจนคิดว่าเป็นวัฒนธรรมของชุมชน ทำให้หลายหน่วยงานเริ่มเข้ามาทำให้คนในชุมชน สังคมเห็นคุณค่า และรักษาวิถีวัฒนธรรมชุมชนไว้ได้อย่างสมความภาคภูมิ จะทำอย่างไรให้วิถีวัฒนธรรมชุมชนก็ดำเนินไปอย่างไม่เลือนหายไป กอปรกับวิถีวัฒนธรรมชุมชนตะวันตกก็ดำเนินไปควบคู่กัน

จากการมองเห็นดังกล่าว วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจด้านทำนุบำรุง ร่วมถึงการฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีชุมชนด้วยหลักบวร เพื่อร่วมมือกันระหว่าง บ้าน วัด ราชการ/โรงเรียน ในการสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งอยู่คู่กับชุมชนสังคมตราบนานเท่านาน

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีชุมชนด้วยหลักบวร

๘.๒. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟูวัฒนธรรมวิถีชุมชน

๙. ลักษณะของกิจกรรม (โครงการใหม่)

เป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีชุมชน ด้วยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด ราชการ/โรงเรียน

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๕๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๒๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๑๐	รูป/คน
อื่นๆ	๒๐	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้เสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีสุมชนด้วยหลักบรร

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีสุมชนด้วยหลักบรร มีขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการ ตามกระบวนการ (PDCA) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นเตรียมงาน/การวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน (Act) ตามช่วงระยะเวลาตามตารางด้านล่างนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→											
๓. ประชุมคณะกรรมการ	→											
๔. ติดต่อประสานงาน	→											
๕. ดำเนินการตามโครงการ	→											
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน		→										
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ		→										
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			→									

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑๓. สถานที่ดำเนินการ ชุมชนวัดหนองกระดุกเหนือ

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑. ได้เสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีสุมชนด้วยหลักบรร

๑๔.๒. ได้อนุรักษ์ ฟื้นฟูวัฒนธรรมวิถีสุมชน

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ยังไม่มีผลการดำเนินการโครงการ)

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน.....บาท

งบประมาณรายได้ ๓๕,๐๐๐ บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕๐	รูป/คน	๒๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๕๐	รูป/คน	๓๐	๑,๕๐๐
๓. ค่าพาหนะ (คนขับพร้อมน้ำมัน)	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๒	คัน	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔. ค่าดำเนินการ	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑	สถานที่	๑๐,๐๐๐	๘,๕๐๐
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าวัสดุ	งบรายได้	๑	ครั้ง	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาท)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการจัดงานสืบสานประเพณีลอยกระทง วิถีไทย วิถีพุทธ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๘. ยุทธศาสตร์กระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. ผลผลิต ๒. ผลงานการให้บริการวิชาการ

๓. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัฒนธรรมที่มีรากฐานมาจากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า และสร้างจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ในส่วนของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้น สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง เพื่อให้บุคลากร นิสิต นักศึกษาและประชาชน ได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมวิธีการลอยกระทง ซึ่งเป็นประเพณีที่ดีงามของไทย

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อในการอนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๒ เพื่อให้บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชน ได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมวิธีการลอยกระทง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร นิสิต นักศึกษาประชาชนทั่วไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์

๙. ลักษณะของกิจกรรม (โครงการจบในปีงบประมาณ)

เป็นกิจกรรมการสืบสานการจัดทำกระทง การลอยกระทง ตามวัฒนธรรมของไทยที่สืบทอดมาอย่างยาวนาน

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๒๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๕๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่	๓๐	รูป/คน
นิสิต	๗๐	รูป/คน
อื่นๆ	๕๐	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตและประชาชนทั่วไป ได้ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสร้างจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมวิธีการลอยกระทง ซึ่งเป็นประเพณีที่งดงามของไทย

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→											
๓. ประชุมคณะกรรมการ	→											
๔. ติดตามประสานงาน	→											
๕. ดำเนินการตามโครงการ	→	→										
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน	→	→	→									
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ	→	→	→									
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	→	→	→									

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วัดภัทรสิทธาราม, วัดนครสวรรค์, วัดวรนาถบรรพต (วัดกบ)

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๑๔.๒ บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมวิธีการหล่อเทียนพรรษาอย่างถูกต้อง

๑๔.๓ บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ด้านพิธีกรรมทางด้านศาสนพิธี

๑๔.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร นิสิต นักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

- ไม่มี -

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	๒๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณรายได้	-	บาท
งบอื่นๆ	-	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าสนับสนุนการจัดทำ กระถาง	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๓	วัด	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าพาหนะ เหมาจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	คัน	๕๐๐	๕๐๐
๓. ป้ายไวนิล	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๓	แผ่น	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔. ค่าอื่นๆ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	-	รายการ	-	๑,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาท)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียน

พรรษา

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายกิตติพัทธ์ โมราสุข

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๘ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิต ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัฒนธรรมที่มีรากฐานมาจากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้เอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า และสร้างจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ในส่วนของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้น สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา เพื่อให้บุคลากร นิสิต นักศึกษาและประชาชน ได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมวิธีการหล่อเทียนพรรษา ซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๒ เพื่อให้บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชน ได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมวิธีการหล่อเทียนพรรษาอย่างถูกต้อง

๘.๓ เพื่อเพื่อให้บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชนได้รับความรู้ด้านพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

๘.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร นิสิต นักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๔๐๐ รูป/คน
- จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง
- ผู้บริหาร คณาจารย์ ๑๐ รูป/คน
- เจ้าหน้าที่ ๑๐ รูป/คน

- นิสิต ๓๐๐ รูป/คน
- อื่นๆ ๘๐ รูป/คน
- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๔๐๐ รูป/คน
- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก ๑๐๐ (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่าของการเทศน์มหาชาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย
- ๒) เยาวชนไทยและบุคคลผู้ได้สืบทอดพระธรรมเทศนามหาชาติเห็นเป็นประโยชน์และความสำคัญของการบริจาทานว่าเป็นการลดละความเห็นแก่ตัว เพื่อเกื้อกูลความสุขแก่ผู้อื่น

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ							←→					
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							←→					
๓. ประชุมคณะกรรมการ							←→					
๔. ติดต่อประสานงาน							←→					
๕. ดำเนินการตามโครงการ											←→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											←→	
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											←→	
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											←→	

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ และหรือวัดภายในจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๑๔.๒ บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้ทราบถึงขนบธรรมเนียมวิธีการหล่อเทียนพรรษาอย่างถูกต้อง

๑๔.๓ บุคลากร นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้ด้านพิธีกรรมทางด้านศาสนพิธี

๑๔.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร นิสิต นักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

- ๑) การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมจากบุคคลภายนอกยังไม่เป็นระบบ

๒) การประเมินโครงการยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

๑) ปรับรูปแบบการลงทะเบียนให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒) ปรับรูปแบบการประเมินเป็นการประเมินออนไลน์โดยใช้ประโยชน์จาก Google Form

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid ๑๙ รอบที่ ๓ ทำให้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์และนโยบายการไม่ได้รวมกลุ่มทำกิจกรรม

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

หลักสูตรพุทธศาสนา จะได้นำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงส่วนงานต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าเช่ารถแห่เทียน	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๒	คัน	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑๕๐	รูป/คน	๘๐	๑๒,๐๐๐
๓. ค่าอุปกรณ์การ	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม	สามหมื่นบาทถ้วน					๓๐,๐๐๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการสืบสานวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาเทศน์มหาชาติเวสสันดรชาดก

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พระครูนิรมิตสังฆกิจ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๘ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมิเนิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิต ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่มีวัฒนธรรมอันเก่าแก่มายาวนานทั้งทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม การเทศน์มหาชาติเป็นประเพณีหนึ่งที่มีตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานี จึงมีความสำคัญในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีการสืบสานมาจนปัจจุบัน ด้วยความเชื่อมาแต่โบราณว่า ผู้ใดตั้งใจฟังเทศน์มหาชาติจบทั้ง ๑๓ กัณฑ์ จะได้รับอานิสงส์สูงสุด

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาเทศน์มหาชาติเวสสันดรชาดก

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อประสานความสามัคคีในการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างวิทยาเขตสงฆ์ โรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และเป็นแนวทางให้ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าใจและเห็นคุณค่าของการบำเพ็ญทานบารมี อันแสดงถึงการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๘.๔ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมการเทศน์มหาชาติของพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๕๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๕๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๕๐ รูป/คน

นิสิต ๓๐๐ รูป/คน

อื่นๆ ๑๐๐ รูป/คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๕๐๐ รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก.....(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณค่าของการเทศน์มหาชาติ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย

๒) เยาวชนไทยและบุคคลผู้ได้สัมผัสพระธรรมเทศนามหาชาติเห็นเป็นประโยชน์และความสำคัญของการบริจาทานว่าเป็นการลดละความเห็นแก่ตัว เพื่อเกื้อกูลความสุขแก่ผู้อื่น

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ							←→		→			
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							←→		→			
๓. ประชุมคณะกรรมการ							←→		→			
๔. ติดต่อประสานงาน							←→		→			
๕. ดำเนินการตามโครงการ										←→		→
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน										←→		→
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ										←→		→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร										←→		→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หรือวัดภายในจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้ประสานความสามัคคีในการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างวิทยาเขตสงฆ์ โรงเรียน บ้าน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๒ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และเป็นแนวทางให้ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๑๔.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เข้าใจและเห็นคุณค่าของการบำเพ็ญทานบารมี อันแสดงถึงการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์สุขส่วนตัว

๑๔.๔ ได้สืบสานวัฒนธรรมไทยการเทศน์มหาชาติของพระพุทธศาสนาให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

๑) การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมจากบุคคลภายนอกยังไม่เป็นระบบ

๒) การประเมินโครงการยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

๑) ปรับรูปแบบการลงทะเบียนให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒) ปรับรูปแบบการประเมินเป็นการประเมินออนไลน์โดยใช้ประโยชน์จาก Google Form

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid ๑๙ รอบที่ ๓ ทำให้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์และนโยบายการไม่ได้รวมกลุ่มทำกิจกรรม

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

หลักสูตรพุทธศาสนา จะได้นำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงส่วนงานต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑๕๐	รูป/คน	๘๐	๑๒,๐๐๐
๒. ค่าอุปกรณ์การ	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. ถวายพระแสดงธรรมเทศนา	ค่าตอบแทน	งบแผ่นดิน	๒		๖,๕๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม	สี่หมื่นบาทถ้วน					๔๐,๐๐๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม : โครงการพิธีไหว้ครูบูชาคุณบูรพาจารย์

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม พระครูใบฎีกาณทล เขมโก, ดร.

๔. ผู้รื้อโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๘ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๘ ยุทธศาสตร์กระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. ผลผลิตที่ ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

การไหว้ครู เป็นประเพณีอย่างหนึ่งของไทยที่นิยมมาแต่สมัยโบราณ ชาวไทยถือกันว่า เมื่อเริ่มต้นการศึกษาวิชาการใดๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียน กระบี่ กระบอง ขกมวย ดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนการเรียนหนังสือต่างๆ เราจะต้องเริ่มต้นการไหว้ครูก่อน บางคนอาจเรียกว่า “ขึ้นครู” เพราะศิษย์ที่ดีจะต้องเคารพครู บูชาครูจึงจะทำให้การศึกษานั้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยส่วนมากสถานศึกษาแต่ละแห่งจะถือเอา “วันพฤหัสบดี” เป็นหลัก เพราะถือว่าเป็นวันครู ในการไหว้ครูนั้น จะต้องมียอดไม้ที่ใช้ในการไหว้ครูคือดอกไม้ที่ใช้ในการประดิษฐ์พานเพื่อให้เกิดความสวยงามจะประกอบด้วยดอกไม้หลัก ๓ อย่างและเป็นดอกไม้ที่มีความหมาย ได้แก่

๑. หญ้าแพรก สื่อความหมายถึงขอให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือศึกษาได้รวดเร็วเหมือนหญ้าแพรกซึ่งเจริญเติบโตได้รวดเร็วและทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศ ทนต่อการเหยียบย่ำ ซึ่งเปรียบเสมือนคำพูดว่ากล่าวของครูบาอาจารย์

๒. ดอกเข็ม สื่อความหมายถึงขอให้มีความสติปัญญาเฉียบแหลมดุจดั่งชื่อของดอกเข็ม

๓. ดอกมะเขือ สื่อความหมายถึงเปรียบเทียบกับเห็นว่ามีมะเขื่อนั้น จะคว่ำดอกลงเสมอเมื่อจะออกลูกเหมือน จะบ่งบอกว่านักเรียนที่จะเรียนให้ได้ผลนั้นจะต้องรู้จักค้อมตัวลงเหมือนดอกมะเขือ หรืออาจหมายถึงให้รู้จักอ่อนน้อม ถ่อมตน เป็นคนสุภาพเรียบร้อย บางสถานที่อาจจะใช้ “ข้าวตอก” มาใช้ในการจัดพานด้วย ซึ่งมีความหมายว่า ข้าวเปลือกเรารับประทานไม่ได้แต่ถ้าเราเอาไปคั่วเป็นข้าวตอกสามารถนำมาปรุงเป็นกระยาสารรับประทานได้หรือรับประทานเปล่าๆ ก็ได้เช่นกัน เปรียบได้กับการที่ครู “คั่ว” นักเรียนคนใดคนหนึ่ง กล่าวคือ “คั่ว” คือการเคี่ยวเข็ญ ว่ากล่าวตักเตือน อบรมสั่งสอนนั่นเอง วิชาความรู้ของนักเรียนเหล่านั้นจะแตกฉาน สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

ในฐานะที่วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่จัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี, ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้แก่พระภิกษุและสามเณร ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้เข้าศึกษา และบุคลากรของวิทยาเขตก็มีอาชีพเป็น พ่อพิมพ์ แม่พิมพ์ การไหว้ครูเป็นประเพณีที่ควรอนุรักษ์สืบสานประเพณีที่ทรงคุณค่าและศักดิ์สิทธิ์ และเพื่อสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอาไว้ให้ตราบนานเท่านาน

ดังนั้น สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการพิธีไหว้ครูบูชาคุณบูรพาจารย์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อระลึกถึงคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๘.๒ เพื่อเป็นการอุทิศส่วนกุศล ด้วยการถวายเครื่องสักการะแก่ครู อาจารย์ทั้งหลายทั้งปวงที่มาประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ศิษย์

๘.๓ เพื่อให้นิสิตได้เกิดความมั่นใจในการเรียนยิ่งขึ้นเมื่อได้ผ่านพิธีกรรมในการไหว้ครูมาแล้ว

๘.๔ เพื่อเป็นการขอขมาลาโทษหากศิษย์ได้กระทำการสิ่งที่ไม่ดีผิดพลาดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ไม่ว่าจะเป็นด้านกายกรรมวจีกรรมหรือมโนกรรม กับครู อาจารย์

๘.๕ เพื่อเป็นสิ่งเตือนสติให้ศิษย์ระลึกถึงครูอาจารย์ อันเป็นเครื่องเตือนใจที่จะประพฤติแต่ในสิ่งที่ดีงามอยู่ในศีลธรรมจรรยาตั้งตนอยู่ในโอวาทคำสั่งสอนของครู อาจารย์

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

เป็นกิจกรรมการจัดพิธีไหว้ครูของนิสิตเพื่อแสดงออกซึ่งความเคารพ การบูชาคุณของครู และบูรพาจารย์

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรและนิสิตวิทยาเขตนครสวรรค์ทุกรูป/คน และทุกชั้นปี จำนวน ๔๐๐ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นิสิตได้แสดงออกความความนอบน้อมและแสดงความกตัญญูทักท้วงต่อครู อาจารย์

๒) เป็นการอนุรักษ์สืบสานประเพณีที่ทรงคุณค่าและศักดิ์สิทธิ์และสืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ยั่งยืนนาน

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ										→		
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ										→		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ										→	→	
๓. ประชุมคณะกรรมการ										→	→	
๔. ติดต่อประสานงาน											→	→
๕. ดำเนินการตามโครงการ											→	→
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	→
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ๑๔.๑ นิสิตได้แสดงการบูชาถึงคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
- ๑๔.๒ นิสิตได้อุทิศส่วนกุศล ด้วยการถวายเครื่องสักการะแก่ครู อาจารย์ทั้งหลายทั้งปวงที่มาประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ศิษย์
- ๑๔.๓ นิสิตเกิดความมั่นใจในการเรียนเมื่อได้ผ่านพิธีการไหว้ครู
- ๑๔.๔ นิสิตได้แสดงออกในการขอขมาลาโทษด้านกายกรรมวจีกรรมหรือมนกรรมที่ได้กระทำการสิ่งผิดพลาดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ต่อครู อาจารย์
- ๑๔.๕ เป็นสิ่งเตือนสติให้ศิษย์ระลึกถึงครูอันเป็นเครื่องเตือนใจที่จะประพฤติแต่ในสิ่งที่ดีงามอยู่ในศีลธรรมจรรยาตั้งตนอยู่ในโอวาทคำสั่งสอนของครู อาจารย์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

- ๑) การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมจากบุคคลภายนอกยังไม่เป็นระบบ
- ๒) การประเมินโครงการยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

- ๑) ปรับรูปแบบการลงทะเบียนให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- ๒) ปรับรูปแบบการประเมินเป็นการประเมินออนไลน์โดยใช้ประโยชน์จาก Google Form

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid ๑๙ รอบที่ ๓ ทำให้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์และนโยบายการไม่ได้รวมกลุ่มทำกิจกรรม

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะได้นำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงส่วนงานต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทนและค่าของที่ระลึก	ค่าตอบแทน	งบแผ่นดิน	๑	รูป/คน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑	ห้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๔๐๐	รูป/คน	๑๐๐	๔๐,๐๐๐
๔. ค่าจัดสถานที่	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๑	ห้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณฐยา ราชสมบัติ/นางสาวรสรินทร์ อยู่เย็น

๔. ผู้กรอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๘ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภูมิธรรม ภูมินิเวศด้านพระพุทธศาสนาด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ ยุทธศาสตร์กระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิต ๓. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร วิทยาเขตนครสวรรค์ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อยู่ในกำกับของรัฐ ต้องการการแสดงออกถึงความจงรักภักดีโดยร่วมกับทางหน่วยงานราชการและประชาชนทั่วไป จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ถวายพานพุ่มหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และจัดนิทรรศการถึงพระราชกรณียกิจ

ดังนั้น วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปี

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๒๐๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๕๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๓๐	รูป/คน
นิสิต	๑๒๐	รูป/คน
อื่นๆ	-	รูป/คน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๐	รูป/คน
ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก	๘๐	(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครสวรรค์มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันการศึกษาและสังคม
- ๓) เพื่อปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							→	→	→	→		
๓. ประชุมคณะกรรมการ							→	→	→	→		
๔. ติดต่อประสานงาน								→	→	→		
๕. ดำเนินการตามโครงการ									→	→		
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	→
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่ทรงกระทำไว้ให้กับประเทศไทย และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

จากการสรุปผลจากประเมิน และชี้ให้เห็นว่ามีปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานตามภารกิจหรือหน้าที่ในการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินงานที่ยังมาชัดเจน เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

จากการสรุปผลจากประเมิน พบว่า ในการดำเนินงานพบปัญหาในการประสานงานของโครงการ ที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

จากผลการประชุมของคณะกรรมการ ได้มีแนวทางการจัดทำแผนการดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวด ค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดเตรียมสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๑	รายการ	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๒๐๐	คน	๒๐๐	๔๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๒๐๐	คน	๓๐	๖,๐๐๐
๔. ค่าสนับสนุนการจัด นิทรรศการ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ รายได้	๕	รายการ	๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธ

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชุมชน บวร ออน ทัวร์ จังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๔.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ ยกระดับกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงพุทธร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ในกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา และนโยบายรัฐบาล ได้กำหนดในเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ร่วมทั้งการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ในวัด และชุมชน ในการขับเคลื่อนส่งเสริมให้คนในชุมชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยส่งเสริมให้ บ้าน วัด ราชการ/โรงเรียน (บวร) และทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมสร้างชุมชนคุณธรรม โดยการบ่มเพาะปลูกฝังจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนมีศรัทธาและยึดมั่นในศาสนา ปฏิบัติตามหลักของศาสนา รู้จักดำรงตนอยู่ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถสร้างสรรค์เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันนำมาซึ่งรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จากที่กล่าวดังกล่าว วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจด้านทำนุบำรุง รวมถึงการฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา จึงได้จัดทำโครงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชุมชน บวร ออน ทัวร์ จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด สถานศึกษา โรงเรียน ราชการ และชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจทางพระพุทธศาสนาของชุมชน

๘.๒. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนคุณธรรมให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

๘.๓. เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนดำรงชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ลักษณะของกิจกรรม (โครงการใหม่)

เป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีชุมชน ด้วยการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด ราชการ/โรงเรียน

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๕๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๑	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๒๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๑๐	รูป/คน
อื่นๆ	๒๐	รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้เสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีชุมชนด้วยหลักบวร

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมวิถีชุมชนด้วยหลักบวร มีขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการ ตามกระบวนการ (PDCA) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นเตรียมงาน/การวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และขั้นการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน (Act) ตามช่วงระยะเวลาตามตารางด้านล่างนี้

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ										→		
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→											
๓. ประชุมคณะกรรมการ										→		
๔. ติดต่อประสานงาน										→		
๕. ดำเนินการตามโครงการ											→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน												→
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ												→
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑. ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด สถานศึกษา โรงเรียน ราชการ และชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจทางพระพุทธศาสนาของชุมชน

๑๔.๒. ได้สร้างเครือข่ายชุมชนคุณธรรมให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

๑๔.๓. ได้ส่งเสริมให้คนในชุมชนดำรงชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ยังไม่มีผลการดำเนินการโครงการ)

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน.....บาท

งบประมาณรายได้ ๓๕,๐๐๐ บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าอาหาร	ค่าอาหาร	งบรายได้	๕๐	รูป/คน	๒๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง	ค่าอาหารว่าง	งบรายได้	๕๐	รูป/คน	๓๐	๑,๕๐๐
๓. ค่าพาหนะ (คนขับ พร้อมน้ำมัน)	ค่าพาหนะ	งบรายได้	๒	คัน	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔. ค่าดำเนินการ	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑	สถานที่	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าใช้สอย	งบรายได้	๑	ครั้ง	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท(สามหมื่นห้าพันบาท)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้านบุคลากร

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕.การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ เป้าประสงค์ที่ ๙ มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สมัยและใช้ประโยชน์ได้

สูงสุด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงาน ทุกภาคส่วน

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๑๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน).....ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๗๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๓๐ รูป/คน

นิสิต.....รูป/คน

อื่นๆ.....รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๐ รูป/คน

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

P: Plan (การวางแผน)

๑. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัล มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๒. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อหาแนวทางจัดทำคู่มือ

๓. ออกแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาเขตนครสวรรค์

D: Do (การดำเนินการ)

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศ

๔.๑ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้านบุคลากร

C: Check (การตรวจสอบ)

๖. ประเมินผลการดำเนินงาน

๖.๑ ประเมินความสำเร็จของการทำระบบตามแผน

๖.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ

A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)

๗. รายงานการดำเนินงานรายไตรมาส

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๔. ติดตามประสานงาน		↔										
๕. ดำเนินการตามโครงการ		↔	→									
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน			↔									
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ				↔								
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร				↔								

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศทันสมัยและได้ประโยชน์สูงสุด

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการปฏิบัติงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดทำเว็บไซต์	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑	งาน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑	รูป/คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดงบประมาณการเงิน

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวไพรินทร์ หยัดน้ำ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕.การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๙ มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงาน ทุกภาคส่วน

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๑๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๗๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๓๐ รูป/คน

นิสิต.....รูป/คน

อื่นๆ.....รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก.....(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด.....

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

P: Plan (การวางแผน)

๑. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัล มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๒. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อหาแนวทางจัดทำคู่มือ

๓. ออกแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาเขตนครสวรรค์

D: Do (การดำเนินการ)

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศ

๔.๕ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดงบประมาณการเงิน

๕. โครงการขับเคลื่อนวิทยาเขตดิจิทัล จัดทำฐานข้อมูลในแต่ละระบบ

C: Check (การตรวจสอบ)

๖. ประเมินผลการดำเนินงาน

๖.๑ ประเมินความสำเร็จของการทำระบบตามแผน

๖.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ

A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)

๗. รายงานการดำเนินงานรายไตรมาส

กิจกรรม	ปีงบประมาณ.....											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๔. ติดต่อประสานงาน		↔										
๕. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔									
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน		↔	↔									
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ			↔	↔								
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			↔	↔								

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศทันสมัยและได้ประโยชน์สูงสุด

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดทำโปรแกรมเว็บไซต์	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑	งาน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๑	รูป/คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้านพัสดุ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕. การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๙ มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

๑.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงาน ทุกภาคส่วน

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

เสริมสร้างสังคมวิถีพุทธด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๑๐๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๓๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๗๐ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก.....(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

P: Plan (การวางแผน)

๑. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัล มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๒. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อหาแนวทางจัดทำคู่มือ

๓. ออกแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศของวิทยาเขตนครสวรรค์

D: Do (การดำเนินการ)

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศ

๔.๗ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้านพัสดุ

๕. โครงการขับเคลื่อนวิทยาเขตดิจิทัล จัดทำฐานข้อมูลในแต่ละระบบ

C: Check (การตรวจสอบ)

๖. ประเมินผลการดำเนินงาน

๖.๑ ประเมินความสำเร็จของการทำระบบตามแผน

๖.๒ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ

A: Act (การดำเนินการให้เหมาะสม)

๗. รายงานการดำเนินงานรายไตรมาส

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๔. ติดตามประสานงาน		↔										
๕. ดำเนินการตามโครงการ		↔	→									
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน			↔	→								
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ			↔	→								
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร			↔	→								

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศทันสมัยและได้ประโยชน์สูงสุด

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการปฏิบัติงาน ๑ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าจัดทำโปรแกรมเว็บไซต์	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑	งาน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าตอบแทน	งบประมาณแผ่นดิน	๑	รูป/คน	๒,๐๐	๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการแผนพัฒนาทุนมนุษย์

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในการทำงาน

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณฐา ราชสมบัติ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕.การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๑๐ บุคลากรมีคุณวุฒิและเชี่ยวชาญตามสายงานและมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิ มีขีดความสามารถ และมีค่านิยมวัฒนธรรมตามที่องค์กรกำหนด

๑.๒ ร้อยละความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑๐. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ มีขีดความสามารถสูง และมีค่านิยมวัฒนธรรมตามที่องค์กรกำหนด

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

คุณภาพชีวิตในการทำงาน เป็นสิ่งสำคัญ เพราะคุณภาพชีวิตในการทำงานนั้นส่งผลกระทบต่อองค์กร คือ ช่วยเพิ่มผลผลิตขององค์กร ช่วยเพิ่มพูนขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานตลอดจนเป็นแรงจูงใจในการทำงาน และช่วยปรับปรุงศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน ในปัจจุบันบุคลากรของวิทยาเขตนครสวรรค์ ต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในการทำงานมากขึ้น เพราะการแข่งขันและความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีจึงทำให้โอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆมีมากขึ้น เกิดรูปแบบการทำงานใหม่ๆ การทำงานมีบทบาทเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมลักษณะสภาพแวดล้อมในการทำงานไม่เหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าว วิทยาเขตนครสวรรค์จึงได้เห็นความสำคัญของบุคลากรวิทยาเขตนครสวรรค์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างสุขภาวะในการทำงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข มีความผูกพันต่อองค์กร และมีสภาวะแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีร่างกายแข็งแรงและเข้มแข็งสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีความสุข

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ภายในองค์กร นำไปสู่การทำงานได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๘๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๔.ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๖๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๒๐ รูป/คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๔ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีร่างกายแข็งแรงและเข้มแข็ง สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีความสุข มีสัมพันธภาพที่ภายในองค์กร นำไปสู่การทำงานได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

๑. ประกาศนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทราบ

๒. สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ให้แก่เจ้าหน้าที่ทุกคน โดยจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่อง “กิจกรรม ๕ ส”

๓. แต่งตั้งคณะทำงานฯ ดำเนินกิจกรรม ๕ ส

๔. แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ โดยจัดทำผังประกอบและมอบหมายความรับผิดชอบ

๕. สำรวจสภาพของพื้นที่ความรับผิดชอบ เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุง

๖. ภาพถ່ำนก่อนดำเนินกิจกรรม ๕ ส ให้เห็นสภาพพื้นที่ของสถานที่ทำงานก่อนที่จะลงมือทำกิจกรรม

๗. ลงมือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยดำเนินกิจกรรม ๓ ส แรก โดยเริ่มจาก สะสาง สะอาด สะดวก

๘. กำหนดทกวันศักร์ของสัปดาห์เป็นวันกิจกรรม ๕ ส อย่างต่อเนื่อง

๙. กำหนด “วันทำความสะอาดใหญ่” โดยคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบพื้นที่ตนเอง เพื่อกระตุ้นและรณรงค์การทำกิจกรรม ๕ ส

๑๐. ถ่ายภาพภายหลังการทำกิจกรรม ๕ ส โดยถ่ายภาพที่ถ่ายไว้ก่อนทำ ตาม ข้อ ๖. เพื่อนำมาแสดงเปรียบเทียบให้เห็นถึงสภาพของสถานที่ทำงาน ที่มีความแตกต่าง หรือความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๑๑. เจ้าหน้าที่รักษาสถานที่ทำงานสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย (สสลักษณะสร้างนิสัย)

๑๒. รายงานผลการดำเนินการ และประเมินผลการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่เสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๔. ติดต่อประสานงาน		↔										
๕. ดำเนินการตามโครงการ			←								→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน												↔
๗. กรอกลงผลการดำเนินการลงในระบบฯ												↔

๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												↔
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีร่างกายแข็งแรงและเข้มแข็งสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีความสุข

๑๔.๒ บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ภายในองค์กร นำไปสู่การทำงานได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน บาท

งบประมาณรายได้ ๕,๐๐๐ บาท

งบอื่นๆ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุ	นอกงบ	๑	รายการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการแผนพัฒนาทุนมนุษย์

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการพัฒนาขีดสมรรถนะตามท้องที่ที่กำหนด และพัฒนาตาม (IDP)

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕.การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๑๐ บุคลากรมีคุณวุฒิและเชี่ยวชาญตามสายงานและมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิ มีขีดความสามารถ และมีค่านิยมวัฒนธรรมตามที่องค์กรกำหนด

๑.๒ ร้อยละความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑๐. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิ มีขีดความสามารถสูง และมีค่านิยมวัฒนธรรมตามที่องค์กรกำหนด

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าและความสำเร็จขององค์กรจะขึ้นอยู่กับความสามารถของบุคลากรในองค์กร องค์กรจึงต้องเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมสามารถปฏิบัติงานได้ตามที่องค์กรกำหนด

การจัดทำโครงการพัฒนาขีดสมรรถนะตามท้องที่ที่กำหนด และพัฒนาตาม (IDP) จึงเป็นกระบวนการที่ผู้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหาร กำหนดทิศทางในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะ และมีสมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานในตำแหน่งตามแนวทางความก้าวหน้าในสายงาน

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาเขตนครสวรรค์มีเครื่องมือในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร และช่วยให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งตามแนวทางความก้าวหน้าในสายงานอย่างมีประสิทธิภาพที่ชัดเจนและต่อเนื่อง วิทยาเขตนครสวรรค์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาขีดสมรรถนะตามท้องที่ที่กำหนด และพัฒนาตาม (IDP) ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ บุคลากรมีกรอบแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณลักษณะอื่นๆ ให้มีสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับตำแหน่งและความต้องการขององค์กร

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนให้พร้อมในการทำงานที่สูงขึ้น

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

๘.๔ เพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๘๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด(แผน) ๒ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๖๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๒๐ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๔ รูป/คน

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ			←→									
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการ			↔									
๔. ติดต่อประสานงาน			↔									
๕. ดำเนินการตามโครงการ				←							→	
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน												↔
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ												↔
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												↔

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม ๒๕๖๕ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะ และมีสมรรถนะ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ และเหมาะสมกับการทำงานที่สูงขึ้นในอนาคต

๑๔.๒ บุคลากรได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการ และความจำเป็นของแต่ละบุคคล

๑๔.๓ บุคลากรมีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจ
อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน บาท
งบประมาณรายได้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
งบอื่นๆ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากร	ตอบแทน	นอกงบ	๒	วัน	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๒. ค่าอาหารวันที่ ๑	ค่าใช้สอย	นอกงบ	๘๐	คน	๒๐๐	๑๖,๐๐๐
๓. ค่าอาหารวันที่ ๒	ค่าใช้สอย	นอกงบ	๘๐	คน	๒๐๐	๑๖,๐๐๐
๔. ค่าอาหารว่างวันที่ ๑	ค่าใช้สอย	นอกงบ	๘๐	คน	๖๐	๔,๘๐๐
๕. ค่าอาหารว่างวันที่ ๑	ค่าใช้สอย	นอกงบ	๘๐	คน	๖๐	๔,๘๐๐
๖. ค่าจ้างเหมาจัดพิมพ์เอกสาร	ค่าใช้สอย	นอกงบ	๘๐	เล่ม	๑๐๐	๘,๐๐๐
๗. ค่าวัสดุอุปกรณ์	วัสดุ	นอกงบ	๑	ชุด	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐
๘. ค่าเช่าสถานที่	ค่าใช้สอย	นอกงบ	๒	วัน	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙. ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่	ค่าใช้สอย	นอกงบ	๑	รายการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑๐. ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย	นอกงบ	๒	รายการ	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการบริหารจัดการความรู้สู่นวัตกรรม

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมทั่วทั้งองค์กร

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รศ.ดร.วรกฤต เลื่อนช้าง

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตรราพีเชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๓ มีองค์ความรู้จากการดำเนินการทุกด้าน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละองค์ความรู้ที่จัดเก็บเข้าระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ทั้งองค์กร

๑.๒ จำนวนนวัตกรรม (Innovation) หรือการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ทั้งองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑๑. เสริมสร้างองค์ความรู้จากการดำเนินงานทุกด้าน

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคน ของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า การจัดการศึกษา ต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ และสังคม จึงสมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติอารยประเทศสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศและ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติได้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานวิทยาลัยสงฆ์และสำนักงานวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยมีหลักการและเหตุผลเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้จากการดำเนินงาน และจัดเก็บเข้าระบบ KM, จำนวน Innovation/Best Practice ของหน่วยงาน ที่สามารถบูรณาการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการความรู้ทั้งองค์กรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๘.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมทั่วทั้งองค์กร

๘.๓. เพื่อนำเสนอรูปแบบการจัดการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมทั่วทั้งองค์กร

๙. ลักษณะของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมในลักษณะจัดประชุมระดมความคิดเห็นในลักษณะสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ รวบรวมและจัดเก็บKM ของแต่ละหน่วยงานทั่วทั้งองค์กร สังเคราะห์เป็นรูปแบบและคู่มือสำหรับการจัดการ ความรู้ที่เป็นนวัตกรรม เผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อทดลองใช้รูปแบบ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้...๑๐๐....รูป/คน
 จำนวนครั้งที่จัด(แผน).....๓.....ครั้ง
 ผู้บริหาร คณาจารย์.....๕๒.....รูป/คน
 เจ้าหน้าที่.....๒๕.....รูป/คน
 นิสิต.....๒๓.....รูป/คน
 อื่นๆ.....รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....๑๐๐.....รูป/คน
 ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก.....๘๐ %.....(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ.....											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ							➔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ						➔						
๓. ประชุมคณะกรรมการ						➔						
๔. ติดต่อประสานงาน							➔					
๕. ดำเนินการตามโครงการ								➔				
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน									➔			
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ										➔		
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร												➔

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑. ได้ทราบสภาพการจัดการความรู้ทั้งองค์กรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔.๒. ได้กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมทั่วทั้งองค์กร

๑๔.๓. ได้รูปแบบและคู่มือการจัดการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมทั่วทั้งองค์กร

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา

-

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

-

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณรายได้.....บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าวิทยากร	งบแผ่นดิน	๑๕,๐๐๐	๓	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะ	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๒,๐๐๐	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๕,๐๐๐	๑๐๐	๕๐	๕,๐๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	๕,๐๐๐	๒๐๐	๒๕	๕,๐๐๐
๕. ค่าประสานงาน	ค่าใช้สอย	งบแผ่นดิน	๓,๐๐๐	๓๐๐	๑๐	๓,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : พัฒนาการดำเนินงานรายบุคคล (R๒R)

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดร.ชิตชนก ชนะศักดิ์ นายทรงเกียรติ เม่นสุวรรณ
และนางสาวณัฐยา ราชสมบัติ

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕. การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๑๒ วิทยาเขตนครสวรรค์มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑ ระดับคะแนนผลการประเมินตนเองภายใน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับ
วิทยาเขต

๑๒.๒ ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุผลตามตัวชี้วัด (KPI) ของแผนยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑๒ บริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพการณ์ปัจจุบันด้านบริบททั้งภายในและภายนอกขององค์กรมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้องค์กรต้องมีการปรับตัวให้เข้มแข็ง มีการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องในด้านการสนับสนุนวิชาการของบุคลากร สิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาบุคลากร คือ การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้กับบุคลากร เพื่อให้สามารถเติบโตในสายงานในอนาคต จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานของตนเอง เพื่อต่อยอดนำไปสู่การทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำได้ และทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรวิเคราะห์การทำงาน มองเห็นปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานของตนเองเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ หรือกระบวนการปฏิบัติงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ หรือลดความเสี่ยงในการเกิดปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้น้อยลง จะส่งผลให้สามารถบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุตามพันธกิจขององค์กร

R๒R หรือ Routine to Research เป็นการทำให้งานประจำกลายเป็นงานสร้างความรู้หรือเป็นงานวิจัยซึ่งจะทำให้การทำงานประจำกลายเป็นงานที่มีคุณค่า ยิ่งทำงานนานก็ยิ่งมีปัญหายิ่งเกิดความรู้และยังมีประเด็นที่จะทำให้เกิดความภูมิใจมากขึ้น R๒R จะเป็นตัวสร้างความเปลี่ยนแปลงขึ้นในองค์กรเพราะสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานและพัฒนาคนทำงานจากที่ทำงานแบบเดิม ๆ กลายเป็นทำงานแล้วมีความสุขเกิดความภูมิใจและสร้างความรู้ในเรื่องที่ตัวเองทำงานขึ้นมาโดยตลอดเวลาที่ทำงานก็จะมีการสร้างความรู้ใหม่การพัฒนา หรือแนวทางในการปรับปรุงวิธีการทำงาน ลดการเกิดปัญหา อุปสรรคส่งผลให้งานนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการปฏิบัติงานประจำสู่งานวิจัย

๘.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ กระบวนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานประจำ พัฒนาสู่งานวิจัย R๒R

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ สามารถออกแบบงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลสรุปผลงานวิจัยได้

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการใหม่

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้	๘๐	รูป/คน
จำนวนครั้งที่จัด(แผน)	๒	ครั้ง
ผู้บริหาร คณาจารย์	๖๐	รูป/คน
เจ้าหน้าที่	๒๐	รูป/คน
นิสิต	-	รูป/คน
อื่นๆ	-	รูป/คน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๐	รูป/คน
ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก	๖๐	(ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์
- ๒) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ กระบวนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานประจำ พัฒนาสู่งานวิจัย R๒R
- ๓) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ สามารถออกแบบงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลสรุปผลงานวิจัยได้

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		→										
๔. ติดต่อประสานงาน			→									
๕. ดำเนินการตามโครงการ				→								
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน				→								
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ					→							
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร					→							

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๑ - ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการปฏิบัติงานประจำสำนักงานวิจัย

๑๔.๒ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจหลักการ กระบวนการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวิเคราะห์สังเคราะห์งานประจำ พัฒนาสำนักงานวิจัย R๒R

๑๔.๓ บุคลากรมีความรู้สามารถออกแบบงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลสรุปผลงานวิจัยได้

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา -

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา -

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ -

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร -

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน.....บาท

งบประมาณรายได้ ๖๐,๐๐๐ บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณรายได้	๒	คน	๑,๕๐๐	๑๘,๐๐๐
๒. ค่าของที่ระลึก	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑	รายการ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒ ๘๐	มื้อ คน	๒๐๐	๓๒,๐๐๐
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๒ ๘๐	มื้อ คน	๓๐	๒,๔๐๐
๕. ค่าเอกสารการอบรม	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้	๑	รายการ	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในองค์กร (IQA)

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกัญญ์ณัฐ เอี่ยมน้อย

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๕. การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๑๒ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของบรรลุ KPI ตามแผนยุทธศาสตร์

๑.๒ ระดับคะแนนผลการประเมินตนเองภายใน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับ
วิทยาเขต

กลยุทธ์ที่ ๑๒ บริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นอย่างดี และถือว่าเป็นหัวใจสำคัญและเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยเขตในอันที่จะเป็น กลไก ขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และมีคุณภาพในทุกพันธกิจ

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยจะก้าวไปถึงจุดหมายที่มุ่งหวังได้นั้น ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกคน จะต้องตระหนักและสร้างสัมมาทิฐิร่วมกันว่าคุณภาพ หมายถึงอะไร ทำไมต้องมีระบบประกันคุณภาพ และการประกันคุณภาพ จะมีส่วนช่วยให้มหาวิทยาลัย พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างไร

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึง ได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพพัฒนาการศึกษาของวิทยาเขตนครสวรรค์โดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และเพื่อเตรียมพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

๘.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อพันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในดำเนินการประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับกระบวนการภายในและ มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๘.๔ เพื่อสร้างกลไกในการปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘.๕ เพื่อดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการดำเนินการของส่วนงานเป็นประจำภายใต้ กรอบและเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการจบในปีงบประมาณ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการที่ตั้งไว้ ๔๐๐ รูป/คน
- ๒) จำนวนครั้งที่จัด ๑๖ วัน เข้าร่วมวันละ ๒๕ รูป/คน
- ๓) รายงานการประเมินตนเองระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔) รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร จำนวน ๑๕ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๕) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๐ รูป/คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมและเข้าใจในการดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาเขต ทุกรูป/คน

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. ขออนุมัติโครงการ							→					
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							→					
๓. ประชุมคณะกรรมการ							→	→				
๔. ติดต่อประสานงาน							→	→				
๕. ดำเนินการตามโครงการ									→	→		
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน											→	
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ											→	
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร											→	

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพการพัฒนาการศึกษาของวิทยาเขตนครสวรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

๑๔.๒ สอดคล้องและตอบสนองต่อพันธกิจ นโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๓ การดำเนินการประกันคุณภาพสอดคล้องกับกระบวนการภายในและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๕.๔ กลไกในการปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๕.๕ สามารถตรวจสอบและประเมินคุณภาพการดำเนินการของส่วนงานเป็นประจำภายใต้กรอบและเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด แพร่ระบาด จึงทำให้ต้องจัดกิจกรรมการตรวจประเมินแบบออนไลน์ ซึ่งทำให้สัญญาณขัดข้องบ้าง และ การสื่อสารไม่ค่อยเสถียรเท่าที่ควร

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร - ไม่มี -

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณรายได้	๑๘๐,๐๐๐	บาท
งบอื่นๆ	-	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ๑๓ หลักสูตร	ค่าตอบแทน	งบประมาณรายได้	๑๓	หลักสูตรหลักสูตรละ ๓ รูป/คน	๖,๕๐๐	๘๔,๕๐๐
๒. ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการ	ค่าพาหนะ	งบประมาณรายได้	๑๓	หลักสูตรหลักสูตรละ ๓ รูป/คน	-	๕๐,๐๐๐
๓. ค่าที่พักคณะกรรมการ	ค่าใช้สอย	งบประมาณรายได้และแผ่นดิน	๑๓	หลักสูตรหลักสูตรละ ๓ รูป/คน	๖๙๐	๒๖,๙๑๐
๔. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	งบประมาณรายได้และแผ่นดิน	๔๐๐	รูป/คน	๑๕๐	๖๐,๐๐๐
๕. ค่าอุปกรณ์การดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	งบประมาณแผ่นดิน	-	รายการ	-	๙,๕๐๐
๖. ค่าสนับสนุนหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	๑๓	หลักสูตร	๒,๐๐๐	๒๖,๐๐๐
๗. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณแผ่นดิน	-	รายการ	-	๙,๕๐๐

๘. ค่าของชำร่วย คณะกรรมการ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๔๔	รูป/คน	๒๑๕	๙,๔๖๐
๘ ค่าป้ายไวนิล	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๓	หลักสูตร	๓๐๐	๓,๙๐๐
๙. อื่นๆ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	-	-	-	๒๓๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบงบประมาณและการเงินให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการจัดทำแผนของวิทยาเขตนครสวรรค์

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขต

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๔. ผู้รอกโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของสกอ. องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๑๓ มีระบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการและการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๑๓.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณและการเงิน

๑๓.๒ รายได้ที่เกิดจากการบริหารทรัพย์สิน(หน่วย:ล้านบาท)

กลยุทธ์ที่ ๑๓ บริหารสัดส่วนงบประมาณให้สมดุล

๖. ผลผลิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการและการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารได้ใช้ในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน และให้ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานให้บรรลุภารกิจต่างๆ ที่กำหนดไว้ได้ถูกต้อง จึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของคณะผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละปี ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานจริง สามารถที่จะหาแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคได้อย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๔.๑ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่โปร่งใสเป็นไปตามธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้

๑๔.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการตามภารกิจ ตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพ

๑๔.๓ เพื่อจัดทำเครื่องมือในการกำกับติดตามการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ เพื่อจัดทำคู่มือในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปี

กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผน และดำเนินการติดตามประเมินผล โดยเชิญผู้บริหารส่วนงาน หรือผู้ปฏิบัติการ และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการ

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๘๐ รูป/คน

(ผู้บริหาร คณาจารย์ ๖๐ รูป/คน และเจ้าหน้าที่ ๒๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด (แผน) ๕ ครั้ง

มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๘๐ รูป/คน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก ๘๐ รูป/คน (ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด)

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ภายใน ไตรมาส ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔		↔									
๓. ประชุมคณะกรรมการ	↔		↔									
๔. ติดต่อประสานงาน	↔		↔									
๕. ดำเนินการตามโครงการ	↔		↔									
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน				↔	↔							
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ				↔	↔							
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	↔				↔							

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๓. สถานที่ดำเนินการ วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ได้แผนงบประมาณ แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่โปร่งใสเป็นไปตามธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้

๑๔.๒ ได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการตามภารกิจ ตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพ

๑๔.๓ ได้เครื่องมือในการกำกับติดตามการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

๑๔.๔ ได้คู่มือในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา.....

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขต และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และมาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ.....

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับการกิจ
อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร.....

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณรายได้ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบอื่นๆ.....บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวดค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณ แผ่นดิน	๓	รูป/คน	๓	๗,๒๐๐
๒. ค่าเอกสารในการ ประชุมสัมมนา	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐๐	รูป/คน	๒๕๐	๒๕,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐๐	รูป/คน	๒๓๐	๒๓,๐๐๐
๔. ค่าอุปกรณ์การอบรม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐๐	เล่ม,ชิ้น,อัน	๒๐๐	๒๐,๐๐๐
๕. ค่าบำรุงสถานที่	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	ห้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖. ค่าของที่ระลึกวิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๓	รูป/คน	๑,๖๐๐	๔,๘๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบงบประมาณและการเงินให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอมรารัตน์ ชนะศักดิ์

๔. ผู้รื้อโครงการ/กิจกรรม นายธนา เทียนจิตราเพ็ชร

๕. ความสอดคล้องกับ

๕.๑ ตัวบ่งชี้ของสกอ. องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๑๓: มีระบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการและการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ ๑๓.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงบประมาณและการเงิน

๑๓.๒ จำนวนรายได้ที่เกิดจากการบริหารทรัพย์สิน (หน่วย: ล้านบาท)

กลยุทธ์ที่ ๑๓ บริหารสัดส่วนงบประมาณให้สมดุล

๖. ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๗. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ มีการบริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ ในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ การส่งเสริมธรรมาภิบาล และสร้างความน่าเชื่อถือทางการคลังในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ มีมาตรฐาน โปร่งใส พร้อมต่อการตรวจสอบจากภายนอก และเพื่อพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหารจัดการ และการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของวิทยาเขตนครสวรรค์

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ

๘.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๙. ลักษณะของกิจกรรม โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมประชุมสัมมนาอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ โดยผ่านระบบออนไลน์

๑๐. เป้าหมายผลการดำเนินการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ ๘๐ รูป/คน

จำนวนครั้งที่จัด (แผน) ๑ ครั้ง

ผู้บริหาร คณาจารย์ ๖๐ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ ๒๐ รูป/คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๔ รูป/คน (ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ)

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติงานได้จริง

๑๐.๓ เชิงเวลา

ร้อยละของโครงการที่เสร็จแล้วตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๑๑. กิจกรรมดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติจัดโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมโครงการ
๔. ติดต่อประสานงานวิทยากร จัดเตรียมเอกสารข้อมูลการอบรม และแจ้งประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ
๕. จัดกิจกรรมสัมมนาโครงการอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ โดยผ่านระบบออนไลน์
๖. ประเมินผลและสรุปผลการจัดโครงการอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร
๗. ส่งผลการดำเนินงานโครงการให้ฝ่ายแผนกรอกข้อมูลรายงานผลในระบบงบประมาณ และจัดส่งเอกสารสรุปผลค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการให้ฝ่ายการเงิน
๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๔	๖๔	๖๔	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. กรอกข้อมูลลงในระบบฯ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
๓. ประชุมคณะกรรมการ				←→								
๔. ติดต่อประสานงาน				←→								
๕. ดำเนินการตามโครงการ						←→						
๖. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน								←→				
๗. กรอกผลการดำเนินการลงในระบบฯ									←→			
๗. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร									←→			

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ มีนาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ

๑๔.๓ ผู้เข้ารับการอบรมได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ และวิธีปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมาผู้เข้าร่วมอบรมต้องการความรู้ ความเข้าใจเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินกิจกรรมการจัดทำโครงการ

๑๕.๒ ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงการดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ในเรื่องที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสนใจ และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้มากขึ้น

๑๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

๑๕.๔ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงและบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมประชุมสัมมนาโครงการอบรมให้ความรู้การเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นการให้บริการงานด้านวิชาการและเป็นการพัฒนาให้ความรู้กับบุคลากร

๑๖. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณรายได้ - บาท

งบอื่นๆ - บาท

รายละเอียดงบประมาณ

รายการ	หมวด ค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	รวมเงิน
๑. ค่าวิทยากรบรรยาย	ค่าตอบแทน	งบประมาณ แผ่นดิน	๔	รูป/คน	๓,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐
๒. ค่าจัดทำสื่อและเอกสาร	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	ค่าใช้สอย	งบประมาณ แผ่นดิน	๑๐	รูป/คน	๒๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดโครงการ	ค่าวัสดุ	งบประมาณ แผ่นดิน	๑	งาน	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครสวรรค์

ที่ ๐๓๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งให้บุคคลผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการแผนปฏิบัติการ

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์	ประธาน
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	รองประธาน
๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธาน
๖. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยการและแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. พิจารณาเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เมื่อพิจารณาแล้วไม่เห็นควรอนุมัติ ให้ส่งกลับคืนพร้อมคำแนะนำ เพื่อให้ทางคณะกรรมการดำเนินงานแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ นำกลับไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ถ้าพิจารณาแล้ว

อนุมัติให้นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ประธาน
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๙. รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ
๑๐. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการ
๑๓. เลขานุการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑๔. พระครูนิวาสิตขันธ์, ผศ.ดร.	กรรมการ
๑๕. พระศรีสุทธิพงศ์, ดร.	กรรมการ
๑๖. พระศรีสมโพธิ, ดร.	กรรมการ
๑๗. พระมหาอุดร อุดตโร, ผศ.ดร.	กรรมการ
๑๘. พระครูนิรมิตสังฆกิจ	กรรมการ
๑๙. พระครูสมุห์ณรงค์ โมสิตธมโม	กรรมการ
๒๐. พระครูนิวาสิตประชากร	กรรมการ
๒๑. พระครูใบฎีกาณตล เขมโก, ดร.	กรรมการ
๒๒. พระครูสิริภุญญิต์, ผศ.ดร.	กรรมการ
๒๓. พระศิริชัยโสภณ พณิชสกุลไพศาล, ดร.	กรรมการ
๒๔. พระมหานคร วชิรเมธี	กรรมการ
๒๕. พระเอกจิตต์ อธิปญโญ	กรรมการ
๒๖. รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง	กรรมการ
๒๗. รศ.ดร.พิสมัย รบชนะชัยพลสุข	กรรมการ
๒๘. รศ.ศรีมงคล เทพเรณู	กรรมการ
๒๙. รศ.สยาม คำปรีดา	กรรมการ
๓๐. รศ.ดร.วิทยา ชินบุตร	กรรมการ
๓๑. รศ.วินัย ลำเลิศ	กรรมการ
๓๒. รศ.ชุมพล ปานเกตุ	กรรมการ
๓๓. รศ.ดร.อาลัย จันทร์พานิช	กรรมการ
๓๔. ผศ.ดร.ปรีชา สุขเกษม	กรรมการ
๓๕. ผศ.ดร.สมคิด พุ่มพู่เรียน	กรรมการ

๓๖. ผศ.ดร.ปฐิธรรม สำเนียง	กรรมการ
๓๗. ผศ.ดร.สามารถ สุขุประการ	กรรมการ
๓๘. ผศ.นพพงศ์ จูห้อง	กรรมการ
๓๙. ผศ.ดร.พีรพล สิมมา	กรรมการ
๔๐. ดร.วินัย ทองมัน	กรรมการ
๔๑. ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล	กรรมการ
๔๒. ดร.วัฒน์ กัลป์ยาน์พัฒนกุล	กรรมการ
๔๓. ดร.วสุกิจจ์ เหล่าอินทร์	กรรมการ
๔๔. ดร.สมบัติ นวลระยอง	กรรมการ
๔๕. ดร.ณพวงศธร นิติภูวนนท์	กรรมการ
๔๖. ดร.จรูญศักดิ์ สุนทรเดชา	กรรมการ
๔๗. ดร.พิทยา สุนทรประเวศ	กรรมการ
๔๘. ดร.กฤษ สลัดทุกข์	กรรมการ
๔๙. ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ	กรรมการ
๕๐. ดร.ไพศาล นาสุริวงศ์	กรรมการ
๕๑. ดร.ภักภไพฑิทย ภาคสกุลวงศ์	กรรมการ
๕๒. อาจารย์กิตติพิพัทธ์ โมราสุข	กรรมการ
๕๓. อาจารย์เนาวรัตน์ หอมขจร	กรรมการ
๕๔. อาจารย์พัชรินทร์ อยู่เย็น	กรรมการ
๕๕. อาจารย์ศักดา พลเข้ม	กรรมการ
๕๖. อาจารย์จาตุรงค์ สุทววัน	กรรมการ
๕๗. อาจารย์อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์	กรรมการ
๕๘. อาจารย์อาณัติ เดชจิตร	กรรมการ
๕๙. อาจารย์กิตินันท์ จันทร์สืบแถว	กรรมการ
๖๐. อาจารย์สรินทร์ อยู่เย็น	กรรมการ
๖๑. อาจารย์จิตกิตินันท์ เหมือนเตย	กรรมการ
๖๒. อาจารย์ไพรัช ปานเกตุ	กรรมการ
๖๓. นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง	กรรมการ
๖๔. นางธนพร เครือชา	กรรมการ
๖๕. นางสาวสายสุนีย์ สว่างยิ่ง	กรรมการ
๖๖. นางสาวกัญญ์ณัฐ เอี่ยมน้อย	กรรมการ
๖๗. นางสาวชฎาภัทร เปี่ยมอินทร์	กรรมการ
๖๘. นางสาวภัสราพร หมั่นแสง	กรรมการ
๖๙. นายณัฐพัชร์ แนมบัว	กรรมการ
๗๐. นายดิเรก ตัวงลอย	กรรมการ
๗๑. นายจักรี บัวยา	กรรมการ
๗๒. นางสุวิมล หงขาวรรณ	กรรมการ
๗๓. นางสาวณัฐมณูญ์ ชนาศักดิ์	กรรมการ
๗๔. นายมารุตม์ อินตาโสภี	กรรมการ

๗๕. นายปิยะภัทร์ มิ่งขวัญ	กรรมการ
๗๖. นางสาวไพรินทร์ หยัดน้ำ	กรรมการ
๗๗. นางสาวธนิษฐา ช้างลา	กรรมการ
๗๘. นางสาวธมกร ศรประสิทธิ์	กรรมการ
๗๙. นายชนาเมธ เครือชา	กรรมการ
๘๐. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๘๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๒. ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๓. ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๔. ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘๕. นายธนา เทียนจิตราเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

กำหนดแผนงาน นโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์	ประธานที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ประธาน
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธาน
๔. นางสุวิมล หงษาวรรณ	กรรมการ
๕. นายมารุตม์ อินตาโสภี	กรรมการ
๖. นายปิยะภัทร์ มิ่งขวัญ	กรรมการ
๗. นางสาวชนากานต์ สิงห์เรือง	กรรมการ
๘. นายชนาเมธ เครือชา	กรรมการ
๙. นางสาวธนิษฐา ช้างลา	กรรมการ
๑๐. นางสาวไพรินทร์ หยัดน้ำ	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายธนา เทียนจิตราเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลและจัดทำร่างแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

๓. เสนอร่างแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ต่อคณะกรรมการอำนวยการแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๔. คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ประธาน
๓. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	รองประธาน
๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	รองประธาน
๕. ผู้อำนวยการหน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๖. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	กรรมการ
๗. รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๙. รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายธนา เทียนจิตราเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ดำเนินการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการวิทยาเขต นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทุก ๆ ไตรมาส
๓. รวบรวมผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการวิทยาเขต นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทุก ๆ ไตรมาส
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการวิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ทุก ๆ ไตรมาส
๕. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ วิทยาเขตนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ ไตรมาส แก่ผู้บริหารภายในระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



(พระเทพปริยัติเมธี, รองศาสตราจารย์.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์

ภาพประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์



เมื่อวันที่ ๖ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โดยมี พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. เป็นประธาน และพระเทพพรหมณี, รศ.ดร. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มจร การบรรยายพิเศษเรื่อง “ทิศทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในยุควิถีใหม่”

ภาพประกอบกิจกรรมการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group)



เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ -๒๕๖๙) มจร.วิทยาเขตนครสวรรค์ ฉบับสมบูรณ์ แนวทางการขับเคลื่อนแผนฯสู่การปฏิบัติ การถ่ายทอดตัวชี้วัดแบบบูรณาการ การบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร การบริหารบุคคลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยมี พระเทพปริยัติเมธี, รศ.ดร. เป็นประธาน และมีผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่านมาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผน คือ ดร.สายพิรุณ เพิ่มพูน ดร.นงลักษณ์ ไชยเสน และ ดร.วิไลวรรณ อิศรเดช

การถ่ายทอดแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ

วิทยาเขตนครสวรรค์

วันอังคารที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

เวลา ๑๕.๐๐ น.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ

แบบปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ๐๐๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : บริหารจัดการตามแนวทางสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์ที่ ๕ : มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและใช้ประโยชน์สูงสุด กลยุทธ์ ๕ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงาน ทุกภาคส่วน ตัวชี้วัด : ๕.๑ ร้อยละความสำเร็จตามแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๕.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ IT โครงการ ๕ : พัฒนาศูนย์ข้อมูลดิจิทัล หลักการเหตุผล : เสริมสร้างสังคมดิจิทัลด้วยบริการวิชาการที่ทันสมัย วัตถุประสงค์โครงการ : เพื่อพัฒนาศูนย์ข้อมูลดิจิทัล ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและได้ประโยชน์สูงสุด	หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : สำนักวิทยเขต หน่วยงานผู้รับผิดชอบร่วม : ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงาน/โครงการ (หลัก) : ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงาน/โครงการ (ร่วม) : ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน
--	--

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส ๑				ไตรมาส ๒				ไตรมาส ๓				ไตรมาส ๔				งบประมาณ		หมายเหตุ
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ไม่จบ	จบงบ				
P: Plan (การวางแผน)																					
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเทคโนโลยีและสารสนเทศ	คณะกรรมการ	ชุด																			
๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน	แนวทางการจัดทำคู่มือ	คู่มือ																			
๓. ยกระดับระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศให้สอดคล้องกับภาระงาน	แบบปฏิบัติการการยกระดับระบบ IT	แผน																			
D: Do (การดำเนินการ)																					
๔. พัฒนาระบบสารสนเทศ	มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ	ระบบ																			

เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ การถ่ายทอดแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ ในหัวข้อดังนี้ ๑) ความหมายของแผนปฏิบัติการ ๒) ความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานกับผลการประเมินตนเอง ง (Self-Assessment Report) ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓) การประเมินส่วนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับสถาบัน และ ๔) การจัดทำ Action Plan ของโครงการ

แผนปฏิบัติการ ปังประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
999 หมู่ 6 ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง
จังหวัดนครสวรรค์ 60000